

**Анализ воспитательной работы
за II полугодие 2021 – 2022 учебный год во 2б, 4б, 5б классе**

1. Классный руководитель: Козикова Л.В.

2. Стаж работы: 32 года.

3. Тема: «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентировочного подхода в воспитании».

Цель работы с классным коллективом: формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, навыка самостоятельности в условиях адаптивной образовательной среды.

4. Задачи:

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям).
- охрана здоровья учащихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика.
- организация и проведение часов общения и тематических классных часов.
- повышение уровня мотивации учения.
- постоянное сотрудничество с родителями и вовлечение их воспитательную систему класса.

5. Количество детей в классе: 4+ 1 н/о

Анализ воспитательной работы в классе за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году из 5б класса выбыл ученик надомного обучения Мурыгин Максим. К концу года обучалось 2 человека, один из них на надомном обучении - Самакаев Илья. В 4б классе обучалось 2 человека. Во 2б – 1 человек.

Дети разновозрастные: Пауков Максим, Самакаев Илья – 2009 г.р, Матвеева Вера – 2010 г.р., Субботина Варвара -2011 г.р., Васильева Анна – 2012 г.р. Дети все разные у всех свои особенности, поэтому каждому ребенку уделяется большое внимание.

Все учащиеся были зачислены на основе результатов ПМПК г.Йошкар-Олы. По заключению ПМПК на всех детей составлена специальная индивидуальная программа обучения (СИПР).

У всех учащихся класса работоспособность снижена. Всем учащимся требуется частая смена видов деятельности. У детей класса наблюдается нарушение всех видов мыслительной деятельности. Все учащиеся нуждаются в дифференцированном подходе в процессе обучения.

Ребята активные, эмоционально нестабильные. Класс подвижный. У каждого ребенка свои особенности в развитии и возможности. В целом класс дружный. Дети с большим удовольствием принимают участие во всех общешкольных и классных мероприятиях.

Родители учащихся оказывают посильную помощь в работе с классом, активно откликаются на все просьбы учителя и специалистов школы.

Главная задача – воспитание коллективизма, дружеских, доброжелательных отношений к друг другу.

6.Количество проведённых классных часов, часов общения, тематических бесед (за полугодие): 15 часов

3 четверть (9 часов)

| | | |
|----|-------------------------------------|-------|
| 1 | Путь в профессию начинается в школе | 11.01 |
| 2 | Блокадный хлеб | 18.01 |
| 3 | Книга – источник знаний | 25.01 |
| 4 | Моя будущая профессия | 1.02 |
| 5 | Отец, Отечество | 8.02 |
| 6 | Военные профессии | 15.02 |
| 7 | Мамина улыбка | 22.02 |
| 8 | Поговорим о вежливости | 1.03 |
| 9. | Профессии наших мам | 15.03 |

4 четверть (7 часов)

| | | |
|----|---|-------|
| 1 | Здоровым быть здорово | 29.03 |
| 2 | День космонавтики | 5.04 |
| 3 | Покорители космоса | 12.04 |
| 4 | Памятные даты в моей семье | 19.04 |
| 5 | Труд на благо | 26.04 |
| 6 | День Великой Победы в моей семье. Наши сверстники – герои войны | 17.05 |
| 7. | Уважение к людям труда. Наши успехи. | 24.05 |

7. Текстовый анализ воспитательной работы в классе за 1 полугодие 2021-2022 учебный год.

| Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела» | | |
|---|---|--------------|
| №п/п | Содержание деятельности, мероприятия | Сроки |
| 1 | Поздравление детей с днем рождения, вручение подарков, чаепитие | январь-май |
| 2 | Участие в школьных, городских конкурсах рисунков и поделок. Вставка рисунков и поделок в классе | |
| 3 | Изготовление рисунков, поздравлений, поделок к 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, 9 мая | |
| 4 | Конкурсная программа «День защитника Отечества» | |
| 5 | «А ну-ка, девочки!» конкурсная программа, посвященная 8 марта | апрель |
| 6 | Музыкальное Видео-поздравление пап к празднику 23 февраля и мам к празднику 8 марта | |
| 7 | Участие в неделе начальных классов | апрель |
| 8 | Масленица. Крашение яиц. Конкурсы «Пасхальный марафон» | |
| 9 | Музыкальное видео поздравление детей с днем рождения | |
| 10 | Экскурсия к Обелиску | январь-май |
| 11 | Участие в акции «Окна Победы» | |
| 12 | Акция «Поздравление ветеранов тыла». Учащиеся писали письма ветеранам | |
| 13 | Видеоотчет «День Победы» | май |
| 14 | Последний звонок «Ура! Каникулы» | |
| 15. | Проект «Огород на окошке» | февраль-май |
| Модуль 2. «Классное руководство» | | |
| 1 | «Моя личная безопасность» | январь |
| 2 | Беседа с детьми по пропаганде использования световозвращающих элементов. | |

| | | |
|---|--|------------|
| 3 | Беседа «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе-интернат» | |
| 4 | Классный час «День защитника Отечества» | февраль |
| 5 | Классный час «Мамина улыбка» | март |
| 6 | Проведение инструктажей в течение четверти | январь-май |
| 7 | Проведение «Гагаринского урока» ко дню космонавтики | апрель |
| 8 | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | январь-май |
| | Модуль3. «Школьный урок» | |
| 1 | Тематический урок, посвящённый последнему звонку «Ура! Каникулы» | январь-май |
| 2 | Урок безопасности «Моя личная безопасность» | |
| 4 | Урок по пропаганде и обучению основам здорового питания | |
| 5 | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | |
| 6 | Всероссийский «Урок Цифры». | январь-май |
| 7 | Урок подведение итогов года «Наши успехи» | май |
| | Модуль 4. «Детские Общественные объединения» | |
| 5 | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах) | январь-май |
| | Модуль 4. «Профилактика социально-негативных явлений» | |
| 1 | Акция «Внимание, дети!» | сентябрь |
| 2 | Беседа «Поговорим о вежливости» | февраль |
| 3 | Беседа «Здоровым быть здорово!» | апрель |
| 4 | «Осторожно, ледоход!» | март |
| 5 | «Безопасные каникулы» | май |
| | Модуль 5. «Профорientация» | |
| 1 | Беседа «Путь в профессию начинается в школе» | январь |
| 2 | Беседа «Профессии наших мам» | март |
| | Модуль 7. «Работа с родителями» | |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Последний звонок» | май |
| 2 | Тематические классные собрания (согласно плану) | январь-май |
| 3 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | январь-май |
| 4 | Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, Watsapp | январь-май |
| 5 | Индивидуальные консультации | январь-май |
| 7 | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | январь-май |
| | Модуль 8. «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 1 | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам | январь-май |
| 4 | Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы) | январь-май |
| | Модуль 10. «Экскурсии, экспедиции, походы» | |
| 1 | Тематические экскурсии по предметам | январь-май |
| 2 | Экскурсии музеи г. Козьмодемьянска | январь-май |
| 4 | Организация походов на выставки, театральные постановки Горномарийского драматического театра, библиотеки, ЦНК им.Я.Эшпя | январь-май |

Результативность участия класса в мероприятиях

| № | Мероприятия, творческие конкурсы, соревнования, конференции, слеты, фестивали | Уровень (школьный, районный, республиканский) | Результат участия | Дата |
|---|---|--|---|---------|
| 1 | «Защитникам –слава!» | МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я. Эшпая конкурс ДПИ и рисунков | Диплом участника Варвара С. Анна В. | 3 четв |
| 2 | Конкурс для детей-инвалидов «Зимушка-зима» | МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я. Эшпая конкурс ДПИ и рисунков | Диплом участника Анна В. Вера М. Максим П. Варвара С. | 3 четв. |
| 3 | Выставка поделок «Военная мощь России» | ОО | Грамота 2 место Коллективна 4 чел | 3 четв. |
| 4 | Школьная выставка поделок «Подарок маме» | ОО | Грамота Коллективна я 4 чел | 3 четв. |
| 5 | Школьный конкурс «Светлая Пасха» | ОО | Грамота Коллективна 4 чел | 4 четв. |
| 6 | Школьный конкурс «Мой край родной» | ОО | Грамота Вере М. Варваре С. Максиму П. | 4 четв. |

8. Работа с детьми «группы риска»: состоящими на учетах, инвалидах:

Циклограмма работы на каждый день

Понедельник:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми;
- Организация дежурства на неделю.

Вторник:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми.
- Проведение классного часа.

Среда:

- Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (по расписанию).
- Работа с методической литературой.

Четверг:

- Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (по расписанию).

- Организационно-методическая работа.

Пятница:

- Подготовка дидактического материала к занятиям на следующую неделю.
- Работа с документацией (отчёты, анализ, заключения).

9. Работа с родителями: беседы, консультации, посещения:

Цель: привлечь родителей учащихся к заинтересованному участию в образовательном и воспитательном процессе.

Задачи:

- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, используя различные формы работы.
- проводить индивидуальные беседы, консультации по мере назревания необходимости.
- поощрять личную инициативу родителей, желающих участвовать в жизни класса.

Циклограмма работы с родителями.

| Месяцы | Форма работы |
|---------|---|
| январь | 1. Индивидуальные беседы и консультации 2. Тематические консультации для родителей «Как помочь ребенку хорошо учиться» |
| февраль | 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. 3. Педагогическая консультация для родителей. |
| март | 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Родительское собрание №3 «Ситуация успеха» |
| апрель | 1. Индивидуальные беседы и консультации школьных специалистов. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. |
| май | 1. Рекомендации и советы родителям на лето. 2. Общешкольное родительское собрание. 3. Родительское собрание № 4 «Наши успехи. Подведение итогов года. Ура! Каникулы». |

10. Повышение квалификации (участие на вебинарах, семинарах, прохождение курсов)

| № | Форма повышения квалификации | Уровень (школьный, районный, республиканский) | Результат участия | Дата |
|---|------------------------------|---|-------------------|------|
| | | | | |

11. Выводы:

Цели и задачи, поставленные в учебно-воспитательной работе на полугодие, достигнуты. Дети принимали участие в классной и школьной жизни: участвовали в классных и школьных мероприятиях, в школьных конкурсах, выставках поделок и рисунков. Дети приходили в школу с желанием, наблюдается положительная динамика в обучении и в личностном развитии.

Классный руководитель Козикова Л.В.