

**Отчёт классного руководителя
6б 7б класса
по итогам учебно-воспитательной работы
Денисовой Валентины Александровны
за 2021–2022 учебный год**

г. Козьмодемьянск

2022 год

Классный руководитель:

Денисова Валентина Александровна,

воспитатели: Батыгина Валентина Николаевна(6б), Скулкина Татьяна Владимировна (7б).

Стаж работы: 23 года

Цель работы с классным коллективом:

1. Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
2. Обеспечение благоприятного психологического климата в классе;

3. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития учащихся.

Задачи:

- Формировать коллектив и продолжить работу по его сплочению.
- Способствовать формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков.
- Изучать личность каждого ребенка, его индивидуальные особенности и способности.
- Создавать условия для раскрытия детских способностей.
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, нравственные позиции.
- Проводить профилактику и коррекцию заболеваний опорно-двигательного аппарата посредством упражнений.
- Проводить инструктажи по технике безопасности по всем видам.
- Способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья.
- Развивать классное самоуправление.
- Стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

4. Количество детей в классе: 6,

Пеньков Дмитрий выведен на индивидуальное обучение на дому с 1.09.2021г. Двоим ученикам (Ратюковой Наталье и Зязину Ивану) после обследования на ЦПМПК рекомендовано обучение и воспитание по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Составление ИУП в рамках программы обучения с учетом специфических образовательных потребностей обучающегося.

6. Количество проведённых классных часов, часов общения, тематических бесед (за полугодие): 34классных часа, 38 тематических бесед.

7. Учащиеся 6 7 б класса были вовлечены в подготовку и проведение мероприятий, праздников и спортивных соревнований. Участвовали во всех коллективно-творческих делах школы и класса. Каждый ученик имеет в классе поручение.

Задачи, которые стояли и стоят перед классным руководителем и учителями-предметниками:

- 1.Создание максимально благоприятных условий для адаптации учащихся.
- 2.Оказание психологической помощи и поддержки детям.
- 3.Формирование у обучающихся позитивного отношения к школе.

В 6б классе обучается 3 человека: 3 девочки, Гурьянова Таня,16.01.2008г.р., Ратюкова Наташа , 26.12.2006 г.р., Шихматова Саша 03.05.2008 г.р.

В 7б классе обучается 1 девочка и 2 мальчика, Мочалова Лидия 20.06.2007г.р., Зязин Иван 06.07.2007г.р., Пеньков Дмитрий 18.10.2007г.р.(н/о учитель Зиновьева Е..С.)

По итогам года отличников нет, 5 хорошистов, 1 человек имеют одну отметку «удовлетворительно», по одному предмету - математике. Успеваемость составила 100%, а качество знаний –83%.

На занятиях использованы практические задания, которые позволяют оживить беседу, преодолеть влияние формального изложения материала. Широко применятся на занятиях информационно-коммуникативные средства обучения, сформирован банк мультимедийных материалов, позволяющих повысить степень мотивации учащихся. Постановка учащихся на индивидуально - профилактический учет по решению службы «Совет профилактики» с участием заместителя директора по УР, ВР, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей, инспектора ПДН. По мере необходимости разрабатывали индивидуальные маршруты коррекции несовершеннолетних и их дальнейшего развития, включающие и мероприятия сопровождения семьи ребенка, находящегося в социально опасном положении. Многие проблемы педагоги не могут решить самостоятельно. В этом случае социальный педагог Трескова Е.Е. выступает посредником в координации усилий разных специалистов, а также ведомств и административных органов для комплексного разрешения проблем ребенка оказания адресной помощи: с семьей Ратюковой Н., Мочаловой Л., Шихматовой А, Зязина В.

На уроках обучающиеся стараются быть активными. Домашние задания чаще всего выполняются. Невыполнение заданий происходит – если ребенок отсутствовал на занятиях или не понял объяснений, но не обратился к учителю за более подробными разъяснениями. Некоторые дети не смогли иногда «расшифровать» собственные записи в дневнике. Систематических невыполнений не обнаружено. Темп работы в классе можно охарактеризовать как средний. Учащиеся показывают средний уровень саморегуляции, самоуправления. Дети доказали, что способны самостоятельно устанавливать адекватное взаимодействие с педагогами.

С целью снижения рисков распространения коронавирусной инфекции ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» перешла на реализацию АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение) на период с 31.01.—14.02.2022 г.

Для успешного обучения, контроля выполнения заданий, обратной связи с учениками и родителями был создан чат в Телеграм, куда были включены и учителя-предметники. Учащиеся ежедневно выполняли домашние задания и отправляли их на проверку педагогам.

В период дистанционного обучения проведены следующие мероприятия:

1. В чате проводились профилактические беседы и усиления контроля за детьми на период карантинных мероприятий.
2. . Телефонные аудио и видео беседы с использованием Whats App, Социальная сеть ВКонтакте.
3. В группе размещена ссылка на школьный сайт, где родители могут получить необходимую информацию: расписание и задания на неделю, памятки для родителей, школьные новости, объявления.
4. Родителям выдавались продуктовые наборы как компенсация за горячее питание. Подводя итоги дистанционной учебы можно отметить, что ученики и родители

класса ответственно отнеслись к новому виду обучения, все активно работали: присылали выполненные работы (фотоотчеты) вовремя.

Результативность участия класса в мероприятиях

№	Мероприятия, творческие конкурсы, соревнования, конференции, слеты, фестивали	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1	<p>Конкурс ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра эрудитов «Алфавит» по биологии в рамках проведения недели естествознания 2. Конкурс поделок «Подарок любимому педагогу» 3. Конкурс «Подарок маме готовим сами» 4. Смотр-конкурс «Новогодняя феерия» оформление класса 5. Конкурс новогодних поделок «Ай, да елочка-краса!» 6. Конкурс «Подарок маме на 8 Марта» 7. Конкурс детского творчества «Военная мощь России». 8. Конкурс «Светлая Пасха» 	школьный	<p>3м-1(67 б кл)</p> <p>3м</p> <p>3м</p> <p>2м</p> <p>3м</p> <p>3м</p> <p>2м</p> <p>3м</p>	<p>Октябрь 2021г.</p> <p>20.10.2021г.</p> <p>Ноябрь 2021г.</p> <p>24.12.2021г.</p> <p>24.12.2021г.</p> <p>04.032022г.</p> <p>22.02.2022г.</p> <p>28.04.2021г.</p>
2	Международный конкурс Город мастеров	Международный	Диплом 1м Зязин И, 7б кл., Учитель Салаутина З.М.	29.11.2021

Работа с родителями: беседы, консультации, посещения:

Усилена работа с родителями обучающихся по разъяснению ответственности за воспитание, получение общего образования их детьми. В школе проводится комплексная групповая и индивидуальная работа с родителями учащихся. Социально педагогическая коррекция девиантного поведения обучающихся не будет результативна без вовлечения родителей в общешкольные мероприятия. Сотрудничество с родителями осуществляется через организацию родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения, индивидуальные и тематические консультации. Одной из причин совершения правонарушений подростками и постановке их на учет в ПДН и внутри школьный учет, является слабый контроль со стороны родителей (Шихматовой С., Ратюковой Н., Мочаловой Л.). Выработанные совместные с родителями решения включались в план сопровождения семьи. План мероприятий по оздоровлению климата семьи включает работу многих специалистов школы: социального педагога, психолога, классных руководителей, зам. директора по УР, ВР, инспектора ПДН.

Индивидуальные консультации со специалистами ППк, со школьной медсестрой Беневоленской О.В.

Вовлечение родителей в совместные мероприятия: «Новогодняя ёлка», к 23 февраля и 8 марта, день рождения и последний звонок.

Беседы с родителями и другими членами семьи проводились круглосуточно, по ситуации.

Семья Ратюковых: Учебные дни 2020-2021 уч.года Наташа не пропускала.

мать - Ратюкова Людмила Николаевна (23.06.1987г.р.), безработная, находится в декрете.

отец - Зиновьев Андрей Михайлович (05.07.1980г.р.) трагически погиб 04.02.2022г (отцовство не зарегистрировано)

отчим - Шуляев Михаил Николаевич теперь проживают совместно. ответственно относится к посещению девочки школы.

бабушка - Смирнова Галина Юрьевна, 1963г.р

братья младшие:

Ратюков Михаил Андреевич, 26.07.2018г.р.,

Ратюков Николай Андреевич, 09.11.2019 г.р.

сестра Ратюкова Валентина Андреевна 29.10.2021 г.р.,

Впервые установлена инвалидность 09.06.2021г., категория «ребенок-инвалид».

Семья Шихматовых постоянно находилась под контролем: девочка не опаздывает, но ворует, бродит (в силу своих психических особенностей), родители не сопровождают ребенка, пишут в ватсапе когда вышла, когда пришла - чтобы классный руководитель отслеживал приход и уход ребенка из школы. Саша стала более ответственной, следит за своим внешним видом, но продолжают случаи воровства в школе и дома. Эти моменты неоднократно обсуждались на заседаниях ППк, на совете профилактики в личных беседах - динамика незначительная, отрицательная. В обычной жизни трудолюбива, сама может выполнить некоторые поручения и санитарно-гигиенические процедуры, если ни куда не уйдет и не забудется. Участвовала во многих конкурсах, получала дипломы и награды.

Семья Гурьяновых – это бабушка Тюлина Н.Н., (контакт почти ежедневный), мама в школу не приходит, но стала больше интересоваться успехами дочери. Бабушка следит за внешним видом девочки, покупает: мыло, бумажные полотенца, стаканчики одноразовые, которыми Таня всегда делится с теми детьми, у кого нет. Таня бывает грубой с членами семьи, неоднократно проводились индивидуальные беседы, памятки для учащихся представлены и обсуждались. Таня быстро устает, но не пропустила ни одного дня и часа без уважительной причины. В обычной жизни ленива, необходима направляющая помощь при выполнении поручений и санитарно-гигиенических процедур, не приучена к труду, бабушка все за нее делает, но к концу года научилась убирать за собой на парте. Участвовала во многих конкурсах, получала дипломы и награды. В этом году участились случаи неконтролируемых смс, звонков и переписки с незнакомыми ребятами из разных городов России. Пришлось на время лишить девочку телефона, с целью наказания. Теперь пользуется телефоном под строгим присмотром.

Семья Зязиных ответственно участвует в воспитании сына, мальчик не пропустил ни одного урока и дня без уважительной причины. В течение года пролечивался дополнительно дома, в связи с проблемами со сном и особенностями ЭВС. Мальчик веселый, эйфоричный, добродушный, много активен в речи. Научился читать-18 слов в минуту, чтение дается с большим трудом. Домашние задания всегда выполняет, списывать стал лучше с печатного текста. На трудах хорошо шьет, трудолюбивый. Участвовал во многих конкурсах, получал дипломы и награды. 1 ноября 2021года у Вани умерла мама, появилась сестренка Полина. Отец воспитывает один 5 детей.

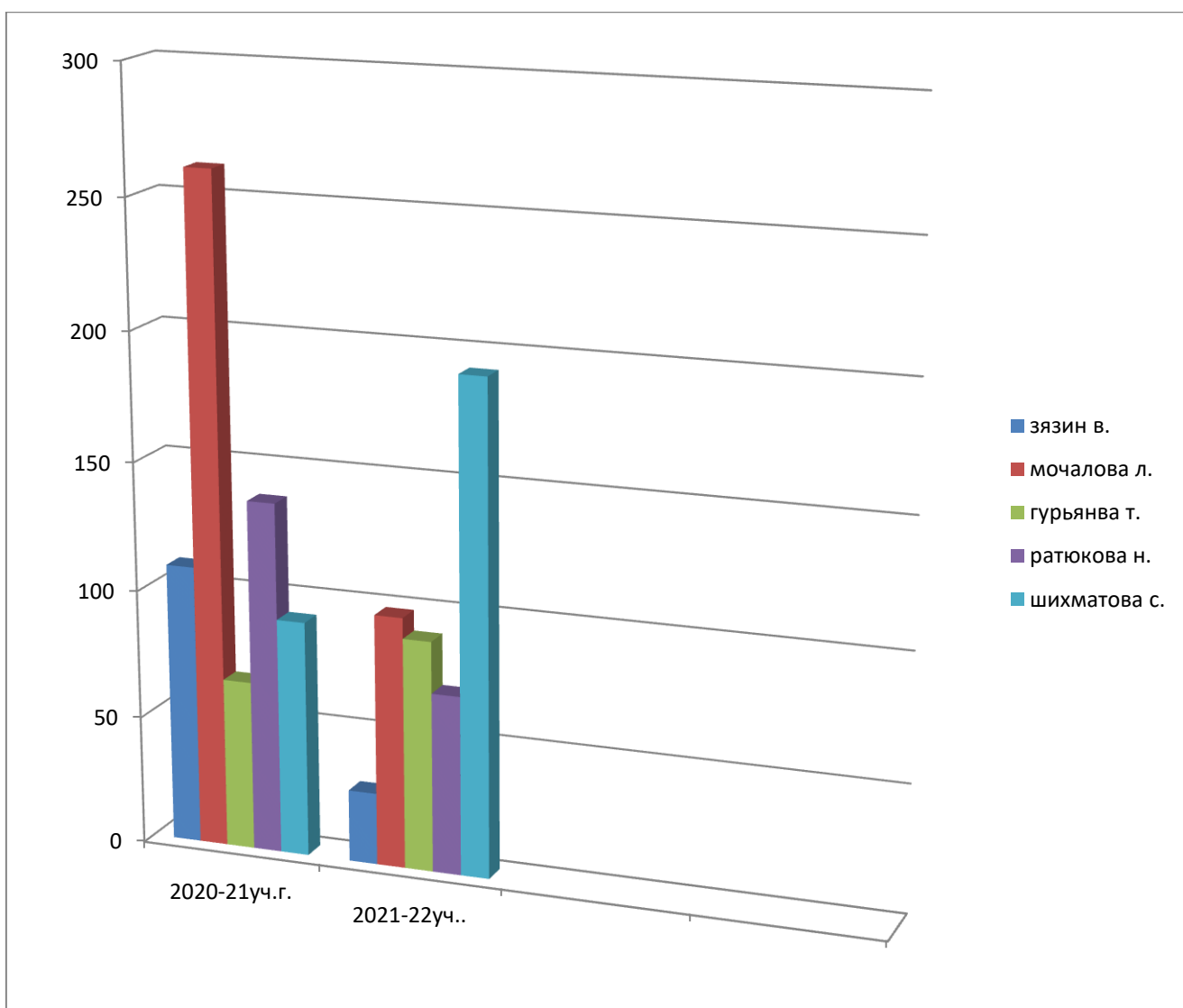
Семья Мочаловых на контроле: постоянно созванивались с бабушкой Мочаловой К.Я.-отец Мочалов Г.Г.(приезжал только за продуктовыми наборами) отстраняется от контактов; присутствуют многочисленные родственники: тети, дяди, братья Лиды. В конце года стала более аккуратнее, меньше сидит в телефоне. На трудах хорошо шьет. В обычной жизни ленива, необходима направляющая помощь при выполнении поручений и санитарно-гигиенических процедур. Участвовала во многих конкурсах, получала дипломы и награды.

Выводы: план мероприятий был разработан с учетом требований воспитательной работы именно в этом классе. Все проведенные мероприятия можно разделить по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду, интеллектуальное, здоровье сберегающее, социокультурное, правовое, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое. Мероприятия, акции и классные часы проводились систематически. Много времени уделялось вопросам безопасности и здоровья обучающихся. Большая часть учеников подготовили самостоятельно и провели небольшие информационные «пятиминутки». Повысилась активность обучающихся.

За 2021-22 учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
4. Влияние на общение родителей с детьми.

Сравнительный график пропусков учебных занятий за 2020-21 и 2021-22 уч.г.



Вывод: количество пропусков учебных занятий значительно снизилось по сравнению с прошлым годом.

В связи с этим ставлю задачи на 2022-23уч. год:

1. Создание максимально благоприятных условий для развития творческого детского коллектива, как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ученика через раскрытие и развитие личностных и творческих сил.
2. Создание необходимых условий для систематизации деятельности классного руководителя, активизации органов самоуправления, родителей, общественных организаций и государственных учреждений в создании единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;
3. Создание условий для усвоения обучающимися знаний о самих себе, о принятых в обществе нормах и традициях самореализации человека; развитие ценностных отношений к собственному внутреннему миру; приобретение опыта самореализации.
4. Создание условий для усвоения школьниками знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина своего Отечества; развития ценностных отношений к своему Отечеству; приобретение опыта действий, направленных на пользу своему Отечеству.

5. Создание условий для усвоения обучающимися знаний о нормах и традициях взаимодействия человека с другими людьми; развитие ценностных отношений к другим людям, приобретение опыта заботы о других людях.
6. Создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; повышение их интеллектуальной комфортности, самоуважения и самооценки.
7. Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Ряду условий, обеспечивающих успешное осуществление этих задач, следует назвать совершенствование процесса обучения на занятиях и во время самостоятельной деятельности ребенка; постоянный поиск педагогом новых приемов, позволяющих детям, обучающимся по СИПР и ИУП с интересом и качественно усваивать программный материал.

26.05 2022г.

кл.руководитель: _____ Денисова В.А.