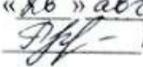
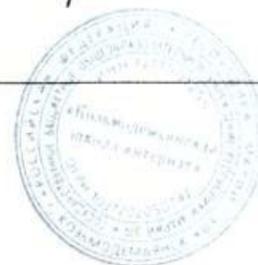


Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено» На заседании МО учителей начальных классов и надомного обучения. Протокол № 1 от « 29 » августа 2025г.  Рыжкова Н.В.	«Согласовано» « 29 » 08 2025г. Заместитель директора по УР  Матвеева О.В.	«Утверждено» « 29 » 08 2025г. Директор школы  Новоселов А.Г.
---	---	---



План работы
методического объединения
учителей начальных классов
и надомного обучения

на 2025 -2026 уч. год

Составила: руководитель МО
учителей начальных
Рыжкова Наталья Валерьяновна

г. Козьмодемьянск,
2025-2026 уч.год

Состав МО

Ф.И.О. должность	Образование, учебное заведение, специальность, год окончания	Общий педагогич. стаж	Квалифик. категория, время прохожд. аттестаци и	Курсы повышения квалификации
Рыжкова Наталья Валерьяновн а, классный руководител ь 3 классе, учитель начальных классов	Высшее, ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Олигофренопедаг огика, 2001 г	32 года	Высшая; декабрь, 2022 год	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». Обучающиеся 1-4 классов. В объеме 15 часов; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора; Сертификат; Март 2024 г; ФГБОУ «Всероссийский детский цент «Орлёнок» в объеме 72 часов. Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» (в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью); Удостоверение; Октябрь, 2024 г.;
Казанцева Наталья Сергеевна, классный руководител ь 1,2 классов, учитель начальных классов	Высшее; ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Олигофренопедаг огика, 2001 г	27 лет	Высшая; Февраль , 2022 год	ФГБОУ высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации; «Коррекционно- развивающая работа с неговорящими детьми», в количестве 72 часов; июль, 2024 г.; РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»; «Компетенция классного руководителя и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Удостоверение 180ч.; Ноябрь, 2024 г.;
Спиридонов а Оксана Юрьевна, классный руководител	Высшее; Государственное образовательное учреждение высшего	25 лет	1 категория, Февраль , 2022 г	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». Обучающиеся 1-4 классов. В объеме 15 часов; Федеральная

<p>ь 3 класса, учитель начальных классов</p>	<p>профессионально о образования «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева» Педагог-психолог, 2008г.;</p>			<p>служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора; Сертификат; Март 2024 г; РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»; «Компетенция классного руководителя и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Удостоверение 180ч.; Ноябрь, 2024 г.;</p>
<p>Толстова Марьяна Михайловна Классный руководител ь 6Б, 8Б, 9Б класса- комплекта;</p>	<p>Средне- профессионально е; АНО ДПО «Московская академия профессиональны х компетенций», Диплом профессионально й переподготовке, Учитель – дефектолог; 2017г.;</p>	<p>16 лет</p>	<p>1 категория, март, 2023 г</p>	<p>РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»; «Компетенция классного руководителя и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Удостоверение 180ч.; Ноябрь, 2024 г.;</p>
<p>Искибаева Любовь Александров на классный руководител ь 5а класса</p>	<p>Высшее Профессиональна я переподготовка "Олигофренопеда гогика", 2012г.;</p>	<p>31 год</p>	<p>Высшая; Ноябрь, 2023 год</p>	<p>ФГБОУ высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации; «Коррекционно- развивающая работа с неговорящими детьми», в количестве 72 часов; июль, 2024 г.;</p> <p>РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»; «Компетенция классного руководителя и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Удостоверение 180ч.; Ноябрь, 2024 г.;</p>

Тема МО: «Повышение гражданско-патриотического сознания обучающихся с нарушением интеллекта в процессе обучения и воспитания»

*«Учитель способен воспитывать и образовывать только в том случае, если продолжает работать над своим собственным воспитанием и образованием»
А. Дистерверг*

Цель: Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих развитию гражданско-патриотического сознания личности младших школьников с интеллектуальными нарушениями и обучающихся с ТМНР, содействующих их успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представлений об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой родине, через урочную и внеурочную деятельность;
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, милосердия, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края (праздники, традиции);
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных методик, учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих материалов;
4. Овладение учителями методами и приёмами по формированию патриотизма и гражданской активности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Проведение мастер-классов педагогами и трансляция опыта применения различных технологий в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.
4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, города.
6. Участие в районных, областных семинарах и конференциях, конкурсах.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний

Дата проведения	Тема заседаний. Содержание деятельности	Ответственные. Форма организации
август	<u>Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»</u> 1. «Ценности через опыт: как «Разговоры о важном» научат обучающихся с нарушением интеллекта патриотизму» 2. Планирование методической работы учителей начальных классов и надомного обучения на 2025-26 учебный год; 3. Как инструктировать обучающихся по ключевым вопросам техники безопасности;	Руководитель ШМО классных руководителей: Денисова В.А.; Руководитель ШМО учителей начальных классов и надомного обучения: Рыжкова Н.В.
ноябрь	<u>Духовно-нравственное воспитание – как повышение гражданско-патриотического сознания обучающихся</u>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание патриотических чувств через вовлечение в активную творческую деятельность обучающихся с нарушением интеллекта; 2. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. 	<p>Учитель: Казанцева Н.С.</p> <p>Педагог-психолог: Денисова В.А.</p>
январь	<p><u>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся начальных классов и надомного обучения в условиях современного образовательного пространства школы, реализующей АООП</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ в условиях школы-интерната; 2. Формирование жизненных компетенций у детей с ТМНР; 3. Составление плана проведения недели начальных классов; 	<p>Учитель: Спиридонова О.Ю.</p> <p>Учитель: Парандайкина И.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
март	<p><u>Коррекционная работа с детьми со сложной структурой дефекта развития</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи у обучающихся с нарушением интеллекта; 2. Способы коррекции поведения у ребенка с РАС в процессе учебной деятельности; 3. Дидактические игры и упражнения, направленные на предупреждение дисграфии. Методическая копилка. 	<p>Учитель: Подоплелова А.Л.</p> <p>Учитель: Жирнова Ю.В.</p> <p>Учитель: Зиновьева Е.С.</p>
май	<p><u>Подведение итогов работы МО учителей начальных классов и надомного обучения за 2025-26 учебный год</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы учителей начальных классов и надомного обучения по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся; 2. Итоговый анализ посещений уроков с целью обмена опытом, техники чтения, успеваемости обучающихся по предметам; 3. Оценка работы МО за 2025 -2026 уч. год; 4. Задачи на новый учебный год; 	<p>Руководитель МО: Рыжкова Н.В.</p> <p>Учителя начальных классов (обмен опытом)</p>

Работа участников МО в 2025-2026 учебном году также предусматривает:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг уровня социализации и базовых учебных действий учащихся	сентябрь	Учителя, специалисты школы
2	Изучение документаций обучающихся. Составление планирования работы и расписания занятий	сентябрь	Учителя
3	Проверка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов работы	сентябрь	Зам.директора по УР: Матвеева О.В.
4	Проверка и утверждение программ по воспитательной и внеурочной работе	сентябрь	Зам. директора по ВР: Шаланова А.А.
5	Совместная работа педагогов с социальным педагогом школы по персональному учёту детей-инвалидов, многодетных семей и малоимущих	сентябрь	Социальный педагог школы: Трескова Е.Е.
6	Индивидуальные занятия с обучающимися	В течение	Логопед школы:

	начальных классов специалистов школы: логопеда, психолога.	года	Педагог-психолог: Денисова В.А.
7	Консультативная помощь родителям обучающихся в различных формах (родительские собрания, индивидуальные консультации и т.п.)	В течение года	Учителя, специалисты школы
8	Совместная работа учителей и медицинских работников школы по составлению банка данных медицинского обследования обучающихся	октябрь	Мед. работники школы
9	Выставление результатов промежуточной аттестации обучающихся в классном журнале	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
10	Вовлечение учащихся к участию в детских мероприятиях разного уровня	В течение года	Учителя
11	Совместная работа учителей и специалистов школы (логопеда, дефектолога, психолога, социального педагога) по успешной реализации АООП школы	В течении года	Учителя начальных классов, специалисты
12	Проверка ведения журналов, дневников	В течение года	Зам.директора по УР: Матвеева О.В.
13	Участие педагогов в работе педагогического совета школы, семинарах, конкурсах	В течение года	Учителя
14	Подготовка и проведение недели начальных классов	март	Учителя начальных классов
15	Организация сохранного режима обучения учащихся, создание на занятиях здоровье сберегающей среды	В течение года	Учителя, специалисты школы
16	Беседы по технике безопасности и поведения в экстремальных ситуациях	В течение года	Учителя
17	Диагностика развития детей. Обследование обучающихся специалистами школы	Апрель-май	Учителя, логопед, психолог
18	Своевременная сдача отчётной документации, мониторингов развития, оформление личных дел	Май-июнь	Учителя начальных классов

В рамках работы МО учителей начальных классов предусматривается следующая деятельность педагогов:

- моделирование урока (целиком или фрагментарно);
- разработка системы уроков по теме или курсу;
- разработка спецкурса, программы исследования по определённой теме;
- подбор литературы по определённой теме, курсу, проблеме
- составление контрольных материалов, тестов;
- составление и защита опорных схем, памяток, дидактического материала;
- разработка планов уроков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;
- подготовка докладов по определённой проблеме;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- защита собственных достижений в рамках собственного исследования;
- творческий отчёт по определённой теме или в рамках единой методической темы;

**Совершенствование педагогического мастерства
на 2025 -2026 учебный год**

Ф. И. О. педагога	Тема методической разработки	Открытые уроки и мероприятия
Рыжкова Н.В.	«Развитие навыков общения на уроках чтения у детей с интеллектуальными нарушениями в младших классах»	Урок по чтению в 3 классе на тему: Медведь проснулся. Г. Ладонщиков. март
Казанцева Н.С.	« Использование современных коррекционно-педагогических технологий на уроках математики для детей с интеллектуальными нарушениями младшего школьного возраста»	Урок по математике в 1, 2 классах на тему: Состав числа 10. март
Спиридонова О.Ю.	«Коррекция и развитие внимания на уроках математики у учащихся с интеллектуальными нарушениями в младших классах»	Урок по математике в 4 классе на тему: Выполнение табличных случаев деления на 9.
Толстова М.М.	«Приёмы работы с обучающимися с ТМНР с использованием цифровых образовательных технологий»	Урок по окружающему природному миру в 6Б, 8Б, 9Б классе-комплекте на тему: Продукты вредные и полезные;

Учителя методического объединения – обязаны:

- Принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся, с ограниченными возможностями школы-интерната;
- Работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- Принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- Проводить открытые уроки (1 раз в год);
- Осуществлять взаимопосещение уроков;
- Выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- Осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;
- Разрабатывать адаптированные программы по предмету, тематические планы;
- Разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.