

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

## ГБОУ РМЭ «КОЗЬМОДЕМЬЯНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

### ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Её успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворённости коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворён учитель своей работой, тем он больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Перед МО стоит задача – помочь классному руководителю и воспитателю углубить различные аспекты его профессиональной деятельности. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности классного руководителя и воспитателя, работа планировалась с учётом проблем коллектива. Планирование работы МО предшествует анализ каждого из её звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства педагога. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за педагогом на проводимом мероприятии или классном часе, коррекционно – воспитательном занятии, собеседования с классным руководителем и воспитателем, отслеживание креативности педагогов, опрос мнения коллег, проведение заседаний МО, их анализ, что позволяет планировать содержание и формы методической работы с учётом профессионально-личностных особенностей педагогического коллектива.

На МО рассматриваются решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей и воспитателей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе классных руководителей и воспитателей.

В состав МО классных руководителей и воспитателей в учебном году входило 13 классных руководителей, из них - 6 – начальная школа (1-4 классы), среднее звено – 7 (5-9 классы) и 12 воспитателей из них - 5 – начальная школа (1-4 классы), среднее звено – 7 (5-9 классы)

**Тема МО воспитателей и классных руководителей:** «Совершенствование уровня психологической и педагогической компетентности классных руководителей и воспитателей, в сопровождении каждой отдельной личности к планируемому результату как условие реализации воспитательной программы»

Деятельность методического объединения воспитателей интерната строится в соответствии с планом методической работы Козьмодемьянской школы-интернат и учебно-воспитательной работы на 2021-2022 уч. год.

**Цель деятельности методического объединения:** создание механизмов для обеспечения компетентного подхода к воспитательной работе, совершенствование форм и методов коррекционно-развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Исходя из этой цели, были определены следующие **задачи:**

- ✓ совершенствование работы по повышению квалификации классных руководителей и воспитателей, по изучению и обобщению передового педагогического опыта;
- ✓ изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми с интеллектуальными нарушениями;
- ✓ разработка и адаптация коррекционно-воспитательных программ;

- ✓ выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.
- ✓ формирование положительного опыта работы классных руководителей и воспитателей по следующим направлениям:
  - гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
  - экологическое воспитание;
  - нравственно-этическое воспитание;
  - социально-трудовое воспитание;
  - эстетическое воспитание;
- ✓ повышение профессионального педагогического мастерства с целью саморазвития педагогов через работу с методической литературой, выступлением на педагогических советах, совещаниях, участием в семинарах, МО образовательного учреждения.

#### **Направления методической работы:**

Нормативно-правовое

Организационно-методическое

Информационно-аналитическое

Консультативно-методическое

В начале 2021-22 учебного года каждым классный руководитель и воспитатель согласно своей теме самообразования, изучив возможности, интересы учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выбрали значимое направление воспитательной работы и составили программу коррекционно-воспитательной работы с воспитанниками своего класса.

Поставленные задачи решались через совершенствование методик проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Искибаева Л.А., Подоплелова А.Л. и Алехина А.П. – проделали большую работу по адаптации первоклассников и второклассников к условиям школьной жизни и жизни в интернате.

Казнцева Н.С. и Жирнова Ю.В. – работали над развитием положительных общечеловеческих качеств (чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, одноклассникам).

Лобанова Н.Н. и Лазарева Н.Н. – продолжали работу по формированию классного коллектива, особое внимание уделяли поведению своих воспитанников в школе: на уроке, перемене.

Тюрикова И.Ю. - уделяла внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся посредством цикла воспитательных часов.

Капустина Г.Н. – развивала творческую активность своих воспитанников, создавала условия для реализации их потенциала.

Порандайкина И.Н. и Шаланова В.А. - уделили много внимания профориентационной работе с выпускниками и формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Спиридонова О.Ю. и Зиновьева Е.С. – работали над развитием классного коллектива и налаживанием взаимоотношений между педагогом и обучающимися.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время,

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, воспитателей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, ярмарка педагогических идей, учебно-практическая конференция, практический семинар, круглый стол «Общение, мнения, рекомендации».

#### **Совещания с классными руководителями и воспитателями.**

| <b>Дата проведения</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                        | <b>Количество присутствующих, чел.</b> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 30.08.2021             | Тема: «Организационно-методические вопросы на текущий 2021 -2022 учебный год»                                                                      | 25                                     |
| 28.10.2021             | Тема: «Повышение эффективности работы по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях интернатного учреждения»       | 25                                     |
| 28.12.2021             | Тема: «Современные педагогические технологии в деятельности классного руководителя и воспитателя в коррекционно - воспитательной работе с классом» | 23                                     |
| 22.03.2022             | Тема: «Социальные проблемы профориентации обучающихся»                                                                                             | 25                                     |
| 07.06.2022             | Анализ итогов воспитательной работы и отдельных направлений деятельности                                                                           | 23                                     |

С целью повышения квалификации воспитатели и классные руководители в течение 2021-2022 учебного года прошли следующие курсы:

| <b>№</b> | <b>Форма повышения квалификации</b>                                                                                                                                 | <b>Учреждение</b>                                                          | <b>Количество прошедших курсы</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г. 44 часа | Всероссийский<br>ООО «Центр<br>инновационного<br>образования и воспитания» | 14                                |
| 2        | Педагог дополнительного образования – 250 час                                                                                                                       | Всероссийский<br>ООО «Центр                                                | 1                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                       | инновационного образования и воспитания» (портал «ЕДИНЫЙ УРОК»)                                 |    |
| 3 | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. – 73 час                                                                                                                                                                 | Всероссийский<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «ЕДИНЫЙ УРОК»)     | 25 |
| 4 | Педагогика и основы начального образования. – 993 час                                                                                                                                                                                                 | Всероссийский<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «ЕДИНЫЙ УРОК»)     | 1  |
| 5 | «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года». – 36 часов                                                        | Всероссийский<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «ЕДИНЫЙ УРОК»)     | 10 |
| 6 | Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», в объеме 250 часов, 04.06.2021 г., №483-1416537.                                                                                           | Всероссийский<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «ЕДИНЫЙ УРОК»)     | 12 |
| 7 | Межрегиональная практическая конференция: XXI Глушковские чтения. Публикация на тему: Методы и приёмы, применяемые на уроках русского языка в начальных классах, способствующие развитию словарного запаса детей с интеллектуальной недостаточностью. | Министерство образования и науки РМЭ. Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» | 3  |
| 8 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.                                                                                                                 |                                                                                                 | 1  |
| 9 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы» в номинации «Методическая разработка», конкурсная разработка: Погода и природа зимой;                                                                                       | ООО «Центр развития педагогики». Академия развития творчества «АРТ-талант»                      | 1  |

### Открытые уроки, мероприятия

| Педагог                                                                                | Тема                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жирнова Ю.В.                                                                           | Открытая самоподготовка в 4 «а» классе, 20.11.2021 г.                                                                                                                 |
| Алехина А.П.                                                                           | Открытое коррекционно- воспитательное занятие , посвященное Дню Матери -2 класс, 24.11.2021 г.                                                                        |
| Рыжкова Н.В.                                                                           | Открытое коррекционно- воспитательное занятие «Погода и природа зимой»-3 «а» класс, 22.12.2021 г.                                                                     |
| Жирнова Ю.В, Зиновьева Е.С, Тюрикова И.Ю, Шаланова В.А., Скулкина Т.В., Кривицкий Е.Н. | Новогодние мероприятия: «В поисках новогоднего настроения», «Здравствуй, праздник новогодний!» общешкольное мероприятие для учащихся 1-9 классов. 28.12.2021г.        |
| Тюрикова И. Ю. , Сорокина Е.К.                                                         | В рамках недели православной книги внеклассное мероприятие с учащимися сборной группы « Монастыри и храмы Горномарийского района» с просмотром и обсуждением фильмов. |
| Лазарева Н.Н., Тюрикова И.Ю., Порандайкина И.Н., Шаланова В.А., Скулкина Т.В.          | Общешкольное мероприятие «Парад планет», посвященное Дню космонавтики для 1-4 классов, 12.04.2022 г.                                                                  |
| Алехина А.П., Жирнова Ю.В.                                                             | Поле чудес «Загадочный космос» для учащихся 5-9 классов, 12.04.2022 г.                                                                                                |
| Лазарева Н.Н.                                                                          | Открытое коррекционно- воспитательное занятие «Птица сильна крыльями, а человек друбой»- 5 «а» класс, 23.05.2022 г.                                                   |
| Кривицкий Е.Н., Скулкина Т.В., Тюрикова И.Ю., Порандайкина И.Н., Алехина А.П.          | Игровая программа, посвященная Международному Дню защиты детей «Мозаика детства», 01.06.2022 г.                                                                       |

Воспитательная работа способствует расширению кругозора детей, формирует нравственные качества, повышает уровень культуры поведения, развивает творческие способности, формирует здоровый образ жизни, укрепляет здоровье учащихся, воспитывает положительное отношение к труду как важнейшей ценности в жизни. Трудности организации и проведения воспитательных и развлекательных мероприятий не стали преградой для проявления творчества и фантазии учителей и воспитателей в проведении воспитательных мероприятиях в классах и в школе, участия в конкурсах и выставках. Многие мероприятия по праздничным и памятным датам воспитатели и классные руководители в течение учебного года проводили в своих классах. Традиционные общешкольные мероприятия проводились по воспитательному плану в рамках месячников и декад.

В течение года классными руководителями и воспитателями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители и воспитатели начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности, классные руководители и воспитатели больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному, профориентационному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено

мероприятиям по профилактике здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике терроризма и экстремизма, духовно- нравственному воспитанию, развитию творчества и формирования положительного отношения к труду.

В течение учебного года педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

**Сводная таблица участия воспитанников в конкурсах и выставках различного уровня за 2021-2022 учебный год**

|          | Международный уровень | Всероссийский уровень | Межрегиональный уровень | Республиканский уровень | Муниципальный уровень | ОО  | Итого |
|----------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----|-------|
| 1 место  | 38                    | 55                    | 1                       | 4                       | 51                    | 53  | 201   |
| 2 место  | 21                    | 30                    | 1                       | 2                       | 36                    | 49  | 139   |
| 3 место  | 11                    | 21                    | 3                       | 2                       | 22                    | 54  | 122   |
| Участник | 21                    | 30                    | -                       | 9                       | 66                    | 70  | 256   |
| Всего    | 93                    | 102                   | 12                      | 17                      | 145                   | 123 | 490   |

Мониторинг коррекционно – воспитательной работы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом воспитания и определения наиболее целесообразных технологий, методик. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки, поведенческие навыки и личностные характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

**Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

1. Диагностика уровня развития классного коллектива.
2. Уровень воспитанности учащихся школы - интернат.
3. Уровень социализации воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной программы школы является уровень воспитанности и социализации школьников. Уровень воспитанности и социализации определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам, сформированности наиболее значимых для воспитанников умений, которые необходимы им сейчас в условиях школы-интерната и будут значимы в дальнейшей самостоятельной жизни.

Самоанализ воспитательного процесса осуществляется по следующим критериям:

- Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- Качество совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов;
- Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- Качество реализации лично- развивающего и воспитывающего потенциала школьных уроков;
- Качество профориентационной работы школы;

- Качество профилактической работы школы
- Качество взаимодействия школы и семей школьников.

По результатам диагностики были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны уровня воспитанности, социализации воспитанников, что способствует проведению корректировке и планированию воспитательных мероприятий, повышению внимания к каждому ребёнку, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

| Класс          | Показатели уровня воспитанности |                     | Уровень воспитанности |                     | Показатели уровня социализации |                     | Уровень социализации |                       |
|----------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|                | Начало учебного года            | Конец учебного года | Начало учебного года  | Конец учебного года | Начало учебного года           | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года   |
| <b>1</b>       | 1,15                            | 2,12                | низкий                | низкий<br>(+0,9)    | 3,25                           | 4,43                | средний              | средний<br>(+1,18)    |
| <b>2</b>       | 1,48                            | 2,36                | низкий                | низкий<br>(+0,88)   | 3,97                           | 4,71                | средний              | средний<br>(+0,74)    |
| <b>3 «а»</b>   | 3                               | 3,5                 | средний               | средний<br>(+0,5)   | 5,3                            | 5,4                 | средний              | средний<br>(+0,1)     |
| <b>3 «б»</b>   | 2,6                             | 2,8                 | низкий                | низкий<br>(+0,2)    | 4,1                            | 5,1                 | средний              | средний<br>(+1)       |
| <b>4</b>       | 2,4                             | 2,5                 | низкий                | низкий<br>(+0,1)    | 3,9                            | 4,7                 | средний              | средний<br>(+0,8)     |
| <b>5</b>       | 3,3                             | 3,4                 | средний               | средний<br>(+0,1)   | 5,9                            | 6,2                 | средний              | средний<br>(+0,3)     |
| <b>6 «а,б»</b> | 3,4                             | 3,9                 | средний               | средний<br>(+0,5)   | 5,9                            | 6,4                 | средний              | средний<br>(+0,5)     |
| <b>7 «а,б»</b> | 3                               | 3,2                 | средний               | средний<br>(+0,2)   | 6,2                            | 6,7                 | средний              | средний<br>(+0,5)     |
| <b>8</b>       | 3,4                             | 3,7                 | средний               | средний<br>(+0,3)   | 5,6                            | 6,4                 | средний              | средний<br>(+0,8)     |
| <b>9 «а»</b>   | 4,3                             | 4,5                 | хороший               | хороший<br>(+0,2)   | 7,9                            | 8,8                 | достаточный          | достаточный<br>(+0,9) |
| <b>9 «б»</b>   | 4,4                             | 4,8                 | средний               | средний<br>(+0,2)   | 7,9                            | 8,9                 | достаточный          | достаточный<br>(+1)   |

Также, на заседания МО были приглашены специалисты школьного ППк: социальный педагог и психолог, которые дали рекомендации классным руководителям и воспитателям в сопровождении в учебно- воспитательном процессе и работе с трудными

подростками, с детьми находящимся в тяжелой жизненной ситуации. Были даны памятки для работы с таким контингентом. Неоднократно рассматривался вопрос о проводимой классными руководителями и воспитателями работе по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни через внеклассные мероприятия. Была отмечена активная заинтересованность классных руководителей и воспитателей этим вопросом. Запланированные в плане работы с классом мероприятия и формы работы выбирались разнообразными. Информация для детей и родителей излагается в доступной форме.

В целях выработки единых требований к проведению самоподготовок, посетила самоподготовки. После проведения анализа посещенных самоподготовок, были выявлены как положительные и отрицательные моменты, которые были проанализированы, и приняты для проработки. Радует, что в большинстве классы предварительно подготовлены к проведению самоподготовок, временные рамки проведения соответствуют требованиям. При проведении развивающих занятий и самоподготовок использованы элементы здоровьесберегающих технологий (предусмотрена динамическая пауза). Воспитатели используют в работе необходимые памятки, дидактический материал, тематические игры, направленные на закрепление знаний, развития внимания, наблюдательности, мышления и речи.

Также была проведена проверка журналов инструктажей по технике безопасности и правилам поведения в различных ситуациях. По результатам проверки хочется отметить, что не все воспитатели и классные руководители ответственно отнеслись к данному направлению работы с учащимися.

Анализируя мероприятия и классные часы, проведенные в течение этого года можно отметить, что все мероприятия и классные часы, мероприятия разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители и воспитатели используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса обучающихся. Так же интересный подбор сценарного материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

Подводя итоги о проделанной работе классных руководителей можно сделать вывод, что создание классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Несмотря на положительные результаты в работе, МО классных руководителей есть над чем работать.

**Методическая тема МО классных руководителей и воспитателей на 2022-2023 учебный год:** «Совершенствование воспитательного процесса с целью совместной, своевременной помощи семье и школы детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их разностороннего развития и успешной социализации»

**Цель:** Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей, классных руководителей и организации воспитательного процесса.

**Задачи МО на 2022-2023 учебный год:**

- повышение педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;
- реализация творческих способностей педагогов, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- изучение и внедрение на практике способов диагностирования деятельности воспитанников;
- развитие творческого потенциала личности педагога в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

- продолжить работу по формированию у обучающихся привычки к здоровому образу жизни.
- продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
- систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
- разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
- обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей и воспитателей за 2021– 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Заместитель директора по ВР



А.А. Шаланова