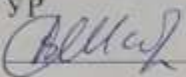


Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено» На заседании МО учителей начальных классов. Протокол № 1 от « 28 » 2024г.	«Согласовано» « 30 » 08 2024г. Заместитель директора по УР  Матвеева О.В.	«Утверждено» « 30 » 08 2024г. Директор школы  Новоселов А.Г.
--	---	---



План работы
методического объединения
учителей начальных классов

на 2024 -2025 уч. год

Составила: руководитель МО
учителей начальных
Рыжкова Наталья Валерьяновна

Состав МО

Ф.И.О. должность	Образование, учебное заведение, специальность, год окончания	Общий педагогич. стаж, стаж работы в данном учреждении, должности	Квалифик. категория, время прохожд. аттестаци и	Курсы повышения квалификации
Рыжкова Наталья Валерьяновн а, классный руководител ь 1, 2 классов, учитель начальных классов	Высшее; Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской. Педагогика и психология (дошкольная), 1996 г; ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Олигофренопедаг огика, 2001 г	31 лет 30 лет 28 лет	Высшая; декабрь, 2022 год	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов; 04.06.2021г; Курсы повышения квалификации: "Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО", 72 часа; Апрель, 2023г; Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». Обучающиеся 1-4 классов. В объеме 15 часов; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора; Март 2024 г;
Казанцева Наталья Сергеевна, классный руководител ь 4Б класса, учитель начальных классов	Высшее; Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской. Педагогика и методика начального образования, 1998 г; ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Олигофренопедаг огика, 2001 г;	26 лет 26 лет 16 лет	Высшая; Февраль , 2022 год	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов; 04.06.2021г; Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов; Ноябрь 2023 г.; Обучение по программе повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов; Удостоверение; Ноябрь 2023 г.; Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов; Ноябрь, 2023 г; Обучение по программе повышения квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации»; Удостоверение; Декабрь, 2023 г.;

Спиридонов а Оксана Юрьевна, классный руководител ь 3 класса, учитель начальных классов	Высшее; Государственное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева» , Педагог- психолог, 2008г.;	24 года 16 лет 11 лет	1 категория, Февраль , 2022 г	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». Обучающиеся 1-4 классов. В объёме 15 часов; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора; Сертификат; Март 2024 г;
Толстова Марианна Михайловна Классный руководител ь 5Б, 7Б, 8Б класса- комплекта;	Высшее; АНО ДПО «Московская академия профессиональны х компетенций», Диплом профессионально й переподготовке, Учитель – дефектолог; 2017г.;	15 лет 15 лет 7 лет	Высшая, март, 2023 г	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»; ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»; в объёме 72 часов; 12.10. 2020-21.10. 2020г.;
Искибаева Любовь Александров на классный руководител ь 4а класса, учитель начальных классов	Высшее; МГПИ им. Н.К.Крупской, 2006 Учитель начальных классов; Профессиональна я переподготовка "Олигофренопеда гогика", 2012г.;	30 лет 26 лет, 3 года	Высшая; Ноябрь, 2023 год	Высшая школа делового администрирования». «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», (108 ч.), май – июнь, 2023г. «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», в кол.36 часов; Удостоверение; 13.11. 2023г.;
				«Применение санитарно- эпидемиологических требований», в кол. 36 часов; 36 часов; Удостоверение; 15.12.2023г.;

Тема МО: «Организация коррекционно-развивающей работы в личностно-ориентированном обучении младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учащихся с ТМНР»

*«Учитель способен воспитывать и образовывать только в том случае, если продолжает работать над своим собственным воспитанием и образованием»
А. Дистерверг*

Цель: Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих развитию личности младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ТМНР, содействующих их успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Организация информационного обеспечения педагогов (информирование о новых требованиях предъявляемых к работе, последних достижений специальной педагогики;
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных методик, учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих материалов;
3. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся;
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Проведение мастер-классов педагогами и трансляция опыта применения различных технологий в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, города.
6. Участие в районных, областных семинарах и конференциях, конкурсах.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний

Дата проведения	Тема заседаний. Содержание деятельности	Ответственные. Форма организации
август	<u>Организация педагогической деятельности учителей начальных классов на 2024-2025 уч. год</u> 1. Утверждение плана работы МО, календарно-тематических планов по предметам, методических тем по самообразованию учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч. год; 2. Определение направлений работы МО, составление графика открытых уроков и мероприятий на 2024 – 2025 уч. год;	Зам. директора по УР: Матвеева О.В. (утверждение) Учителя начальных классов (анализ)
ноябрь	<u>Современные подходы к учебно-воспитательной работе с умственно-отсталыми детьми в условиях личностно-ориентированной педагогики</u> 1. Формирование коммуникативных навыков	Учитель начальных

	умственно-отсталых учащихся – как составляющая часть успешной адаптации школьников в среднем звене; 2. Виды современных инновационных технологий, способствующих коррекции и развитию личности младших школьников;	классов: Искибаева Л.А. (доклад) Учитель начальных классов: Рыжкова Н.В. (рекомендации)
январь	<u>Методическое сопровождение коррекционной работы, направленной на развитие познавательных процессов младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ТМНР</u> 1. Организация эффективных практико-ориентированных моделей здоровьесбережения, способствующих развитию познавательных процессов у детей с УО в условиях ФГОС; 2. Наглядные пособия и дидактические материалы – как средство развития познавательного интереса обучающихся с ТМНР к урокам и занятиям; 3. Составление плана проведения недели начальных классов.	Педагог- психолог: Денисова В.А. (рекомендации) Учитель начальных классов: Толстова М.М. (доклад)
март	<u>Роль коррекционно-развивающей работы в личностно-ориентированном обучении младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</u> 1. Способы развития двигательных навыков на коррекционных занятиях в младших классах; 2. Личностно-ориентированный подход на занятиях у младших школьников во внеурочной деятельности; 3. Анализ проведения недели начальных классов;	Учитель: Казанцева Н.С. (рекомендации) Учитель начальных классов: Спиридонова О.Ю. (доклад)
май	<u>Организация личностно-ориентированного подхода в обучении младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ТМНР в условиях здоровьесберегающей педагогики</u> 1. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда; 2. Итоговый анализ посещений уроков с целью обмена опытом, техники чтения, успеваемости обучающихся по предметам; 3. Оценка работы МО за 2024 -2025 уч. год; 4. Задачи на новый учебный год;	Учитель-логопед: Ерофеева Е.А.. Учителя начальных классов (обмен опытом)

Работа участников МО в 2024-2025 учебном году также предусматривает:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг уровня социализации и базовых учебных действий учащихся	сентябрь	Учителя, специалисты школы
2	Изучение документаций обучающихся. Составление планирования работы и расписания занятий	сентябрь	Учителя
3	Проверка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов работы	сентябрь	Зам.директора по УР: Матвеева О.В.
4	Проверка и утверждение программ по воспитательной и внеурочной работе	сентябрь	Зам. директора по ВР: Шаланова А.А.
5	Совместная работа педагогов с социальным педагогом школы по персональному учёту детей-инвалидов, многодетных семей и малоимущих	сентябрь	Социальный педагог школы:
6	Индивидуальные занятия с обучающимися начальных классов специалистов школы: логопеда, психолога.	В течение года	Логопед школы: Ерофеева Е.А., Педагог-психолог: Денисова В.А.
7	Консультативная помощь родителям обучающихся в различных формах (родительские собрания, индивидуальные консультации и т.п.)	В течение года	Учителя, специалисты школы
8	Совместная работа учителей и медицинских работников школы по составлению банка данных медицинского обследования обучающихся	октябрь	Мед. работники школы
9	Выставление результатов промежуточной аттестации обучающихся в классном журнале	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
10	Вовлечение учащихся к участию в детских мероприятиях разного уровня	В течение года	Учителя
11	Совместная работа учителей и специалистов школы (логопеда, дефектолога, психолога, социального педагога) по успешной реализации АООП школы	В течении года	Учителя начальных классов, специалисты
12	Проверка ведения журналов, дневников	В течение года	Зам.директора по УР: Матвеева О.В.
13	Участие педагогов в работе педагогического совета школы, семинарах, конкурсах	В течение года	Учителя
14	Подготовка и проведение недели начальных классов на тему: «Весёлое путешествие в страну знаний»	март	Учителя начальных классов
15	Организация сохранного режима обучения учащихся, создание на занятиях здоровье сберегающей среды	В течение года	Учителя, специалисты школы
16	Диагностика развития детей. Обследование обучающихся специалистами школы	Апрель-май	Учителя, логопед, психолог
17	Своевременная сдача отчётной документации, мониторингов развития, оформление личных дел	Май-июнь	Учителя начальных классов

В рамках работы МО учителей начальных классов предусматривается следующая деятельность педагогов:

- моделирование урока (целиком или фрагментарно);
- разработка системы уроков по теме или курсу;
- разработка спецкурса, программы исследования по определённой теме;
- подбор литературы по определённой теме, курсу, проблеме
- составление контрольных материалов, тестов;
- составление и защита опорных схем, памяток, дидактического материала;
- разработка планов уроков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;
- подготовка докладов по определённой проблеме;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- защита собственных достижений в рамках собственного исследования;
- творческий отчёт по определённой теме или в рамках единой методической темы;

**Совершенствование педагогического мастерства
на 2024 -2025 учебный год**

Ф. И. О. педагога	Тема методической разработки	Открытые уроки и мероприятия
Рыжкова Н.В.	«Развитие навыков общения на уроках чтения у детей с интеллектуальными нарушениями в младших классах»	Классный час в 1, 2 классах на тему: Будем вежливы; (ноябрь) Урок по чтению в 1, 2 классах на тему: Русские народные сказки; (март)
Казанцева Н.С.	« Использование современных коррекционно-педагогических технологий на уроках математики для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младшего школьного возраста»	Урок по математике в 4 А классе на тему: Деление совокупностей на 2, 3, 4 равные части; (15.10.2024 г.)
Спиридонова О.Ю.	«Коррекция и развитие внимания на уроках математики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в младших классах»	Урок по математике во 3 классе на тему: Сложение и вычитание двузначных чисел; (март)
Толстова М.М.	«Приёмы работы с обучающимися с ТМНР с использованием цифровых образовательных технологий»	Урок по домоводству в 5Б, 7Б, 8Б классе-комплекте на тему: Продукты вредные и полезные; (апрель)
Искибаева Л.А.	«Коррекция познавательной деятельности младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках и во внеурочное время»	Урок по русскому языку в 4А классе на тему: Название признаков. Определение признаков предмета по вопросам: какой? Какая? Какое? Какие?»; (05.02.2025г.)

Учителя методического объединения – обязаны:

- Принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся, с ограниченными возможностями школы-интерната;
- Работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- Принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- Проводить открытые уроки (1 раз в год);
- Осуществлять взаимопосещение уроков;
- Выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- Осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;
- Разрабатывать адаптированные программы по предмету, тематические планы;
- Разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.