



Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО учителей начальных классов. Протокол № 1 от «29» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» « 30 » августа 2023г. Заместитель директора по УР  Матвеева О.В.</p>	<p>«Утверждено» « 30 » августа 2023г. Директор школы  Новоселов А.Г.</p>
---	---	--

План работы
методического объединения
учителей начальных классов

на 2023 -2024 уч. год

Составила: руководитель МО
учителей начальных
Рыжкова Наталья Валерьяновна

г. Козьмодемьянск,
2023-2024 уч.год

Состав МО

Ф.И.О. должность	Образование, учебное заведение, специальность, год окончания	Общий педагогич. стаж, стаж работы в данном учреждении, должности	Квалифик. категория, время прохожд. аттестаци и	Курсы повышения квалификации
Рыжкова Наталья Валерьяновн а, классный руководител ь 1, 2А классов, учитель начальных классов	Оршанское пед.училище, 1992 г.; Высшее; Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской. Педагогика и психология (дошкольная), 1996 г; ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Олигофренопедаг огика, 2001 г	30 лет 29 лет 27 лет	Высшая; декабрь, 2022 год	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов.24.04.2020 г.; «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» в объёме 16 часов, 19.05.2020 г.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК, 22.05.20г.; Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК. 04.06.2021г; Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022»; АНО ЦОПЗ «Центр обучения профессионалов здравоохранени»; Курсы повышения квалификации: "Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО", 72 часа; Апрель, 2023г
Казанцева Наталья Сергеевна, классный руководител ь 4А класса, учитель начальных классов	Высшее; Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской. Педагогика и методика начального образования, 1998 г; ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Олигофренопедаг	25 лет 25 лет 15 лет	Высшая; Февраль , 2022 год	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов.24.04.2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» в объёме 16 часов, 19.05.2020 г.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК, 22.05.20г.; Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной

	огика, 2001 г			<p>организации» в объеме 250 часов; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК. 04.06.2021г;</p> <p>«Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ». Удостоверение о повышении квалификации, 04.12.2021г.; ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»; Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022»; АНО ЦОПЗ «Центр обучения профессионалов здравоохранения»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «ЕДИНЬЙ УРОК»), Обучение по программе повышения профессиональной квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.11.2022;</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Обучение по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 28.10.22 – 02.12.22;</p>
<p>Спиридонов а Оксана Юрьевна, классный руководитель 2Б класса, учитель начальных классов</p>	<p>РМЭ, 2000 г.; Оршанское пед. училище (педагогический колледж). Высшее; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева», Педагог-психолог, 2008г.;</p>	<p>23 года 15 лет 10 лет</p>	<p>1 категория, Февраль, 2022 г</p>	<p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов. Олимпиад «Академия просвещения» 24.04.2020 г.;</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК; 02.04.-27.03.2020 г.</p> <p>«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях. (16 часов) ООО</p>

				<p>«Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК, 25.03.2020 г.</p> <p>Обучение онлайн «Как проводить онлайн-уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество», (2 академических часа); Образовательный центр On-skills.ru; 13.12.21;</p> <p>Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022»; АНО ЦОПЗ «Центр обучения профессионалов здравоохранения»; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»,</p> <p>Обучение по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 28.10.22 – 02.12.22;</p>
<p>Козикова Лилия Васильевна Классный руководитель 4Б, 6Б, 7Б класса- комплекта;</p>	<p>Высшее; МГПИ им. Н.К. Крупской, Учитель общетехнических дисциплин, дефектолог 1985</p>	<p>45 лет 34 года 29 лет</p>	<p>декабрь, 2022 год</p>	<p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов. 2020 г;</p> <p>Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022»; АНО ЦОПЗ «Центр обучения профессионалов здравоохранения»;</p>
<p>Искибаева Любовь Александров на классный руководитель 1 и 2 класса, учитель начальных классов</p>	<p>Оршанское пед.училище, 1994; МГПИ им. Н.К.Крупской, 2006 Учитель начальных классов; Профессиональная переподготовка "Олигофренопедагогика", 2012г.;</p>	<p>29 лет 25 лет, 2 года</p>	<p>Апрель, 2019 год</p>	<p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа. 2020 г.</p> <p>«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» в объеме 16 часов. 2020 г.</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,</p>

				<p>в объеме 16 часов. 2020 г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.10.2021г. Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2022»; АНО ЦОПЗ «Центр обучения профессионалов здравоохранения»; Высшая школа делового администрирования». «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», (108 ч.), май – июнь, 2023г.</p>
--	--	--	--	--

Тема МО: «Социально-психологические аспекты обучения и воспитания учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

*«Учитель способен воспитывать и образовывать только в том случае, если продолжает работать над своим собственным воспитанием и образованием»
А. Дистерверг*

Цель: Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих развитию личности младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья и его способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Организация информационного обеспечения педагогов (информирование о новых требованиях предъявляемых к работе, последних достижений специальной педагогики);
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных методик, средств;
3. Совершенствование, корректировка технологий проверки знаний, умений, навыков учащихся с учётом создания условий их реализации в учебной деятельности (к примеру, тестирование);
4. Изучение и использование на практике современных способов диагностирования успешности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Проведение мастер-классов педагогами и трансляция опыта применения различных технологий в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, города.
6. Участие в районных, областных семинарах и конференциях, конкурсах.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний

Дата проведения	Тема заседаний. Содержание деятельности	Ответственные. Форма организации
август	<p style="text-align: center;"><u>Организация педагогической деятельности учителей начальных классов на 2023-2024 уч. год</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО, календарно-тематических планов по предметам, методических тем по самообразованию учителей начальных классов на 2023 – 2024 уч. год; 2. Определение направлений работы МО, составление графика открытых уроков и мероприятий на 2023 – 2024 уч. год; 	<p>Зам. директора по УР: Матвеева О.В. (утверждение)</p> <p>Учителя начальных классов (анализ)</p>
ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Использование современных методов и форм организации урока в целях повышения социальной адаптации учащихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование коммуникативных навыков умственно-отсталых учащихся на уроках речевой практике в младших классах; 2. Виды современных инновационных технологий, применяемых на уроках в обучении младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью); 	<p>Учитель начальных классов: Рыжкова Н.В.</p> <p>Учитель начальных классов: Казанцева Н.С.</p>
январь	<p style="text-align: center;"><u>Активизация познавательной деятельности на уроках в начальных классах</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды психолого-педагогической поддержки в усвоении знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом их познавательных возможностей; 2. Дидактические игры – как средство развития познавательного интереса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к урокам математики; 3. Составление плана проведения недели начальных классов. 	<p>Педагог- психолог: Денисова В.А. (рекомендации)</p> <p>Учитель начальных классов: Спиридонова О.Ю. (доклад)</p>
март	<p style="text-align: center;"><u>Интеллектуальное развитие младших школьников как залог социализации личности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование жизненных компетенций у детей с ТМНР; 2. Развитие навыков общения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – одна из задач успешной социализации; 3. Анализ проведения недели начальных классов; 	<p>Учитель: Козикова Л.В. (доклад)</p> <p>Учитель начальных классов: Искибаева Л.А. (рекомендации)</p>
май	<p style="text-align: center;"><u>Особенности работы со слабыми детьми</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение различных видов индивидуальных карточек в работе со слабыми детьми на занятиях логопедии в младших классах коррекционной школы; 2. Итоговый анализ посещений уроков с целью обмена 	<p>Учитель-логопед: Ерофеева Е.А.</p>

	<p>опытом, техники чтения, успеваемости обучающихся по предметам;</p> <p>3. Оценка работы МО за 2023 -2024 уч. год;</p> <p>4. Задачи на новый учебный год;</p>	Учителя начальных классов (обмен опытом)
--	--	---

Работа участников МО в 2023-2024 учебном году также предусматривает:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг уровня социализации и базовых учебных действий учащихся	сентябрь	Учителя, специалисты школы
2	Изучение документаций обучающихся. Составление планирования работы и расписания занятий	сентябрь	Учителя
3	Проверка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов работы	сентябрь	Зам.директора по УР: Матвеева О.В.
4	Проверка и утверждение программ по воспитательной и внеурочной работе	сентябрь	Зам. директора по ВР: Шаланова А.А.
5	Совместная работа педагогов с социальным педагогом школы по персональному учёту детей-инвалидов, многодетных семей и малоимущих	сентябрь	Социальный педагог школы:
6	Индивидуальные занятия с обучающимися начальных классов специалистов школы: логопеда, психолога.	В течение года	Логопед школы: Ерофеева Е.А., Педагог-психолог: Денисова В.А.
7	Консультативная помощь родителям обучающихся в различных формах (родительские собрания, индивидуальные консультации и т.п.)	В течение года	Учителя, специалисты школы
8	Совместная работа учителей и медицинских работников школы по составлению банка данных медицинского обследования обучающихся	октябрь	Мед. работники школы
9	Выставление результатов промежуточной аттестации обучающихся в классном журнале	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
10	Вовлечение учащихся к участию в детских мероприятиях разного уровня	В течение года	Учителя
11	Совместная работа учителей и специалистов школы (логопеда, дефектолога, психолога, социального педагога) по успешной реализации АООП школы	В течении года	Учителя начальных классов, специалисты
12	Проверка ведения журналов, дневников	В течение года	Зам.директора по УР: Матвеева О.В.
13	Участие педагогов в работе педагогического совета школы, семинарах, конкурсах	В течение года	Учителя
14	Подготовка и проведение недели начальных классов на тему: «Весёлое путешествие в страну знаний»	март	Учителя начальных классов
15	Организация сохранного режима обучения учащихся, создание на занятиях здоровьесберегающей среды	В течение года	Учителя, специалисты школы
16	Диагностика развития детей. Обследование обучающихся специалистами школы	Апрель-май	Учителя, логопед, психолог

17	Своевременная сдача отчётной документации, мониторингов развития, оформление личных дел	Май-июнь	Учителя начальных классов
----	---	----------	---------------------------

В рамках работы МО учителей начальных классов предусматривается следующая деятельность педагогов:

- моделирование урока (целиком или фрагментарно);
- разработка системы уроков по теме или курсу;
- разработка спецкурса, программы исследования по определённой теме;
- подбор литературы по определённой теме, курсу, проблеме
- составление контрольных материалов, тестов;
- составление и защита опорных схем, памяток, дидактического материала;
- разработка планов уроков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;
- подготовка докладов по определённой проблеме;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- защита собственных достижений в рамках собственного исследования;
- творческий отчёт по определённой теме или в рамках единой методической темы;

**Совершенствование педагогического мастерства
на 2023 -2024 учебный год**

Ф. И. О. педагога	Тема методической разработки	Открытые уроки и мероприятия
Рыжкова Н.В.	«Развитие навыков общения на уроках чтения у детей с интеллектуальными нарушениями в младших классах»	Классный час в 1, 2А классах на тему: Будем вежливы; (декабрь) Урок по чтению в 1, 2А классах на тему: Русские народные сказки; (март)
Казанцева Н.С.	« Современные образовательные технологии на уроках математики для детей с интеллектуальными нарушениями младшего школьного возраста»	Классный час в 4А классе на тему: Мы разные, но мы вместе; (декабрь) Урок по математике в 4 А классе на тему: Деление числа на единицу; (март)
Спиридонова О.Ю.	«Занимательные задания на уроках – как средство повышения учебной мотивации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в младших классах»	Классный час во 2Б классе на тему: Путешествие в страну здоровья; (декабрь) Урок по математике во 2Б классе на тему: Решение примеров удобным способом; (март)
Козикова Л.В.	«Формирование жизненных компетенций у детей с ТМНР»	Познавательное мероприятие в 4Б, 6Б, 7Б классе-комплекте на тему: Мастерская деда Мороза. Игрушка для друга; (декабрь) Урок по окружающему природному миру в 4Б, 6Б, 7Б классе-комплекте на тему: Весна красна цветами; (март)
Искибаева Л.А.	«Создание условий для развития познавательной деятельности младших школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках»	Родительская гостиная в 3 классе на тему: Дружная семья; (декабрь) Урок по русскому языку в 3 классе на тему: Предлоги: над, под, со словами ; (март)

Учителя методического объединения – обязаны:

- Принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся, с ограниченными возможностями школы-интерната;
- Работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- Принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- Проводить открытые уроки (1 раз в год);
- Осуществлять взаимопосещение уроков;
- Выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- Осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;
- Разрабатывать адаптированные программы по предмету, тематические планы;
- Разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.