

**Анализ воспитательной работы  
Спиридоновой О.Ю.  
за 2021-2022 учебный год в 3«б» классе.**

**Стаж работы:** 21 год (общий)

**Количество учащихся** – 8 человек.

В классе: 1 человек – 2010 г.р., 5 человек – 2011 г.р., 2 человека – 2012 г.р.

Мальчики (чел.)	2010 г.р.	1 чел.
	2011 г.р.	5 чел.
Девочки (чел.)	2012 г.р.	2 чел.

Городские дети (3)

**1. Цель работы:** Формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; способствовать сплочению детского коллектива.

**2. Задачи:**

1. Охрана здоровья учащихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика.
2. Воспитывать навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу.
3. Добиваться сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся.
4. Воспитывать любовь к родной стране, уважение к народам, населяющих ее.
5. Учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей; воспитывать бережное отношение к природе.
6. Развитие умения общаться и сотрудничать.
7. Способствовать развитию детского коллектива.
8. Способствовать вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления:

- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- воспитание здорового образа жизни,
- трудовое воспитание,
- воспитание любви к чтению.

Работу строить:

- при соблюдении и защите интересов учащихся,
- с учетом психофизических и возрастных особенностей детей,
- в сотрудничестве с родителями.

**3. Тематика классных часов:**

Здоровьесбережение: О правилах дорожного движения. Правила противопожарной безопасности.

Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся: Правила поведения на уроке и перемене, поведение в столовой. Перемена с увлечением. Итоги второй четверти. Правила безопасного поведения в зимние каникулы. Порадовать близких – как это просто. Этот день особенный. Надо ли прислушиваться к советам родителей?

Развитие финансовой грамотности: История копилки. Приключения монетки. Где живут деньги?

Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности: Дежурство в классе. Мой дом – наведу порядок в нём. Без труда ничего не даётся. Мир профессий.

Привитие санитарно-гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью: Режим дня. Глаза – главные помощники человека. Путешествие в страну здоровья. В гости к светофору. Мой внешний вид. Здоровая пища для всей семьи. Правила безопасности при общении с животными.

Воспитание гражданственности: Россия – родина моя. Марий Эл - мой край родной! Мы разные, мы вместе. Все ребята знать должны основной закон страны. День Защитника Отечества. Космос и мы. Праздник со слезами на глазах.

Развитие навыков общения: Потолкуем о маме. Можно и не ссориться. Безопасное путешествие в страну интернет. Итоги третьей четверти. Без друга в жизни туго. Наши успехи и неудачи. Подведение итогов.

Проведён единый классный час «Год науки и технологий» (01.09.21)

Проведён открытый классный час «Мы разные, мы вместе» в рамках декады инвалидов (3.12.21)

Проведён мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» - оригами «Дед Мороз» (16.12.21)

**4. Беседы по технике безопасности:** «Спички не тронь, в спичках огонь!», «Правила дорожного движения давно пора всем знать», «Моя личная безопасность», «Техника безопасности при работе с ножницами, стеклой», «Правила поведения на улице», «Безопасность в осенние каникулы», «Обнаружение незнакомых предметов: что делать?», «Безопасность во время зимних каникул», «Поведение на водоёмах во время паводка», «Правила поведения на улице во время прогулки: как уберечь себя от травм», «Правила безопасного поведения при общении с животными», «Безопасность и правила поведения во время летних каникул»

#### **5. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах**

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Январь 2022	Детский творческий конкурс «День Снеговика» Высшая школа делового администрирования	1	Диплом 2 место
Январь 2022	Детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Высшая школа делового администрирования	1	Диплом 2 место
Февраль 2022	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» Высшая школа делового администрирования	1	Диплом 1 место
Март 2022	Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» Высшая школа делового администрирования	1	Диплом 2 место
Апрель 2022	Детский творческий конкурс «Просто космос» Высшая школа делового администрирования	3	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 2
Май 2022	Детский творческий конкурс	4	Диплом 1 место - 4

	«Сквозь года...» Высшая школа делового администрирования		
<b>Муниципальный уровень</b>			
2.09– 24.09.21	Выставка рисунков «Моё любимое лето!» МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	3	Дипломы за участие
1.10- 19.10.2021	Выставка рисунков и ДПИ «Осеннее волшебство» «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	4	Дипломы за участие
1.02.- 17.02.2022	Выставка рисунков «Зимушка- зима» «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	4	Дипломы за участие
<b>Школьный уровень</b>			
Октябрь 2021	ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» Конкурс поделок «Подарок любимому педагогу»	8	2 место
Ноябрь 2021	ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» Конкурс «Подарок маме готовим сами»	3	2 место
Декабрь 2021	ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» Конкурс «Ай, да ёлочка-краса!»	4	2 место
Декабрь 2021	ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» Смотр-конкурс «Новогодняя феерия»	8	3 место
Март 2022	ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» Конкурс «Подарок маме на 8 марта»	8	3 место

#### **6. Открытые мероприятия:**

- 1) Внеклассное мероприятие «Потолкуем о маме» 4.03.2022
- 2) Мероприятие «Лесные загадки» 10.03.2022 (в рамках недели начальных классов)

#### **7. Выступления:**

\*на **МО классных руководителей** Тема: «Патриотическое воспитание как средство социализации детей с ОВЗ» (28.10.2021)

\*на **МО учителей надомного обучения** Тема «Формирование мотивационной сферы учащихся с интеллектуальными нарушениями в учебно-воспитательном процессе» (28.12.2021)

\*на **МО начальных классов** Тема: «Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для её реализации» (21.03.2022)

#### **8. Участие в конференциях, семинарах.**

- Региональный методический семинар «Доброшкола» - ресурс для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным

программам, - участников федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование в «ГБОУ РМЭ «Нартасская школа – интернат», 31.03.2022г.

### 9. Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия
Июнь 2022	Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей» Высшая школа делового администрирования	1 место

### 10. Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Методическая разработка	Сборник «Современные технологии комплексного сопровождения и коррекции детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР: теория и практика на базе образовательного учреждения (на примере ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»)	«Методы и формы коррекционно-развивающей работы по реализации СИПР»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДПО ПК) С «Марийский институт образования» ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

### 11. Участник вебинаров в Мерсибо:

1. Интерактивные игры и упражнения для изучения русского языка с младшими школьниками (6.10.21) (3 академических часа)
2. Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр (17.11.21) (3 академических часа)
3. Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий (24.11.21) (3 академических часа)
4. Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-спектр» (22.12.21) (2 академических часа)
5. Практические приёмы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР (12.01.22) (3 академических часа)
6. Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий (19.01.2022) (3 академических часа)
7. Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр (26.01.2022) (2 академических часа)
8. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР (2.02.2022) (3 академических часа)
9. Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры (16.02.2022) (3 академических часа)

10. Интерактивные Коррекционные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога (13.04.2022) (3 академических часа)
11. Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий (20.04.2022) (3 академических часа)
12. Приёмы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений (4.05.2022) (3 академических часа)

\*Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн «Как проводить онлайн-уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество» (13.12.21) (2 академических часа)

\*АНО ЦОПЗ «Центр обучения профессионалов здравоохранения» «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» для детей и взрослых в Москве (сертификат)

## **12. Работа с родителями**

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями: индивидуальные беседы об учёбе, поведении обучающихся, тематические консультации. Интересно прошло мероприятие с участием родителей, посвящённое 8 Марта – «Потолкуем о маме». С родителями учащихся сложились хорошие отношения. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

## **13. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы.**

С целью адаптации и закреплению организационных навыков и умений для учёбы в классе были проведены беседы, игры, сюжетные уроки, обсуждение художественных произведений и выполнение практических работ. Дети закрепляли основные школьные правила, отработывали приёмы обратной связи, навык индивидуальной, парной и коллективной работы.

Одной из задач воспитательного процесса является здоровьесберегающее образование. С этой целью проводятся различные физминутки, упражнения для снятия напряжения глаз, пальчиковые гимнастики, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы.

В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах, о личной безопасности дома, на улице, при общении с животными, о пожарной безопасности и на водоёмах.

На протяжении всего учебного года проводились беседы, классные часы, викторины, час игры, праздники, направленные на формирование и воспитание положительных качеств человека. Например, большое внимание уделялось патриотическому воспитанию; воспитанию эстетической, нравственной культуры учащихся; развитию финансовой грамотности; привитию санитарно-гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью; привитию навыков работоспособности и воспитанию ответственного отношения к трудовой деятельности.

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это положительно сказывалось на формировании классного коллектива.

В течение года велась систематическая работа по вовлечению детей во внеурочную деятельность, что дало положительные результаты. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с данными направлениями в течение года с классом проводились различные беседы, викторины, инструктажи, практические занятия, просмотр видео роликов, мультфильмов, презентаций, занятия общественно-полезным трудом, изготовление поделок.

#### **14. Выводы**

Цели и задачи, поставленные в учебно-воспитательной работе на год, достигнуты. По результатам учебного года можно отметить повышение уровня учебной мотивации и воспитанности.

Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. В классе существует самоуправление. Есть лидер класса. Остальные учащиеся имеют общественные поручения и успешно с ними справляются. Каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс. Отношения мальчиков и девочек являются равными и доверительными. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных классных и внеклассных мероприятий, классные часы, игры.

В течение учебного года учащиеся класса принимали активное участие на всех общешкольных мероприятиях. Пели, танцевали, рассказывали стихи, участвовали в спортивных соревнованиях. Принимали участие в городских, российских и школьных конкурсах, где многие ребята занимали призовые места.

По итогам 2021-2022 учебного года из класса можно выделить следующих обучающихся:

За хорошую успеваемость – Егор, Александр, Виктория, Иван, Максим.

За хорошее поведение – Анастасия, Александр, Виктория, Богдан.

Задачи на 2022-23 учебный год:

- Продолжить работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
- Использовать различные формы работы патриотической направленности для воспитания гражданского чувства школьников;
- Формировать физически здоровую личность через: участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы и класса, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, проведение физминуток и индивидуальные беседы с детьми о здоровье;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.