

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Отчет по работе
методического объединения
классных руководителей
за 2019-2020 уч. год

Составила: руководитель МО
учитель начальных классов
Казанцева Наталья Сергеевна
Проверила: зам. директора по УР
Матвеева Ольга Вячеславовна

г. Козьмодемьянск
2020 год

В 2019-2020 учебном году методическое объединение классных руководителей строило работу по теме: *«Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества обучения, воспитания, оздоровления и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*

Цель: повышение профессиональной компетентности классных руководителей и совершенствование коррекционно-педагогической поддержки детей в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Задачи:

- создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя на этапе реализации ФГОС;
- освоение классными руководителями новых подходов к оценке личностных достижений обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов воспитательных занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов) по всем направлениям воспитательной работы;
- использование в практической деятельности современных моделей коррекционно – воспитательного процесса, направленных на новый образовательный стандарт;
- оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио, сайт школы.

Приоритетные направления методической работы классных руководителей:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО классных руководителей:

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 Тема: «Консультативно-организационный этап воспитательной работы»		
Протокол №1 от 28 сентября 2019 г. 11.00 ч	1. Рассмотрение проектов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по классам (рекомендации) 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год. 3. Утверждение графиков открытых внеклассных мероприятий, выступлений педагогов с докладами, популяризация собственного опыта.	Зам. директора по УВР: Матвеева О.В. Руководитель МО: Казанцева Н.С. Кл. руководители

На заседании было принято решение об устранении недостатков в составлении проектов воспитательной работы и следовать рекомендациям, данных заместителем директора по учебной работе, также утвердили план работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год и утвердили график проведения тематических предметных недель. Было предложено начать подготовку к составлению конспектов открытых уроков к республиканскому семинару.

Заседание №2		
Тема: « Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений «учитель-ученик»		
<p><u>Протокол №2</u> от 29 октября 2019 г. (в 9ч 15мин)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС ОВЗ 2. Новые подходы к организации воспитательного процесса 3. Активные формы обучения как средства формирования здорового образа жизни 4. Духовно-нравственное развитие и воспитание в условиях реализации ФГОС ОВЗ 	<p>Руководитель МО: Казанцева Н.С.</p> <p>Бобынина О.Н.</p> <p>Кривицкий Е.Н.</p> <p>Глебова Л.Л.</p>

Все выступления педагогов были приняты к сведению, а, также, рекомендовано применять в своей работе новые подходы и методы в организации воспитательного процесса. Воспитательный процесс в классном коллективе строить на основе: уважения личности ребенка с учетом особенностей его индивидуального развития; отношения к ребенку как сознательному, полноценному участнику воспитательного процесса.

Рекомендовано всем классным руководителям пройти курсы повышения квалификации по ИКТ-компетентности и по оказанию первой медицинской помощи.

Заседание №3		
Тема: « Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями»		
<p><u>Протокол №3</u> от 26 декабря 2019 г. (в 10ч 30мин)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика и формы активного сотрудничества классного руководителя с родителями 2. Алгоритм работы образовательной организации по работе с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми «группы риска» 3. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьей. 	<p>Подоплелова А.Л.</p> <p>Соц. педагог: Шаланова А.А.</p> <p>Педагог-психолог: Денисова В.А.</p>

Было принято решение, чтобы классные руководители в работе с родителями учащихся выбирали наиболее эффективные формы и методы активного сотрудничества; обеспечивали явку родителей (для повышения их психолого-педагогический знаний) на общешкольные родительские собрания, лектории; проводили «тематические» классные родительские собрания; вовлекали в учебно-воспитательный процесс; составляли индивидуальные планы работы с детьми и семьями, состоящими на учетах.

Заседание № 4 Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»		
<u>Протокол №4</u> от 24 марта 2020г. (в 9ч 30мин)	1. Консультация по вопросу составления характеристик учащихся на ПМПК. 2. Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы 3. Средства, формы и способы воспитательной работы с классом (из опыта работы) 4. «Инновационные технологии в воспитательном процессе» (обзор интернет ресурсов)	Специалисты консилиума Рыжкова Н.В. Кл. руководители Руководитель МО: Казанцева Н.С.

На заседании было принято решение составлять классным руководителям характеристики на учащихся на ПМПК по утвержденному плану характеристики ученика; отслеживать сроки прохождения ПМПК и сроки подтверждения инвалидности учащихся.

Все выступления педагогов по теме заседания были приняты к сведению и принято решение о применении современных форм и приемов организации самообразования педагога, следовать основным принципам самообразования; в работе классного руководителя применять наиболее эффективные средства, формы и способы воспитательной работы с классом.

Классным руководителям следует продолжить повышение профессиональную компетентность: прохождения КПК, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях.

Помимо выступлений по теме заседаний МО, проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет ресурсами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- презентации;
- практикумы;
- круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.

Благодаря слаженной деятельности классных руководителей с учителями-предметниками были организованы и успешно проведены **тематические предметные недели:**

1. Неделя истории и культуры родного края и истории Отечества (октябрь, отв. Искибаева Л.А.)
2. Неделя естествознания (ноябрь, отв. Тюрикова И.Ю.)
3. Неделя обществознания и права (декабрь, Шаланова А.А.)
4. Неделя русского языка (январь, отв. Ерофеева Е.А.)
5. Неделя математики (февраль, отв. Бодулина Г.Р.)
6. Неделя начальных классов (март, отв. Спиридонова О.Ю.)

Классные руководители ежегодно повышают свое педагогическое мастерство, для чего ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В этом учебном году часть классных руководителей прошла КПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «ЕДИНЫЙ УРОК») по теме: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов.

№ п/п	ФИО педагога	Сроки прохождения
1	Бобынина Ольга Николаевна	19.05.2020
2	Ерофеева Елена Андреевна	16.05.2020
3	Казанцева Наталья Сергеевна	17.05.2020
4	Подоплелова Александра Леонидовна	18.05.2020
5	Рыжкова Наталья Валерьяновна	19.05.2020
6	Толстова Марианна Михайловна	27.05.2020
7	Шаланова Алевтина Анатольевна	19.05.2020

Велась работа классных руководителей с учащимися «группы риска» (согласно данным социального паспорта класса). Работа носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее:

- проведены запланированные и внеплановые заседания «Совета профилактики», в результате которых менялась позиция родителей и учащихся к учебе;
- вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволило своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях;
- классные руководители работали в тесном контакте с учителями – предметниками, социальным педагогом, педагогом - психологом, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя – предметника до родителей учащихся школы;
- в течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью учащимися школы учебных занятий, который фиксировался в ежедневном журнале учета посещаемости.

Исходя из вышесказанного, в 2020-2021 учебном году МО классных руководителей следует **решать следующие задачи:**

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
2. Внедрять новые формы и методы работы в деятельности классного руководителя.
3. Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
5. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Принято решение считать работу МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.