

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СИПР».

Искибаева Л.А.

Заместитель директора по воспитательной работе

Организация воспитательного пространства обучающихся подразумевает «питание» способностей ребенка, а не создание тех новых способностей, которых в нем нет. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта организуется внеурочная деятельность воспитательного пространства. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

Направление	Форма работы
Активизация познавательной деятельности	День Знаний, Клубы выходного дня, самоподготовка, акция «Минутка – не шутка», предметные тематические недели, КВЗ. «Школа вежливых наук», познавательная игра по правилам дорожного движения «Правила поведения пешеходов на дороге», «Неделя без двоек»
Трудовое воспитание и профориентация	Акция «Двор», Мастер – класс «Мастерская Деда Мороза», праздник «Нитка – иголка», выставка «Город мастеров», круглый стол «О профессиях», КВЗ, экскурсии, встречи с знаменитыми людьми, Республиканская ярмарка товаров и изделий
Нравственно – гражданское, экологическое, спортивно – оздоровительное	Декада, посвященная Дню рождения Республики Марий Эл «Цвети, моя Республика!», игра – вертушка «Моя Республика!», мероприятия по правовой помощи, декада инвалидов, круглый стол «О нас», «Ветеран живет рядом», День безопасности, Урок мужества «Слава Победе!», фестиваль «Рождество Христово», Пасха Светлая, День защитника Отечества, День здоровья, «День рождения Бабы Яги», акция «Милосердие», новогодняя елка «Новогодний карнавал», новогодний огонек «Чудеса под Новый год», осенний кросс, весенний кросс спортивное шоу с привлечением родителей «Спортивная молодежь – выбирает ЗОЖ», выставка рисунков «Береги природу», акция «Чистый двор», акция «Чистый берег», акция «Украшим цветами любимую школу!», акция «Клумба», акция «Птичья столовая»
Эстетическое, этическое, развитие детского творчества.	Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню матери, 8 марта, 23 февраля, отчетный концерт «Лето! Солнце! Жара!», выставка рисунков «Мамочка моя», Осенний бал, День именинника, фестиваль детских организаций, сбор – собрание «Жильцов нашего дома», День самоуправления, деловая игра «Лидер», выборы лидера ДО, Праздник Последнего звонка, День защиты детей, Выпускной вечер, акция «Память»; акция «Родник»; акция «Уют – своими руками!», акция «Книжкина больница».

Внеурочная деятельность направлена на коррекцию и компенсацию различных дефектов развития обучающихся. При организации внеурочной деятельности педагоги вовлекают обучающихся в деятельность, которая направлена на формирование навыков взаимодействия с одноклассниками, со сверстниками, а также на приобретение навыков по самообслуживанию.

При составлении СИПРа совместно с родителями планируются мероприятия, которые посещает ребёнок в сопровождении воспитателя или родителей (законных представителей). Обеспечивается добровольность участия обучающихся во внеурочной

деятельности с учетом их интересов, а также пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Во внеурочных мероприятиях ребёнок выступает в роли участника или зрителя в зависимости от его индивидуальных возможностей и способностей, а также от содержания данного мероприятия.

Внеурочная деятельность носит еще и прикладной характер. В результате этой деятельности происходит не только коррекция ручной моторики, но и постепенная подготовка к самостоятельной трудовой деятельности, к социализации.

В школе реализуется программа внеурочной деятельности с учетом возможностей каждого ребенка, которые полезны ребёнку для выполнения совместно с воспитателем или родителем. Часто бывает, что родители, воспитывающие детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находятся в сложном эмоциональном состоянии, испытывая чувство вины в связи с имеющимися проблемами развития ребенка. В такой ситуации трудно ожидать, что члены семьи будут сразу готовы к сотрудничеству со специалистами и педагогами школы. Поэтому педагогам, работающим с данной категорией семей, важно осознать необходимость психолого-педагогической помощи родителям, именно она является первым шагом на пути к созданию доверительных отношений между специалистами, педагогами и семьёй.

Если ребёнок по каким-либо причинам не может посетить мероприятие или занятие внеурочной деятельности, то образовательная организация приглашает родителей этого ребёнка на мероприятие, с целью обучения родителей приемам, формам, использованию атрибутов, выстраиванию взаимодействия с ребенком при проведении мероприятия дома (опосредованное взаимодействие учащегося и педагога через родителя).

Федеральным государственным образовательным стандартом определена позиция семьи в воспитательном пространстве - позиция активного участника, партнера, и предполагается проведение образовательной организацией специальной работы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей путем реализации программы сотрудничества с семьёй с учётом особенностей семьи при планировании совместных мероприятий – это общая атмосфера в семье, характер взаимоотношений, приоритеты воспитания, готовность родителей к сотрудничеству.