

# Анализ работы МО классных руководителей ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» за 2024-2025 учебный год

*Учитель работает над самой ответственной задачей  
– он формирует человека.*

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 12 классных руководителей (с 1 по 9 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2024-2025 учебном году МО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы- «Организация коррекционно-развивающей среды как средства социальной адаптации воспитанников способствующей повышению уровня сформированности социальной компетенции, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей — это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия: Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал, Неделя биологии.

Ноябрь: День матери, Неделя психологии

Декабрь: Значимые даты Великой Отечественной войны. Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории, Неделя психологии, Неделя начальных классов.

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок, Выпускной бал

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это сделано для сохранения исторической памяти, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции. В 2024-2025 учебном году вся работа отражает приоритеты современной России: патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. 14 февраля 2025 года состоялось Открытие Года защитника Отечества в нашей школе. Мероприятия и акции, которые проведены в школе в рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне:

Уроки мужества, исторические и литературные вечера, кинолектории, игры и викторины.

Культурно-просветительские мероприятия, конкурс инсценированной военно-патриотической песни, выставки и художественные номера, исторические реконструкции и фотовыставки «ЗАСТЫВШАЯ ИСТОРИЯ»

Спортивно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, смотр строя и песни.

Волонтерские мероприятия, участие в акциях памяти, встречам с ветеранами и проект «Письмо солдату».

Акции для учеников, родителей и педагогов: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Классные часы: проведены занятия по темам «Отечества достойные сыны», «Священная война», «Мы выстояли и победили» и другим.

Внеклассные занятия: организованы занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «День Защитника Отечества» и другие.

Конкурс рисунков и плакатов: проведён конкурс «Рисуем Победу-2025».

Общешкольные праздники: «Великая война — Великая Победа».

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

11 декабря 2024г. в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» прошла республиканская научно-практическая конференция по теме: «Актуальные вопросы обучения, сопровождения и профессиональной

социализации детей с ментальными нарушениями» для заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, специалистов муниципальных образовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью), представителей родительских сообществ.

Выступление классных руководителей:

1. «Современные подходы к взаимодействию социальной службы образовательной организации с ПМПК и семьей с детьми с ментальными нарушениями» Трескова Е.Е., кл.рук. 5а класса
  2. «Помощь во всем. Как работает ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР» Денисова В.А., кл.рук. 9б класса
- Мастер-классы провели:
- МАСТЕР-КЛАСС по внеурочной деятельности в 1-2 классе на тему: «Веселые снежинки», Рыжкова Н.В., кл.рук. 1-2 а класса
  - Родительская гостиная в 4а классе: «Семья – оплот и сила государства, хранящая традиции веков», Искибаева Л.А., кл.рук. 4а класса

#### **Участие в профессиональных конкурсах:**

- Муниципальный этап XXXIII Международных образовательных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»; Русская православная церковь Йошкар-Олинская и Марийская Епархия; Козьмодемьянское и горномарийское Благочиния; администрация городского округа г. Козьмодемьянск Республики Марий Эл; администрация муниципального образования Горномарийский муниципальный район Республики Марий Эл; Декабрь, 2024 г. Сертификат участника.  
*Благодарность Главы Республики Марий Эл за многолетний добросовестный труд в области образования; 22.09 2023 г.;*
- Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; Наименование работы: Программа по духовно-нравственному воспитанию «Азбука нравственности»; Региональный этап; Диплом победителя 3 место
- Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.А. Кулалаевой, декабрь 2024 г., Грамота участника Казанцевой Н.С.
- Во втором сезоне Конкурса инициатив родительских сообществ, организованного Обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ. 1015 родительских комитетов из 85 регионов России, в том числе 12 школ из Республики Марий Эл, нашу школу представляла классный руководитель 4а класса Искибаева Л.А.
- Межрегиональный заочный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства» - МБУ

Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи  
«Лабиринт», г. Волжск, Республика Марий Эл Апрель-май, 2025 год.  
Участники конкурса: Денисова В.А., Казанцева Н.С., Искибаева Л.А.  
ждем результаты

Курсы повышения квалификации:

| ФИО                  | Дата            | Организация                                                                                                                                                             | Тема                                                                                                                                                                                                                                                        | Результат         |
|----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Рыжкова<br>Н.В.      | 20.10.2024г.    | ФГБОУ<br>«Всероссийский<br>детский центр<br>«Орлёнок»                                                                                                                   | Повышение<br>квалификации<br>учителей<br>начальных<br>классов по<br>подготовке к<br>реализации<br>программы<br>«Орлята России»<br>(в том числе с<br>обучающимися с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья, с<br>инвалидностью);<br>в объёме 72 часов | Удостовере<br>ние |
| Спиридон<br>ова О.Ю. | 22.12.2024г.    | РФ Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт<br>ООО «НПО<br>ПрофЭкспортСофт<br>» образовательная<br>платформа<br>«Педагогический<br>Университет РФ» | «Компетенции<br>классных<br>руководителей и<br>педагогов школ в<br>вопросах<br>профилактики<br>суицидального<br>поведения<br>учащихся.<br>Профилактика<br>детской<br>безнадзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолет<br>них» в объёме<br>180 часов    | Удостовере<br>ние |
| Искибаева<br>Л.А.    | 4.11.2024<br>г. | Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт<br>ООО «НПО<br>ПРОФЭКСПЕРТС<br>ОФТ»<br>образовательная<br>платформа                                       | «Компетенции<br>классных<br>руководителей и<br>педагогов школ в<br>вопросах<br>профилактики<br>суицидального<br>поведения<br>учащихся.                                                                                                                      | Удостовере<br>ние |

|                   |                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                   |                  | «Педагогический<br>Университет РФ»                                                                                                                                      | Профилактика<br>детской<br>безнадзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолет<br>них» в объеме<br>180 часов                                                                                                                                           |                   |
| Казанцева<br>Н.С. | 30.10.202<br>4   | Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт<br>ООО «НПО<br>ПРОФЭКСПЕРТС<br>ОФТ»<br>образовательная<br>платформа<br>«Педагогический<br>Университет РФ» | «Компетенции<br>классных<br>руководителей и<br>педагогов школ в<br>вопросах<br>профилактики<br>суицидального<br>поведения<br>учащихся.<br>Профилактика<br>детской<br>безнадзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолет<br>них» в объеме<br>180 часов | Удостовере<br>ние |
| Толстова<br>М.М.  | 18.11.202<br>4   | Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт<br>ООО «НПО<br>ПРОФЭКСПЕРТС<br>ОФТ»<br>образовательная<br>платформа<br>«Педагогический<br>Университет РФ» | «Компетенции<br>классных<br>руководителей и<br>педагогов школ в<br>вопросах<br>профилактики<br>суицидального<br>поведения<br>учащихся.<br>Профилактика<br>детской<br>безнадзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолет<br>них» в объеме<br>180 часов | Удостовере<br>ние |
| Денисова<br>В.А.  | 31.10.202<br>4г. | Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт<br>ООО «НПО<br>ПРОФЭКСПЕРТС<br>ОФТ»<br>образовательная                                                    | «Компетенции<br>классных<br>руководителей и<br>педагогов школ в<br>вопросах<br>профилактики<br>суицидального<br>поведения                                                                                                                                | Удостовере<br>ние |

|                  |                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  |                  | платформа<br>«Педагогический<br>Университет РФ»                                                                                                                         | учащихся.<br>Профилактика<br>детской<br>безнадзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолет<br>них» в объеме<br>180 часов                                                                                                                              |                   |
| Глебова<br>Л.Л.  | 8.01.2025<br>г.  | ООО «Московский<br>институт<br>переподготовки и<br>повышения<br>квалификации<br>педагогов»                                                                              | «Организация<br>работы с<br>обучающимися с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) в<br>соответствии с<br>ФГОС» 36 часов                                                                                                                     | Удостовере<br>ние |
| Трескова<br>Е.Е. | 1.11.2021<br>4г. | Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт<br>ООО «НПО<br>ПРОФЭКСПЕРТС<br>ОФТ»<br>образовательная<br>платформа<br>«Педагогический<br>Университет РФ» | «Компетенции<br>классных<br>руководителей и<br>педагогов школ в<br>вопросах<br>профилактики<br>суицидального<br>поведения<br>учащихся.<br>Профилактика<br>детской<br>безнадзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолет<br>них» в объеме<br>180 часов | Удостовере<br>ние |
| Лобанова<br>Н.М. | 2.12.2024        | Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт<br>ООО «НПО<br>ПРОФЭКСПЕРТС<br>ОФТ»<br>образовательная<br>платформа<br>«Педагогический<br>Университет РФ» | «Компетенции<br>классных<br>руководителей и<br>педагогов школ в<br>вопросах<br>профилактики<br>суицидального<br>поведения<br>учащихся.<br>Профилактика<br>детской<br>безнадзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолет<br>них» в объеме              | Удостовере<br>ние |

|                   |                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                   |                |                                                                                                                                                                         | 180 часов                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| Зиновьева<br>Е.С. | 4.11.2024<br>г | Научно-<br>Производственное<br>Объединение<br>ПрофЭкспортСофт<br>ООО «НПО<br>ПРОФЭКСПЕРТС<br>ОФТ»<br>образовательная<br>платформа<br>«Педагогический<br>Университет РФ» | «Компетенции<br>классных<br>руководителей и<br>педагогов школ в<br>вопросах<br>профилактики<br>суицидального<br>поведения<br>учащихся.<br>Профилактика<br>детской<br>бездзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолет<br>них» в объеме<br>180 часов | Удостовере<br>ние |

Классные коллективы принимали участие в конкурсах, мероприятиях, квестах, викторинах муниципального, межрегионального, международного, всероссийского уровня:

| класс | муниципаль<br>ный | межрегионал<br>ьной | международ<br>ный | всероссийс<br>кий | республикан<br>ский |
|-------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1-2а  | 6                 | 1                   | 3                 | 4                 |                     |
| 3     | 3                 | -                   | 1                 | 2                 | 1                   |
| 4а    | 5                 | 4                   | 3                 | 13                | 3                   |
| 4б    | 2                 | 3                   | -                 | 15                | -                   |
| 5а    | -                 | -                   | 1                 | 10                | -                   |
| 5б    | 3                 | -                   | -                 | 12                | -                   |
| 6а    | 1                 | -                   | -                 | 1                 | -                   |
| 6б    |                   |                     |                   |                   |                     |
| 7а    | 6                 | 1                   | 1                 | 9                 | -                   |
| 8а    | 8                 | -                   | -                 | 10                | -                   |
| 9а    |                   |                     |                   |                   |                     |
| 9б    | 4                 | -                   | -                 | 6                 | -                   |

В 2024-25 учебном году на каждого классного руководителя была составлена статья в мессенджере ВК на сайте школы о направлениях работы каждого классного руководителя: всего 12 постов.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы

оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Информация по родительскому образованию:

с сентября 2024 года по май 2025 года:

- был создан в каждом классе «План работы с родителями учащихся ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» на 2024 - 2025 учебный год». Цель: создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении детей.

2024 года

- Родительский всеобуч в онлайн режиме в группе ВК в течение года
- консультации родителям, по запросу
- день открытых дверей 16 апреля 2025. Классные руководители провели:
  - урок по теме «Космические приключения» в 3 классе Спиридонова О.Ю.
  - урок по теме: «Пицца» в 9б классе кл.рук. 6б класса Бобынина О.Н.
  - консультации психолога (кл.рук 9б), соц.педагога (кл.рук. 5а кл.), логопеда (7а кл.рук)

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Руководитель МО Денисова В.А. 29.05.25