

«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

**Боброва Л.О. библиотекарь
ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»**

Переход современной системы образования к реализации образовательных стандартов второго поколения ставит перед школьной библиотекой ряд новых задач. Современная школьная библиотека должна стать гарантом реализации ФГОС, обеспечивая условия для достижения предметных и личностных результатов, выступая в качестве ресурсного центра для всех субъектов образовательного процесса.

Педагогическая функция библиотеки сегодня – это ее активное участие в учебном и воспитательном процессе. Являясь неотъемлемой частью педагогического процесса, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школе обновления всей системы воспитания. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнить на высоком уровне свои воспитательные и образовательные функции.

Основными задачами школьной библиотеки является:

- Обеспечение доступа к информационным ресурсам, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа- ресурсов на электронных носителях.
- Обеспечение информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.
- Комплектование печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.
- Создание в общеобразовательном учреждении информационно- библиотечной среды как основы для развития и саморазвития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.
- Пропаганда ценности книги и чтения; создание условий, способствующих повышению читательской культуры детей и подростков.
- Координация деятельности с информационно-библиотечными центрами и другими ведомствами и общественными организациями.
- Запрещение распространение экстремистской литературы и негативной информации, влияющей на несовершеннолетних.

Новые образовательные стандарты ввели понятие информационно-образовательной среды, частью которой и должна стать школьная библиотека, деятельность которой направлена на выполнение требований ФГОС, что означает обеспечение следующих функций:

Обеспечивающая функция

- Пополнение и обновление книжных фондов, предоставление новых видов ресурсов, удовлетворение новых типов потребностей образовательной организации с целью реализации ФГОС.
- Поддержка образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.
- Активное использование помещения и оборудование информационно - библиотечного центра в образовательном процессе.

- Использование возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами при отсутствии необходимых ресурсов.
- Привлечение дополнительных ресурсов за счет развития частно - государственного партнерства, сотрудничества с фондами развития, привлечения средств благотворительных организаций и частных лиц.

Образовательная функция

- Обеспечение интеграции отдельных предметных дисциплин и поддержка метапредметного образовательного процесса.
- Создание условий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, предоставление учебным проектным группам необходимой инфраструктуры для коллективной работы.
- Формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательном процессе современных технологий: образовательных онлайн - сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.
- Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей пользователей в рамках самостоятельных занятий.

Информационно-методическая функция

- Аккумуляция научно-методических разработок, созданных в ОУ, на уровне района, региона, страны, и обеспечение педагогов современными методиками в его предметной области.
- Помощь педагогу в формировании собственной инновационной программы и педагогического портфолио для использования в образовательном процессе и прохождения педагогической аттестации.
- Оказание квалифицированной помощи педагогам в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности.

Культурно-просветительская функция

- Создание условий для формирования целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразования и развития учащихся, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.
- Повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализация.
- Проведения мероприятий культурно-просветительской направленности – выставок, тематических чтений, работы тематических кружков.
- Активное участие во внеучебной деятельности образовательной организации: в подготовке стенгазет, в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр.
- Ориентация контента, предоставляемого библиотекой, не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание мира во всем его многообразии.

Профориентационная функция

- Создание необходимых информационных ресурсов и программного обеспечения для профориентационной деятельности.
- Оказание профориентационной поддержки, содействие в построении индивидуальных образовательных траекторий.

Досуговая функция

– Создание общественного пространства для встреч и неформального времяпрепровождения. Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха.

При обеспечении школьной библиотеки образовательных организаций информационными ресурсами необходимо ориентироваться на переход от печатных изданий к электронным информационным и образовательным ресурсам, в том числе мультимедийным и интерактивным. Определяющую роль в информационно-ресурсном обеспечении современного информационно-библиотечного центра будет играть Интернет как источник и средство совместного создания информационного контента, комплектования и предоставления открытого доступа к ресурсам. При оборудовании библиотеки необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформативности пространства.

Библиотеки образовательных организаций должны быть зонированы. Необходимы как минимум две зоны. Количество посадочных мест должно соответствовать средней наполняемости класса.

Пространство библиотеки должно включать зону абонеента, предназначенную для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных) во временное пользование.

В зоне абонеента должны размещаться книгохранилища, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатека и рабочее место педагога-библиотекаря, оборудованное современной системой компьютерного учёта фондов и читателей (АБИС).

Книгохранилища должны быть оборудованы архивными стеллажами для хранения части книжного фонда, а также включать стеллажи открытого доступа для размещения наиболее востребованных ресурсов.

В зоне абонеента обеспечивается доступ к государственным информационным ресурсам. Зона должна быть оборудована стеллажами открытого доступа, содержащими наиболее востребованную литературу, литературу гражданско-патриотической направленности (включая краеведческую литературу), предметную литературу для углубленного изучения.

Пространство абонеента должно включать зону, предназначенную для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых информационно-библиотечным центром. Она должна быть оборудована стационарными стеллажами, а также мобильными выставочными стеллажами.

Пространство библиотеки должно включать пространство для экспозиций – презентационную зону.

Оборудование презентационной зоны должно включать стенды, подвесные системы, иное выставочное и презентационное, а также интерактивное оборудование, необходимое для проведения выставок и экспозиций.

В библиотеке должна быть и зона коллективной работы, предназначенная для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, работы кружков и клубов, проведения внеурочных занятий, воспитательных мероприятий и других типов совместной деятельности, группового дистанционного обучения.

Комплексный подход к реализации поставленных задач поможет задать новый вектор развития школьным библиотекам, которые должны стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, гарантом осуществления возможностей для развития каждого школьника.