

ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Отчёт

учителя начальных классов Спиридоновой О.Ю.
о проделанной работе за 2020-2021 учебный год

Подготовила
Спиридонова О.Ю.
Проверила замдиректора по УР
Матвеева О.В.

Козьмодемьянск, 2021

Отчёт
учителя начальных классов Спирidonовой О.Ю.
о проделанной работе за 2020-2021 учебный год

1. Тема самообразования: Использование методов и приёмов для активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках математики в начальной школе.

Цель исследования – обосновать эффективность использования разнообразных приёмов и методов обучения для повышения познавательной активности к урокам математики в коррекционной школе.

Задачи:

- 1) изучить теорию данного вопроса в психолого-педагогической и методической литературе;
- 2) подобрать оптимальные приёмы для повышения познавательной активности к урокам математики;
- 3) Определить содержание работы, которое способствует активизации познавательной деятельности младших школьников с нарушениями интеллекта на уроках математики.

2. Динамика успеваемости по предметам

Предмет	5	4	3	Средний бал	Степень обученности	Качество обучения	Уровень обученности
Чтение	2	2	3	3,9	62,3	51,4	100
Русский язык	-	4	3	3,6	62,3	45,7	100
Речевая практика	-	5	2	3,7	56,0	57,1	100
Математика	1	4	2	3,9	61,1	60,0	100
Мир природы и человека	-	5	2	3,7	56,0	57,1	100
Ручной труд	1	6	-	4,1	69,1	82,9	100
Рисование	1	6	-	4,1	69,1	82,9	100

3. Результаты обучения.

1) Таблица результатов обучения за 1 и 2 четверть.

Четверть	Усвоил	Не усвоил
<i>I</i>	7	-
<i>II</i>	7	-

Четверть	Отличники	С одной «3»	Ударники	На «3»
<i>III</i>	-	-	3	4
<i>IV</i>	-	-	4	3
<i>год</i>	-	-	4	3

2) Динамика успеваемости.

Четверть	Успеваемость в %
<i>III</i>	43%
<i>IV</i>	57%

год	57%
-----	-----

4. Динамика успеваемости по контрольным работам.

Анализ контрольных работ 4 класса за полугодие.

Предмет: Математика

Четверть	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Количество учеников	Средний балл
<i>III</i>	2	4	1	7	4,1
<i>IV</i>	3	3	1	7	4,2
					+0,1

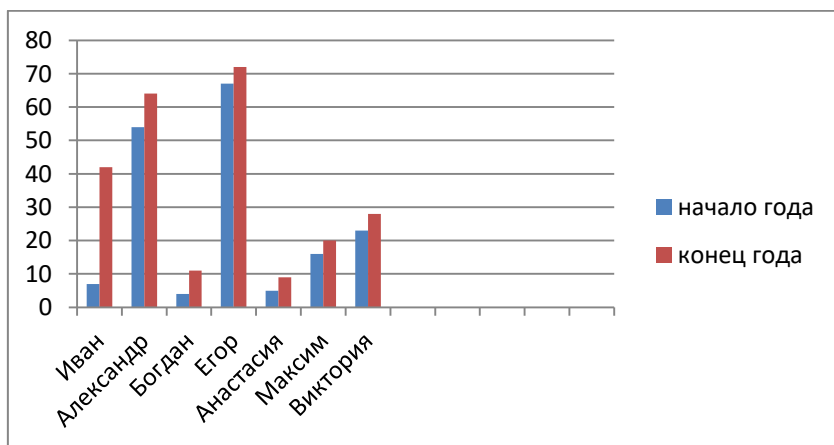
Предмет: Русский язык

Четверть	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Количество учеников	Средний балл
<i>III</i>	-	6	-	6	3,4
<i>IV</i>	1	5	1	7	4
					+0,6

5. Техника чтения

№	Ф.И. ребёнка	Начало года	Конец года
1	Иван Г.	7	42
2	Александр Е.	54	64
3	Богдан К.	4	11
4	Егор Н.	67	72
5	Анастасия С.	4	9
6	Максим С.	16	20
7	Виктория Щ.	23	28

Сравнительная диаграмма проверки техники чтения



Как видно из данной диаграммы по чтению произошло повышение качества чтения по сравнению с началом года.

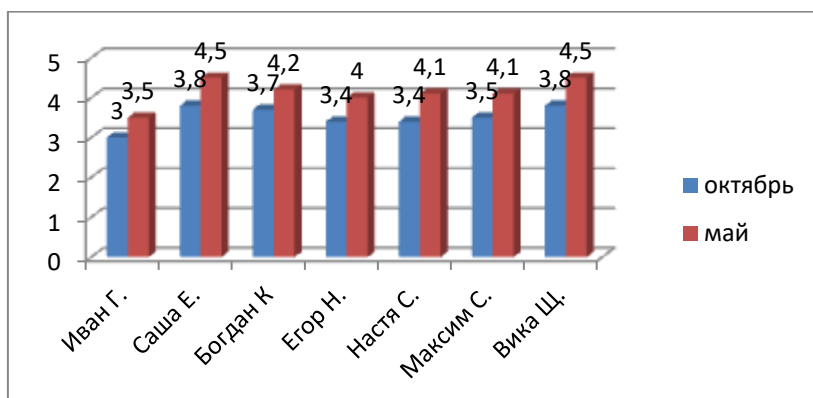
6. Посещаемость.

$$\frac{840 \times 100}{712 \times 7} = X \quad X = 17 \quad 100 - 17 = 83\%$$

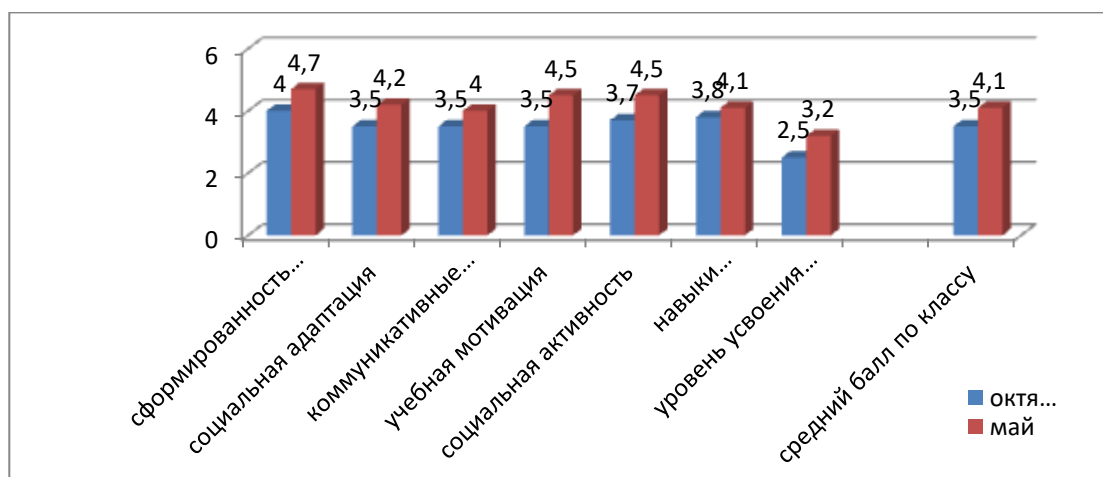
7. Мониторинг социализации и БУД

1. Мониторинг социализации учащихся

- Мониторинг уровня социализации учащихся 26 класса на начало-конец 2020/21 уч. года (на каждого ученика)



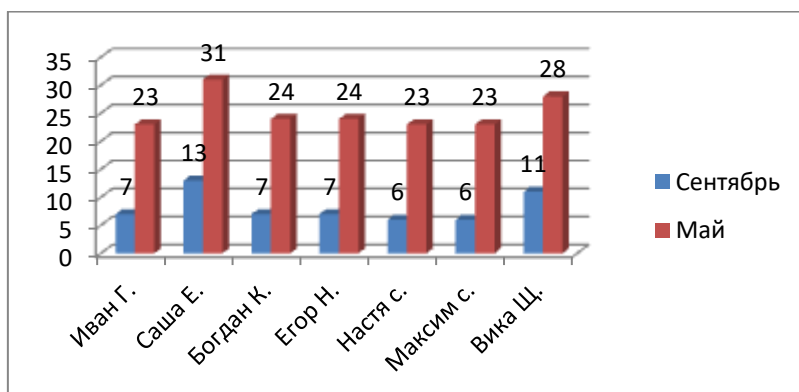
- Мониторинг уровня социализации учащихся 26 класса на начало-конец 2020/21 уч. года (общий)



Сравнительный анализ уровня социализации учащихся 26 класса на начало и конец учебного года показывает положительную динамику.

2. Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся

- Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся 26 класса на начало-конец 2020/21 учебного года



Сравнительный анализ уровня формирования БУД учащихся 2б класса на начало и конец учебного года показывает положительную динамику. Наилучшие показатели у Саши и Вики.

8.Выступления:

Тема: «Анализ урока в условиях системно-деятельностного подхода» (выступление на МО учителей н/о и начальных классов. 24.03.21)

9. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийский уровень			
16.02.2021	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»	7	Сертификаты- 7
Муниципальный уровень			
2.09– 30.09.20	Конкурс рисунков «Моя республика» МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	2	2 место – 1 3 место - 1
1.10- 22.10.2020	Викторина «Сказочная зима» МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»	1	Диплом победителя
15.02.- 26.02.21	Конкурс рисунков и ДПИ ко Дню Защитника Отечества «Защитникам мирного неба» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	3	2 место – 3
1.03.- 16.03.21	Конкурс рисунков и ДПИ ко Дню 8 марта «Праздник весны, цветов и любви» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	2	1 место - 2
1.04.- 19.04.21	Конкурс рисунков и ДПИ «День космонавтики» Центр народной культуры им. Я.Эшпая	4	1 место - 4

10. Участник вебинаров в Мерсибо:

1. «Новые приёмы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений» (17.09.20) (2 академических часа)
2. «Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием» (21.10.20) (3 академических часа)
3. «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» (28.10.20) (3 академических часа)
4. «Современные технологии в педагогике: тренажёры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса» (11.11.20) (3 академических часа)
5. «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» (25.11.20) (3 академических часа)

6. «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (2.12.20) (3 академических часа)
- 7.«Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ» (13.01.21г.) (3 академических часа)
8. «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» (3.02.21г.) (3 академических часа)
9. «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях» (10.02.21г.) (3 академических часа)
10. Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр». (17.02.21г.) (2академических часа)
11. «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе» (10.03.2021г.) (3 академических часа)
12. «Новые возможности для школьных дефектологов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора» (17.03.2021г.) (2академических часа)
13. «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (24.03.2021г.) (3 академических часа)
14. Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: «Конструктор картинок» и «Генератор логопедических заданий» (31.03.2021г.) (3 академических часа)
15. «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе» (7.04.2021г.) (3 академических часа)
16. «Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции» (13.04.2021г.) (2академических часа)
17. «Выявление нарушений письменной речи на ранних стадиях у детей с ОВЗ и пути коррекционной работы» (27.04.2021г.) (2академических часа)

Вебинар

ГБОУ РМЭ «Марийский институт образования», АО «Издательство «Просвещение» - тема «Кейс инструментов для организации внеурочной деятельности в начальной школе» (30.03.2021г.) (4академических часа)

11. Повышение квалификации:

*Министерство образования и науки республики Марий Эл

ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 12.10.2020г.-21.10.2020г.

*ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) (36 часов) (8.04.2021г.)

* ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов) (12.04.2021г.)

12. Участие в профессиональных конкурсах:

- *Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2021» 3 место*

Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» при поддержке МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск».

13. Выводы.

Цели и задачи, поставленные в учебно-воспитательной работе на год, достигнуты. Все учащиеся, решением педагогического совета № от 04.06 .2021г. переведены в 3 класс.

По результатам учебного года можно отметить повышение уровня учебной мотивации и воспитанности.

По итогам контрольных работ можно сказать, что все дети усваивают школьную программу. Постоянная индивидуальная работа со слабыми учащимися позволила улучшить их познавательные возможности и удовлетворительно усвоить программный материал.

Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Каждый ученик в классе имеет коллективное и трудовое поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных классных и внеклассных мероприятий, классные часы, игры.

В течение учебного года учащиеся класса принимали участие в городских и школьных конкурсах, где многие ребята занимали призовые места.

По итогам 2020-2021 учебного года из класса можно выделить следующих обучающихся:

За хорошую успеваемость – Егор, Александр, Виктория, Иван.

За хорошее поведение – Анастасия, Александр, Виктория, Богдан.