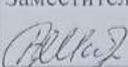
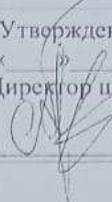


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «КОЗЬМОДЕМЬЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Рассмотрено» На заседании МО учителей надомного обучения Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>04</u> 2021г.	«Согласовано» « <u>31</u> » <u>04</u> 2020г. Заместитель директора по УР  Матвеева О.В.	«Утверждено» « <u>  </u> » <u>  </u> 2021г. Директор школы-интерната  Новоселов А
---	---	--

**План работы  
методического объединения  
учителей надомного обучения  
на 2021-2022 учебного года**

Составила: руководитель МО  
надомного обучения  
Козикова Лилия Васильевна

г.Козьмодемьянск  
2021-2022 уч.год

**Тема МО: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».**

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей надомного обучения.

**Задачи:**

- Обеспечить высокий методический уровень проведения уроков с учетом потребности личности обучающегося, его индивидуальных особенностей;
- Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- Совершенствовать умения педагогов по применению нетрадиционных форм уроков, занятий, самоанализа и самоконтроля своей деятельности;
- Использовать ИКТ на уроках с целью вовлечения учеников в активный познавательный процесс;
- Продолжить внедрение новых технологий, форм и методов обучения (игровых, развивающих, здоровьесберегающих, информационных, арт-технологий) с целью повышения качества образования;
- Развивать взаимодействие школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.

Тематика заседаний

Дата проведения	Тема, вопросы для обсуждения	Ответственные
Август	<p><b>Организация педагогической деятельности учителей надомного обучения на 2021-2022 учебный год:</b></p> <p>1. Рассмотрение и согласование плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов, индивидуальных программ учителей надомного обучения.</p> <p>3. Обсуждение, корректировка и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>4. Планирование открытых уроков, мероприятий по Декаде инвалидов.</p>	<p>Руководитель МО Козикова Л.В. Замдиректора по УР Матвеева О.В.</p> <p>Учителя надомного обучения Замдиректора по УР Матвеева О.В.</p>
Ноябрь	<p><b>Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность.</b></p> <p>1. Использование современных технологий в обучении и воспитании.</p> <p>2. Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса</p> <p>3. Инновационные технологии обучения в школе для детей с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>4.Использование разнообразных форм и методов обучения коррекционной работы с ребенком-инвалидом.</p>	<p>Ерофеева Е.А.</p> <p>Лобанова Н.М.</p> <p>Бобынина О.Н.</p> <p>Шаланова А.А.</p>

Декабрь	<p><b>Формирование положительной мотивации учения как важное условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса</b></p> <p>1. Формирование мотивационной сферы учащихся с учащих с интеллектуальными нарушениями в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>2. Методы и средства формирования мотивации учебной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями с целью повышения ее продуктивности.</p> <p>3. Развитие познавательной активности детей с интеллектуальной недостаточностью как одно из средств адаптации и социализации в современном обществе.</p> <p>4. Использование различных приемов и методов в работе с детьми с ТМНР в условиях надомного обучения</p>	<p>Спиридонова О.Ю.</p> <p>Стапеев А.А.</p> <p>Искибаева Л.А.</p> <p>Козикова Л.В.</p>
Март	<p><b>Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога.</b></p> <p>1. Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС уо (ин).</p> <p>2. Развитие познавательной деятельности у детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) на уроках индивидуального обучения</p> <p>3. Формирование коммуникативных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями</p> <p>4. Влияние музыка-, сказкотерапии на детей с ТМНР.</p> <p>5. Развитие мелкой моторики у ребенка с тяжелыми нарушениями интеллекта через продуктивные виды деятельности</p> <p>6. Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность) как способ социализации и адаптации в обществе</p>	<p>Толстова М.М.</p> <p>Казанцева Н.С.</p> <p>Рыжкова Н.В.</p> <p>Жирнова Ю.В. Батыгина В.Н.</p> <p>Зиновьева Е.С.</p>
Май	<p><b>Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год</b></p> <p>1. Подведение итогов работы МО. Проведение Декады инвалидов. Участие обучающихся в муниципальных, республиканских, интернет конкурсах.</p> <p>2. Оценка работы МО за 2021- 2022 учебный год</p>	<p>Руководитель МО Козикова Л.В. Замдиректора по УР. Матвеева О.В.</p>

### **Темы самообразования учителей надомного обучения на 2021-2022 учебный год**

Бобынина О.Н.	Использование коррекционных приемов и методов для стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся в условиях надомного обучения
Ерофеева Е.А.	Организация логопедической коррекции при системном недоразвитии речи тяжелой степени
Жирнова Ю.В..	Влияние музыка-, сказкотерапии на детей с ТМНР.
Искибаева Л.А	Развитие познавательной активности детей с интеллектуальной недостаточностью как одно из средств адаптации и социализации в современном обществе

Казанцева Н.С.	Развитие познавательной деятельности у детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) на уроках индивидуального обучения
Козикова Л.В.	Использование различных приемов и методов в работе с детьми с ТМНР в условиях надомного обучения
Лобанова Н.М.	Формы и методы обучения посредством ИКТ и информационных технологий
Рыжкова Н.В.	Формирование коммуникативных навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью
Спиридонова О.Ю.	Использование коррекционных приемов и методов для активизации познавательной деятельности
Толстова М.М.	Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС УО (ИН).
Батыгина В.Н.	Развитие мелкой моторики у ребенка с тяжелым нарушением интеллекта через продуктивные виды деятельности
Зиновьева Е.С.	Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) как способ социализации и адаптации в обществе
Шаланова А.А.	Использование разнообразных форм и методов обучения коррекционной работы с ребенком-инвалидом
Стапеев А.А.	Методы и средства формирования мотивации учебной деятельности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с целью повышения ее продуктивности.