

**Анализ воспитательной работы
за 2021- 2022 учебный год в 3а классе**

1. Воспитатель: Капустина Г.Н.

2. Стаж работы: 39 лет

3. Цель работы с классным коллективом:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

4. Задачи:

- воспитание навыков учебного поведения, самообслуживания, труда
- воспитание умений планировать свою деятельность в свободное время
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценности
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим

5. Количество детей в классе:8

6. Текстовый анализ воспитательной работы в классе за учебный год.

№	Направление воспитательной работы	Беседы и мероприятия по циклам	Количество мероприятий
1	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Моя малая Родина 2. Россия Родина моя 3. Школа 4. Мир добрых дел 5. Моя семья 6. Этикет 7. Толерантность 8. Я личность 9. Закон для нас	5 10 5 7 3 10 4 6 4
2	Социальное направление	1. Трудиться – всегда пригодится 2. Творчество 3. Рабочие профессии	12 8 10
3	Общекультурное направление	1. Оформление стендов к праздникам и декадам 2. Экскурсии 3. Посещение музеев и театра 5. Изготовление поделок, рисунков	16 7 6 14
4	Спортивно-оздоровительная	1. Спортивный час	12

	деятельность.	2. Беседы 3. Игры	8 12
5	Общеинтеллектуальное направление	1. Игры 2. Викторины 3. Экскурсии 4. Конкурсы	6 4 3 5

Результативность участия класса в мероприятиях

№	Мероприятия, творческие конкурсы, соревнования, конференции, слеты, фестивали	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1	Выставка поделок ко Дню учителя	школьный	участие	октябрь
2	Оформление стендов в общежитии: 1. 1 сентября 2. «Осень» 3. День учителя 4. Здоровое питание глазами детей 5. Марий Эл 101 год	школьный		Сентябрь Сентябрь Сентябрь 26.10 27.10
3	Конкурс рисунков: 1. Осень 2. Мир животных Марий Эл	Внутри класса		Сентябрь Октябрь

4	Выставка рисунков к Дню Матери	Внутри класса	участие	ноябрь
5	Выставка рисунков к Новому году	Внутри класса	участие	декабрь
6	Конкурс рисунков и ДПИ к Дню матери	районный	дипломы	ноябрь
7	Конкурс «Зимние узоры»	всероссийский	дипломы	декабрь
8	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	всероссийский	дипломы	декабрь
9	Конкурс поделок к Новому году	школьный	грамоты	декабрь
10	Конкурс по оформлению комнат в общежитии	школьный	призы	декабрь
11	Оформление стендов в общежитии: 1. «День матери» 2. «Нет наркотикам» 3. «С Новым годом!»	школьный		ноябрь ноябрь декабрь

	4. «Зимушка-зима»			декабрь
--	-------------------	--	--	---------

12	Выставка поделок к 23 февраля	Внутри класса	участие	февраль
13	Выставка к 8 Марта	Внутри класса	участие	март
14	Конкурс рисунков и ДПИ «Снежная сказка»	районный	дипломы за участие	январь
15	Оформление стендов: 1. «8 Марта» 2. «Весна»	школьный		март
16	Оформление стендов в комнате общежития: 1. «Масленица» 2. «Весна»	школьный		март

17	Оформление стендов: 1. Ко Дню космонавтики 2. Пасха на пороге 3. День Победы 4. Пионеры – герои 5. Нет - наркотикам	школьный школьный школьный школьный школьный	участие	Апрель Апрель Май Май Май
18	Выставка поделок «Светлая Пасха»	школьный	участие	апрель
19	Смотр-конкурс песни и строя «Память»	школьный	2 место	апрель
20	Оформление стендов в комнате: 1. Пасха 2. День Победы 3. Лето	школьный		апрель

8. Работа с детьми «группы риска»: состоящими на учетах, инвалидах:

№	Групповая	Индивидуальная	Дата
1	Беседы по плану работы		Сентябрь-май
2	Участие в школьных и классных мероприятиях согласно плана воспитательной работы		Сентябрь-октябрь
3	Участие в школьных и классных мероприятиях согласно плана воспитательной работы	Рябинина Вика – 1 место во всероссийском конкурсе рисунков «Зимние узоры» Толстова Наташа – диплом за участие в конкурсе рисунков и ДПИ к Дню Матери в ЦНК им.Я.Эшпая Мизгирев Даниил – диплом за	декабрь

		участие в конкурсе рисунков и ДПИ к Дню Матери в ЦНК им.Я.Эшпая Путилова Аврора – диплом за участие в конкурсе рисунков и ДПИ к Дню Матери в ЦНК им.Я.Эшпая Васильев Саша – диплом за участие в конкурсе рисунков и ДПИ к Дню Матери в ЦНК им.Я.Эшпая Рябинина Вика - диплом за участие в конкурсе рисунков и ДПИ к Дню Матери в ЦНК им.Я.Эшпая	
4	Участие в конкурсах	Конкурс рисунков «Снежная сказка»: Васильев А. Музин И. Рябинина В. Большаков Д. Савинов А.	январь
5	Участие в школьных и классных мероприятиях согласно плана воспитательной работы		Январь-март
6	Участие в конкурсах	Конкурс поделок «Пасха на пороге»: Васильев А. Музин И. Рябинина В. Путилова А. Толстова Н. Большаков Д. Савинов А.	апрель

9. Работа с родителями: беседы, консультации, посещения:

№	Групповая	Индивидуальная	Дата
1	Проведение родительских собраний	Общение по телефону	
2		Общение по Ватсап	

10. Повышение квалификации (участие на вебинарах, семинарах, прохождение курсов)

№	Форма повышения квалификации	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверени е	02.12.202 1г.

10. Выводы:

По результатам учебного года можно отметить положительную динамику качества усвоения учебной программы и повышение уровня учебной мотивации.

Специально подобранные беседы по различным направлениям помогают формировать у воспитанников определённые навыки поведения в различных ситуациях. У детей формируются понятия о хороших и плохих поступках, вырабатывается умение совместно радоваться успехам ребят класса, отвечать за свои ошибки и промахи и учиться жить в коллективе.

В течение 2021-2022 учебного года в работе с классом большое внимание уделяли трудовому воспитанию, формированию навыков самообслуживающего и бытового труда, формированию здорового образа жизни. Дети активно работали на закреплённых участках, содержали в чистоте спальные комнаты, посещали различные кружки и секции с учетом индивидуального психофизического развития. Принимали активное участие во всех школьных и классных мероприятиях.

Для укрепления и поддержания хорошего физического развития детей применялись ежедневные физические упражнения на свежем воздухе, подвижные игры, занятия на турниках и тренажерах, различные методы закаливания, обтирания, массажа и самомассажа. На самоподготовках проводились различные дыхательные упражнения, физминутки, упражнения для глаз.

Сотрудничество с родителями в вопросах обучения и воспитания повышает контроль со стороны родителей за физической и трудовой подготовкой детей и способствует их личностному развитию.

Дальнейшая работа по воспитательному плану и индивидуальная работа с учащимися и их родителями по сопутствующим проблемам должна способствовать развитию учащихся и коррекции нарушений их интеллектуальной деятельности, эмоционально-волевой сферы и недостатков поведения.

По итогам 2021-2022 учебного года из класса можно выделить следующих обучающихся:

за хорошую учебу – Савинова Александра, Толстову Наталью, Путилову Аврору.

за активность – Рябинину Викторю, Савинова Александра.

за трудолюбие – Большакова Дмитрия, Музина Ивана, Савинова Александра

Воспитатель: _____ Капустина Г.Н.