

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа - интернат»

Рассмотрена на МО  
воспитателей

Протокол №/от

« 4

» сентябрь 2020г.

«Согласовано»

И.О.зам.директора по

ВР М.А.Ш Шаланова

А.А..

« 4 » сентябрь 2020.



Программа

по внеурочной деятельности для учащихся 4 класса

на 2020-2021 учебный год

Составила:

Воспитатель первой категории

Алёхина А.П.

2020 г.

## Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося с ОВЗ, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей с ОВЗ происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка с ОВЗ, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников с ОВЗ в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание детей с ОВЗ является одним из важнейших компонентов образования. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у детей с ОВЗ гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Программа занятий внеурочной деятельности для 4 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в рамках нравственного, общекультурного, спортивно – оздоровительного и социального направления.

Содержание программы способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью, развитию чувства коллективизма, общественной активности и сознательной дисциплины, воспитанию у детей хозяйского отношения к личному и общественному добру. Программа составлена с учетом системы духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать - к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

**Форма организации внеурочных занятий:** экскурсии, викторины, беседы, наблюдения, презентации, обучающие мультфильмы.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный Закон принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года и подписан Президентом РФ 29 декабря 2012 года).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. № 17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 235"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Внеурочная деятельность в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа - интернат» направлена на социально-трудовое, спортивно-оздоровительное, нравственное, общекультурное развитие личности и ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся;
- соблюдение режима дня, бережного отношения к своему здоровью.

### **Актуальность.**

Проблема формирования нравственных, социальных, общекультурных, здоровьесберегающих ориентиров у детей с ограниченными возможностями здоровья особенно актуальна в настоящее время. Основная задача в работе с такими детьми максимально адаптировать их в процесс социальной интеграции.

Одной из важнейших задач образования является воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе культуры и общества. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени.

Воспитание подрастающего поколения является неоспоримой и важнейшей целью всякого общества. Недостатки, допущенные в воспитании, наносят обществу невозвратимый и невосполнимый урон.. Наша основная задача - помочь ребенку с ОВЗ разобраться в изменениях общества, стать человеком, умеющим войти в это общество и жить в нём, принося пользу обществу, основываясь на твердых нравственных позициях. Именно в младшем школьном возрасте произошло глубокое, окрашенное чувством усвоение

понятий, которые лягут в основу представлений ребёнка о сущности человека и общества, о достойном поведении людей, об ответственности каждого перед самим собой и окружающими.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие познавательных, нравственных, здоровьесберегающих, общекультурных способностей учащихся с ОВЗ на основе системы развивающих занятий.

#### **Основные задачи :**

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

#### **Основные направления и формы организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность школы-интерната направлена на формирование у наших воспитанников совокупности взглядов, оценок и образных представлений, определяющих общее понимание мира, места в нем человека, а также жизненные позиции гражданина, программы его поведения и действий, основанные на духовно-нравственных традициях Отечества. Воспитание эстетических и нравственных качеств ребенка путем приобщения его к истории и культуре края, воспитания в нем любви к ближним и уважения к старшим – благородная цель, к достижению которой мы будем стремиться через реализацию модели внеурочной деятельности. Воспитание трудолюбия, как добродетели, через конкретные дела позволит сформировать у ребенка уважительное отношение к труду и людям труда, развить потребность в творческом труде, воспитать целеустремленность, предприимчивость, деловитость, ответственность. Воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры, осознание единства прав и обязанностей человека в обществе научит обучающихся заботиться об охране своего и чужого здоровья, заботиться о природе родного края, его защите.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе-интернате: нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

**1. Духовно-нравственное** – направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**2. Спортивно-оздоровительное** – направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, способствующей гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию детей с ОВЗ.

**3. Общекультурное** – направлено на формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях: сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, культуры поведения в обществе.

**4. Социальное** направлено на становление личностной позиции: «Я сам», «Я и другие», эмоционально-психологическую и социальную реабилитацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие социальной компетенции - умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого. Способствует развитию у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формирование трудовых умений в различных сферах повседневной жизни, воспитание уважительного отношения к человеку – труженику, формирование профессионального самоопределения.

### Календарно – тематическое планирование 4 класс на 2020 – 2021г.

#### 1. Социальное развитие.

**Цель** : развитие социальных умений, коммуникативной гибкости, создание чувства принадлежности к социуму, положительного эмоционального фона, умения понимать своё эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей, формирование «позитивного отношения к своему «Я», профилактика неврозов и невротических реакций, нарушений поведения.

**Задачи** :

образовательная - учить детей преодолевать застенчивость, нерешительность, неуверенность в себе, внутренне раскрепощаться.

коммуникативная – развитие коммуникативных умений в процессе общения;

коррекционная – коррекция у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками;

воспитательная - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

№	Тема занятия и форма проведения	Дат а проведен ия	Ф.И.О. педагога	
Сентябрь	1	Я иду в школу. Беседа-рассуждение.	07.09.20	Алехина А.П
	2	Разговор по телефону. Практикум.	14.09.20	Алехина А.П
	3	Я – дежурный. Обязанности в классе и общезнати. Презентация.	21.09.20	Алехина А.П
	4	Как правильно ухаживать за своей одеждой. Презентация.	28.09.20	Алехина А.П
Октябрь	5	Мир вокруг нас. Презентация.	05.10.20	Алехина А.П
	6	Общественный услуги. Презентация.	12.10.20	Алехина А.П
	7	На кого я хочу быть похожим. Беседа – рассуждение.	19.10.20	Алехина А.П
	8	Мир профессий большой. Презентация.	26.10.20	Алехина А.П
Ноябрь	9	Поведение в гостях. Беседа. Обучающие мультфильмы.	09.11.20	Алехина А.П
	10	Мое место в обществе. Чем я могу быть полезным обществу. Беседа.	16.11.20	Алехина А.П

	11	Мой жизненный путь к моей мечте. Рассуждение.	23.11.20	Алехина А.П
	12	Интересы и склонности. Беседа.	30.11.20	Алехина А.П
Декабрь	13	Работа почтальона. Обучающий мультфильм.	07.12.20	Алехина А.П
	14	Что такое чувства и что мы о них знаем. Беседа.	14.12.20	Алехина А.П
	15	Мои возможности. Круглый стол.	21.12.20	Алехина А.П
	16	Знаю ли я себя? Тестирование.	28.12.20	Алехина А.П
январь	17	Добро и зло. Викторина.	11.01.21	Алехина А.П
	18	Экономный хозяин. Практикум.	18.01.21	Алехина А.П
	19	Мои мечты – мое будущее. Рассуждение.	25.01.21	Алехина А.П
февраль	20	Ведение хозяйства. Практикум.	01.02.21	Алехина А.П
	21	Что такое совесть и как быть честными. Презентация.	08.02.21	Алехина А.П
	22	Мои отношения с родителями. Беседа.	15.02.21	Алехина А.П
	23	Принятие решения. Практикум.	22.02.21	Алехина А.П
март	24	Рабочее место продавца. Презентация.	01.03.21	Алехина А.П
	25	Планета друзей. Презентация.	15.03.21	Алехина А.П
	26	Современные профессии. Презентация.	22.03.21	Алехина А.П
апрель	27	Профессия – медицинский работник. Презентация.	05.04.21	Алехина А.П
	28	Счастье. Как быть счастливым. Практикум.	12.04.21	Алехина А.П
	29	Уверен ли я в себе. Беседа.	19.04.21	Алехина А.П
	30	Жестокость и сочувствие. Презентация.	26.04.21	Алехина А.П
май	31	Конфликтный ли я человек. Беседа – рассуждение.	10.05.21	Алехина А.П
	32	Правила поведения на каникулах. Беседа – презентация.	17.05.21	Алехина А.П
	33	Я – помощник. Беседа – рассуждение.	24.05.21	Алехина А.П

## 2. Нравственное воспитание.

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников с ОВЗ.

**Задачи:**

Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

	№	Тема занятия и форма проведения	Дата проведения	Ф.И.О. педагога
Сентябрь	1	Поступок и проступок. Презентация.	08.09.20	Алехина А.П
	2	Как правильно дружить. Обучающий мультфильм.	15.09.20	Алехина А.П
	3	Правила поведения в школе. Презентация.	22.09.20	Алехина А.П
	4	День пожилого человека. Обучающий мультфильм.	29.09.20	Алехина А.П
Октябрь	5	Учитель – звучит гордо. Презентация.	06.10.20	Алехина А.П
	6	Вежливость – что это значит. Беседа – рассуждение.	13.10.20	Алехина А.П
	7	Как соблюдать этикет в семье. Презентация.	20.10.20	Алехина А.П
	8	Поговорим о взаимопонимании. Уроки нравственности.	27.10.20	Алехина А.П
Ноябрь	9	Мой любимый день. Занятие с элементами арт – терапии.	10.11.20	Алехина А.П
	10	Правила этикета на лестнице. Практикум.	17.11.20	Алехина А.П
	11	Поведение в общественных местах. Уроки нравственности.	27.11.20	Алехина А.П
Декабрь	12	Вежливое общение. Обучающий мультфильм.	01.12.20	Алехина А.П
	13	Как правильно дарить подарки. Презентация.	08.12.20	Алехина А.П
	14	Разговаривай с товарищами вежливо и приветливо. Практикум.	15.12.20	Алехина А.П
	15	Мы в ответе за тех, кого приручили. Уроки милосердия.	22.12.20	Алехина А.П
январь	16	Путешествие в марийский лес. Заочная экскурсия.	12.01.21	Алехина А.П
	17	Моя семья и мои близкие. Беседа – рассуждение.	19.01.21	Алехина А.П
	18	Старших уважай – малышей не обижай. Обучающий мультфильм.	26.01.21	Алехина А.П
февраль	19	Заочное путешествие в зоопарк. Презентация.	02.02.21	Алехина А.П
	20	Хвастовство и зависть – опасная парочка. Беседа.	09.02.21	Алехина А.П

		Внеклассное чтение.		
	21	В гостях у жителей подводного царства. Заочная экскурсия.	16.02.21	Алехина А.П
	22	Книги – наши лучшие друзья. Экскурсия в школьную библиотеку.	23.02.21	Алехина А.П
март	23	Чему нас учат сказки. По страницам любимых сказок.	02.03.21	Алехина А.П
	24	Вежливый пешеход – вежливый водитель. Правила ПДД.	09.03.21	Алехина А.П
	25	Как правильно встречать гостей. Практикум.	16.03.21	Алехина А.П
	26	Человечность. Внеклассное чтение.	30.03.21	Алехина А.П
апрель	27	Страна, открывшая путь в космос. Презентация.	06.04.21	Алехина А.П
	28	Путешествие по земле марийской. Презентация.	13.04.21	Алехина А.П
	29	Милосердие. Презентация.	20.04.21	Алехина А.П
	30	Жадность и бережливость. Обучающий мультфильм.	27.04.21	Алехина А.П
м ай	31	Опаленные войной. Презентация.	11.05.21	Алехина А.П
	32	Уважай других. Уважай себя. Беседа – рассуждение	19.05.21	Алехина А.П
	33	Три типа людей. Притча. Презентация.	26.05.21	Алехина А.П

### 3. Спортивно – оздоровительное развитие.

**Цель:** формирование основ здорового образа жизни и выполнение элементарных правил здоровьесбережения.

**Задачи:**

Создать элементарные представления об основных понятиях здорового образа жизни.

Прививать навыки соблюдения правил личной гигиены.

Добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.

Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

	№	Тема занятия и форма проведения	Дата проведения	Ф.И.О. педагога
Сентябрь	1	Мы выбираем ЗОЖ. Правила закаливания. Презентация.	09.09.20	Алехина А.П
	2	Занимательная зарядка. Практикум.	16.09.20	Алехина А.П
	3	Конкурс на самую веселую зарядку.	23.09.20	Алехина А.П
	4	Правильная осанка – красивая спина. Практикум.	30.09.20	Алехина А.П



Октябрь	5	Подвижные игры на воздухе.	07.10.20	Алехина А.П
	6	Что такое здоровье? Презентация.	14.10.20	Алехина А.П
	7	Станем сильными и здоровыми. Беседа.	21.10.20	Алехина А.П
	8	Мой режим дня. Беседа. Презентация.	28.10.20	Алехина А.П
Ноябрь	9	Угадай вид спорта. Игры. Загадки.	11.11.20	Алехина А.П
	10	Моя семья и физкультура. Беседа – рассуждение.	18.11.20	Алехина А.П
	11	Игры на свежем воздухе.	25.11.20	Алехина А.П
Декабрь	12	Осторожно. Грипп. Практикум. Презентация.	02.12.20	Алехина А.П
	13	Как помочь себе, если заболел? Советы. Рекомендации.	09.12.20	Алехина А.П
	14	Зимние виды спорта. Презентация.	16.12.20	Алехина А.П
	15	Подвижные игры на свежем воздухе зимой.	23.12.20	Алехина А.П
январь	16	О спорт, ты –мир. Олимпийские чемпионы. Презентация.	13.01.21	Алехина А.П
	17	Мой любимый вид спорта. Беседа – рассуждение.	20.01.21	Алехина А.П
	18	Я отвечаю за свое здоровье. Практикум.	27.01.21	Алехина А.П
февраль	19	Как одеваться комфортно и по погоде. Беседа. Презентация	03.02.21	Алехина А.П
	20	Пальчиковая зарядка. Для чего она нужна. Практикум.	10.02.21	Алехина А.П
	21	Здоровый человек – будущий защитник. Отечества. Презентация.	17.02.21	Алехина А.П
	22	Гигиена ног. Советы, рекомендации.	24.02.21	Алехина А.П
март	23	Женщины – Олимпийские чемпионы. Презентация.	03.03.21	Алехина А.П
	24	Как правильно тренироваться. Практикум.	10.03.21	Алехина А.П
	25	Какой я спортсмен? Беседа –рассуждение.	17.03.21	Алехина А.П
	26	Русские богатыри. По страницам сказок.	31.03.21	Алехина А.П
апрель	27	Занятие спортом в разное время года. Презентация.	07.04.21	Алехина А.П
	28	Кто такие люди – моржи. Презентация.	14.04.21	Алехина А.П
	29	Как я делаю зарядку. Конкурс.	21.04.21	Алехина А.П
	30	Подвижные игры на свежем воздухе.	28.04.21	Алехина А.П
май	31	Мой веселый мяч. Игры на свежем воздухе.	12.05.21	Алехина А.П
	32	Настольные игры. Практикум.	19.05.21	Алехина А.П
	33	Летние виды спорта. Презентация.	26.05.21	Алехина А.П

#### 4. Общекультурное развитие.

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

**Задачи:**

Формирование представления о культуре личности.

Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

№	Тема занятия и форма проведения	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	
Сентябрь	1	Школа вежливых наук. Обучающий мультфильм.	10.09.20	Алехина А.П
	2	Я и мое поведение. Презентация.	17.09.20	Алехина А.П
	3	Кто я? Какой я? Беседа- рассуждение.	24.09.20	Алехина А.П
Октябрь	4	Хорошие и плохие поступки. Презентация.	01.10.20	Алехина А.П
	5	Слова – паразиты. Занятие по развитию речи.	08.10.20	Алехина А.П
	6	Что такое бескорыстная помощь? Обучающий мультфильм.	15.10.20	Алехина А.П
	7	Как бы ты поступил, если... Игровые ситуации.	22.10.20	Алехина А.П
	8	Беседа на основе пословицы «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.»	29.10.20	Алехина А.П
Ноябрь	9	Моя любимая республика - Марий Эл. Презентация.	12.11.20	Алехина А.П
	10	Йошкар Ола – столица РМЭ. Презентация.	19.11.20	Алехина А.П
	11	Моя малая родина. Беседа – рассуждение.	26.11.20	Алехина А.П
Декабрь	12	Глупые ссорятся, а умные договариваются. Беседа.	03.12.20	Алехина А.П
	13	Как помочь товарищу. Советы. Рекомендации.	10.12.20	Алехина А.П
	14	Если мне нужна помощь. Советы. Рекомендации.	17.12.20	Алехина А.П
	15	Игровая ситуация- встреча двух друзей на улице.	24.12.20	Алехина А.П
январь	16	Старый новый год. Традиции моей семьи.	14.01.21	Алехина А.П
	17	Рождество. Крещение. Беседа.	21.01.21	Алехина А.П
	18	Как помочь себе, если у меня плохое настроение. Советы. Рекомендации.	28.01.21	Алехина А.П
февраль	19	Природа родного края. Презентация.	04.02.21	Алехина А.П
	20	Животные родного края. Презентация.	11.02.21	Алехина А.П
	21	Дикие родственники домашних животных. Презентация.	18.02.21	Алехина А.П
	22	Военная техника на страже Родины. Презентация.	25.02.21	Алехина А.П
март	23	Стихи для милой мамочки.	04.03.21	Алехина А.П
	24	Я и моя семья. Рисунки.	11.03.21	Алехина А.П
	25	Первые весенние цветы. Презентация.	18.03.21	Алехина А.П

апрель	26	Кто не работает, тот не ест. Обучающий мультфильм.	01.04.21	Алехина А.П
	27	Путешествие по страницам Красной книги РМЭ. Презентация.	08.04.21	Алехина А.П
	28	Культура питания школьника. Презентация.	15.04.21	Алехина А.П
	29	Что я вижу. Прогулка – рассуждение.	22.04.21	Алехина А.П
		Рисунки на военную тему.	29.04.21	Алехина А.П
май	30	Как найти выход из ссоры. Советы. Рекомендации.	13.05.21	Алехина А.П
	31	Безопасность в летние каникулы. Презентация.	20.05.21	Алехина А.П

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися с ОВЗ социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся с ОВЗ к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);

3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися с ОВЗ опыта самостоятельного социального действия).

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### *Основные личностные результаты внеурочной деятельности:*

— ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

— ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

— осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **Литература:**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

- 2.Акимова М.К., Козлова В.Т. Коррекционно- развивающие упражнения для учащихся 1-4 классов.- М., 2010г.
- 3.Айзенк Х.и Эванс Д. Как проверить способности вашего ребёнка. – М., 2010г.
- 4.Борщанская М.С. Создание воспитательной системы в школе 8 вида/Борщанская М.С.//Дефектология – 2001г.-№4
- 5.Клюева Н.В. «Учим детей общению» - Ярославль,1997г.
- 6.Плинер Я.Г. «Воспитание личности в коллективе».

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.<https://videouroki.net/razrabotki/proghramma-vniewurochnoi-dieiatiel-nosti-9.html>
- 2.[http://int-vzm.ru/images/DOC/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0\\_%D0%92%D0%94.pdf](http://int-vzm.ru/images/DOC/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%92%D0%94.pdf)
- 3.[http://int-vzm.ru/images/DOC/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0\\_%D0%92%D0%94.pdf](http://int-vzm.ru/images/DOC/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%92%D0%94.pdf)
- 4.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2019/10/23/programma-po-vniewurochnoy>