

Отчёт
учителя начальных классов
Рыжковой Натальи Валерьяновны
о проделанной работе
за 2019-2020 учебный год
(1 класс)

Подготовила: учитель начальных
классов
Рыжкова Наталья Валерьяновна
Проверила: зам.директора по УР
Матвеева Ольга Вячеславовна

1. Тема самообразования:

Развитие лексики на уроках русского языка и чтения у детей с ОВЗ

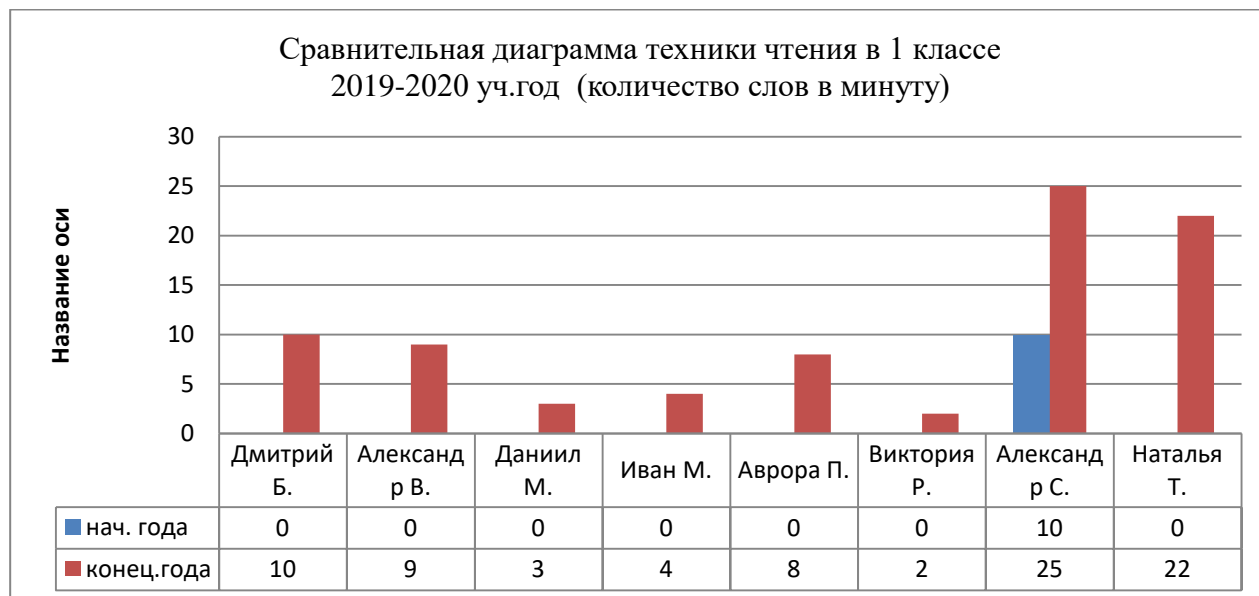
Цель:

Подобрать наиболее подходящие методы и приёмы, способствующие развитию лексической стороны речи, при этом основываясь на особенности мышления и восприятия детей с интеллектуальной недостаточностью.

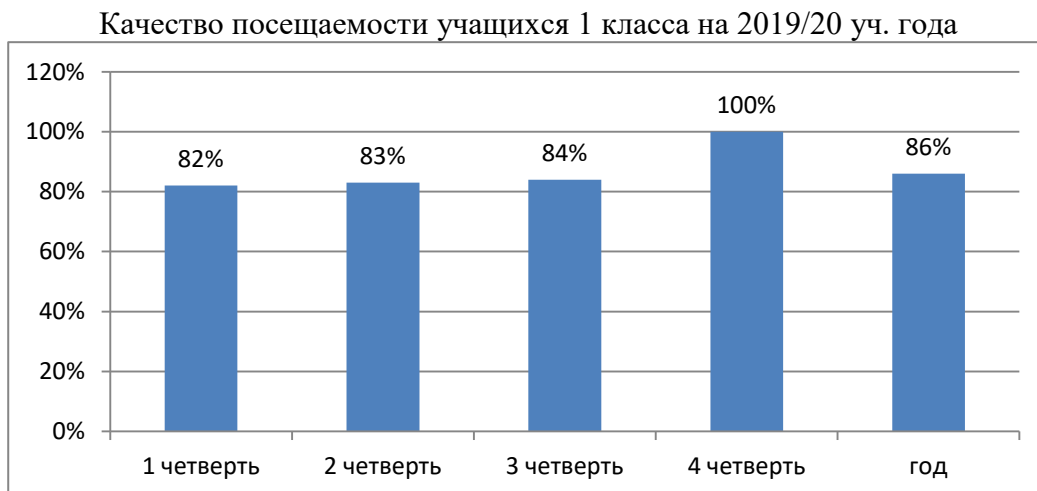
Задачи:

1. Изучение особенностей мышления и восприятия умственно отсталых детей при обучении русскому языку.
2. Разработка методической системы развития словарного запаса детей с отклонениями в развитии на начальном этапе обучения русскому языку.
3. Создание условий для реализации методов и приёмов на уроках русского языка: наглядные пособия, дидактические игры для индивидуальной и фронтальной работы, использование современных технологий.

2. Динамика успеваемости и посещаемости учащихся

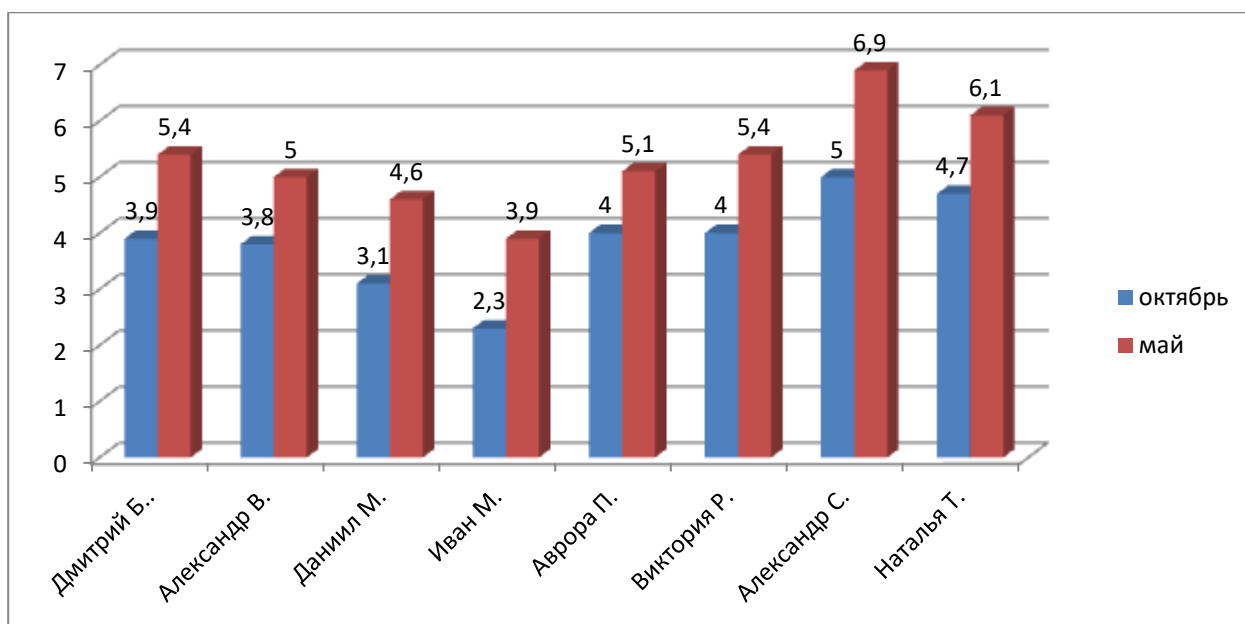


Мониторинг техники чтения показывает, что динамика по предмету положительная. Сложности в усвоении слогового чтения испытывают М. Даниил, Иван М., Виктория Р.



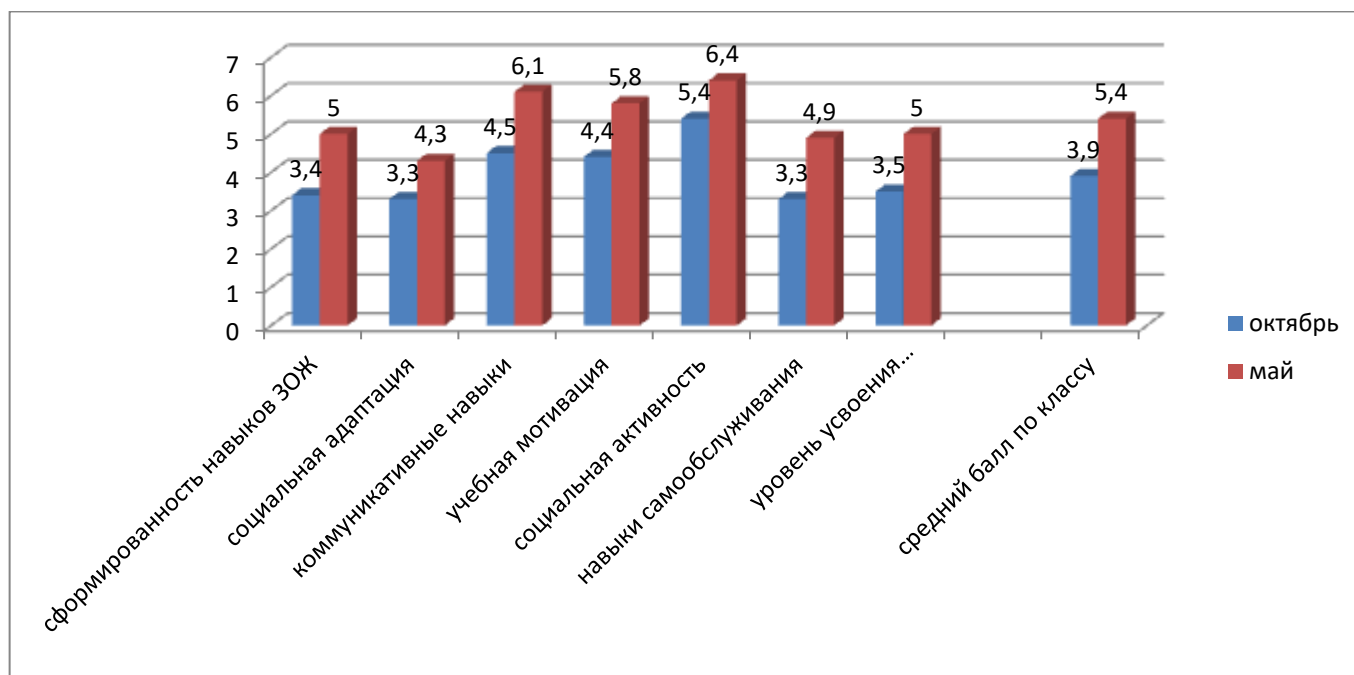
3. Мониторинг

- Мониторинг уровня социализации учащихся 1 класса на начало-конец 2019/20 уч. года (на каждого ученика)



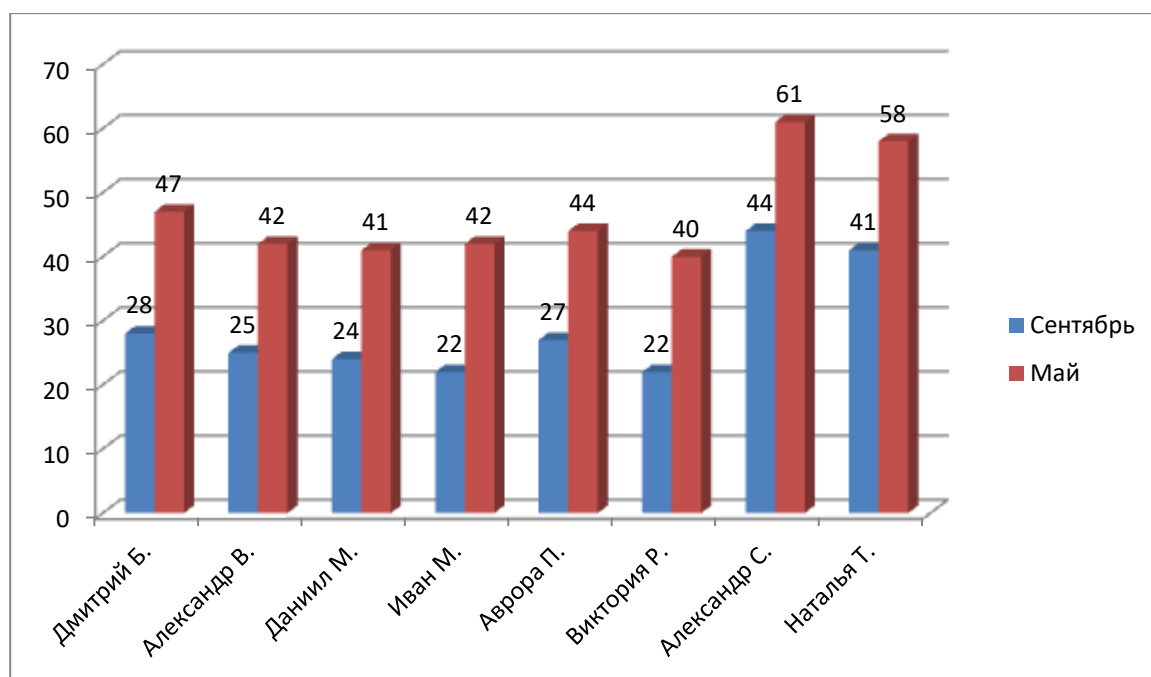
Мониторинг уровня социализации показывает, что у всех детей наблюдается положительная динамика. На низком уровне остались: Иван М. Остальные дети вышли на средний уровень социализации.

- Мониторинг уровня социализации учащихся 1 класса на начало-конец 2019/20 уч. года (общий)



Сравнительный анализ уровня социализации учащихся 1 класса показывает, что в начале года класс имел низкий уровень социализации. На конец учебного года, вышел на средний уровень социализации.

1. Мониторинг формирования базовых учебных действий



Сравнительный анализ уровня формирования БУД на начало-конец 2019-20 учебного года показывает положительную динамику. Почти у всех детей на начало учебного года уровень несформированный (0-30 б.), кроме двух учащихся и к концу учебного года повысился до уровня «низкий» (31-51 б.). У двоих учащихся до уровня: средний.

Данному процессу способствовала целенаправленная работа, такая как: классные часы, беседы (групповые, индивидуальные), различные тренинги и анализ поступков героев из художественных произведений. При исследовании уровня социализации учащихся использовались следующие приёмы: наблюдение, анализ и решение ситуативных задач.

4. Открытые уроки и мероприятия

- ✓ Открытый Урок – сказка по чтению в 1 классе на тему: Знакомство со звуками [н], [н'] и буквой н. Республиканский семинар на тему: «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, посредством создания адаптивной среды», 18 октября 2019 года;
- ✓ Открытый урок для коллег школы, в рамках недели начальных классов по предмету «Мир природы и человека» на тему: Правила гигиены. 17 марта 2020 года.

5. Темы выступлений на МО и педагогических советах школы

- ✓ «Педагогическое сопровождение обучающихся 1 класса» - Педагогический совет школы №2, от 30.10. 2019 года;
- ✓ «Понятие БУД обучающихся. Формирование БУД по ФГОС на уроках в начальной школе» - МО учителей начальных классов и надомного обучения №3, от 26.12.2019 г.
- ✓ «Методические рекомендации по разработке специальной индивидуальной программе развития (СИПР)» - Индивидуальная консультация для учителей общеобразовательных школ Горномарийского района.
- ✓ «Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы» - МО классных руководителей №4, от 24.03.2020 г.

6. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах (в том числе и на образовательных сайтах)

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Октябрь, 2019 год	Школьный конкурс «Совушка – символ мудрости»	7 человек	1 место
Ноябрь, 2019 год	Школьный конкурс «Единственной маме на свете»	7 человек	1 место
Ноябрь, 2020 год	Школьный конкурс «Единственной маме на свете»	Стёпин Николай	2 место
С 01.11 2019 г. по 25.12. 2020 г	Международный конкурс графических работ «Живые линии», номинация «Рисунок» www.art-talant.org	Коллективная работа (6 человек);	1 место
29.01. 2020 г	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны», 1 класс www.kssovushka.ru Website for purposeful natures	Толстова Наталья Савинов Александр Мизгирёв Даниил Васильев Александр, Большаков Дмитрий	Диплом I степ.; Диплом I степ.; Диплом I степ.; Диплом I степ.; Диплом I степ.;
С 15.03. 2020 г. По 30.04. 2020 г.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Первые в космосе», номинация «Рисунок» www.art-talant.org	Стёпин Николай	Диплом I место

Многие дети любят рисовать, отгадывать кроссворды и викторины, поэтому, как классный руководитель стараюсь создать условия для развития данных навыков. А участие в различных конкурсах стимулирует развитие познавательной активности, а также повышает уровень мотивации к школе в целом.

7. Публикация материалов (в том числе и на образовательных сайтах)

8. Участие в профессиональных конкурсах

9. Участие в конференциях на образовательных сайтах

- ✓ Вебинар «Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» (2 часа), 26.09.2019 г; №953808, <http://mersibo.ru>
- ✓ Вебинар «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе», 01.04.2020 год; №1381422, <http://mersibo.ru>
- ✓ Вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», 29.04.2020 год; №1127613, <http://mersibo.ru>

10. Курсы повышения квалификации

- ✓ Участие в Республиканском семинаре «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, посредством создания адаптивной среды» 18 октября 2019 г; 6 часов;
- ✓ Сертификат курса повышения квалификации «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов. ОЛИМПИУМ.
- ✓ Удостоверение. Обучение по программе повышения квалификации на тему: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов, г. Саратов. ЕДИНЬЙ УРОК.
- ✓ Удостоверение. Обучение по программе повышения квалификации на тему: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» в объёме 16 часов, г. Саратов. ЕДИНЬЙ УРОК.

11. Выводы

Внеурочная работа способствует становлению нравственных принципов, созданию условий для формирования внутренних потребностей в непрерывном развитии. В соответствии с возрастными особенностями именно в младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные возможности для формирования нравственных и социальных качеств, так как этот возраст характеризуется податливостью, внушаемостью, послушанием, создаёт благоприятные предпосылки для формирования у детей отношения друг к другу, людям, природе, миру, основанного на общечеловеческих ценностях. Для достижения этих целей разработаны классные часы по следующим направлениям:

- охрана здоровья
- безопасность
- основа социализации и общения
- основа гражданского и патриотического воспитания
- личностное развитие.

В течении учебного года были проведены классные часы на следующие темы:

- День знаний.
- Основы безопасности жизнедеятельности.
- Человек и его здоровье.
- Правила поведения на уроке и перемене.
- Знакомство со школой.
- Мои права и обязанности.
- Мои права и обязанности.
- Слово о дружбе.
- Что такое хорошо и что такое плохо.
- Страна, в которой я живу.
- Поведение на улицах, в общественных местах.
- Правила поведения в столовой.
- О невежах и вежливости.
- Обращение друг к другу.
- Моя семья.
- Добрый праздник Новый год.
- Наши имена и фамилии.
- Здоровая пища. Где живут витамины.
- Как быть прилежным и старательным.
- Жадность и жадины.
- Откуда пришла книга.
- Откуда пришла книга.
- 23 февраля – день защитника Отечества.
- 8 марта – женский праздник.
- Правила поведения в библиотеке.
- Волшебные сказки.
- Учёба и труд рядом идут.
- Что значит быть ответственным.
- Дорожные знаки и правила поведения на дороге.
- Как не стать жертвой преступления.
- День победы в ВОВ.
- Добро и зло.
- Правила поведения на воде.
- Летний отдых.

По результатам учебного года можно отметить положительную динамику уровня социализации, мотивации к учению. Обучающиеся достаточно хорошо прошли

адаптационный период, усвоили правила поведения на уроке и перемене, научились правильно отвечать на уроке и слушать учителя. Конечно, все эти навыки ещё не совсем закрепились у детей и требуется контроль со стороны взрослых, поэтому работа в данном направлении будет продолжена.

Специально подобранные классные часы по различным направлениям, помогли сформировать у учащихся определённые навыки поведения в различных ситуациях и способствовали образованию положительных межличностных отношений в классе. У детей сформировались некоторые понятия о хороших и плохих поступках, правилах поведения на уроках и переменах, в общественных местах.

Тесное сотрудничество с родителями в вопросах обучения и воспитания помогло детям адаптироваться в новых условиях, повысить уровень познавательной активности и мотивации к учению.

12. Планы на следующий год

Педагогическая работа по учебно-воспитательному плану, составленному в соответствии с ФГОС НОО и учебному плану «Козьмодемьянской школы-интерната» на 2019-2020 учебный год, а также индивидуальная работа с учащимися и их родителями по сопутствующим проблемам должна способствовать развитию обучающихся 1 класса и коррекции нарушений их интеллектуальной деятельности, эмоционально-волевой сферы, недостатков поведения и привитию различных видов навыков, способствующих развитию личности.

Продолжить вовлекать родителей в учебный и воспитательный процесс.

Работу строить:

- при соблюдении и защите интересов учащихся,
- с учетом психофизических и возрастных особенностей детей,
- в сотрудничестве с родителями,
- с учетом единства требований педагогов класса.