

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

**Годовой отчет по воспитательной работе в 6 классе
за 2021-2022 учебный год
Батыгиной В.Н.**

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год в 6 «а» классе

Воспитатель: Батыгина В.Н.

Стаж педагогической работы: 28 лет.

Стаж работы в данной организации: 7 лет.

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для формирования у детей с ОВЗ социальной компетентности, посредством участия в коллективно – творческой деятельности.

Задачи:

- Создать благоприятное пространство для раскрытия, развития, самореализации и возможной коррекции личности каждого воспитанника.
- Мотивировать обучающихся на активное участие, действие и взаимодействие в ходе выполнения КТД.
- Формировать социально и личностно значимые качества и опыт воспитанников.
- Воспитывать желание и умения к позитивной жизненной позиции.
- Учить детей самостоятельно делать правильный выбор и стратегию поведения в нестандартной жизненной ситуации.
- Внедрять в деятельность современные методы и педагогические технологии, обеспечивающие мотивацию воспитанников к занятию творчеством и ликвидации личностных барьеров к самовыражению и общему развитию.

Ожидаемые результаты:

- Удовлетворительная сформированность мотивации воспитанников к познавательной деятельности, расширение интересов и творческого потенциала.
- Положительная динамика участия обучающихся в различных мероприятиях творческой и познавательной направленности.
- Сформированность личностных и социально значимых качеств воспитанников: толерантность, доброта, милосердие, умение прийти на выручку, чувство патриотизма, креативность, коммуникабельность, положительная самооценка.
- Сформированность основ и правил поведения в обществе. Умения делать правильный выбор в нестандартной жизненной ситуации.

Коррекционно - воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Программой ВР для 6 класса «*Мы вместе*» разработанной с учетом возрастных и личностных особенностей детей с интеллектуальными нарушениями. Реализация программы была направлена на развитие личности воспитанников по основным направлениям: личностное развитие, познавательная деятельность, охрана здоровья и физическое развитие, основы гражданского сознания и патриотического воспитания, основы социализации и общения, правовое воспитание, развитие творческого воображения, трудовое воспитание, профилактическая, досуговая деятельность.

На конец учебного года проведен мониторинг запланированных и полученных результатов деятельности. Отслеживание результатов воспитательной деятельности показывает, что по всем показателям личностного развития воспитанников прослеживается положительная динамика. (*Мониторинг уровня воспитанности. см. Приложение №1.*)

Приложение №1.)

(*Мониторинг уровня социализации. см. Приложение №2*)

В течении учебного года воспитанники приняли участие в мероприятиях школьного, муниципального и Республиканского уровня. Награждены грамотами и дипломами. Повысился уровень заинтересованности детей к участию в мероприятиях творческой и познавательной направленности. Дети проявляют общую активность как к

подготовке мероприятий, так и в их участии. Для наилучшего достижения результатов воспитательной работы активно внедряется метод коллективно-творческих дел (КТД). Акцент делается на том, чтобы все дети, обучающиеся в классе (проживающие в интернате) принимали посильное участие в текущих делах класса. КТД в нашем классе имели разную направленность, но за основу взята реализация и развитие творческой активности и способности детей. В 2021- 2022 учебном году наиболее значимыми мероприятиями (КТД) стали: праздник-поздравление «С Днем учителя», «С Днем рождения, любимая республика!», «Кузьминки осенние», «С Днем мамы!», «Друзья ЗОЖ» - участие в Республиканской антинаркотической акции, «С Днем Победы!», классные чаепития, игровая программа «Найди клад», экскурсии- прогулки по памятным местам города.

В ходе участия в КТД повысился уровень классной сплоченности и развития классного школьного коллектива. В большей степени это относится к детям, проживающим в школе-интернате. Все дети, проживающие в интернате дружны между собой. Поддерживается дружба между девочками и мальчиками класса. За год все дети стали взрослее, у них сформировались положительные личностно и социально значимые качества.

Позитивные личностные изменения произошли у Р.Д., он стал вести себя более уравновешенно, спокойно реагирует на замечания, старается исправиться, с желанием участвует в трудовых и творческих делах класса. К.А. - сохраняет заинтересованность в участии и подготовки творческих видео поздравлений к тематическим праздникам, дружелюбен со сверстниками и взрослыми. И.П. - кардинально изменился в лучшую сторону: его характеризует спокойное поведение во внеурочное время, стал вести себя более эмоционально уравновешеннее. М.В. – прошел момент адаптации к обучению и проживанию в условиях школы- интерната, и на сегодняшний момент им выполняются все требования. Р.И. сохраняет лидерские позиции. Отслеживает участие детей в бытовых и массовых делах, при необходимости стимулирует их к деятельности. К.Д. стала вести себя эмоционально спокойно уравновешенно, позитивно. С желанием и ответственно принимает участие в подготовке и проведении КТД. К.Н. – проявляет инициативу в подготовке всех КТД, любит мастерить поделки к праздникам, раскрывается ее творческий потенциал, стала поддерживать дружелюбные отношения со своими сверстниками. Р.Н. принимала участие в КТД класса, в соответствии с ее уровнем возможностей.

В 2022-2023 уч.г. работа по развитию социально и личностно значимых качеств воспитанников будет продолжена. За основу деятельности также взят метод КТД.

Результаты участия детей в массовых мероприятиях представлены в таблице.

1 четверть

№	Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Форма проведения, представления	Уровень участия Участники
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «Республика Марий Эл» • « Бережем красоту родного городского парка» 	Рассказ-презентация Беседа	Учащиеся класса Учащиеся кл.
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «Учимся дружить!» • «Культура речи и общения» • «Чайная церемония» 	Беседа Беседа Чаепитие с основами чайных традиций	Учащиеся класса Учащиеся класса

3	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «Цветы на подоконнике» • «Осенний гербарий» • «Красота родного края в осеннее время года». 	Уход за комнатными цветами. Сбор осенних листьев для творческих работ. Экскурсия на берег реки Волги, городской парк	Ратюкова Н. Учащиеся класса 1 раз в неделю
4	Художественно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «С Днем знаний!» • «С Днем учителя» • «С Днем учителя» • «Для вас учителя!» <p>Открытый муниципальный дистанционный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Кузьминки» (МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» Направление «Художественное слово»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс чтецов. «Люблю тебя, мой край родной» («Мый йбретем родной элемым»). (Республиканская детско-юношеская библиотека им В.Х.Колумба). 	<p>Букет для любимых учителей. Видеопоздравление</p> <p>«Цветочное панно»</p> <p>«Осенний букет»</p> <p>Творческая работа «С Днем рождения, любимая республика!»</p> <p>Творческая работа «Кузьминки осенние».</p> <p>Стихотворение «Козьмодемьянск»</p>	<p>Школьная выставка Сайт школы VK. (Коллективная работа)</p> <p>Школьная выставка. (Коллективная работа)</p> <p>Школьная выставка (Рожкова И.) Стихотворение Изиков П.</p> <p>Коллективная творческая работа. (Изиков П., Рожков Д, Кулагина А., Макаров В., Кирсанова Д., Рожкова И., Ратюкова Н.) Стихотворение Изиков П.</p>
5	Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «По улочкам родного города» • «Активный отдых» • «Найди клад» 	<p>Пешие прогулки</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Спортивно интеллектуальная игра</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>Ежедневно</p> <p>Сентябрь</p>
6	ПДД	<ul style="list-style-type: none"> • «Умный пешеход» 	Инструктаж по ПДД	Еженедельно
7	Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы соблюдения безопасности при пользовании телефоном, бытовыми приборами» • Телефоны экстренных служб. 	<p>Инструктаж</p> <p>Инструктаж</p>	<p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p>
8	Профориентационное и трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка жилых комнат и закрепленных территорий. • « Помощники в столовой» 	<p>Трудовой практикум</p> <p>Дежурство по столовой</p>	<p>Ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p>
9	Самоуправление в классе	<ul style="list-style-type: none"> • « Мои дела и поручения» 	Выполнение обязанностей по классу, по	Ежедневно

			общежитию	
--	--	--	-----------	--

2 четверть

№	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения, представления	Уровень участия Участники
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> «Знатоки родного края» 	Викторина	Учащиеся класса
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> «Доброта в нас и вокруг нас» «Культура поведения» «День именинника» 	Беседа Беседа Чаепитие - поздравление	Учащиеся класса Учащиеся класса Уч.класса
3	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> «Цветы на подоконнике» «Красота родного края в зимнее время года». 	Уход за комнатными цветами. Экскурсия на берег реки Волги.	Ратюкова Н. Учащиеся класса
4	Художественно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> «Мастерская Деда Мороза» Подарок на Новый год Вокруг елки новогодней. Елочный хоровод. 	Мастер класс Изготовление новогодних сувениров. Праздничное мероприятие. Конкурс новогодних поделок	Учащиеся школы
5	Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> «Активный отдых» «Царь горы» 	Пешие прогулки Подвижные игры на свежем воздухе.	1 раз в неделю Ежедневно
6	ПДД	<ul style="list-style-type: none"> «Умный пешеход» 	Инструктаж по ПДД	Еженедельно
7	Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> «Основы соблюдения безопасности при пользовании телефоном, бытовыми приборами» Телефоны экстренных служб. 	Инструктаж Инструктаж	Еженедельно Еженедельно
8	ПрофорIENTационное и трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Уборка жилых комнат и закрепленных территорий. « Помощники в столовой» 	Трудовой практикум Дежурство по столовой	Ежедневно 1 раз в неделю
9	Самоуправление в классе	<ul style="list-style-type: none"> « Мои дела и поручения» 	Выполнение должностных обязанностей по классу, по общежитию	Ежедневно

3 четверть

№	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения, представления	Уровень участия Участники
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> «С Днем защитника Отечества» 	Видеопоздравление	Учащиеся класса
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> «С Днем 8 марта» «С Днем защитника Отечества» 	Поздравление мам и девочек, мальчиков с праздником.	Учащиеся класса
3	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> «Цветы на подоконнике» «Зимние тропинки» 	Практический уход за комнатными цветами. Экскурсия на берег реки Волги в зимнее время года.	Учащиеся класса
4	Художественно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> «Для праздника» Рисуем праздник 	Изготовление поделок на подарок для пап, мам, девочек и мальчиков Рисунок на конкурс	Учащиеся класса Республиканский (Косолапов Никита)
5	Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> «Активный отдых» «Активный отдых» 	Пешие прогулки Подвижные игры на свежем воздухе	1 раз в неделю Ежедневно
6	ПДД	<ul style="list-style-type: none"> «ТБ на дорогах в весенние каникулы» 	Инструктаж	Еженедельно
7	Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> «Основы соблюдения безопасности при пользовании телефоном, бытовыми приборами» Телефоны экстренных служб. 	Инструктаж Инструктаж	Еженедельно Еженедельно
8	Профориентационное и трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Уборка жилых комнат и закрепленных территорий. «Помощники в столовой» 	Трудовой практикум Дежурство по столовой	Ежедневно 1 раз в неделю
9	Самоуправление в классе	<ul style="list-style-type: none"> «Мои дела и поручения» 	Выполнение обязанностей по классу, по общежитию	Ежедневно

4 четверть

№	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения, представления	Уровень участия Участники
---	-----------------------------------	----------------------	---------------------------------	---------------------------

1	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «С Днем Победы» 	Видеопоздравление	Учащиеся класса Кутюшкина Н., Кирсанова Д.
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «С Пасхой» 	Поздравление мам и девочек, мальчиков с праздником.	Учащиеся класса
3	Экологическое воспитание	<p>Операция «Томат своими руками»</p> <p>Зеленые росточки</p> <p>Береги родную природу</p>	Практический уход за посаженной рассадой помидор. Экскурсия в природу, наблюдение за растениями весной. Беседа	Учащиеся класса
4	Художественно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «Для праздника Пасха» • Рисуем праздник 	Изготовление поделок на праздник. Рисунки на День космонавтики.	Учащиеся класса
5	Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «Активный отдых» • «Активный отдых» • Твое здоровье • «Скажи: «Нет! наркотикам» • Телефономания –это плохо! 	<p>Пешие прогулки</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни человека.</p>	1 раз в неделю Ежедневно
6	ПДД	<ul style="list-style-type: none"> • «ТБ на дорогах в весенние и летние каникулы» 	Инструктаж	Еженедельно
7	Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы соблюдения безопасности при пользовании телефоном, бытовыми приборами в летнее время» • Телефоны экстренных служб. 	<p>Инструктаж</p> <p>Инструктаж</p>	Еженедельно Еженедельно
8	Профориентационное и трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка жилых комнат и закрепленных территорий. • «Помощники в столовой» 	Трудовой практикум Дежурство по столовой	Ежедневно 1 раз в неделю
9	Самоуправление в классе	<ul style="list-style-type: none"> • « Мои дела и поручения» 	Выполнение обязанностей по классу, по общежитию.	Ежедневно

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Результаты мониторинга

- Положительная динамика личностных качеств воспитанников.
- Положительная динамика участия детей в КТД.

Награды:

- Диплом **Лауреата 2 степени** открытого муниципального фестиваля- конкурса народного творчества «Кузьминки» - Изиков П.
- Диплом **Лауреата 3 степени** открытого муниципального фестиваля- конкурса народного творчества «Кузьминки» - коллективная работа.
- **Сертификат участника 2** Межрегионального конкурса чтецов «Люблю тебя, мой край родной» - Изиков П.
- Сертификат участника Республиканского конкурса видеороликов «**Молодежь за ЗОЖ**» проводимого в рамках антинаркотической акции «Бей в набат».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: повышение уровня профессионального мастерства, распространение опыта работы.

Работа по распространению и обмену опытом работы посредством интернета ресурсов:

- **Личный кабинет в Педагогическое сообщество «Урок.рф.»** <https://urok.pf/lk>
- **Мини сайт Образовательная социальная сеть nsportal.ru** <https://nsportal.ru/valentina-batygina>
- <https://nsportal.ru/valentina-nikolaevna-batygina>

Результаты распространение педагогического опыта (*выступления*)

Наименование мероприятия	Тема выступления	Год, месяц
Республиканский семинар «Программа воспитания: готовность к полному погружению».	«Реализация программы воспитания «Мы вместе», для детей с ОВЗ, проживающих в условиях интерната».	26.11.2021.
Педсовет школы	«Формирование социальной компетентности воспитанников с ОВЗ посредством КТД, во внеурочной деятельности»	23.12.21
Методическое совещание логопедов муниципального района	«Использование различных приемов и методов при индивидуальном надомном обучении ребенка системным недоразвитием речи тяжелой степени».	28.12.2021
Методическое объединение воспитателей и классных	«Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через использование	27.12.2021.

руководителей ОО	современных педагогических технологий»	
Методическое объединение воспитателей и учителей надомного обучения ОО		27.12.21

Публикации

Вид печат. работы	Вид издания с исходными данными	Название печатной работы	Уровень
Статья	https://urok.pf/library/shkolaeto_malenkaya_zhizn_203215.html	Школа-это маленькая жизнь. Статья на конкурс «Особенности коммуникативного контакта педагога с субъектами образовательного процесса»	Всероссийский
Метод. материал	https://urok.pf/library/rabochaya_programma_vospitaniya_mi_v_meste_205601.html	Рабочая программа воспитания «Мы вместе»	Всероссийский
Статья	https://urok.pf/library/vserossijskij_distantcionnij_konkurs_pedagogicheskog_144135.html	<u>Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Рост профессиональной компетентности педагога как важное требование для развития образовательного учреждения»</u>	Всероссийский
Конспект	сборник современные технологии комплексного сопровождения и коррекции детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР; теория и практика на базе образовательного учреждения (на примере ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»)	«Природа – наш дом»	Республиканский
Метод. разработка	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Программа коррекционно-воспитательной работы 6 класс	Всероссийский
Мини статьи	https://vk.com/public200415823	Наша школьная жизнь	Муниципальный

Программно-методическая документация

Год сост. ния	Наименование программно-методической документации	Уровень
2021	Программа воспитания обучающимися 6 класса «Мы вместе»	Образовательного учр.
2021	План индивидуальной работы с воспитанником « группы риска» на 2021-2022 учебный год.	Образовательного учр.

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат участия
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. В	Диплом 1

2021	номинации «Мы наследники Победы», посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	место
2021	Всероссийский конкурс педагогических работников « <i>Воспитать человека-2021</i> » Номинация: «Воспитание школьников».	Сертификат участника
2021	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Рост профессиональной компетентности педагога как важное требование для развития образовательного учреждения»	Сертификат участника
2021	Статья на конкурс «Особенности коммуникативного контакта педагога с субъектами образовательного процесса»	Сертификат участника

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма	Наименование	Организатор курсов	Объем	Наименование
11.07.2021.	Заочная	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31мая 2021»	ООО Центр инновационного образования и воспитания.	в объеме 44 часа.	удостоверение
11.07.2021.	Заочная	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31мая 2021»	ООО Центр инновационного образования и воспитания.	объем 44 часа	удостоверение от
29.08.2021	Заочная	«Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»	ООО Центр инновационного образования и воспитания.	250	Диплом о профессиональной переподготовке
16.10.2021	Заочная	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО Центр инновационного образования и воспитания.	в объеме 73	удостоверение
05.12.2021	Заочная	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО Центр инновационного образования и воспитания,	в объеме 36	удостоверение

Работа с детьми группы риска

ФИО воспитанника: К.Н.

Показатели для проведения индивидуальной коррекционно- развивающей работы:

- Поведенческие характеристики ребенка: гиперактивность, чрезмерная расторможенность.
- Семья, стоящая на учете в 2020-2021году.

Цель деятельности: коррекция и профилактика нарушений поведения.

Задачи:

1. Оказать помощь в освоении образовательной программы.
2. Содействовать организации досуга.
3. Проводить профилактическую работу по предупреждению нарушений правопорядка, употреблению ПАВ.
4. Оказание помощи семье.
5. Контролировать уровень комфортности и эмоционального состояния.

Используемые методы:

Метод воспитания – способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведение людей с целью выработки у них заданных качеств. К методам воспитания относятся убеждение, побуждение, поощрение, порицание.

Метод убеждения – применяется с целью сформировать у личности готовность активно включиться в предусмотренную содержанием воспитания деятельность. Данный метод обеспечивает у людей развитие общечеловеческих морально-этических качеств

Метод побуждения – применяется с целью нацелить человека на деятельность в соответствии с его интересами и потребностями.

Метод поощрения – выражение положительной оценки деятельности индивида.

Метод порицания – реакция на нежелательные деятельность и поведение.

План индивидуального сопровождения

Направление работы	Вид деятельности	Ожидаемый результат
Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выполнения домашнего задания под контролем. • Помощь при выполнении домашнего задания. 	Помощь в преодолении учебных затруднений. Повышение качества образования. Повышение уровня мотивации к учебе.
Организация досуга	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение во внеурочную деятельность. • Вовлечение в КТД класса, школы. 	Формирование основ нравственности и культуры поведения. Развитие творческой активности.
Взаимодействие с семьей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, консультирование по вопросам развития и поведения ребенка. • Предоставление результатов творческой деятельности ребенка. • Итоги обучения и досуга ребенка. 	Повышение уровня воспитанности и личностного развития в ходе совместной деятельности.
Профилактическая работа	<p><i>Индивидуальные беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня и свободное время. • Поведение в общественных местах, на уроке. • Ознакомление со способами поведения в конфликтных ситуациях. • Профилактические беседы о вредных привычках. 	Корректирование поведения и речи. Профилактика ПАВ.
Мониторинг уровня комфортности и эмоционального	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Наблюдение 	Отслеживание динамики развития ребенка: <ul style="list-style-type: none"> • Уровень комфортности

состояния		(методика Н.П. Капустина)
-----------	--	---------------------------

Результаты деятельности 2021-2022 учебного года.

Направление работы	Результат
Учебная деятельность	Ребенок с желанием и систематически остается на самоподготовку и внеурочную деятельность.
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение самоподготовки. • Включение во внеурочную деятельность: Занятия по программе: «Друзья ЗОЖ» Занятие по программе: «Хочу все знать». • Принял участие в КТД класса: • Поздравление на День учителя. • «С Днем рождения любимая Республика!» • «Мастерская Деда Мороза» • «Новогодние окна» • Экскурсии по родному городу. • Игры и прогулки на улице.
Семья	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут положительный контакт и взаимодействие с семьей ребенка. • (родители активно интересуются результатами обучения и воспитания своего ребенка. Принимают активное участие в делах школы и класса).
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика: • Эмоционального благополучия тест.

Выводы: цели и задачи, поставленные в программе воспитательной работы с детьми 6 класса достигнуты. По результатам проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика воспитанности и социализации детей.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу по развитию, коррекции и формированию личностно и социально значимых качеств воспитанников.
- Внедрять в деятельность современные средства и методы для достижения запланированных целей.
- Повышать уровень личностного роста и профессиональной компетентности.