ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Отчёт по работе
методического объединения учителей начальных классов и надомного обучения
за 2020 -2021 учебный год

Составила: руководитель МО
учителей начальных классов
и надомного обучения
Рыжкова Наталья Валерьяновна
Проверила: заместитель директора
по учебной работе
Матвеева Ольга Вячеславовна

г. Козьмодемьянск,
2020-2021 уч.год

Отчет руководителя методического объединения учителей начальных классов и надомного обучения о проделанной работе за 2020-2021 учебный год Рыжковой Натальи Валерьяновны

Тема: Пути и методы коррекции познавательных процессов учащихся через реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании »

Цель: Выявление и внедрение оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих развитию познавательных процессов в ходе использования деятельностного подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Совершенствование работы педагогов в условиях ФГОС на основе деятельностного подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ.
2. Внедрение в педагогический процесс учебно-методических и коррекционно-развивающих материалов.
3. Обобщить и систематизировать передовой педагогический опыт творчески работающих педагогов по данному направлению.
4. Корректировать рабочие программы, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
5. Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.

Поставленные задачи реализовывались через:

- ✓ Прослушивание педагогами вебинаров, проведение методических объединений.
- ✓ Подбора методических материалов, изготовления дидактических пособий.
- ✓ Разработку СИПР, системы уроков по теме или курсу.
- ✓ Посещения уроков с последующим их анализом.
- ✓ Изучение новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- ✓ Участие педагогов в педагогических конкурсах и олимпиадах;

Тематика заседаний МО:

1. Организация педагогической деятельности учителей начальных классов и надомного обучения на 2020-2021 уч. год;
2. Системно-деятельностный подход – как методологическая основа концепции ФГОС для детей с ОВЗ;
3. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе;
4. Конструирование и анализ урока в условиях системно - деятельностного подхода;
5. Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год;

МО состоит из 13 человек. Девять педагогов имеют высшую квалификационную категорию (Подоплелова А.А, Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С., Искибаева Л.А., Глебова Л.Л., Бодулина Г.Р., Шаланова А., Стапеев А.А., Козикова Л.В.), четыре – Спиридонова О.Ю., Толстова М.М., Ерофеева Е.А., Бобынина О.Н. – I квалификационную категорию.

Темы по самообразованию учителей начальных классов

Ф.И.О	Тема самообразования	Проделанная работа за учебный год
Подоплелова А.А.	Развитие навыка орфографической зоркости у детей с нарушением интеллекта.	Подбор практических упражнений, заданий. Выступление на методическом объединении. Диагностическая деятельность. Прохождение курсов повышения квалификации
Рыжкова Н.В.	Развитие связной речи на уроках русского языка и чтения у детей с ОВЗ.	Подбор литературы, статей, дидактических игр по чтению для фронтальной работы на уроках. Методическая разработка по данной теме. Диагностическая деятельность. Выступление на методическом объединении школы. Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в профессиональном конкурсе.
Казанцева Н.С.	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Подбор дидактических игр, анализ литературы, интернет ресурсов по данной теме. Диагностическая деятельность. Выступление на методическом объединении. Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в профессиональном конкурсе.
Спиридонова О.Ю.	Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ в начальных классах на уроках математики.	Подбор литературы, статей по данной теме. Методическая разработка, выступление на МО учителей начальных классов и надомного обучения. Диагностическая деятельность. Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в профессиональном конкурсе.
Толстова М.М.	Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР в условиях ФГОС.	Подбор дидактических игр, анализ литературы, интернет ресурсов по данной теме. Диагностическая деятельность. Выступление на методическом объединении. Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в профессиональном конкурсе.

Тематика методических разработок
учителей надомного обучения
на 2020 -2021 учебный год

Ф. И. О. педагога	Тема методической разработки	Проделанная работа за учебный год
Бобынина О.Н.	Использование коррекционных приёмов и методов для стимулирования интеллектуальной	Составление ИУП, СИПР. Разработка и проведение индивидуальных занятий, подбор специальных методов, приёмов и

	деятельности учащихся в условиях надомного обучения;	дидактических материалов. Участие в декаде инвалидов. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям.
Бодулина Г.Р.	Активизация познавательной деятельности учащегося надомного обучения на уроках математики посредством задач практического содержания;	Составление ИОП. Разработка и проведение индивидуальных занятий. Подбор специальных методов, приёмов и дидактических материалов. Консультативная помощь родителям. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Выступление на МО.
Глебова Л.Л.	Использование коррекционных приёмов и методов для стимулирования познавательной деятельности в условиях надомного обучения;	Составление ИОП. Разработка и проведение индивидуальных занятий. Подбор специальных методов, приёмов и дидактических материалов. Консультативная помощь родителям. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Выступление на МО. Участие в декаде инвалидов.
Ерофеева Е.А.	Организация логопедической коррекции при системном недоразвитии речи тяжёлой степени;	Составление ИОП. Разработка и проведение индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.
Искибаева Л.А.	Развитие познавательной активности у обучающегося на уроках в рамках технологии деятельностного подхода;	Составление ИОП. Разработка и проведение индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.
Казанцева Н.С.	Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ в условиях надомного обучения;	Составление СИПР, ИОП. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.
Козикова Л.В.	Использование различных приёмов и методов в работе с детьми с ОВЗ в условиях надомного обучения;	Составление СИПР. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям.
Рыжкова Н.В.	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ;	Составление СИПР, ИОП. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Составление плана и проведение декады инвалидов.

Спиридонова О.Ю.	Использование коррекционных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся в условиях надомного обучения;	Составление СИПР. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.
Толстова М.М.	Эффективные технологии и методы работы с детьми РАС;	Составление СИПР. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.
Шаланова А.А.	Использование информационных технологий в обучении детей с нарушением ЭВС в условиях надомного обучения;	Составление СИПР, ИОП. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Помощь в проведении и участие в декаде инвалидов.
Стапеев А.А.	Деятельностный подход в условиях надомного обучения детей с ОВЗ;	Составление ИОП. Разработка и проведение индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.

Повышение педагогического мастерства

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Открытые уроки по предметам в рамках участия профессионального конкурса;
- Работа над индивидуальной методической темой;
- Обобщение распространение опыта собственной педагогической деятельности;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Прохождение курсов повышения квалификации и освоение методов и приёмов по дистанционному обучению;
- Составление специальных индивидуальных программ развития и программ обучения по предметам в соответствии с ФГОС НОО и АООП «Козьмодемьянской школы-интернат;

Открытые уроки, мероприятия:

В рамках участия в Республиканском конкурсе профессионального мастерства *«Педагогическая мозаика – 2021»*, организованном ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» при поддержке МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск», учителя начальных классов провели открытые уроки и занятия

Педагог	Тема
Рыжкова Н.В.	Открытое коррекционное занятие для детей 2 класса с особыми образовательными потребностями, на тему: «Зимующие и перелётные птицы»; февраль, 2021 г.

Казанцева Н.С.	Открытое коррекционное занятие для детей 3 класса с особыми образовательными потребностями, на тему: «Играем и считаем», февраль, 2021 г.
Подоплелова А.Л.	Открытый урок по предмету «Мир природы и человека» для детей 4 класса с особыми образовательными потребностями, на тему: «Берегите природу» , февраль, 2021 г. Классный час «Прощание с начальной школой»; май, 2021 г.
Спиридонова О.Ю.	Открытое коррекционное занятие для детей 2 класса с особыми образовательными потребностями, на тему: «Да здравствует вежливость»
Толстова М.М.	Открытое коррекционное занятие по изобразительной деятельности для детей особыми образовательными потребностями, на тему: «Зимний лес»

Участие в конкурсах

Участие обучающихся в международных, республиканских, муниципальных и школьных выставках и конкурсах творческих работ

Уровень	Год участия	Название конкурса, педагог	Итог конкурса
Школьные конкурсы	октябрь, 2020 год; ноябрь, 2020 год; декабрь, 2019 год; Февраль, 2021г; Апрель, 2021г; Май, 2021г.	- Конкурс «Подарок любимому учителю» среди 2-4 классов; - Акция «Милую маму свою поздравляю»; -Конкурс ДПИ «Новогодние фантазии » Конкурс «На страже Отечества»; Конкурс поделок «Космические дали»; Конкурс «С праздником Светлой Пасхи»	Грамоты Грамоты Грамоты Грамоты Грамоты Грамоты
Муниципальные конкурсы	2.09–30.09. 2020г	Конкурс рисунков «Моя республика» МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я.Эшпая *Педагог: Спиридонова О.Ю.* *Педагог: Подоплелова А.Л.*	2 место – 1 3 место – 1 3 место – 1
	1.10-22.10. 2020г	Викторина «Сказочная зима» МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс» *Педагог: Спиридонова О.Ю.*	Диплом победителя
	15.02.-26.02. 2021г	Конкурс рисунков и ДПИ ко Дню Защитника Отечества «Защитникам мирного неба» Центр народной культуры им. Я.Эшпая *Педагог: Спиридонова О.Ю.* *Педагог: Рыжкова Н.В.*	2 место – 3 1 место – 1 2 место – 1;
	1.03.-16.03. 2021г	Конкурс рисунков и ДПИ ко Дню 8 марта «Праздник весны, цветов и любви» Центр народной культуры им. Я.Эшпая *Педагог: Спиридонова О.Ю.* *Педагог: Подоплелова А.Л.*	1 место – 2 3 место – 1

	1.04.-19.04. 2021г	Конкурс рисунков и ДПИ «День космонавтики» Центр народной культуры им. Я.Эшпая *Педагог: Рыжкова Н.В.*	1 место – 3, 2 место – 1;
		МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я. Эшпая конкурс ДПИ и рисунков ко Дню матери «Моя мамочка»	Диплом за участие - 4
Всероссийские конкурсы	12.02. 2021г.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», за участие в уроке «Приватность в цифровом мире» *Педагог: Рыжкова Н.В.* *Педагог: Казанцева Н.С.* *Педагог: Спиридонова О.Ю.*	Сертификат участника – 8; Сертификат участника – 10; Сертификат участника – 7;
	01.02. 2021г.	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Начальная школа от проекта mir-olimpiad.ru *Педагог: Казанцева Н.С.*	1 место – 4, 2 место – 3;
		UCHI.RU Всероссийский Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грамота за 1 место – 2
		UCHI.RU Всероссийский Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Грамота за 1 место – 2
		UCHI.RU Всероссийский Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за 1 место – 2
		UCHI.RU Всероссийский Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота за 1 место – 3
		UCHI.RU Всероссийский Образовательный марафон «Затерянная Атландида»	Грамота за 1 место – 3
		UCHI.RU Всероссийский Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Грамота за 1 место – 2
		UCHI.RU Всероссийский Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота за 1 место – 2
Международные конкурсы	11.10. 2020г	Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» Декоративно-прикладное искусство; *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом участника - 2
	Октябрь-апрель 2020г	Международный детский творческий фестиваль «Звезды нового века» *Педагог: Подоплелова А.Л.*	20 участников Дипломы
	28.10. 2020 г	Международная тематическая олимпиада «СОВОЛИМП» для младших школьников с ОВЗ «В мире математики» (3 класс) от портала «Совушка» www.kssovushka.ru *Педагог: Казанцева Н.С.*	4 участника Дипломы 1степени – 3 Диплом 2 степени – 1
	09.04. 2021г	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Волшебный окружающий мир» *Педагог: Казанцева Н.С.*	10 участников Диплом III степени – 2
	12.10. 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звёзды Нового века», за работу «В помощь знатокам математики» в номинации: декоративно-прикладное искусство. Адрес работы: http://plus.znv.ru/8991 *Педагог: Рыжкова Н.В.*	Диплом участника

	24.01. 2021г.	Международный фестиваль детского творчества «Звёзды Нового века», за работу «Новогоднее кафе», в номинации декоративно-прикладное искусство. Адрес работы: http://plus.znv.ru/9217 *Педагог: Рыжкова Н.В.*	Диплом участника
	08.04. 2021г	Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Волшебный окружающий мир». www.kssovushka.ru (Совушка); *Педагог: Рыжкова Н.В.*	Диплом 1 степени – 3; Диплом 2 степени – 1; Диплом 3 степени – 2

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях:

Название семинара, конференции, конкурса	Дата	Педагог	Итог
Международный семинар «Проектирование и реализация программ общего образования в условиях профилактики COVID-19 и новых санитарных требований Роспотребнадзора»; (5 ч) АНО «НЦИО» и ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва	11.08. 2020	Казанцева Н.С. Рыжкова Н.В.	Сертификат участника
Семинар «Условия формирования функциональной математической грамотности обучающихся, инновационные педагогические технологии и методические приемы работы на уроках математики в начальной школе»; (2 часа) ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	05.10. 2020	Казанцева Н.С. Рыжкова Н.В. Подоплелова А.Л.	Сертификат участника
Всероссийская научная практическая конференция “АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта” НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары	09.08. 2020	Казанцева Н.С.	Сертификат
Участие во **Всероссийской педагогической конференции** «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ в школе: опыт, разработки и принципы реализации», 27 января, 8часов; Центр Развития Педагогики на платформе образовательного портала https://www.prodlenka.org	27 января, 2021 г	Рыжкова Н.В.,	Диплом за участие
Республиканский конкурс профессионального мастерства *педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2021»,* Министерство образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» при поддержке МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск»;	Февраль, 2021 г	Рыжкова Н.В., Толстова М.М., Казанцева Н.С., Спиридонова О.Ю	Диплом за 2 место; Диплом за 1 место; Диплом за 3 место, Диплом за 3 место

Международный профессиональный конкурс в номинации «Методические разработки педагогов». Международная педагогическая олимпиада, http://pedolimp.ru/qdiplom.php ;	29.01. 2021 г	Рыжкова Н.В.	Диплом за 2 место
Вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» (3 часа.; №1351878, http://mersibo.ru;	03.02. 2021 г.	Рыжкова Н.В.	Сертификат
Вебинар «Использование настольных игр на коррекционных и развивающих занятиях с детьми» (2 часа), 27.01.2021 г; №953808, http://mersibo.ru	27.01. 2021г	Рыжкова Н.В.	Сертификат
Вебинар от АО «Издательство «Просвещение»: «Кейс инструментов для организации внеурочной деятельности в начальной школе» (4 часа)	30.03. 2021	Казанцева Н.С., Рыжкова Н.В., Спиридонова О.Ю., Подоплелова А.Л.	Сертификат
Вебинар «Новые приёмы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений» (17.09.20) (2 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием» (21.10.20) (3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» (28.10.20) (3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Современные технологии в педагогике: тренажёры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса» (11.11.20) (3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» (25.11.20) (3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (2.12.20) (3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ» (13.01.21г.) (3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат

Вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» (3.02.21г.) (3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях» (10.02.21г.)(3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр». (17.02.21г.) (2академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе» (10.03.2021г.) (3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Новые возможности для школьных дефектологов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора» (17.03.2021г.) (2академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (24.03.2021г.) (3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе» (7.04.2021г.) (3 академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции» (13.04.2021г.) (2академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат
Вебинар «Выявление нарушений письменной речи на ранних стадиях у детей с ОВЗ и пути коррекционной работы» (27.04.2021г.) (2академических часа) http://mersibo.ru		Спиридонова О.Ю.	Сертификат

Курсы повышения квалификации

Дата	Организация	Тема повышения квалификации	Результат	Педагог
12.10. 2020- 21.10. 2020	ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)	Казанцева Н.С. Рыжкова Н.В., Подоплелова А.Л., Спиридонова О.Ю., Толстова М.М.

	«Детство»	реализации ФГОС»		
03.11. 2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	Обучение по программе повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации (49 часов)	Казанцева Н.С. Рыжкова Н.В., Подоплелова А.Л.,
16.03. 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Удостоверение о повышении квалификации (36 часов)	Толстова М.М., Казанцева Н.С. Рыжкова Н.В., Подоплелова А.Л., Спиридонова О.Ю.
16.03. 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Удостоверение о повышении квалификации, (36 часов)	Казанцева Н.С. Рыжкова Н.В., Подоплелова А.Л., Спиридонова О.Ю., Толстова М.М.

Согласно Указа Главы Республики Марий Эл от 12 ноября 2020 года № 216 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Марий Эл от 17 марта 2020 года № 39», а также, согласно приказу ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат», №36.2-од от 13 ноября 2020 года «Об организации дистанционного обучения в ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» в школе-интернате с 16 ноября 2020 года по 6 декабря 2020 года для обучающихся 1-4 классов были установлены «умные каникулы».

В соответствии с планом работы МО учителей начальных классов и надомного обучения в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» с 16 ноября 2020 года по 27 ноября 2020 года проводилась декада для детей начальных классов и надомного обучения по теме: **«Я люблю мир».**

Несмотря на трудности организации воспитательных и развлекательных мероприятий в данных условиях, учителя и воспитатели продолжали свою педагогическую деятельность. Многие мероприятия прошли в дистанционном формате. Значительную помощь и поддержку оказывали родители обучающихся.

Мероприятия, проводимые в рамках декады, соответствовали целям и тематике. При составлении плана, учитывалось:

- Занятость учителей и воспитателей начальных классов и надомного обучения
- Проведение мероприятий в новой дистанционной форме
- Привлечение родителей к организации досуга детей
- Развитие творческих способностей обучающихся

Цель декады: Привлечь внимание к проблемам данной категории детей, полное и равное соблюдение прав человека и участие детей с инвалидностью в жизни школы;
Создание инклюзивного пространства в образовательном учреждении;

В начале ноября, состоялась акция, посвящённая дню Матери, видео поздравление «Милую маму свою поздравляю». https://vk.com/wall-200415823_38

В создании ролика принимали участие: учащиеся начальных классов, их родители, воспитатели, учителя начальных классов и надомного обучения, а также логопед школы. В первой части видеоролика дети прочитали наизусть стихи для мам, а затем порадовали их своим творчеством. Участники видеоролика и их руководители были отмечены сертификатами.

В рамках декады, усилиями педагогов начальных классов и надомного обучения, воспитателями, обучающимися, и их родителями был создан видеоролик «Я люблю мир». В

первой части ролика представлены фото детей за их любимыми занятиями. Во второй части можно увидеть рисунки детей на тему «Я люблю мир», где дети в художественных образах выразили своё отношение к окружающей их действительности. https://vk.com/video544667901_456239029

Также детям, педагогам и их родителям был предложен конкурс «Открытка другу». В преддверии Нового года многие обучающиеся сделали открытки посвящённые любимому празднику.

Цели и задачи по данному мероприятию были выполнены. Учителя начальных классов и надомного обучения приняли активное участие в проведении декады. Дети, а также их родители получили массу впечатлений. Участники данных мероприятий также были отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

Итоги учебного года по успеваемости в начальных классах

Успеваемость учащихся 2-4-х классов по основным предметам (АООП 1 вариант)

Русский язык и развитие речи

класс		2 (а)	2 (б)	3 (а)	4 (а)
Не аттестован		-		-	-
% успеваемости		100	100	100	100
% качества знаний		59	46	50	64
% СОУ (степень обученности)		58	62	50	59
Средний балл		3,75	3,6	3,5	3,73
2019-2020уч.г.	% качества	44		67	75
	Средний балл	3,4		3,8	3,9
2018-2019уч.г.	% качества	50		60	63
	Средний балл	4,1		3,8	3,9

Вывод: Программный материал успешно усваивается обучающимися. По средним показателям наблюдается положительная динамика (средний балл выше, по сравнению с прошлым годом). Успеваемость 100%.

Чтение

		2 (а)	2 (б)	3 (а)	4 (а)
Не аттестован		-		-	-
% успеваемости		100	100	100	100
% качества знаний		63	51	90	72
% СОУ (степень обученности)		67	62	65	59
Средний балл		4	3,9	4	4,09
2019-2020уч.г.	% качества	100		67	100
	Средний балл	4,4		3,8	4,6
2018-2019уч.г.	% качества	74		88	72
	Средний балл	4,1		4,4	4,1

Вывод: Успеваемость по предмету составляет 100%.Динамика наблюдается положительная.

В начале и конце учебного года логопедом школы проводился мониторинг техники чтения (беглость чтения). Каждый выпускник начальной школы должен:

- уметь осознанно читать текст художественного произведения
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст

Сводный анализ техники чтения в сравнении с проверкой на начало учебного года: (процент от показателя «нормы читаемых слов» для каждого класса)

Класс	Прочитали норму						Динамика		
	В начале года			В конце года					
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1				104%	104%				
2б			166%			234%			+68%
2а	210%	126%	60%	272%	182%	120%	+62%	+56%	+60%
3а	164%	116%	130%	217%	156%	153%	+53%	+40%	+23%
4а	130%	180%	170%	156%	205%	181%	+26%	+25%	+11%

Вывод: Проверка техники чтения в начале и в конце учебного года показала, что динамика положительная и составляет +40,5% , что на 0,2% больше, чем в прошлом году (40,3%);

(норма читаемых слов в 1 минуту: 1 класс: 10 слов, 2 класс: 15-20 слов, 3 класс: 25-30 слов, 4 класс: 35-40 слов);

Математика

		2 (а)	2 (б)	3 (а)	4
Не аттестован					
% успеваемость		100	100	100	100
% качества знаний		88	60	70	73
% СОУ (степень обученности)		65	61	70	59
Средний балл		4,2	3,9	4,1	3,8
2020-2021уч.г	% качества	44		67	83
	Средний балл	3,8		3,8	4,1
2018-2019уч.г.	% качества	60		58	57
	Средний балл	3,9		3,9	3,8

Вывод: В среднем наблюдается положительная динамика. Материал обучающиеся усвоили.

Успеваемость учащихся 1 «б» 3 «б» 4 «б» класс-комплекта по основным предметам (АООП 2 вариант)

предмет		Речь и альтернат. коммун.	Математ. представл.	Окруж. прир. мир
Не аттестован		-	-	-
% успеваемости		100	100	100
% качества знаний		64	64	100
% СОУ (степень обученности)		64	64	100
Средний балл		4	4	5
2019-2020уч.г	% качества	100	100	100
	Средний балл	4	4	5
2018-2019уч.г.	% качества	100	100	100
	Средний балл	4	4	5

Вывод: Динамика стабильная. Программный материал обучающиеся усвоили.

Характеристика успеваемости учащихся 2 - 4 классов.

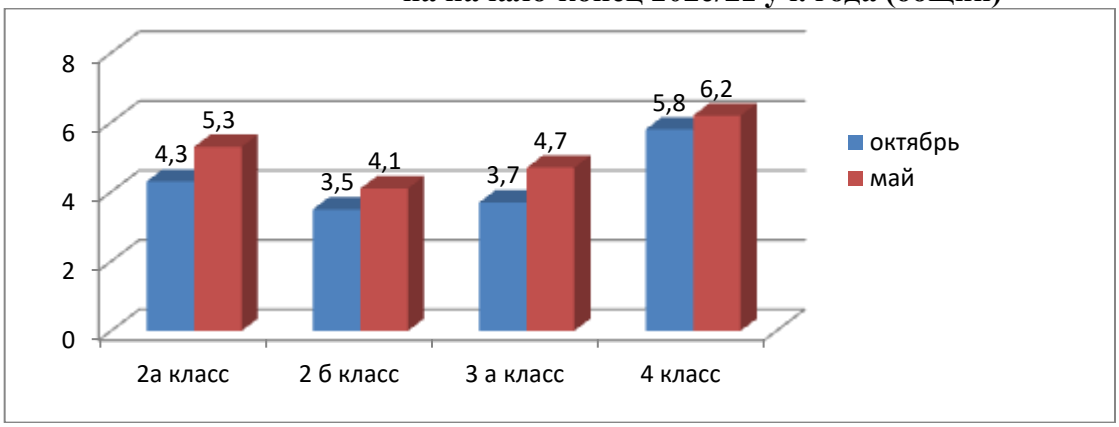
Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4 и 5»	С одной «3»	качество знаний в %			Успеваемость в %
					2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч.год	
2а	8+2н/о	1	3	1	57	44	50	100
2б	7		4				57	100

3а	10		5	1	50	67	50	100
1б 3б 4б	4+2 н/о		4		100	100	100	100
4а	11+4н/о		7	1	75	66	64	100
Итого	**40+8н/о**	**1**	**23**	**3**			**60**	**100**
2019-2020уч.г.	43+6н/о		23			53		
2018-2019уч.г.	41+7 н/о	2	18	1	49			100

По итогам 2019-2020 учебного года ***успеваемость в начальных классах составляет 100%, качество знаний 60 %.***, *что говорит о повышении качества знаний (на 7 %) по сравнению с предыдущим учебным годом.*

Учебные программы по начальной школе – выполнены.

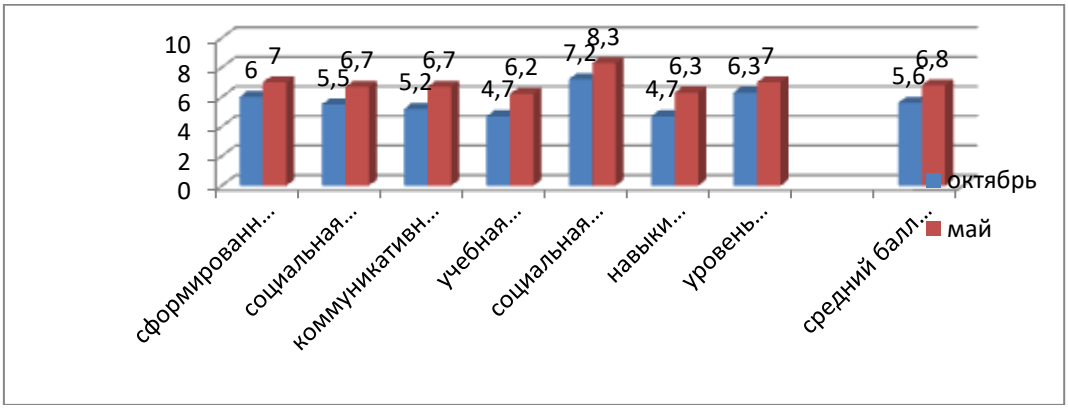
Мониторинг уровня социализации учащихся начальных классов (1 вариант) АООП на начало-конец 2020/21 уч. года (общий)



Вывод: Мониторинг уровня социализации имеет положительную динамику.

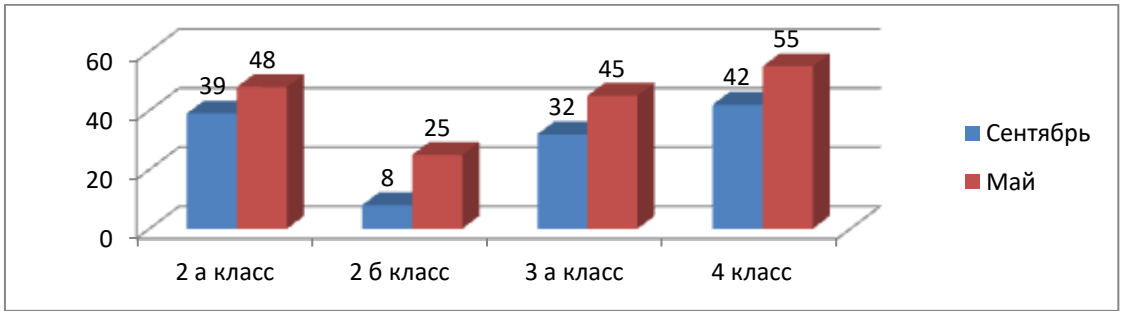
Данный мониторинг разработан по семи критериям, наиболее значимых для воспитанников школы-интерната в дальнейшей самостоятельной жизни. Критерии следующие: сформированность здорового образа жизни, социальная адаптация, сформированность коммуникативных навыков, учебная мотивация, социальная активность, сформированность навыков социальной адаптации, уровень усвоения нравственных норм и правил.

Мониторинг уровня социализации учащихся 1 б, 3 б и 4б классов (2 вариант) АООП на начало-конец 2020/21 уч. года



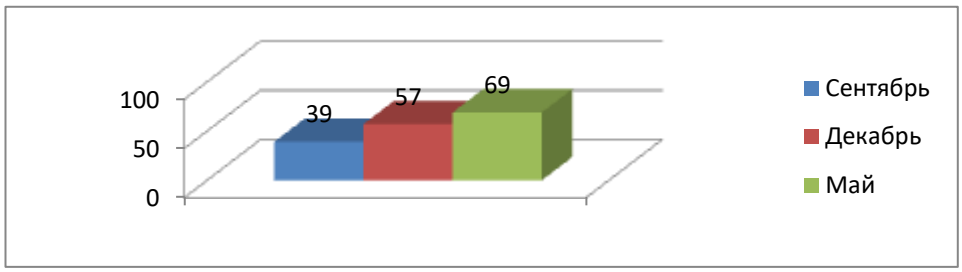
Вывод: Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что присутствует положительная динамика по каждому критерию уровня развития обучающихся 1б, 3б и 4б классов. Этому процессу способствовала целенаправленная работа педагога и специалистов школы.

Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся начальных классов (1 вариант) АООП на начало-конец 2020/21 учебного года



Вывод: Сравнительный анализ уровня формирования БУД у учащихся начальных классов на начало-конец 2020-21 учебного года показывает положительную динамику во всех классах (средний показатель: +13)

Мониторинг динамики уровня БУД учащихся 1 Б, 3Б и 4Б классов по 2 варианту АООП на 2020-2021 учебный год



Анализ результатов мониторинга показывает успешность овладения обучающимися 1б, 3б и 4б классов базовыми учебными действиями по сравнению с началом и концом учебного года. В диаграмме можно увидеть положительную динамику по всем показателям, обучающиеся имеют достаточный (средний) уровень сформированности регулятивных, коммуникативных, личностных, познавательных БУД соответствующих их психическим особенностям.

Данному процессу способствовала целенаправленная работа педагога, такая как: классные часы, беседы (групповые, индивидуальные), различные тренинги и анализ поступков героев из художественных произведений. При исследовании уровня социализации учащихся использовались следующие приёмы: наблюдение, анализ и решение ситуативных задач.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год.

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей начальных классов.
3. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
4. Использование в работе проектной и исследовательских методик.
5. Применение информационных технологий в своей работе.
6. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с интересами и возможностями (в рамках реализации ФГОС).