

Доступная среда в школьной библиотеке ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Сотрудники библиотек традиционно уделяют большое внимание обслуживанию людей с ограниченными возможностями здоровья. Современные библиотеки являются для многих инвалидов центрами информации, образования, реабилитации и досуга. Именно в библиотечных стенах они могут и просто отдохнуть, найти свой круг общения, интересно и с пользой провести время, так и получить необходимую информацию по различным вопросам.

Перед библиотеками при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья стоят определенные цели:

- обеспечение равного доступа к пользованию библиотекой всем группам пользователей;
- расширение доступа к различным видам информации;
- удовлетворение читательских потребностей по всем отраслям знаний;
- содействие образовательному процессу с применением информационных технологий и др.

Можно выделить три основные группы пользователей, с которыми должна работать школьная библиотека в плане социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья:

- непосредственно дети-инвалиды;
- родители детей-инвалидов;
- специалисты, по роду деятельности связанные с людьми с ограниченными возможностями здоровья, педагоги, воспитатели.

Люди с ограничениями в жизнедеятельности – особая группа пользователей библиотеки. Различные формы и методы позволяют обеспечить этой группе неограниченный доступ к информационным ресурсам. Перед библиотеками стоит задача формирования доступной библиотечной среды с учетом потребностей и возможностей этих категорий пользователей. Учитывая, что социокультурной задачей современного общества является реабилитация людей с инвалидностью, способствующая их личной самореализации, библиотеки ведут поиск новых возможностей для организации эффективного библиотечного обслуживания и создания условий для их творческого развития.

Одна из основных проблем, требующих решения и значительных финансовых вложений – это обеспечение доступности помещений библиотеки для лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Библиотека ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянской школы-интернат»** располагается на 1 этаже здания школы, одно помещение. Главный вход школы оснащен пандусом для колясочников, специальной кнопкой вызова в тех местах, где инвалиду может потребоваться помощь персонала.

Помещение библиотеки разграничено по необходимой функциональности:

- Абонемент (для работы библиотекаря, выдачи учебников и книг);

На абонементе организован открытый доступ

- Читальный зал (для работы со справочниками, энциклопедиями в библиотеке; для просмотра и чтения электронных книг; прослушивания аудиосказок; проведения библиотечных уроков и библиотечных мероприятий с небольшим количеством участников).

Что касается доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- в школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

- доступ имеется в кабинетах информатики и библиотеке.

В библиотеке имеются необходимые технические средства: компьютер с выходом в интернет, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), ламинатор для ламинирования документов, принтер цветной, брошюровщик для скрепления листов бумаги, переплетчик. Помещение оборудовано необходимой библиотечной мебелью: стулья, столы, стеллажи, шкафы. Находится рядом со столовой, где можно получить горячее питание, попить воды.

В читальном зале школьной библиотеки кафедра выдачи книг должна быть не выше 70 см. Несколько столов также нужно сделать на такой же высоте, чтобы сделать максимально комфортным пребывание в библиотеке детей инвалидов-колясочников. Книги, находящиеся в открытом доступе, рекомендуется располагать в пределах зоны досягаемости (вытянутой руки) человека на коляске, т.е. не выше 1,2 м при ширине прохода у стеллажей.

На настоящий момент в библиотеке занимается ученица-надомница на инвалидной коляске, для нее организовано место для занятий.

Фонд библиотеки специализированный, соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), среди обучающихся есть дети с инвалидностью по разным медицинским показаниям, кроме детей инвалидов по зрению. Ребята активно участвуют в мероприятиях, проводимых в библиотеке, с удовольствием посещают школьную библиотеку.

Для того, чтобы работа библиотеки в данном направлении была на более высоком уровне нужно:

– организовать систематическое распространение лучшего опыта;

– систематически повышать квалификацию библиотечных работников;

– использовать в работе с читателями - инвалидами специальную литературу, а также новые технологии, обеспечивающие доступность информационных ресурсов для всех категорий пользователей;

– развивать взаимодействие школьных и массовых библиотек в этом направлении;

– разработать программу, нацеленную на оказание информационно библиотечной поддержки людям с ограниченными возможностями жизнедеятельности для включения в план работы библиотеки

Школьные библиотеки, как и другие должны быть активно включены в социальную среду. Как современное учреждение, библиотека одновременно выполняет функции мультимедийных, информационных, культурных и социальных центров, в которых помощь в учебной, профессиональной, досуговой деятельности получают на равной основе все пользователи, независимо от состояния здоровья, социального статуса и возраста. Различные формы и методы работы позволяют библиотеке обеспечить пользователям с ограничениями в жизнедеятельности неограниченный, беспрепятственный доступ к информационным ресурсам.