

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Отчет

учителя начальных классов
Казанцевой Натальи Сергеевны
о проделанной работе за 2019-2020 учебный год

Подготовила: учитель начальных классов
Казанцева Наталья Сергеевна,
Проверила: зам.директора по УР
Матвеева Ольга Вячеславовна

г. Козьмодемьянск,
2020 г.

1. **Тема самообразования:** «Коррекция мыслительной деятельности учащихся с ОВЗ посредством развития творческого воображения»

Цель: Освоение и внедрение наиболее эффективных средств и методов, обеспечивающих развитие творческого воображения и направленных на коррекцию когнитивной деятельности учащихся с ОВЗ.

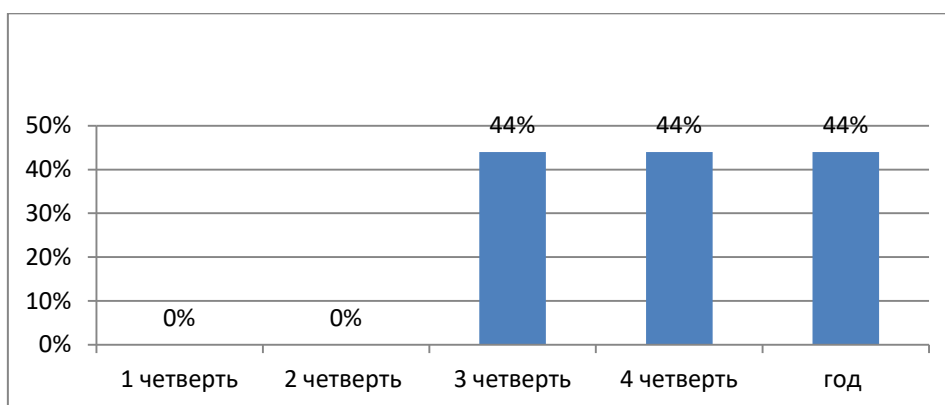
Задачи:

1. Повысить качество и эффективность процесса обучения за счет внедрения наиболее эффективных средств и методов, обеспечивающих развитие творческого воображения и направленных на коррекцию когнитивной деятельности учащихся с ОВЗ.
2. Создать условия:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках в начальной школе,
 - для формирования способностей учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.
3. Разработать и внедрить в практику преподавания содержание, методы и педагогические условия поэтапного формирования творческого воображения учащихся младших классов с ОВЗ на основе комплексного подхода.

2. **Динамика успеваемости и посещаемости.**

- 1) **Динамика успеваемости в течение учебного года**

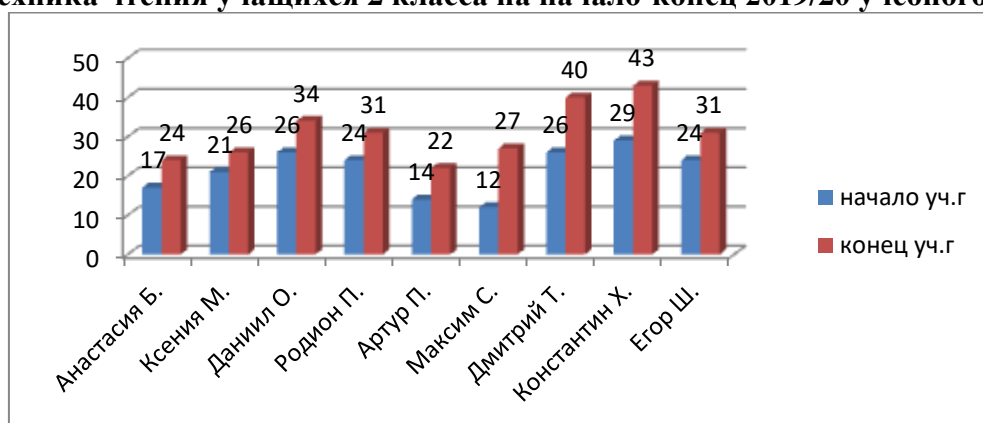
	Только на «5»	На «4» и «5»	«3»	С одной «3»	Не справляются с программой
1 ч.	-	-	-	-	-
2 ч.	-	-	-	-	-
3 ч.	-	4	5	-	-
4 ч.	-	4	5	-	-
год	-	4	5	-	-



2) **Анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования во 2 классе**

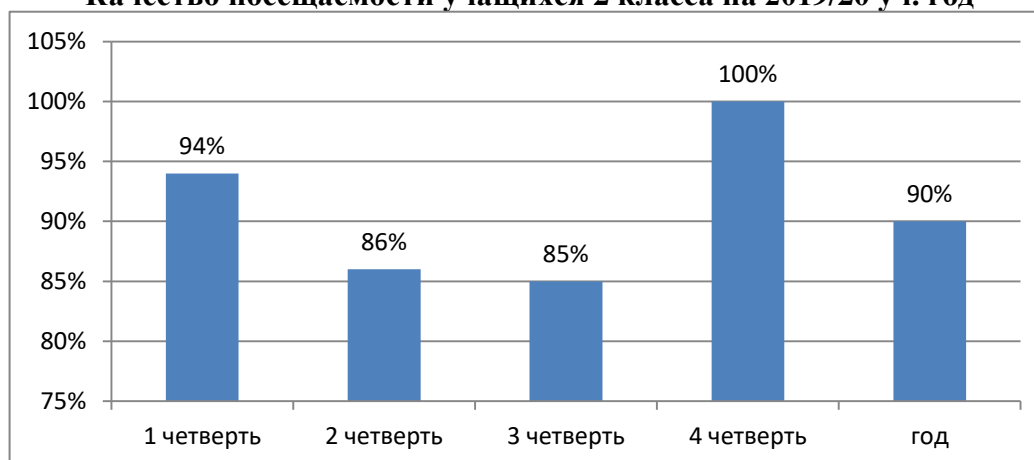
Учебный год	Всего учеников	Предметы учебного плана	Качество подготовки по результатам внутреннего мониторинга			
			Ср. балл	% успеваемости	Кач. обуч. (%)	СОУ (%)
2019/20	9	Математика	3,78	100	44,4	60,4
		Русский язык	3,44	100	44,4	48,4
		Чтение	4,44	100	100	80,0
		Устная речь	3,89	100	77,8	61,8
		Мир природы и человека	4,56	100	100	84,0
		Физкультура	5	100	100	100
		Музыка	5	100	100	100
		Рисование	4,67	100	100	88,0
		Ручной труд	4,78	100	100	92,0

Техника чтения учащихся 2 класса на начало-конец 2019/20 учебного года



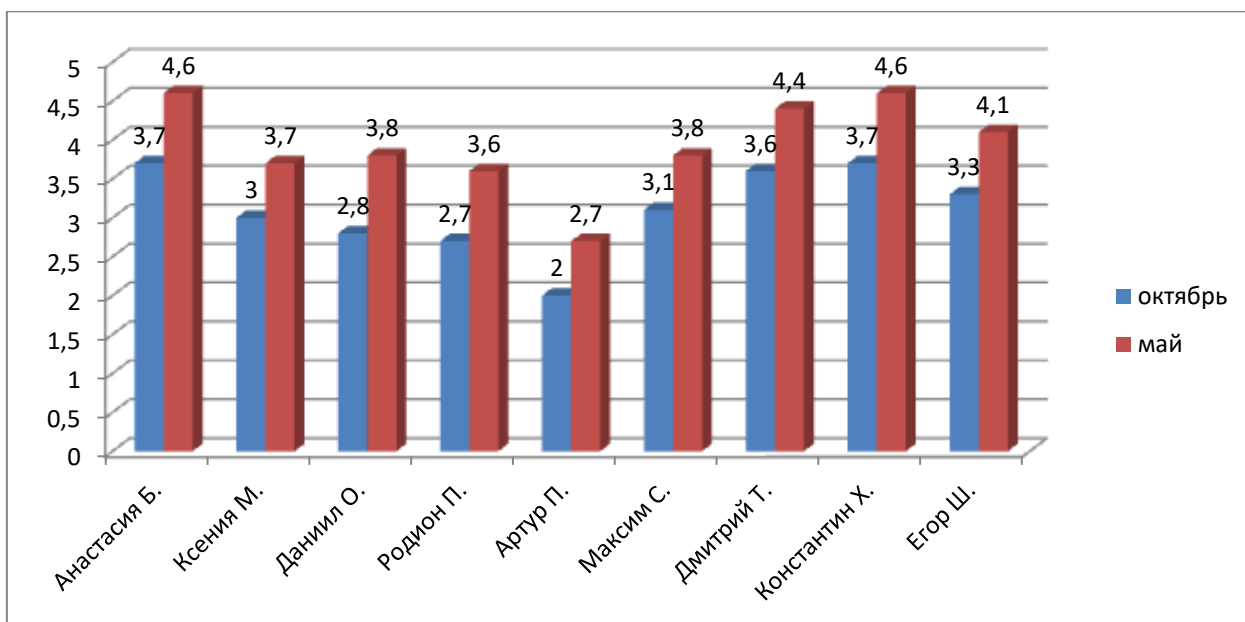
Мониторинг техники чтения показывает: в классе все дети читающие и укладываются в норму по чтению (15-20 слов).

Качество посещаемости учащихся 2 класса на 2019/20 уч. год

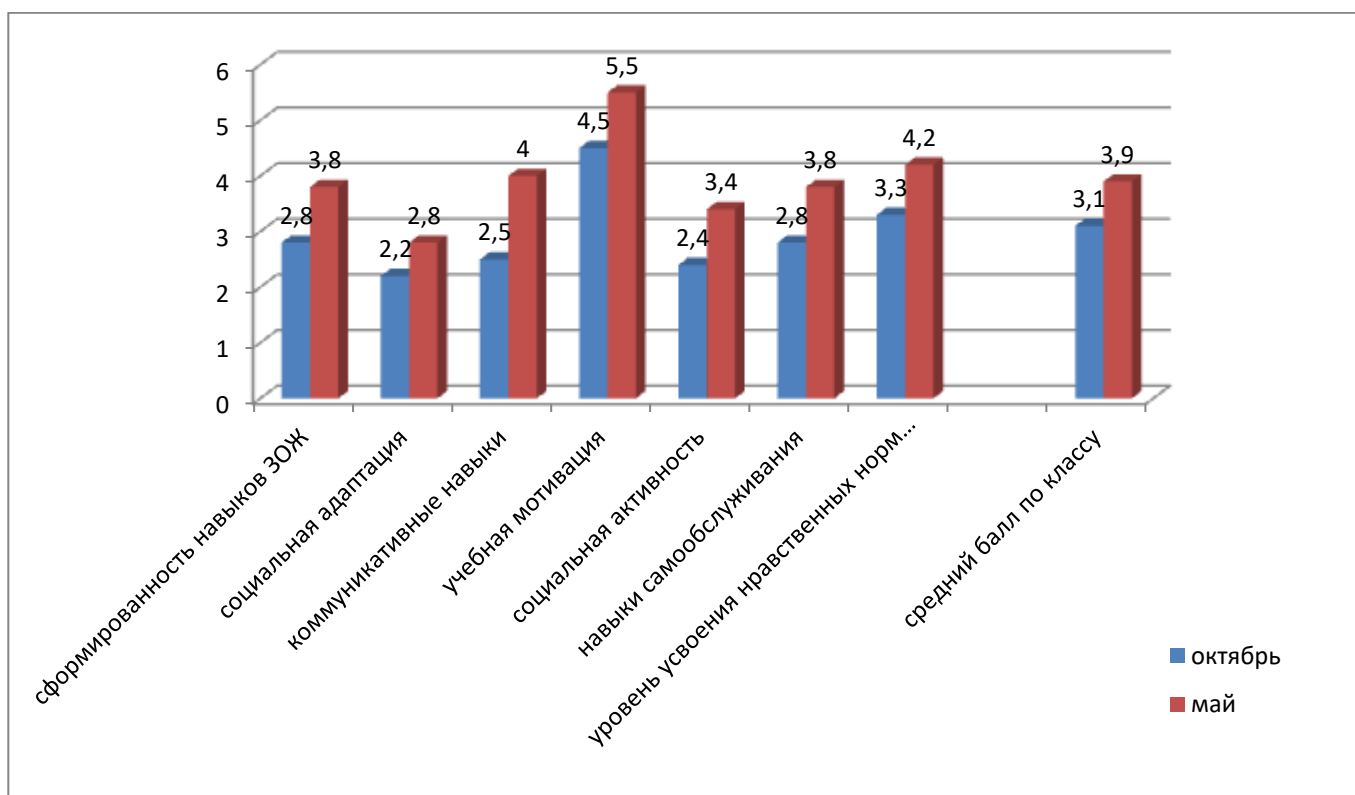


3. Мониторинг социализации учащихся

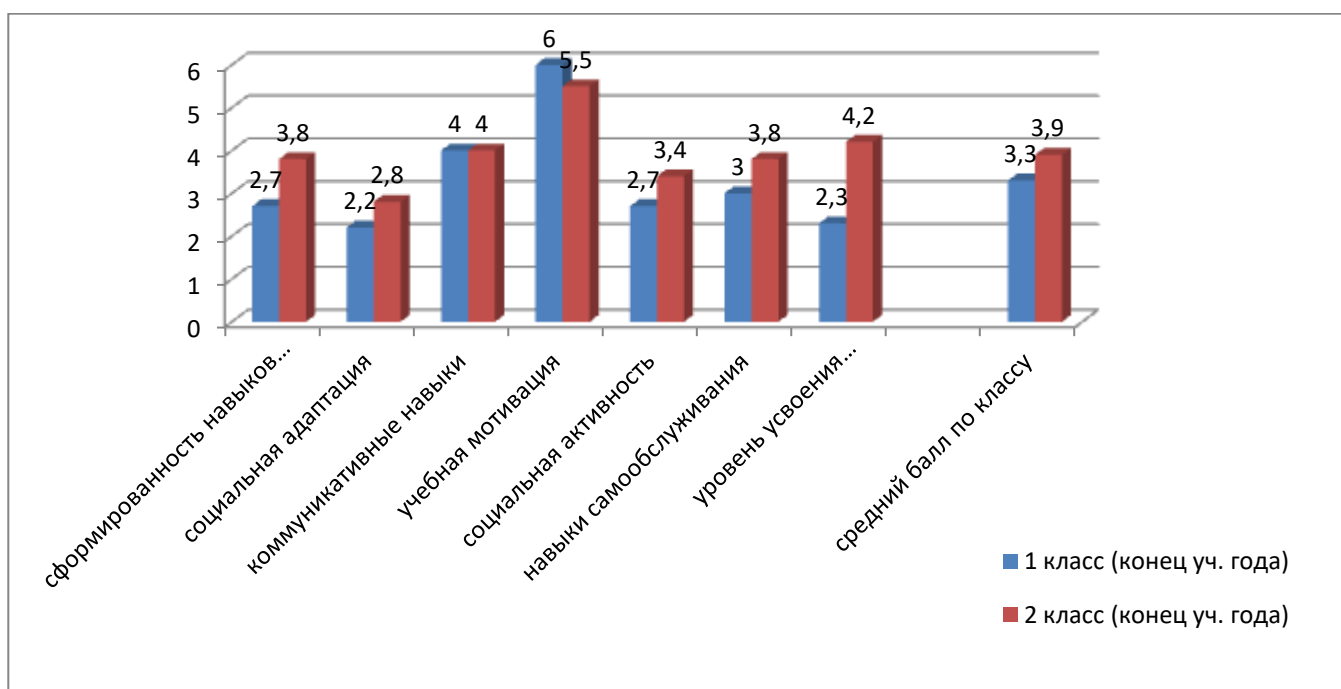
- Мониторинг уровня социализации учащихся 2 класса на начало-конец 2019/20 уч. года (на каждого ученика)



- Мониторинг уровня социализации учащихся 2 класса на начало-конец 2019/20 уч. года (общий)



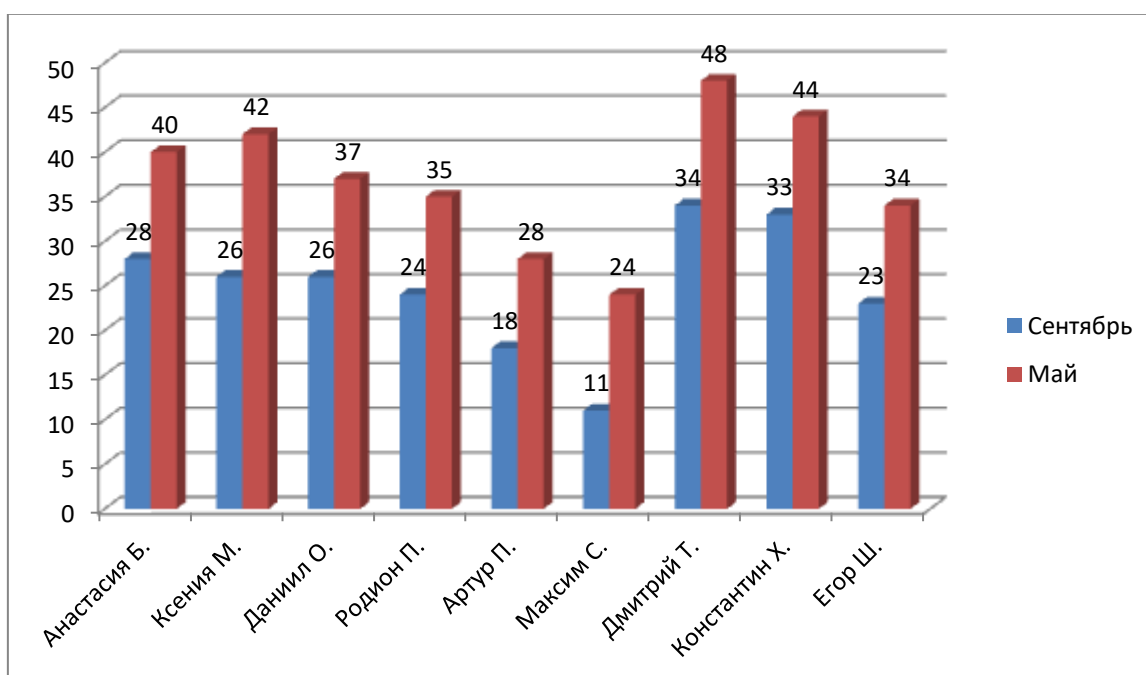
- **Сравнительный анализ уровня социализации учащихся 2 класса за 2 года обучения**



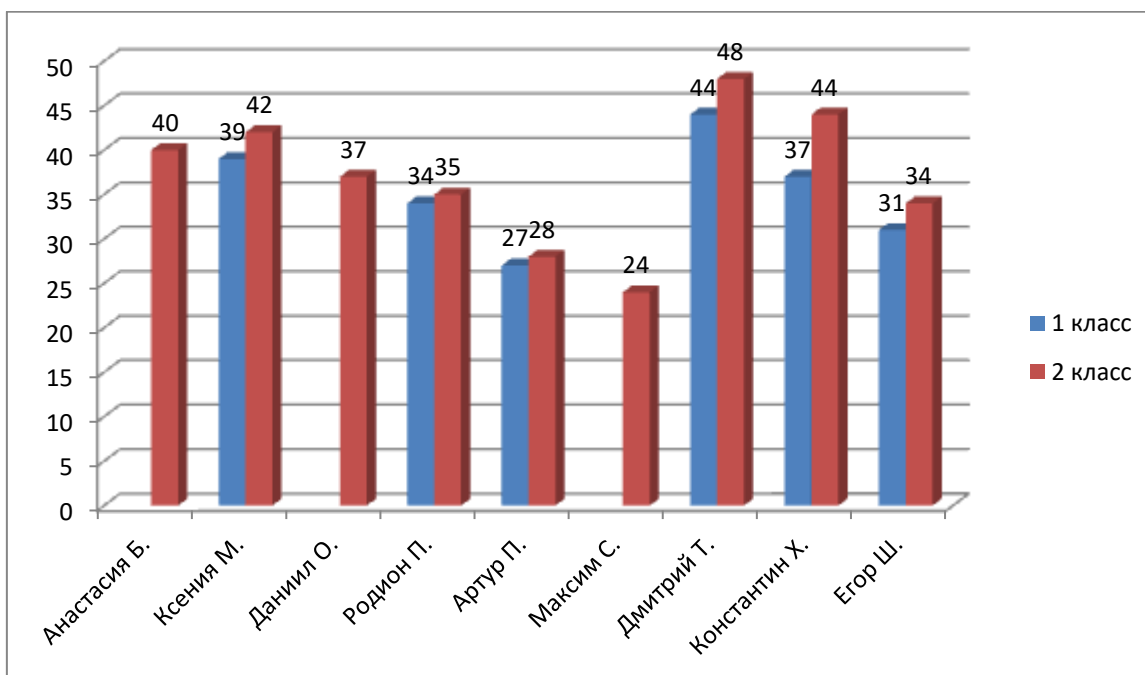
Сравнительный анализ уровня социализации учащихся 2 класса за 2 года обучения показывает положительную динамику, но находится на низком уровне.

4. Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся

- **Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся 2 класса на начало-конец 2019/20 учебного года**



- **Сравнительный анализ** уровня базовых учебных действий учащихся 2 класса за 2 года обучения



Сравнительный анализ уровня формирования БУД учащихся 2 класса за 2 года обучения показывает положительную динамику. Анастасия Б., Даниил О., Максим С. – первый год обучения. Наилучшие показатели у Дмитрия Т.

5. Открытые уроки, мероприятия:

- Урок по математике «Решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц» в рамках проведения республиканского семинара на тему: «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, посредством создания адаптивной среды» (18.10.2019)
- Мастер – класс «Символ 2020 года» в рамках декады инвалидов (05.12.2019)
- Классный час «Здоровье и здоровый образ жизни» в рамках недели начальных классов (11.03.2020)

6. Темы выступлений на МО и педагогических советах школы:

МО учителей начальных классов и надомного обучения:

- «Рассмотрение и утверждение мониторинга уровня социализации учащихся и мониторинга базовых учебных действий» (№ 1 от 28.08.2019 г.)
- «Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ» (№4 от 24.03.2020 г)

МО классных руководителей:

- «Обсуждение и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год» (№ 1 от 28.08.2019 г.);
- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (№ 2 от 29.10.2019 г.)
- «Инновационные технологии в воспитательном процессе (обзор интернет ресурсов)» (№ 4 от 24.03.2020 г.)

Педагогический совет школы:

- «Адаптация вновь прибывших детей» (№ 2 от 30.10.2019 г.)

7. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах:

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
октябрь 2019 г.	Школьный творческий конкурс «Совушка – символ мудрости»	2 класс (коллективная работа)	Грамота 2 место
01.09.19-25.11.19	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» от проекта Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Бибина Анастасия	Диплом победителя 1 место (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)
8 ноября 2019	V международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук» от проекта «ЦДО «Снейл»	Харчевников Константин Бибина Анастасия Осипов Даниил Титов Дмитрий	Свидетельство участника (42,86 б.) Свидетельство участника (30 б.) Свидетельство участника (51,43 б.) Свидетельство участника (42,86 б.)
Ноябрь 2019	Школьный конкурс «Единственной маме на свете»	2 класс	Грамота 2 место
Декабрь 2019	Школьный конкурс «Мышиный переполох»	2 класс	Грамота 1 место
01.12.19-29.12.19	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, гостя зима!» от проекта Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Харчевников Константин	Диплом победителя 1 место (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)
01.12.19-31.01.20	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя красавица» от проекта Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Маркова Ксения	Диплом победителя 1 место (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)
01.12.19-29.02.20	Всероссийская олимпиада по математике «Математический лабиринт» от проекта Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Осипов Даниил	Диплом победителя 2 место
21.01.2020	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны» от портала «Совушка»	Харчевников Константин Симолкин Максим	Диплом I степени № 558180В1.1.2020.1 Диплом II степени № 560223В1.1.2020.1
Март 2020	Школьная выставка рисунков и стенгазет «Мы за ЗОЖ»	2 класс	Благодарность

Март 2020	Школьная викторина «Наше здоровье в наших руках»	Бибина Анастасия	Грамота 1 место
		Харчевников Константин	Грамота 2 место
21.04.2020	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ» от проекта konkurs.info	Харчевников Константин	Диплом 1 степени №12488

8. Публикация материалов:

- Конспект урока с презентацией «Решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц» (Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», октябрь 2019г.)

9. Участие в профессиональных конкурсах:

Год	Название мероприятия	Результат участия
11.09.19 - 27.12.19	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов на лучшую методическую разработку конспекта урока с мультимедийным сопровождением от проекта «УРОК. РФ»	Сертификат участника

10. Участие в семинарах:

Год	Название мероприятия	Результат участия
18.10.19	Республиканский семинар «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, посредством создания адаптивной среды» провела урок по математике «Решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц»	Свидетельство

11. Участие в конференциях на образовательных сайтах:

Год	Название мероприятия	Результат участия
21.11.18	Вебинар проекта «Мерсибо»: «Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» (2 ак. ч.)	Сертификат участника № 953026
01.04.20	Вебинар проекта «Мерсибо»: «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»	Сертификат участника № 1080048
15.04.20	Вебинар проекта «Мерсибо»: «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»	Сертификат участника № 1102360
29.04.20	Вебинар проекта «Мерсибо»: «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	Сертификат участника № 1124499
06.05.20	Вебинар проекта «Мерсибо»: «Основные компетентности педагога коррекционного профиля в области ИКТ» (3 ак. часа)	Сертификат участника № 1134846

12. Курсы повышения квалификации.

Год	Название КПК	Результат участия
24.09.19 - 08.10.19	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации « Деятельность педагога при организациииработы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС » (72 часа)	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0002877 Рег. номер 2859
18.10.19	Республиканский семинар «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, посредством создания адаптивной среды» (6 часов)	Свидетельство участника
07.04.20	Центр развития педагогики «ИКТ – компетентность педагога» (16 часов)	Сертификат № 219709
18.04.20	АО «Академия «Просвещение» курс «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 часов)	Сертификат
17.05.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «ЕДИНЫЙ УРОК») по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)	Удостоверение
17.05.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «ЕДИНЫЙ УРОК») по программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	Удостоверение

13. Выводы.

Цели и задачи, поставленные в учебной и воспитательной работе на год, достигнуты. Дети принимали активное участие в классной и школьной жизни: участвовали в классных и школьных мероприятиях, в школьных конкурсах, выставках поделок и рисунков, в дистанционных конкурсах и олимпиадах, посещают кружки.

Все учащиеся переведены в 3 класс.

Дети приходили в школу с желанием, пропусков без уважительных причин не было, динамика в обучении и в личностном развитии положительная.

14. Планы на следующий учебный год.

Требуется продолжить работу по формированию познавательных и социальных мотивов учения, по развитию познавательных процессов: мышления, памяти, произвольного внимания, творческого воображения; по развитию волевых качеств: настойчивости, решительности, терпения; по коррекции планирующей функции, коммуникативных проблем, развивать речь детей.

Продолжить работу по коррекции чрезмерно выраженных эмоциональных реакций, по коррекции конфликтного поведения: Харчевников К., Платонова Р., Путилов А.

Продолжить вовлекать родителей в учебный и воспитательный процесс.

Работу строить:

- при соблюдении и защите интересов учащихся,
- с учетом психофизических и возрастных особенностей детей,
- в сотрудничестве с родителями,
- с учетом единства требований всей тройки педагогов класса.