

Анализ воспитательной работы
Глебовой Л.Л за 2021- 2022 уч. года в 6а классе

Тема: Учет в воспитании психологического состояния ребенка – предпосылка успешного взаимодействия педагога и детей

1. Классный руководитель: Глебова Людмила Леонидовна, воспитатель: Батыгина Валентина Николаевна

2. Стаж работы: 37 лет

3. Цель работы с классным коллективом: Организация деятельности и общения детей класса с учётом их индивидуальных особенностей и здоровьесберегающих методик. Развитие умения общаться и сотрудничать, содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе.

4. Задачи:

- Создание благоприятной микросреды и комфортного психологического климата в классе.
- Регуляция межличностных отношений среди детей.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Развитие учебных умений и навыков.
- Повышение уровня мотивации учения.
- Развитие у учащихся навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело.
- Вовлечение учащихся в созидательную деятельность, воспитание доброты, милосердия.
- Способствовать освоению учащимися культуры поведения в школе, на уроке.
- Постоянное сотрудничество с родителями и вовлечение их воспитательную систему класса.

5. Количество детей в классе: 13

6. Количество проведённых классных часов, часов общения, тематических бесед (за год): 33

7. Текстовый анализ воспитательной работы в классе за учебный год.

№	Направление воспитательной работы	Название классного часа, мероприятия
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «Россия – Родина моя!» Классный час "МАМА- самый близкий и родной человек" Классный час, посвящённый Всемирному дню ребёнка «Права ребёнка» Классный час «Россия – наш общий дом» Кл.час «Основной закон страны» (ко дню Конституции РФ) День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (27.01. 1944 г.) Классный час «23 февраля - День защитника Отечества. России верные сыны» Кл.час «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики» Классный час «Победа в сердце каждого»
2	Духовно-нравственное воспитание	Кл. час "Я-шестиклассник!" Кл. час "Чтобы в жизни пригодиться, надо нам, друзья, учиться" Классный час «Правила поведения в школе. Формирование классного актива» Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения.

		<p>1 октября - День пожилых людей. Кл.час "Что значит быть хорошим товарищем?" Кл.час "Учеба - наш главный труд" Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. Классный час «Общечеловеческие ценности» Классный час "Ежели вы вежливы" Классный час «Подведение итогов 1 полугодия. Кл. час «Обсуждение плана работы на 1 полугодие» Диалог «Есть ли границы у свободы». Классный час по профориентации «Формула профессии. Истинное сокровище для людей - умение трудиться». Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. Классный час "Поговорим о милосердии"</p>
3	Экологическое воспитание	<p>Уборка территории школы, закрепленных участков Благоустройство пришкольного участка Беседа «Экология и здоровье человека»</p>
4	Художественно-эстетическое воспитание	<p>Час общения «Что такое красота?» Акция «Доброе сердце». Поздравительные открытки для ветеранов своими руками. Выставка рисунков ко Дню Великой Победы.</p>
5	Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Классный час по основам безопасности жизни деятельности, посвященный подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул «Жизнь в безопасности!». Классный час «Хорошие и плохие привычки». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Настольный теннис (турнир) Минифутбол Беседа о правилах поведения на дороге и на водоемах в зимнее время «Осторожно: гололёд!!!» Час здоровья Классный час «Итоги учебного года. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул».</p>
7	ПДД	<p>Кл.час "Безопасность на дорогах " Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детская безопасность на дорогах» Единый день здоровья и безопасности.</p>
8	Пожарная безопасность	<p>Классный час «Меры предосторожности от пожара в квартире и в школе. Как действовать при пожаре дома, в школе»</p>

8. Работа с детьми «группы риска»: состоящими на учетах, инвалидах

Дети «группы риска» в 5а классе: Гребнев А., Изиков П., Кутюшкина А., Полушин К., Яншин А.
На учете не состоят, инвалидов нет. Работа проводится ежедневно.

9. Работа с родителями: беседы, консультации, посещения

№	Посещения	Приглашения в школу	Дата
		Гребнев А.	В течение года
	Рожковы И., Д. 04.04. 22.	Косолапов Н.	
		Кутюшкина А.	
		Полушин К. , Тимофеев Д.	
		Рожковы И., Д.	
		Яншин А. ,Изиков П.	

10. Повышение квалификации (участие на вебинарах, семинарах, прохождение курсов)

«Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 31.03.2021;

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 31.03. 2021 г.

11. Занятость учащихся внеурочной деятельностью.

Нравственное «Азбука вежливости» - пятница 14.00-14.40

Социальное «Я познаю мир» - понедельник 14 – 14.40

Общекультурное «Творчество» - среда 14- 14.40

Спортивно – оздоровительное «Друзья ЗОЖ» - четверг 14 – 14.40

12 Взаимодействие с родителями

Консультация «Воспитание сознательной дисциплины»

Консультация «Готовность к дальнейшему обучению после летнего отдыха»

Родительское собрание «Нравственное воспитание в семье»

Родительское собрание «Роль семьи в формировании личности»

Консультация «Свободное время и развлечения учащихся»

Консультация «С кем дружат ваши дети»

Круглый стол «Развитие творческих способностей у детей в семье»

Анкета для родителей «Система воспитательной работы в школе глазами родителей»

Семейная гостиная «Семейные традиции здоровья»

Консультация «Подростковый возраст у детей»

Родительская конференция «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»

Консультация «Книга и ее роль в жизни семьи»

Родительский ринг «Как любить своего ребенка»

Консультация «Причины и последствия детской агрессии»

Родительское собрание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Анкета для родителей «Какие вопросы по воспитанию детей вас беспокоят больше всего»

13. Выводы:

Внеурочная работа способствует становлению нравственных принципов, созданию условий для формирования внутренних потребностей в непрерывном развитии. В соответствии с возрастными особенностями именно в младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные возможности для формирования нравственных и социальных качеств, так как этот возраст характеризуется податливостью, внушаемостью, послушанием, создаёт хорошие предпосылки для формирования у детей отношения друг к другу, людям, природе, миру, основанного на общечеловеческих ценностях.

Цели и задачи, поставленные в учебно-воспитательной работе за год, достигнуты. Дети принимали участие в классной и школьной жизни: участвовали в классных и школьных мероприятиях, в школьных конкурсах, выставках поделок и рисунков, в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Динамика в обучении и в личностном развитии положительная.

Из недостатков следует отметить низкий уровень посещаемости детьми учебных занятий, так, в первой четверти пропущено 456 уроков, во второй четверти – 402, в третьей – 450, в четвертой – 234 уроков, что за год составляет 1542 урока. Посещаемость по классу составляет 84,4% за год. Очень много пропущенных уроков у Кутюшкиной А. (294), Гребнева А. (204), Рожковых И. и Д. (108 и 198 соответственно), Макарова И. (приезжает издалека) Отчасти причиной является слабое здоровье детей, но сказывается и недостаток дисциплины.

По итогам контрольных работ можно сказать, что в основном все дети усваивают школьную программу. Постоянная индивидуальная работа со слабыми учащимися (Тимофеев Д., Кутюшкина А., Макаров И.) позволила улучшить их познавательные возможности и удовлетворительно усвоить программный материал.

Специально подобранные классные часы по различным направлениям помогли сформировать у учащихся определённые навыки поведения в различных ситуациях и способствовали образованию положительных межличностных отношений в классе. У детей сформировались понятия о хороших и плохих поступках, выработались умение совместно радоваться успехам ребят класса, отвечать за свои ошибки и промахи и учиться жить в коллективе.

Дальнейшая работа по учебно-воспитательному плану и индивидуальная работа с учащимися и их родителями по сопутствующим проблемам должна способствовать развитию учащихся и коррекции нарушений их интеллектуальной деятельности, эмоционально-волевой сферы и недостатков поведения.