

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Отчёт
классного руководителя 5 класса
по итогам учебно-воспитательной
работы
Шалановой Алевтины Анатольевны
за 2019–2020 учебный год

г. Козьмодемьянск

2020 год

Тема: Учет в воспитании психологического состояния ребенка – предпосылка успешного взаимодействия педагога и детей.

Цель воспитательной работы в классе : Создание максимально благоприятных условий для успешной адаптации пятиклассников в новых учебных условиях.

Задачи воспитательной работы в классе :

- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, концерты, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
- формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов с государственными праздниками;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, классных часов, экскурсий;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

| № п/п | НАПРАВЛЕНИЯ | ЗАДАЧИ |
|--------------|--|---|
| 1 | Воспитание правового самосознания и чувства патриотизма (гражданско-патриотическое) | Формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего Отечества и своей непосредственной роли. |
| 2 | Духовно – нравственное воспитание | Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей |
| 3 | Интеллектуально-познавательная деятельность | Формирование потребности в знаниях. |
| 4 | Трудовая деятельность | Формирование навыков труда. |
| 5 | Художественно – эстетическая деятельность | Развитие творчества учащихся, их смекалки, а также их интересов в различных областях познания. |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Создать условия для укрепления и сохранения здоровья учащихся. |
| 7 | Деятельность органов детского самоуправления | Воспитание самостоятельности, ответственности, инициативы |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися; Изучение учащихся классного коллектива; | Провести индивидуальную диагностику учащихся. Организовать коррекционную работу по проблеме на материале диагностики |

| | | |
|---|----------------------|---|
| 9 | Работа с родителями. | Создание атмосферы взаимного доверия. Стимулировать полноценное общение родителей с их детьми. Повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения с детьми |
|---|----------------------|---|

Характеристика класса.

В 5 классе на 2019-2020 учебный год на обучении 13 человек, из них 2 девочки и 11 мальчиков. 2006 года рождения 1 обучающаяся: Маркова Юлия; 2007 г.р. 9 обучающихся: Атласкин Даниил, Зязин Иван, Мочалова Лидия, Краснов Михаил, Пеньков Дмитрий, Родюшкин Артём, Соломин Дмитрий, Лобанов Антон, Николаев Денис и 2 обучающихся 2008 г.р. – это Этяков Максим и Путилов Михаил.

Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г. Козьмодемьянска и г. Йошкар-Олы. Вновь прибыл в сентябре 2019 года 1 ученик: Николаев Денис.

По уровню познавательных возможностей класс можно разделить на 3 группы. Хорошо усваивают программу школы следующие учащиеся: Лобанов Антон, Краснов Михаил, Гуляев Сергей, Родюшкин Артём, Соломин Дмитрий.

Средний уровень: Николаев Денис, Маркова Юлия, Атласкин Даниил, Путилов Михаил. Требуется индивидуальная работа по русскому языку, чтению и математике: Мочаловой Лидии, Пенькову Дмитрию, Зязину Ивану; Этякову Максиму.

Все ученики класса в различной степени владеют навыками самообслуживания. У некоторых детей слабо развиты пространственные представления, запоздалое развитие речи и отмечается слабость её регулирующей функции (Мочалова Л., Пеньков Д., Зязин И., Маркова Ю.). У них же отмечается дефицит в потребности новых впечатлений, познавательных интересов, а из этого замедленная, затруднённая восприимчивость к новому. Хороший уровень познавательных интересов у Гуляева С., Краснова М., Лобанова А., Родюшкина А., Соломина Д.

В основном у всех пятиклассников выявлен скудный словарный запас, отмечается низкий уровень памяти, конкретность мышления, а также нарушение многих психических процессов.

Проявляют активность на уроках, понимают и выполняют указания учителя без напоминаний, имеют удовлетворительную работоспособность в течении всего урока следующие учащиеся: Родюшкин Артём, Соломин Дмитрий, Гуляев Сергей. Наблюдается частая утомляемость, заторможенность к середине урока у Зязина Ивана, Пенькова Дмитрия, Мочаловой Лидии.

Характер отношений в классе дружеский. Дети умеют выполнять различные поручения хозяйственного характера, знают обязанности дежурного.

Общий эмоциональный фон класса ровный и спокойный. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие; им нравится учиться и общаться в школе. Воспитателей и учителей дети воспринимают как творческих, эмоциональных и интеллектуальных лидеров.

Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду.

Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной

К требованиям взрослых в основном относятся положительно, умеют адекватно оценить своё поведение.

В течение года проводились различные виды воспитательной работы:

- беседы,

- конкурсы,
- экскурсии,
- мини-опросы,
- поручения,
- разъяснения.

Для коррекции познавательной сферы и мышления проводились различные мероприятия в рамках проведения предметных недель по чтению, математике, ИКРК, географии, биологии. Все эти мероприятия вызывают интерес ко всему окружающему, делают ребят более любознательными, влияют на коммуникабельность, сплачивают детский коллектив. Учащиеся класса приняли активное участие и занимали призовые места.

В плане патриотического воспитания была организована выставка поделок к Новому году, к 23 февраля, 8 марта. Дети также принимали активное участие во многих мероприятиях, посвященных этим темам. Для привития этических норм поведения и сплочения детского коллектива проведены классные часы: «На чем основано взаимопонимание», «Дружба чудесное слово», «Правила поведения на уроке и на перемене», «Старших надо уважать», анкетирование обучающихся «Конфликты в вашей жизни», «Я изучаю самого себя», «Опасности социальных сетей», «Хочу, могу, надо»

Дети должны знать свои права и обязанности, с этой целью были проведены классные часы: «Уголовная ответственность за правонарушения», «Конфликты и пути их решения». Ученики класса совместно с классным руководителем в рамках недели правовых знаний провели классный час для 1-4 классов «Сказочные герои отстаивают свои права»

С теорией проводимых мероприятий обучающиеся согласны, но вот на практике забывают о правильном поведении. Дети не всегда корректны по отношению друг к другу, иногда не замечают своего неправильного поведения. Проявляется эгоизм, агрессивность, безразличие к проблемам окружающих.

В своей работе по воспитанию детей я работаю в тесном контакте с родителями. Это постоянные встречи и беседы с родителями по всем интересующим их вопросам, тесное взаимодействие с администрацией школы, со специалистами ППк школы.

Всю 4 четверть в связи с ситуацией в стране (коронавирус) дети занимались дистанционно. Для успешного обучения, контроля выполнения заданий, обратной связи с учениками и родителями был создан чат «5 класс» в Whats App, куда были включены учителя-предметники 5 класса.

В период дистанционного обучения проведены следующие мероприятия:

1. Консультации для родителей « Дистанционное обучение», «**Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения**», «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ»
2. В чате размещались памятки «Памятка для родителей о проведении профилактических бесед и усилении контроля за детьми на период карантинных мероприятий», «Как справиться с паникой в период коронавируса».
3. Телефонные аудио и видео беседы с использованием Whats App, Viber.
4. В группе размещена ссылка на школьный сайт, где родители могут получить необходимую информацию: расписание и задания на неделю, памятки для родителей, школьные новости, объявления.
5. Обмен тестовыми сообщениями с родителями и подростками с использованием различных messaging.

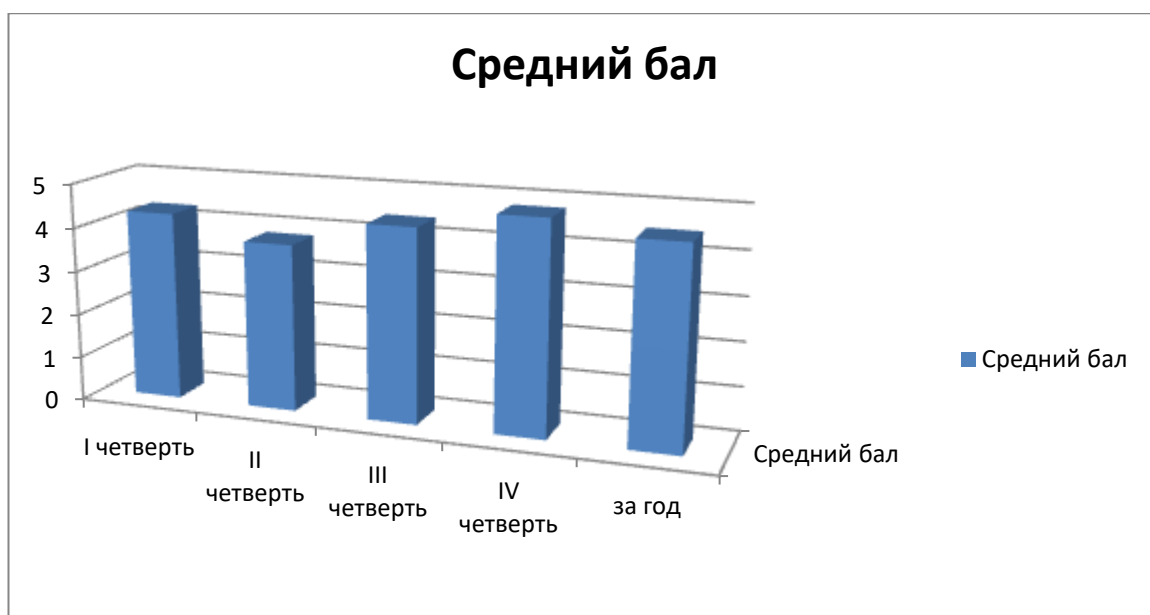
Подводя итоги дистанционной учебы можно отметить, что ученики и родители класса ответственно отнеслись к новому виду обучения, все активно работали: присылали выполненные работы (фотоотчеты) вовремя, участвовали на дистанционных конкурсах, тестированиях и олимпиадах.

Все мероприятия, проведенные в течение года, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят, способствовали дальнейшему жизненному, социальному самоопределению.

Результаты обучения

| Годовые оценки с «5» | Годовые оценки с одной «4» | Годовые оценки: «4» и «5» | С одной «3» | С «3» |
|----------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Артем Родюшкин | Сергей Гуляев Антон Лобанов | Даниил Атласкин Михаил Краснов Юля Маркова Лида Мочалова Денис Николаев Дима Соломин | Максим Этяков (математика) | Ваня Зязин Дима Пеньков Миша Путилов |

| класс | количество учащихся по списку | предмет | пятерки | четверки | тройки | двойки | не аттестованы | степень обученности | качество обучения | уровень обученности | средний балл |
|-------|-------------------------------|----------------|---------|----------|--------|--------|----------------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| 5 | 13 | Чтение | 4 | 6 | 3 | | | 68,6 | 67,7 | 100,00 | 4,1 |
| | 13 | Русский язык | 1 | 9 | 3 | | | 60,3 | 63,1 | 100,00 | 3,8 |
| | 13 | Математика | 3 | 7 | 3 | | | 65,8 | 66,2 | 100,00 | 4,0 |
| | 13 | Природоведение | 6 | 7 | | | | 80,6 | 89,2 | 100,00 | 4,5 |
| | 13 | ИКРК | 7 | 6 | | | | 83,4 | 90,8 | 100,00 | 4,5 |
| | 13 | Рисование | 10 | 3 | | | | 91,7 | 95,4 | 100,00 | 4,8 |
| | 13 | Физкультура | 9 | 4 | | | | 88,9 | 93,8 | 100,00 | 4,7 |
| | 13 | Пение | 10 | 3 | | | | 91,7 | 95,4 | 100,00 | 4,8 |
| | 13 | СБО | 8 | 5 | | | | 86,2 | 92,3 | 100,00 | 4,6 |
| | 13 | Труд | 7 | 6 | | | | 83,4 | 90,8 | 100,00 | 4,5 |
| 13 | Чтение | 4 | 6 | 3 | | | 68,6 | 67,7 | 100,00 | 4,1 | |



Динамика успеваемости в 5 классе наблюдается волнообразная. В течение года учащиеся адаптировались к новым педагогам, к их требованиям. Из-за новых нагрузок, требований, учащиеся класса часто болели, пропускали уроки. В начальном звене они постоянно находились под контролем одного учителя, полностью подчинялись ей. С переходом на другую ступень обучения, дети растерялись: не организованные, не самостоятельные и растерянные. Все эти причины и дали такой волнообразный результат. Качество успеваемости в процентном соотношении имеет следующие результаты:

| По четвертям | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | За год |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|--------|
| Качество успеваемости | 61,5% | 54% | 63,6% | 85% | 69% |

Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

| Предмет изучения | Методы и приёмы изучения |
|--|--|
| Состояние межличностных отношений, выявление лидеров в группе | Опросник «Наш класс» Тест «Могу ли я быть лидером-организатором?» |
| Сформированность коллектива, самоуправление в классе | «Оценка психологической атмосферы в классном коллективе» (Ф. Фидлер) |
| Интересы и увлечения воспитанников | Анкетирование. «Мир моих увлечений». |
| Уровень воспитанности школьников | «Определение уровня воспитанности учащихся»(воспитатель) |
| Удовлетворённость учащихся и родителей жизнедеятельностью в классе и школе | Анкетирование детей и родителей. |

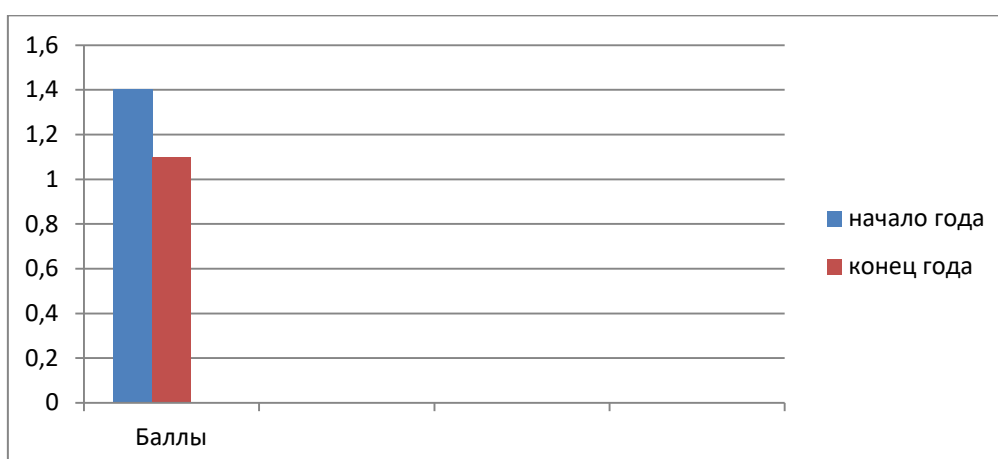
Оценка психологической атмосферы в классном коллективе

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| 1. Дружелюбие | | | | | | | | | Враждебность |
| 2. Согласие | | | | | | | | | Несогласие |
| 3. Удовлетворенность | | | | | | | | | Неудовлетворенность |
| 4. Продуктивность | | | | | | | | | Непродуктивность |
| 5. Теплота | | | | | | | | | Холодность |
| 6. Сотрудничество | | | | | | | | | Несогласованность |
| 7. Взаимоподдержка | | | | | | | | | Недоброжелательность |
| 8. Увлеченность | | | | | | | | | Равнодушие |
| 9. Занимательность | | | | | | | | | Скука |
| 10. Успешность | | | | | | | | | Безуспешность |

Таблица №1. Распределение ответов учеников.

| № вопроса | Начало года | Конец года |
|-----------|-------------|------------|
| 1 | 16 | 13 |
| 2 | 20 | 14 |
| 3 | 18 | 13 |
| 4 | 20 | 16 |
| 5 | 18 | 13 |
| 6 | 18 | 13 |
| 7 | 18 | 13 |
| 8 | 19 | 13 |
| 9 | 19 | 13 |
| 10 | 20 | 15 |

Сравнительная диаграмма общих баллов учащихся 5 класса в начале и в конце учебного года (2019-2020г.г.)



Показатель психологической атмосферы в коллективе 5 класса на начало учебного года составил 1,4 балла, на конец года составил 1,1 балла, что свидетельствует о благоприятной психологической атмосфере в коллективе. А снижение показателя на 0,3 балла свидетельствует о том, что к концу года психологическая атмосфера улучшилась и

воспитанники более комфортно чувствуют себя в классном коллективе. Таким образом, работа, проводимая в классе, дала положительный результат.

| № п/п | Показатели | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | количество баллов | | средний балл | | уровень воспитанности % | |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------|--------------|------|-------------------------|--------|
| | | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 1 | Атласкин Даниил | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 18 | 3 | 3 | Средн | Средн. |
| 2 | Гуляев Сергей | 4 | | 3,5 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 21,5 | | 3,5 | | Средн | |
| 3 | Зязин Иван | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4 | 19 | 21,5 | 3,1 | 3,5 | Средн | Средн. |
| 4 | Краснов Михаил | 3 | 3,2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 18 | 18,7 | 3 | 3,1 | Средн | Средн |
| 5 | Лобанов Антон | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 21 | 3,5 | 3,5 | Средн | Средн |
| 6 | Мочалова Лидия | 2,8 | 2,8 | 3 | 3 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,5 | 2,8 | 3 | 3 | 16,9 | 17,2 | 2,8 | 2,8 | Низкий | Низк. |
| 7 | Маркова Юлия | 2,8 | 3 | 3,8 | 4 | 2,9 | 3 | 2,9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 18,4 | 19,5 | 3 | 3,25 | Средн | Средн |
| 8 | Николаев Денис | 2,8 | 3 | 2,8 | 3 | 3 | 3 | 2,8 | 3 | 2,7 | 3 | 2,9 | 3 | 17 | 18 | 2,8 | 3 | Низкий | Средн |
| 9 | Пеньков Дмитрий | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 17,2 | 17,2 | 2,8 | 2,8 | Низкий | Низк. |
| 10 | Путилов Михаил | 2 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 12 | 14 | 2 | 2,3 | Низкий | Низк. |
| 11 | Родюшкин Артем | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4 | 21 | 22,5 | 3,5 | 3,75 | Средн | Средн |
| 12 | Соломин Дмитрий | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | 3 | | Средн | |
| 13 | Этяков Максим | 2 | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,5 | 3 | 3 | 16 | 17 | 2,6 | 2,8 | Низкий | Низк |
| | | | | | | | | | | | | | | 234 | 204,6 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 60% | 62% | | | | |

Анализ уровня воспитанности.

| | | |
|-------------------------------|-------------|------------|
| <u>По классу:</u> | начало года | конец года |
| высокий уровень воспитанности | - | - |
| хороший уровень | - | - |
| средний уровень | 8 учеников | 7 учеников |
| низкий уровень | 5 учеников | 4 ученика |
| Процент (%) | 62% | 60% |

В 5 классе 13 учащихся на конец 2019-20 учебного года. В интернате постоянно проживают 5 детей. Общий уровень воспитанности класса на начало учебного года – средний. Уровень воспитанности в начале учебного года составил 60%, к концу учебного года – 62%.

В результате проделанной работы: изучение и учёт индивидуальных особенностей каждого ученика и состояние его здоровья, умелое использование положительных сторон личности ребёнка, создание атмосферы дружбы и взаимопомощи, проведение совместных коллективно-творческих дел - прослеживается положительная динамика в показателях уровня воспитанности учащихся.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах международного и всероссийского уровня:

| Дата | Название мероприятия | Кол-во участников | Результат участия |
|--------------|--|---|----------------------|
| Октябрь 2019 | Конкурс Рисунков «Золотая осень» | 1 человек Гуляев Сергей | За участие |
| Октябрь 2019 | Конкурс Рисунков «Золотая осень» | 1 человек Лобанов Антон | 1 место |
| Октябрь 2019 | Конкурс: «Совушка-символ мудрости» | 5 класс | 1 место |
| Ноябрь 2019 | Викторина «Моя Республика», в рамках декады «Цвети, моя Республика!», посвященной 99-летию Республики Марий Эл | 5 класс | Победитель |
| Ноябрь 2019 | Выставка ДПИ и рисунков ко Дню матери «Для мамы с любовью» | 1 человек: Мочалова Лидия | 1 место |
| Ноябрь 2019 | Выставка ДПИ и рисунков ко Дню матери «Для мамы с любовью» | 1 человек: Гуляев Сергей | 1 место |
| Ноябрь 2019 | Выставка ДПИ и рисунков ко Дню матери «Для мамы с любовью» | 5 класс | 1 место |
| Декабрь 2019 | Конкурс поделок: «Мышиный переполох» | 5 класс | 2 место |
| Февраль 2020 | Детский творческий фестиваль «Апельсин» | 2 человека: Мочалова Лидия Маркова Юлия | Диплом |
| Апрель 2020 | Онлайн-фотоконкурс «Пасха» | 1 человек: Николаев Денис | Благодарность |
| Апрель 2020 | Онлайн-фотоконкурс «Пасха» | 1 человек: Зязин Иван | Благодарность |
| 02.04 2020г | Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»от проекта ИНФОУРОК | 5 учеников | Сертификаты |
| 14.05. 2020 | Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 г. по математике | 1 ученик | Сертификат |
| 14.05. 2020 | Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 г. по биологии | 1 ученик | Сертификат |
| Май 2020 | Акция в рамках Всероссийского проекта: «Мирные окна» | 1 человек: Зязин Иван | Сертификат участника |

Работа с родителями

С целью создания единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; включения родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; повышения

психолога – педагогической культуры родителей в течение года в классе проводилась следующая работа с родителями:

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания:

- Мой беспокойный подросток.
- Как уберечь ребенка от интернет сети.
- Об обеспечении безопасности несовершеннолетних во время каникул и в выходные дни.
- Работа родительского комитета. Планирование, выбор актива.
- О предотвращении детского травматизма в семье.

Классные родительские собрания:

- Социальное окружение ребенка. Как уберечь от беды. Об итогах первой четверти.
- Насилие и жестокое обращение с детьми. Последствия. Об итогах первого полугодия.
- Об ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Индивидуальные консультации со специалистами ПМПк, со школьной медсестрой

Вовлечение родителей в совместные мероприятия: «Новогодняя ёлка», чаепития на 23 февраля и 8 марта.

Выводы.

Цели и задачи, поставленные в учебно-воспитательной работе на год, достигнуты. Все учащиеся, решением малого педагогического совета № 5 от 22 мая 2020 года переведены в 6 класс.

По результатам учебного года можно отметить повышение уровня учебной мотивации и воспитанности, повысился уровень психологического комфорта.

По итогам годовых оценок можно сказать, что все дети усвоили предложенную программу. Постоянная индивидуальная работа со слабыми учащимися позволила улучшить их познавательные возможности и удовлетворительно усвоить программный материал.

К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Каждый ученик в классе имеет коллективное и трудовое поручение, с которым успешно справляется.

Специально подобранные классные часы по различным направлениям, помогли сформировать у учащихся определенные навыки поведения в различных ситуациях и способствовали образованию положительных межличностных отношений в классе. Тесное сотрудничество с родителями в вопросах обучения и воспитания повысило контроль со стороны родителей за физической и трудовой подготовкой детей и способствовало их личностному развитию.

Задачи воспитательной работы в классе на 2020-21 учебный год:

Продолжить работу по:

- 1) воспитанию усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;
- 2) формированию дружного отзывчивого коллектива через обще классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;

- 3) развитию коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к участию в предметных неделях, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;