

Анализ воспитательной работы 5 «а» класса классного руководителя Лобановой Н.М.

за 2021-2022 учебный год.

1. Классный руководитель: Лобанова Н.М.
2. Стаж работы: 8 лет
3. Цель работы с классным коллективом:

Цели: социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения; развитие духовно - нравственной личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи:

в области формирования личностной культуры

- формирование способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование критичности к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности – усвоенного, осознанного и принимаемого самим обучающимся образа себя как гражданина России;
- пробуждение чувства патриотизма и веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за свои дела и поступки, за Отечество;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Воспитательная работа в классе направлена на формирование у обучающегося своей системы интересов, как основы успешной социализации в обществе. При этом для него должны быть значимыми общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость и милосердие, поэтому в работе с классным коллективом ставятся коррекционные задачи.

Коррекционные задачи:

1. Коррекция недостатков в психическом развитии и освоению обучающимися содержания образования.
2. Коррекция психологической атмосферы в классе через проведения тематических классных часов, бесед, разбор психологических ситуаций из жизни класса.
3. Коррекция поведенческих поступков нравственных принципов, общечеловеческих, социальных, национальных и личностных ценностей через включение школьника в многообразные виды деятельности
4. Коррекция мотивационной составляющей, потребности в учебе, в труде у учащихся с отклонениями в развитии с целью их профориентации и дальнейшей успешной адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы в классе:

- 1) воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;
- 2) формирование дружного отзывчивого коллектива через обще классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
- 3) развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к участию в предметных неделях, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;
- 4) формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов;
- 5) формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.
5. Количество детей в классе: 13 человек.
6. Количество проведенных классных часов, часов общения, тематических бесед (за полугодие) 21 часов.

Анализ классного коллектива.

В 5 «а» классе обучается 13 учащихся, из них 6 мальчиков и 3 девочки. Трое обучающихся живут в интернате, шестеро – приходящие. Четверо - надомники.

В группе, четверо детей из малообеспеченных семей, пять – из многодетной, один – из неполных, восемь – ребенка – инвалида. Один – опекаемые.

У обучающихся сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Они положительно относятся к учёбе, осознавая её важность в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Все обучающиеся добросовестно выполняют домашние задания, участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях, занимают призовые места.

Общий эмоциональный фон класса ровный и спокойный. В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Иногда лидерские качества проявляют Полина и Николь. Они в определённой ситуации могут им стать и повести за собой остальных. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие; им нравится учиться и общаться в школе. Воспитателей и учителей дети воспринимают как творческих, эмоциональных и интеллектуальных лидеров.

Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Все обучающиеся проявляют большой интерес к общественным делам, выполняют общественные поручения, сознательно относятся к урочной и внеурочной деятельности.

Обучающиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции, клубы с учётом своих интересов. Адаптация из начального звена в среднее прошла без трудностей в учебе и воспитании учащихся 5 «а» класса. За год учащиеся успешно преодолели адаптационный период. Учащиеся 5 а класса к концу учебного года слали более собраннее, взрослее и улучшилось качество знания. В классе есть отличник – Художников Максим.

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное

Воспитывать уважение к истории и культуре своей страны, традициям школы. Воспитывать понимание и ответственность за нарушение действующих норм поведения. Театральные представления, праздники, песенное творчество, культурные мероприятия, встречи, Мероприятия посвященные Дню Победы, 23 февраля, 8 Марта.

2. Социальное

Формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков по самообслуживанию. Развитие культурных и гигиенических умений и навыков. Выполнению простейших общественных поручений. Ежедневные дежурства в классе, участие в общественно-полезном труде.

3. Спортивно-оздоровительное

Реализация и развитие физических возможностей. Спортивные мероприятия. Подвижные, спортивные, музыкальные игры. Пропаганда здорового образа жизни. Воспитание потребности в содержательном и здоровом досуге.

4. Общеинтеллектуальное

Тематические классные часы, игры конкурсы, викторины. Все, что расширяет кругозор школьников, приобщает их к чтению, формирует потребность в образовании.

5. Общекультурное

Коллективно-творческая деятельность. Участие в городских выставках. Выставки творческих работ. Конкурсы. Изготовление поздравительных открыток. Участие в праздниках. Посещение выставок, музеев, театров.

6. Работа с родителями

Осуществляется как досуг школьников, когда их общение свободно от предметной цели. И когда содержанием и целью их деятельности является общение «с другим человеком» и «друг с другом».

Реализация программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в школе. Возраст воспитанников: 12-13 лет. Сроки реализации программы (предполагаемые): 2021-2022 учебный год. Программа по воспитательной работе реализуется в условиях КОУ «Козьмодемьянская школа-интернат».

Программное содержание воспитательной работы

Направление работы	1 неделя 03.09- 07.09	2 неделя 10.09-14.09	3 неделя 17.09-21.09	4 неделя 24.09-28.09
Духовно-нравственное	<u>День знаний.</u> Торжественная	День поручений и обязанностей.	Беседа ПБ: «Правила поведения	Кл.час: «Конституция РФ» «Символы России»

	линейка. Кл. час «1 сентября День знаний» (03.09.18).		учащихся в школе». Инструкция № 078-16 №076-16, № 062-16	оформление кл. уголка
Социальное				
Спортивно-оздоровительное	Привлечение учеников в спортивные секции школы и города. Составление карты здоровья медиком.			
Общеинтеллектуальное	Кл. час «8 сентября - Международный день грамотности». План:07.09 Факт:	Кл. час. «Единые требования к учащимся школы»	Кл. час « 21 сентября - Международный день мира».	
Общекультурное	Привлечение учащихся в творческие кружки школы и города.			
Работа с родителями	.	Распределение обязанностей по классу	Организация работы класса в I полугодии учебного года	
Общекультурное	Поздравления для учителей Выпуск стенгазеты ко Дню учителя			
Работа с родителями	Беседа «Мелкое хулиганство, ответственность».	Беседа: «В мире вежливых слов».		
Направление работы	<i>1 неделя</i> <i>29.10-02.11</i>	<i>2 неделя</i> <i>05.11-11.11 (каникулы)</i>	<i>3 неделя</i> <i>12.11-16.11</i>	<i>4 неделя</i> <i>19.11-23.11</i>
Духовно-нравственное		Беседа: «День воинской славы России»		Кл. час о толерантности «Мы очень разные, но мы вместе...».
Социальное	Ежедневные дежурства в классе, в столовой, участие в общественно-полезном труде. Дежурство по школе.			
Спортивно-оздоровительное	Посещение спортивных секций в каникулярное время			
Общеинтеллектуальное	Кл. час: «Ознакомление учащихся с итоговыми		Кл. час «15 ноября – Международный день	Беседа по ПДД «Угадай, какой знак?»

	оценками за 1 четверть»		отказа от курения».	
Общекультурное				
Работа с родителями	ТБ Беседа: «Правила поведения на улице во время снегопада и гололеда»		Беседа: «Волшебное слово»	
Направление работы	<i>1 неделя 03.12-07.12</i>	<i>2 неделя 10.12-14.12</i>	<i>3 неделя 17.12-21.12</i>	
Духовно-нравственное	Кл. час «Твори добро, не видя в том заслуги»	Кл. час: «Знаем ли мы свои права и обязанности?»	ПДД Беседа: «Правила поведения на дорогах в зимний период времени»	
Социальное				
План работы на январь.				

Направление работы	<i>1 неделя 01.01-10.01 (каникулы)</i>	<i>2 неделя 11.01</i>	<i>3 неделя 14.01-18.01</i>	<i>4 неделя 21.01-25.01</i>	<i>5 неделя 28.01-01.02</i>
Ценностно-ориентированное		Кл. час «Спасибо- так звучит добро» к всемирному дню «Спасибо»	Диспуты: - «Добро и зло».	Кл. час День воинской славы «Детство опаленное войной»	ТБ Беседа по электробезопасности. Чтение инструкции №064-16
Трудовое	Ежедневные дежурства в классе, в столовой, участие в общественно-полезном труде. Дежурство по школе.				
Оздоровительно-спортивное	Посещение спортивных секций в каникулярное время.		Кл. час: «Я и моё здоровье»	ТБ Беседа: «Правила поведения на улице во время снегопада и гололеда»	
Познавательное	Рождество Христово. Сбор информации: обычаи, традиции.				Кл. час « Час творчества «Мы за ЗОЖ»
Художественно-творческое			Выставка рисунков и плакатов «Я не курю и это здорово!»		
Коммуникативное		Беседа: «Я знаю пять имен		Игра. «С кем я подружился»	

своих друзей»

План работы на февраль

Направление работы	1 неделя 04.02-08.02	2 неделя 11.02-15.02	3 неделя 18.02-22.02	4 неделя 25.02-01.03
Ценностно-ориентированное	Кл. час «Разгром фашистов в Сталинградской битве (1943г.)»	Кл. час «А ну-ка, парни!»		Беседа по ПДД. Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
Трудовое	Ежедневные дежурства в классе, в столовой, участие в общественно-полезном труде. Дежурство по школе.			
Оздоровительно-спортивное	Пропаганда здорового образа жизни.	ТБ. Беседа: «Профилактика переохлаждений и обморожений. Правила оказания первой мед. помощи	Спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества	
Познавательное			Кл. час «21 февраля – международный день родного языка».	Кл. час: «Моё здоровье в моих руках!»
Художественно-творческое			выпуск стенгазеты к 23 февраля	
Коммуникативное	Беседа: «Общительный человек – это тот, кто...»			Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

План работы на март

Направление работы	1 неделя 04.03-07.03	2 неделя 11.03-15.03	3 неделя 18.03-22.03	4 неделя 25.03-30.03 (каникулы)
Ценностно-ориентированное	Кл. час: Конкурсная программа «Моя мама – самая, самая!»	Кл. час: День воссоединения Крыма с Россией		
Трудовое	Ежедневные дежурства в классе, в столовой, участие в общественно-полезном труде.			

	Дежурство по школе.			
Оздоровительно-спортивное	Посещение спортивных секций.		Беседа ТБ : «Бытовой травматизм. Правила оказания первой мед. помощи»	Посещение спортивных секций в каникулярное время.
Познавательное		ПДД. Профилактические «минутки». Несчастные случаи на проезжей дороге	Кл. час « 21 марта – Всемирный день поэзии»	
Художественно-творческое	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Будь природе – другом!»		Участие во Всероссийской недели детской и юношеской книги	
Коммуникативное	Беседа: «Правда – лож»			диагностика коммуникативных навыков.
План работы на апрель				
Направление работы	<i>1 неделя 01.04-05.04</i>	<i>2 неделя 08.02-12.04</i>	<i>3 неделя 15.04-19.04</i>	<i>4 неделя 22.04-26.04</i>
Ценностно-ориентированное		Кл. час. День космонавтики. «Они были первыми»	“Умей сказать нет” (тренинг)	Кл. час «Семья – это семь Я»
Трудовое	Ежедневные дежурства в классе, в столовой, участие в общественно-полезном труде. Дежурство по школе. Участие в школьных олимпиадах.			
Оздоровительно-спортивное	День здоровья. Участие в спортивных мероприятиях.			
Познавательное		Беседа «Культурный человек – это...»	Беседа по ТБ «Осторожно гололед, сосульки!»	Беседа ПДД: «Правила безопасного поведения на железной дороге»
Художественно-творческое	Кл. час «7 апреля – Всемирный день здоровья».			«Моя родословная» (выставка)
Коммуникативное		«Арт-терапия». Рисование. Цель: диагностика психологического климата в семье.		Игра: «Самые добрые руки»
План работы на май				

Направление работы	1 неделя 29.04-03.05	2 неделя 06.05-10.05	3 неделя 13.05-17.05	4 неделя 20.05-24.05	5 неделя 25.05-30.05
Ценностно-ориентированное		Кл. час: «След войны в моей семье» Участие в митинге, посвященного Дню Победы.	Кл. час День семьи-15 мая.		Торжественная линейка: «Последний звонок»
Трудовое	Ежедневные дежурства в классе, в столовой, участие в общественно-полезном труде. Дежурство по школе. Субботники. Трудовая практика				
Оздоровительно-спортивное		Беседа ТБ: «Правила поведения на водоемах».			
Познавательное		Беседа ПДД: «Требования к движению велосипедистов»	18 мая Международный день музеев.	Кл. час «24 мая - День славянской письменности и культуры».	
Художественно-творческое	Изготовление цветов для возложения.		Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!»		
Коммуникативное		Беседы с учащимися и родителями о летней занятости.			Классный час «Подводим итоги прошедшего года».

План реализации индивидуально - ориентированной психокоррекционной работы с детьми ОВЗ.

Сроки	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
-------	------------	------------	------------	------------

Сентябрь	Анкетирование с целью ознакомления с социальным положением семьи	Работа со слабоуспевающими учащимися	Посещение уроков	Посещение на дому
Октябрь	Беседа с учащимися, нарушителями дисциплины на уроках и на перемене.	Работа с дневниками	Индивидуальная беседа «Мама – друг»	Индивидуальная беседа со слабоуспевающими учениками
Ноябрь	Посещение на дому	Проверка работы классного самоуправления	Помощь отстающим ученикам	Беседа «Административные правонарушения»
Декабрь	Беседы с учениками о культуре поведения в школе	Рейд по состоянию учебников		Подведение итогов полугодия
Январь			Работа со слабоуспевающими учащимися	Беседы с учениками о культуре поведения в школе
Февраль		Индивидуальная беседа с мальчиками	Работа с дневниками	
Март		Беседа «Общение – это искусство»	Рейд по состоянию учебников	
Апрель	Посещение на дому	Беседа с учащимися «Учимся быть терпимыми»	Беседы с учащимися о культуре поведения в школе	Работа со слабоуспевающими учениками
Май		Посещение на дому		Подведение итогов года

Индивидуальная работа с учащимися

1.Беседа с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости (в течение года).

2. Индивидуальные собеседования по итогам успеваемости (в течение года).
3. Привлечение учителей-предметников для бесед с учащимися по итогам успеваемости (в конце учебной четверти, полугодия, в конце учебного года).
4. Индивидуальные задания учащимся при подготовке к общешкольным мероприятиям (новогоднее оформление кабинета, поздравительные открытки ветеранам, учителям к Дню учителя).
5. Профилактика правонарушений, ЗОЖ (в течение года).
6. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания (в течение года).
7. Индивидуальные консультации с привлечением социально-психологической службы школы (по мере необходимости).
8. Личные беседы с учащимися (по мере необходимости).
9. ведение дневников индивидуального наблюдения.

План работы с родителями (законными представителями) обучающихся

Встреча с родителями - по мере необходимости

Выписка оценок – 1 раз в месяц

Проведение родительских собраний - 1 раз в четверть.

Посещение семей, изучение социально – бытовых условий – 1 раз в год.

Тематика родительских собраний

Дата	Тема родительского собрания	Задачи	Вопросы для обсуждения
1 четверть	«Адаптация учащихся в 5 классе. Трудности адаптации пятиклассника к школе»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить план мероприятий в классе на год. 2. Выбрать родительский комитет, секретаря. 3. Собрать документацию, информацию по семье; 4. Познакомить с правилами школы, с программными требованиями. 5. Ознакомить с основными обязанностями обучающихся, требованиями к школьной одежде, подготовке домашних заданий и т. п. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи учебно-воспитательного процесса в 5 классе. 2. Рекомендации по организации учебного труда пятиклассника. 3. Избрание родительского комитета. 4. Об организации учебно-

		6. О правилах безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома.	воспитательного процесса в школе. 5. О правилах безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома.
2 четверть	«Трудности подросткового периода. Итоги I полугодия обучения — наши достижения и неудачи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить родителей учащихся с результатами учебной четверти и полугодия. 2. Показать родителям достижения и неудачи в учебном труде подростков. 3. Проанализировать причины учебных неудач школьников наметить способы преодоления трудностей и неудач. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по пожарной безопасности. 2. Подведение итогов работы в 1 полугодии 2017-2018 уч. года. 3. Об успеваемости во 2 четверти. 4. О пропусках занятий без уважительной причины. 5. О подготовке празднования нового года. 6. О правилах безопасности жизнедеятельности детей во время новогодних праздников и каникул.
3 четверть	«Проблемы семейного воспитания. Как их решать»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений. 2. Обратить их внимание на собственное поведение в этот период. 3. Обсудить определенные правила поведения родителей в период 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуации для обсуждения. «Что делать, если...» 2. Рекомендации. «Родителям на заметку о воспитании самостоятельности и

		<p>полового взросления детей.</p> <p>4.Разъяснить понятие жестокого обращения и его форм. 5.Сформировать понимание последствий жестокости в дальнейшей жизни ребенка.</p> <p>6.Дать рекомендации по внутрисемейным взаимоотношениям и преодолению возникающих трудностей в вопросах воспитания</p>	ответственности»
4 четверть	Анализ воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить вопросы успеваемости ребенка в школе. 2. Взаимоотношения детей в коллективе. 3. Подвести итоги учебного года в рамках воспитания, обучения, развития ребенка. 4. Выяснить условия организации занятости детей в летний период 5. ознакомить с формами организации занятости детей на территории города «ЛЕТО 2021г.» 6. Разъяснить ответственность за детей в летний период и последствия не должного выполнения родительских обязанностей 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги обучения учащихся. 2.Анализ воспитательной работы.

Организационно-координирующая работа с администрацией, специалистами службы сопровождения

№ п/п	специалист	Наименование проводимого	Сроки	Цели проводимой работы
-------	------------	--------------------------	-------	------------------------

		мероприятия	исполнения	
1.	Директор школы	Участие в проведении родительских собраний, бесед. Решение вопросов по воспитанию учащихся класса.	В течении учебного года	Создание условий, приводящих к улучшению учебной деятельности и ее результативности.
2.	Социальный педагог	Участие в проведении родительских собраний	В течении учебного года	Создание условий, приводящих к улучшению учебной деятельности и ее результативности.
		Беседа по правилам поведения на мероприятиях	декабрь	Профилактика правонарушений
		Формирование и ведение базы данных учащихся и семей, требующих к себе пристального внимания	сентябрь	Создание условий, приводящих к улучшению учебной деятельности и ее результативности.
3.	Дефектолог	Консультации родителей учащихся «Трудности обучения»	В течении учебного года по запросу родителей	Создание условий, приводящих к улучшению учебной деятельности и ее результативности.
4.	Психолог	«Переменка» Игры и упражнения, способствующие развитию самоорганизации, самоконтроля, снятию эмоционального напряжения, мышечное расслабление.	В течении учебного года	Создание условий, приводящих к улучшению учебной деятельности и ее результативности.
5.	Психолог	Мотивация учения и эмоционального отношения к учению. Определение уровня удовлетворенности учащихся 5 класса школьной жизнью.	Октябрь – ноябрь 2021г	Выявление мотивом учения и эмоционального отношения удовлетворенности школьной жизнью. Консультация с учащимися по результатам диагностики.
6.	Психолог	Классные часы, беседы по программе «Снижение тревожности, достижение		Снижение тревожности, достижение внутригруппового сплочения.

		внутригруппового сплочения»		
7.	Библиотекарь	Акция «Живи, книга» Проверить состояние и наличие учебников; подписать учебники; повторить правила обращения с книгой.	сентябрь апрель	Сохранение школьного имущества.

Работа с учителями-предметниками

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями Приглашение учителей на родительское собрание
Октябрь	Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями
Ноябрь	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Декабрь	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам. Проведение классных мероприятий
Январь	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Февраль	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Март	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам.
Апрель	Индивидуальные консультации по предметам.
Май	Индивидуальные консультации по предметам.

Тематическое планирование занятий по технике безопасности

Месяц	Занятия по технике безопасности	Занятия по ПДД
Сентябрь	Беседа: «Правила поведения учащихся в школе». Инструкция № 078-11, №061-11, № 062-11	Беседа: «Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков. Правила поведения пешеходов» Инструкция № 058-11
Октябрь	Просмотр видеофильмов на противопожарную тематику. Чтение инструкции №053-11 Беседа: Безопасность во время пребывания на улице во время осенних каникул.	Беседа: «Устройство проезжей части».
Ноябрь	Беседа по электробезопасности. Чтение инструкции №054-11	Беседа: «Угадай, какой знак?»
Декабрь	Беседа: «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников» Чтение инструкции № 076-11	Беседа: «Правила поведения на дорогах в зимний период времени»
Январь	Беседа: «Правила поведения на улице во время снегопада и гололеда».	Беседа: «Административные наказания за нарушение ПДД»
Февраль	Беседа: «Профилактика переохлаждений и обморожений. Правила оказания первой мед. помощи	Беседа «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
Март	Беседа: «Бытовой травматизм. Правила оказания первой мед. помощи»	Беседа: Профилактические «минутки». Несчастные случаи на проезжей дороге.
Апрель	Беседа: «Осторожно гололед, сосульки!»	Беседа: «Правила безопасного поведения на железной дороге»
Май	Беседа: «Правила поведения на водоемах». Чтение инструкция №059-11	Беседа «Требования к движению велосипедистов»

Результативность участия 5 «а» класса в мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия и творческие конкурсы, соревнования, конференции, слеты, фестивали.	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат участия	Дата
1.	Конкурс- выставка: « Подарок любимому учителю»	школьный	5 «а» класс 3 место	Октябрь 2021 г.
2.	Конкурс рисунков: «Оранжевое настроение»	муниципальный	Диплом победителя: Матюков Максим, Матюкова Кристина, Пиржанов Илья, Художников максим. Полтаева Полина, Белоусова Николь, Яншин ильмир.	Октябрь 2021 г.
3.	Конкурс рисунков: « Я рисую осень»	международный	Диплом победителя 2 степени- Полтаева Полина, 3 степени- Белоусова Николь	Ноябрь 2021 г.
4.	Конкурс-фестиваль «Кузьминки»	муниципальный	Диплом лауреата 1 степени- Елумов павел, 2 степени- Пиржанов Илья, 3 степени-Матюкова Кристина	Ноябрь 2021г.
5.	Конкурс эрудитов, участие на неделе естествознания	школьный	Грамота 1 место 5 «а» класс	Ноябрь 2021 г.
6.	Конкурс поделок: «Подарок маме готовили сами»	школьный	Грамота 2 место 5 «а» класс	Ноябрь 2021 г.
7.	Конкурс поделок для детей и молодежи. Всероссийское педагогическое общество.	международный	Диплом лауреата 2 степени Белоусова Николь	Ноябрь 2021 г.
8.	Конкурс-игра: по математике «Слон»	международный	Диплом 1 место Матюкова Кристина, 2 место Художников максим	Декабрь 2021 г.
9.	Конкурс новогодних поделок: «Ай-да елочка краса!»	школьный	Грамота за участие Полтаева Полина 2 место- Полтаева Полина, Матюков Максим, Матюкова Кристина, Художников Максим	Декабрь 2021 г.
10.	Конкурс оформление класса.	школьный	Грамота 2 место 5 «а» класс	Декабрь 2021 г.
11.	Конкурс оформления комнат.	школьный	Грамота 3 место комната № 5	Декабрь 2021 г.
12.	Выставка рисунков «Зима»	школьный	Диплом участника Пиржанов Илья .Полтаева Полина, Художников Максим	Декабрь 2021 г.
13.	Выставка рисунков ДПИ	муниципальный	Диплом участника Пиржанов Илья, Художников	Январь 2022 г.

			Максим, Матюкова Кристина.	
14.	Детский творческий конкурс: «23 февраля- День Защитников Отечества»	всероссийский	1 место диплом Пиржанов Илья	Февраль 24.02.2022г.
15.	Конкурс детского творчества: «Военная мощь России.	школьный	Грамота 3 место 5 «а» класс	Февраль 22.02. 2022г.
16.	Детский конкурс рисунка и поделок: « Милая мама»	всероссийский	Диплом 2 место Белоусова Николь	Март 2022 г.
17.	Детский творческий конкурс : «Подарок маме на 8 марта»	школьный	Диплом за участие «5» а класса	Март 2022 г.
18.	Детский творческий конкурс: «Светлая пасха»	школьный	Грамота 1 место учащиеся «5» а класса	Апрель 2022 г.

Работа с детьми-инвалидами:

В классе 4 ребенка инвалида: Белоусова Николь, Матюкова Кристина, Матюков Максим, Павлов Денис. С ними в течении полугодия проводились индивидуальные и групповые занятия по различным темам по учебно- воспитательному плану.

Анализ организации работы с учителями – предметниками.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня обучения. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Проводились беседы с учителями предметниками «Моё мнение как учителя о классе». Данные, собранные в результате бесед анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

Вывод: Таким образом, была проделана немалая работа, но, несмотря на это, есть немало недостатков: это невысокий уровень воспитанности учащихся, что иногда проявляется при разговоре с взрослыми; низкая санитарно-гигиеническая культура учащихся; некоторая пассивность учащихся в общешкольных мероприятиях. У учащихся 5 а класса есть значительные успехи в учебе и воспитании. В классе появился отличник - Художников Максим. На внеурочных занятиях учащиеся 5 а класса приняли участие в двух проектах: « Веселый огород», мини проект: «Понаблюдаем за растениями». Проекты были полностью реализованы и закончены. Учащиеся остались довольными и удовлетворенными своей работой и наблюдениями.

В течение года были использованы различные формы воспитательной работы: тематические классные часы, отчетные собрания, коллективно-творческие дела. Эта работа ведется систематически, планомерно, на основе общешкольного и классных

планов воспитательной работы. Важное место в работе классного руководителя занимает подготовка к общешкольным и районным мероприятиям. В целом учебный 2021-2022 год прошел плодотворно и в учебной и воспитательной деятельности учащихся 5 «а» класса.