

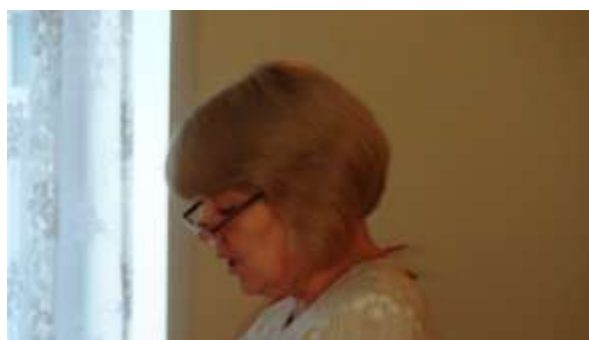
## Республиканский семинар

**18 октября** в школе состоялся республиканский семинар «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ посредством создания адаптивной среды». В семинаре участвовал заместитель образования и науки Республики Марий Эл Иванов А.В., главный специалист-эксперт отдела социальной защиты детства, опеки и попечительства Министерства образования и науки РМЭ Шустова О.Д., заведующая ЦПМПК РМЭ Глазкова Л.А.

В 2017-2018 учебном году в нашей школе была проведена большая работа по государственной программе «Доступная среда»: переоборудована входная группа, поставлен домофон, у центрального входа в школу был сделан пандус, расширены входные двери, переоборудована туалетная комната для маломобильной категории обучающихся. Также было приобретено 4 комплекта интерактивного оборудования, логопедический стол с программно-дидактическим комплексом «Логомер -2». Для реабилитации и релаксации учащихся оборудована сенсорная комната, состоящая из множества различного рода стимуляторов. Всё это дало возможность повышать качество обучения и воспитания.



Регистрация участников республиканского семинара. Чаепитие для участников семинара.



С приветственным словом выступила заместитель директора школы по УР Матвеева О.В. на тему: «Доступность качественного образования для детей с ОВЗ в условиях школы-интерната», где она затронула вопрос повышения качества и доступности образования детей с ОВЗ в рамках объявленной темы семинара. Матвеева О.В. рассказала об особых образовательных потребностях детей с ОВЗ, раскрыла вариативность адаптированных образовательных программ, обозначила кадровое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ, повышение качества и доступности образования, выделила особенности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и подготовила пошаговую инструкцию для обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Открыл семинар Новоселов А.Г., директор ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат». Он познакомил присутствующих с основной

задачей школы-интерната в реализации права на образование детей с ОВЗ, где основным направлением является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Деятельность ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» базируется на адаптированных основных общеобразовательных программах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и вариант 2. В 2019-2020 учебном году укомплектовано 10 классов с легкой умственной отсталостью и 1 класс-комплект для детей с умеренной умственной отсталостью



**1 блок «Коррекция».** В 3б классе учитель начальных классов Толстова М.М. и воспитатель Лобанова Н.М. провели урок по окружающему природному миру «В гости к осени». В этом классе обучаются особые дети.



Педагог-психолог школы Денисова В.А. провела коррекционно-развивающее занятие с обучающейся, находящейся на индивидуальном обучении на дому «Праздник осени для Даши».

Логопед школы Ерофеева Е.А. пригласила участников семинара на коррекционно-развивающее занятие по дифференциации звуков и букв Г-К с элементами сенсорно-интегрированной артикуляционной гимнастики в 3а классе.



**Блок 2. «Обучение».** Учитель начальных классов Рыжкова Н.В. показала урок-сказку по чтению «Знакомство со звуком и буквой н».

Учитель русского языка Глебова Л.Л. дала урок-практикум по развитию речи с 6 классом «Учимся писать объявление».



Учитель швейного дела Салаутина З.М. с учащимися 5 класса провела урок по теме: «Платок - носовичок».



Урок математики «Решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц «Прогулку по осеннему лесу» с учащимися 2 класса провела учитель начальных классов Казанцева Н.С.



**Блок 3. «Воспитание. Внеурочная деятельность».** Воспитатель Лазарева Н.Н. с учащимися 7а и 8 классов провела коррекционно-воспитательное занятие по безопасности жизнедеятельности «Жить или курить?»



Воспитатель Боброва Л.О. с учащимися 7 б класса пригласили гостей в творческую мастерскую на тему: «Умение – везде найдет применение». Учащиеся изготавливали ангелочков из бересты.



Воспитатель Алехина А.П. с учащимися 3а класса провела коррекционно-воспитательное занятие по безопасности жизнедеятельности «Правила движения достойны уважения».

Учитель физкультуры Кривицкий Е.Н. со сборной группой учащихся показал кружковое занятие «Школа мяча».



Социальный педагог Шаланова А.А. с учащимися 5 класса и участниками семинара побывали на часе общения «Дарите добро».

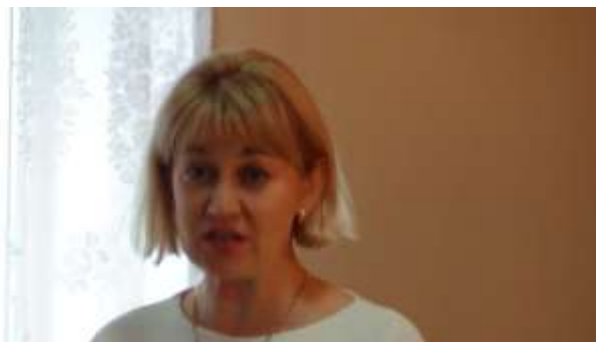


В семинаре принимало участие 87 участников из школ Юринского, Килемарского, Горномарийского района, из них из г.Козьмодемьянска было 32 педагога..



После практической части участники семинара собрались в актовом зале. Перед ними выступил заместитель министра образования и науки РМЭ Иванов А.В. Он обозначил направления «Организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ

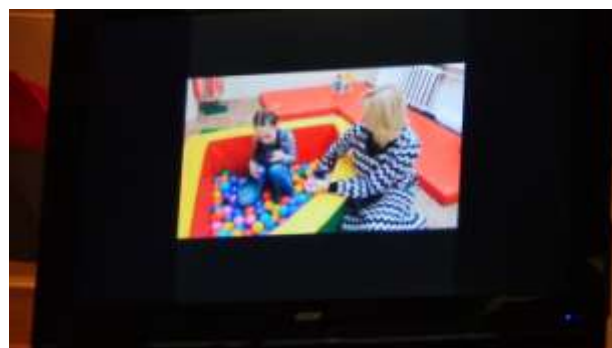
посредством создания адаптивной среды», ответил на вопросы по возникающим трудностям в реализации АОП/АООП детей с ОВЗ на уровнях муниципалитетов, ОО Республики Марий Эл.



Продолжила выступление Шустова О.Д., главный специалист-эксперт отдела социальной защиты детства, опеки и попечительства МОиН РМЭ. Она дала оценку проведенного семинара, определила составляющую стратегии при обучении и сопровождению детей с ОВЗ, способствующую успешности интеграции их в социум. Заведующая ЦПМПК РМЭ Глазкова Л.А. отметила, что при обучении детей в ОО педагоги обращали внимание на трудности в обучении и своевременно направляли на обследование к специалистам.



**Блок 4. Методическая площадка.** Заместитель директора по ВР Искибаева Л.А. выступила с докладом «Живое общение – как одна из форм взаимодействия и сотрудничества с родителями детей ОВЗ». Она поделилась с присутствующими опытом работы с родителями, так как «добиваясь заинтересованности со стороны родителей, мы приближаем родителей и обучающихся со школьной жизнью, укрепляем ответственность родителей за обучение и воспитание своих детей».



На семинаре присутствовали родители Бибииков А.А., Чельшев А.Ю., Паукова А.И. Их задачей было организовать знакомство с гостями, показать «Живое общение», снять эмоциональное напряжение, продемонстрировать формы работы, которые организованы на родительских лекториях в школе. Далее гости увидели фильм «Организация успешного

обучения и воспитания детей с ТМНР посредством создания адаптивной среды», о воспитанниках нашей школы-интерната, находящихся на индивидуальном обучении.



В «Музыкальном приветствии» воспитанники школы-интерната продолжили свое выступление: Изиков Павел рассказал стихотворение «Так люблю свою я школу», учащиеся 7а класса показали танец «Смуглянка», а ансамбль девочек при поддержке педагогов спели песню. Ребёнок с ОВЗ, участвуя в творческой деятельности, может пройти путь от интереса, через приобретение конкретных навыков, к профессиональному самоопределению, что так же важно для успешной социализации. Развивая творческие способности у детей с ОВЗ, создаем условия для успешной адаптации в социум, равные возможности для дальнейшего существования в нем. Именно поэтому в нашей школе уделяется большое внимание вовлечению обучающихся в творческую деятельность и развитие их творческих способностей.



Данный семинар показал всю важность коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, которая успешно ведется в нашей школе. Уроки и занятия получили высокую оценку и были проведены на высоком профессиональном уровне. В ходе семинара учителя и воспитатели продемонстрировали мастерство учебной и внеурочной педагогической деятельности, профессионально показали системный подход к планированию учебного процесса с учётом современных требований образования. Отлично прослеживалась межпредметная связь и связь с жизнью, что является важным моментом для повышения учебной мотивации и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Семинар был полезен для обмена опытом и мнений с коллегами из разных школ города, районов республики. Работа педагогов получила высокую оценку и похвалу.