

**Анализ**  
**воспитательной работы**  
**за 2021-2022 учебный год**  
**в 3 а классе**  
**учителя начальных классов**  
***Рыжковой Натальи Валерьяновны***

Подготовила: учитель начальных  
классов

Рыжкова Наталья Валерьяновна

Проверила: зам.директора по ВР:  
Шаланова Алевтина Анатольевна

- 1. Классный руководитель:** Рыжкова Наталья Валерьяновна
- 2. Стаж работы:** 29 лет
- 3. Тема и цель работы с классным коллективом:**

**Тема воспитательной работы:**

**Положительные межличностные отношения как фактор здорового микроклимата в классном коллективе**

**Цель и задачи по моделированию и построению воспитательной работы в классе**

**Цель:**

Создание и моделирование воспитательной системы класса, направленной на формирование положительных межличностных отношений, основанных на индивидуальности ребёнка.

**4. Задачи:**

- Охрана здоровья учащихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика.
- Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.
- Развитие учебных умений и навыков, как ведущего вида деятельности.
- Повышение уровня мотивации учения.
- Развитие у учащихся навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело.
- Вовлечение учащихся в созидательную деятельность, воспитание доброты, милосердия.
- Способствовать освоению учащимися культуры поведения в школе, на уроке.
- Постоянное сотрудничество с родителями и вовлечение их воспитательную систему класса.

**Работу строить:**

- при соблюдении и защите интересов учащихся,
- с учетом психофизических и возрастных особенностей детей,
- в сотрудничестве с родителями.

**5. Количество детей в классе:** 8 человек

**6. Количество проведённых классных часов, часов общения, тематических бесед:** 32 часа

**7. Текстовый анализ воспитательной работы в классе за учебный год.**

№	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1	Гражданско-патриотическое воспитание 4 часа	1. Формирование краеведческих знаний при знакомстве с родным городом и краем . 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Духовно-нравственное Направление 4 часа	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

		3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
3	Экологическое воспитание 4 часа	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
4	Художественно-эстетическое воспитание 3 часа	Создание условий для развития творческой активности, формировании эстетического вкуса.
5	Физкультурно-оздоровительное воспитание 3 часа	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
6	ПДД 3 часа	1. Развитие дорожной грамотности детей. 2. Совершенствование навыков ориентировки на дороге. 3.Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой. 4.Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.
7	Пожарная безопасность 3 часа	1.Ознакомление учащихся с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения; 2.Формирование умения соблюдать правила пожарной безопасности и выполнять нужные действия при возникновении пожара.
8	Профориентационное и трудовое воспитание 4 часа	1.Ознакомление с миром профессий. 2.формирование навыков культурной трудовой деятельности.
9	Самоуправление в классе 4 часа	Формирование навыков общения, анализа и самоанализа.
10	Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

### *Результативность участия класса в мероприятиях*

<b>№</b>	<b>Мероприятия, творческие конкурсы, соревнования, конференции, слеты, фестивали</b>	<b>Уровень (школьный, районный, республиканский)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Весёлые задачки»; ООО «Совушка» Адрес работы: <a href="https://kssovushka.ru/profile/orders/">https://kssovushka.ru/profile/orders/</a>	Международный	Диплом 1 степени: Большаков Д., Музин И., Путилова Ав., Савинов Ал., Толстова Н., Диплом 2 степени: Мизгирёв Д.	18.10. 2021 г.

2	<p>Всероссийская образовательная проект «Мотивирующие цифровые уроки. Герои народов»; ФАДН России; Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей», номинация: рисунок. Конкурсная работа «Зимний вечер», серия ИН-143565-787180 <a href="https://www.art-talant.org/raboty/item-787180">https://www.art-talant.org/raboty/item-787180</a> ;</p> <p>Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: История России; Мин.прос.РФ ФГБУ ВО «Томский ГУ». Возр.группа:8 класс; <a href="https://uspeh.tspu.ru/user-actions.html">https://uspeh.tspu.ru/user-actions.html</a></p> <p>Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык; Мин.прос.РФ ФГБУ ВО «Томский ГУ»; Возр. группа: 5 класс; <a href="https://uspeh.tspu.ru/user-actions.html">https://uspeh.tspu.ru/user-actions.html</a></p> <p>Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: русский язык. Мин.прос.РФ ФГБУ ВО «Томский ГУ»; Возр.группа: 3 класс; <a href="https://uspeh.tspu.ru/user-actions.html">https://uspeh.tspu.ru/user-actions.html</a></p>	Всероссийский	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя 1 степени: Стёпин Николай (н/о, 8 класс) Диплом за 3 место: Стёпин Николай; №272/ИСТ/22;</p> <p>Диплом за 2 место: Меньшикова Анастасия (н/о); №0956/ОРЯ/22 Диплом за 1 место: №2027/ОРЯ/22 Савинов Александр; №2028/ОРЯ/22 Музин Иван; Диплом за 2 место: №2029/ОРЯ/22</p>	<p>14.12. 2022 г</p> <p>с 01.12. 2021 по 28.02. 2022 г.</p> <p>Февраль 2022 г</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p>
3	<p>Выставка рисунков и ДПИ ко Дню матери «Подарок для мамы» Центр народной культуры им. Я.Эшпая;</p> <p>Выставка рисунков и ДПИ «Снежная сказка» Центр народной культуры им. Я.Эшпая;</p>	Муниципальный	<p>Дипломы за участие: 6 человек;</p> <p>Диплом за участие: 6 человек</p>	<p>Ноябрь, 2022г.</p> <p>Декабрь, 2022 г.</p>
4	<p>Конкурс поделок «Подарок любимому учителю», за коллективную работу «Букет Учителю»;</p> <p>Конкурс поделок «Подарок маме готовим сами»;</p> <p>Конкурс новогодних поделок «Ай, да Ёлочка-краса!»</p> <p>Конкурс детского творчества «Военная мощь России»</p> <p>Творческий конкурс «Подарок маме на 8</p>	ОО	<p>Коллективная работа Диплом за 1 место; Грамота за 2 место: 5 человек; Грамота за участие 2 человека; Грамота за 2 место; Грамота за 3</p>	<p>Октяб, 2021 г.</p> <p>Ноябрь, 2021г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Февраль 2022г.</p> <p>Март,</p>

марта»; Конкурс рисунков «Мой край родной»;  Творческий конкурс «Светлая пасха»;  Смотр строя и песни, посвящённый 77-летию Победы в ВОВ;		место; Грамота за участие; Грамота за 2 место, коллективная работа; Грамота за 2 место	2022г Март, 2022 г. Апрель, 2022 г. Апрель, 2022 г.
--	--	--	---

Многие дети любят рисовать, отгадывать кроссворды и викторины, поэтому, как классный руководитель стараюсь создать условия для развития данных навыков. А участие в различных конкурсах стимулирует развитие познавательной активности, а также повышает уровень мотивации к школе в целом.

#### **8. Работа с детьми «группы риска»: состоящими на учетах, инвалидах:**

**Путилова Аврора (социально-опасное положение)**  
**Васильев Александр (инвалид)**  
**Рябинина Виктория (инвалид)**

<b>№</b>	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Посещение учеником занятий по внеурочной деятельности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общекультурное «Кругосветное путешествие»</li> <li>• Социальное «Мир рукоделия»</li> <li>• Спортивно-оздоровительное «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Нравственное «Изобразительная деятельность»</li> </ul>		В течение полугодия <u>Расписание:</u> Понедельник: 12.00-12.40;  Понедельник: 13.00-13.40;  Четверг: 13.00-13.40;  Четверг: 14.00-14.40
<b>2</b>	Участие в творческих конкурсах, тематических неделях		В течение года
<b>3</b>		Участие в классных и школьных мероприятиях	В течение года
<b>4</b>		Наблюдение за взаимоотношениями в семье, оказание консультативной помощи по вопросам воспитания ребёнка	В течение года
<b>5</b>		Индивидуальные профилактические беседы с родителями о повышении	В течение полугодия

		ответственности за воспитание своего ребёнка	
--	--	--	--

### **9. Работа с родителями: беседы, консультации, посещения:**

<b>№</b>	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Родительское собрание «Наши задачи на новый учебный год»		01.09.2021
<b>2</b>	Консультация «Готовность к дальнейшему обучению после летнего отдыха. Возможности детей, недостатки и пути их устранения»		29.10.2021
<b>3</b>	Родительское собрание «Как воспитать у ребёнка любовь к чтению»	Консультация родителей по новогодним костюмам	24.12.2021
<b>4</b>	Родительская конференция «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»		25.03.2022
<b>5</b>	Родительское собрание «Безопасность детей в летний период»	Анкета для родителей: Какие вопросы по воспитанию детей вас беспокоят больше всего	25.05.2022
<b>6</b>	Знакомство с правилами ДД, правилами ТБ, правилами противопожарной безопасности, правилами соблюдения ЗОЖ детей и взрослых.		В течение полугодия
<b>8</b>		Беседы и консультации по теме образования и воспитания ребенка, дисциплины в школе и классе	В течение полугодия

### **10. Повышение квалификации (участие на вебинарах, семинарах, прохождение курсов)**

<b>№</b>	<b>Форма повышения квалификации</b>	<b>Уровень (школьный, районный, республиканский)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образ орган.», в объеме 250 часов, 04.06.2021 г., №483-1416537. Единый урок	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «ЕДИНЫЙ УРОК»)	Удостоверение, №483-1416537	04.06.2021 г.
<b>2</b>	<b>Межрегиональная</b> практическая конференция: XXI Глушковские чтения.	Министерство образования и	Сертификат №9047 о	06.04.22

	Публикация на тему: Методы и приёмы, применяемые на уроках русского языка в начальных классах, способствующие развитию словарного запаса детей с интеллектуальной недостаточностью.	науки РМЭ. Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»		
3	<b>Всероссийская</b> олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.		Диплом 2 место №3175959	12.01.22;
4	<b>Всероссийский</b> конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы» в номинации «Методическая разработка», конкурсная разработка: Погода и природа зимой;	ООО «Центр развития педагогики». Академия развития творчества «АРТ-талант»	Диплом победителя, I место; Серия ИН-143565-777171	с 01.12.20 21 по 27.02.20 22 г;

### 11. Выводы:

Цели и задачи, поставленные в учебно-воспитательной работе на полугодие, достигнуты. Дети принимали участие в классной и школьной жизни: участвовали в классных и школьных мероприятиях, в школьных конкурсах, выставках поделок и рисунков, в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Дети приходили в школу с желанием, пропусков без уважительных причин не было, динамика в обучении и в личностном развитии положительная.

Внеурочная работа способствовала становлению нравственных принципов, созданию условий для формирования внутренних потребностей в непрерывном развитии. В соответствии с возрастными особенностями именно в младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные возможности для формирования нравственных и социальных качеств, так как этот возраст характеризуется податливостью, внушаемостью, послушанием, создаёт благоприятные предпосылки для формирования у детей отношения друг к другу, людям, природе, миру, основанного на общечеловеческих ценностях. Для достижения этих целей разработаны классные часы по следующим направлениям:

- охрана здоровья
- безопасность
- основа социализации и общения
- основа гражданского и патриотического воспитания
- личностное развитие.

По результатам учебного года можно отметить положительную динамику уровня социализации, мотивации к учению. Обучающиеся усвоили правила поведения на уроке и перемене, научились правильно отвечать на уроке и слушать учителя.

Специально подобранные классные часы по различным направлениям, помогли сформировать у учащихся определённые навыки поведения в различных ситуациях и способствовали образованию положительных межличностных отношений в классе. У детей сформировались некоторые понятия о хороших и плохих поступках, правилах поведения на уроках и переменах, в общественных местах.

Тесное сотрудничество с родителями в вопросах обучения и воспитания помогло детям адаптироваться в новых условиях, повысить уровень познавательной активности и мотивации к учению.

### 12. Планы на следующий год

Педагогическая работа по учебно-воспитательному плану, составленному в соответствии с ФГОС НОО и учебному плану «Козьмодемьянской школы-интерната» на 2021-2022 учебный год, а также индивидуальная работа с учащимися и их родителями по сопутствующим проблемам должна способствовать развитию обучающихся 2а класса и коррекции нарушений их интеллектуальной деятельности, эмоционально-волевой сферы, недостатков поведения и привитию различных видов навыков, способствующих развитию личности.

Продолжить вовлекать родителей в учебный и воспитательный процесс.

Работу строить:

- при соблюдении и защите интересов учащихся,
- с учетом психофизических и возрастных особенностей детей,
- в сотрудничестве с родителями,
- с учетом единства требований педагогов класса.