ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»

Отчёт по работе
методического объединения учителей начальных классов и надомного обучения
за 2019 -2020 учебный год

Составила: руководитель МО
учителей начальных классов
и надомного обучения
Рыжкова Наталья Валерьяновна
Проверила: заместитель директора
по учебной работе
Матвеева Ольга Вячеславовна

г. Козьмодемьянск,
2019-2020 уч.год

Отчет руководителя методического объединения учителей начальных классов и надомного обучения о проделанной работе за 2019-2020 учебный год Рыжковой Натальи Валерьяновны

Тема: «Создание современной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей повышение качества обучения и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС »

Цель: Создание специальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в обучении и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии с их возможностями и индивидуально-типологическими особенностями.
3. Совершенствовать процедуру мониторинга с целью повышения качества образования
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС путём повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
5. Корректировать рабочие программы, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
6. Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.

Поставленные задачи реализовывались через:

- ✓ Прослушивание педагогами вебинаров, проведение методических объединений, открытых уроков, анализа уроков и мероприятий.
- ✓ Подбора методических материалов, изготовления дидактических пособий.
- ✓ Разработку СИПР, системы уроков по теме или курсу.
- ✓ Посещения уроков с последующим их анализом.
- ✓ Изучение новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- ✓ Участие педагогов в педагогических конкурсах и олимпиадах;

Тематика заседаний МО:

1. Организация педагогической деятельности учителей начальных классов и надомного обучения на 2019-2020 год;
2. Организация образовательного процесса в условиях ФГОС для детей с ОВЗ;
3. Трудности в усвоении АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пути их решения;
4. Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей;
5. Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год;

МО состоит из 13 человек. Девять педагогов имеют высшую квалификационную категорию (Подоплелова А.А, Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С., Искибаева Л.А., Глебова Л.Л., Бодулина Г.Р., Шаланова А.А., Денисова В.А., Козикова Л.В.), четыре – Спиридонова О.Ю., Толстова М.М., Ерофеева Е.А., Бобынина О.Н. – I квалификационную категорию.

Темы по самообразованию учителей начальных классов

Ф.И.О	Тема самообразования	Проделанная работа за учебный год
Подоплелова А.А.	Развитие навыка орфографической зоркости у детей с нарушением интеллекта.	Подбор практических упражнений, заданий. Выступление на методическом объединении. Выступление на педагогическом совете. Диагностическая деятельность. Участие в неделе начальных классов.
Рыжкова Н.В.	Развитие связной речи на уроках русского языка и чтения.	Подбор литературы, статей, дидактических игр по чтению для фронтальной работы на уроках. Методическая разработка по данной теме. Диагностическая деятельность. Выступление на методическом объединении школы. Участие в неделе начальных классов.
Казанцева Н.С.	Коррекция мыслительной деятельности учащихся с ОВЗ посредством развития творческого воображения»	Подбор дидактических игр, анализ литературы, интернет ресурсов по данной теме. Диагностическая деятельность. Выступление на методическом объединении. Участие в неделе начальных классов.
Спиридонова О.Ю.	«Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ в начальных классах на уроках математики»	Подбор литературы, статей по данной теме. Методическая разработка, выступление на МО учителей начальных классов и надомного обучения. Подготовка и проведение недели начальных классов. Диагностическая деятельность.
Толстова М.М.	«Использование коррекционно-развивающих технологий в обучении детей с ОВЗ»	Подбор дидактических игр, анализ литературы, интернет ресурсов по данной теме. Диагностическая деятельность. Выступление на методическом объединении. Участие в неделе начальных классов.

Тематика методических разработок
учителей надомного обучения
на 2019 -2020 учебный год

Ф. И. О. педагога	Тема методической разработки	Проделанная работа за учебный год
Бобынина О.Н.	Использование коррекционных приёмов и методов для стимулирования интеллектуальной деятельности учащихся в условиях надомного обучения;	Составление ИУП, СИПР. Разработка и проведение индивидуальных занятий, подбор специальных методов, приёмов и дидактических материалов. Участие в декаде инвалидов. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме

		самообразования. Консультативная помощь родителям.
Бодулина Г.Р.	Активизация познавательной деятельности учащегося надомного обучения на уроках математики посредством задач практического содержания;	Составление ИОП. Разработка и проведение индивидуальных занятий. Подбор специальных методов, приёмов и дидактических материалов. Консультативная помощь родителям. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Выступление на МО.
Глебова Л.Л.	Использование коррекционных приёмов и методов для стимулирования познавательной деятельности в условиях надомного обучения;	Составление ИОП. Разработка и проведение индивидуальных занятий. Подбор специальных методов, приёмов и дидактических материалов. Консультативная помощь родителям. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Выступление на МО. Участие в декаде инвалидов.
Денисова В.А.	Выработка у детей с тяжёлой умственной отсталостью социально-эмоциональных навыков, положительных черт характера, способствующих эффективной их адаптации и интеграции в общество;	Составление СИПР. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям.
Ерофеева Е.А.	Организация логопедической коррекции при системном недоразвитии речи тяжёлой степени;	Составление ИОП. Разработка и проведение индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.
Искибаева Л.А.	Развитие познавательной активности у обучающегося на уроках в рамках технологии деятельностного подхода	Составление ИОП. Разработка и проведение индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.
Казанцева Н.С.	Развитие у обучающегося жизненных компетенций на основе поэтапного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах; Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ в условиях надомного обучения;	Составление СИПР, ИОП. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.
Козикова Л.В.	Использование различных приёмов и методов в работе с детьми с ОВЗ в условиях надомного обучения; Использование различных приёмов и методов в работе с детьми с ТМНР в условиях надомного обучения;	Составление СИПР. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям.

Рыжкова Н.В.	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ;	Составление СИПР, ИОП. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Составление плана и проведение декады инвалидов.
Спиридонова О.Ю.	Использование коррекционных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся в условиях надомного обучения;	Составление СИПР. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.
Толстова М.М.	Эффективные технологии и методы работы с детьми РАС;	Составление СИПР. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Участие в декаде инвалидов.
Шаланова А.А.	Использование информационных технологий в обучении детей с нарушением ЭВС в условиях надомного обучения;	Составление СИПР, ИОП. Разработка и проведение специальных индивидуальных занятий. Подбор методов, приёмов и дидактических материалов. Выступление на МО. Анализ литературы, интернет ресурсов по теме самообразования. Консультативная помощь родителям. Помощь в проведении и участие в декаде инвалидов.

Повышение педагогического мастерства

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Открытые уроки по предметам;
- Работа над индивидуальной методической темой;
- Обобщение распространение опыта собственной педагогической деятельности;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Прохождение курсов повышения квалификации и освоение методов и приёмов по дистанционному обучению;
- Составление специальных индивидуальных программ развития и программ обучения по предметам в соответствии с ФГОС НОО и АООП «Козьмодемьянской школы-интернат;

Согласно плану работы м/о на 2019-2020 учебный год в течении года учителя начальных классов и надомного обучения дали открытые уроки и мероприятия в рамках недели начальных классов, а также подготовили и провели мероприятия и мастер классы для детей надомного обучения.

Открытые уроки, мероприятия:

Педагог	Тема
Рыжкова Н.В.	- Открытый Урок – сказка по чтению в 1 классе на тему: Знакомство со звуками [н], [н'] и буквой н. Республиканский семинар на тему: «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, посредством

	создания адаптивной среды», 18 октября 2019 года; - Открытый урок для коллег школы, в рамках недели начальных классов по предмету «Мир природы и человека» на тему: Правила гигиены. 17 марта 2020 года.
Казанцева Н.С.	- Открытый урок по математике во 2 классе на тему: «Решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц». Республиканский семинар на тему: «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, посредством создания адаптивной среды», 18 октября 2019 года; -Мастер – класс для детей надомного обучения, в рамках декады инвалидов на тему: «Символ 2020 года», 05 декабря 2019; - Открытый классный час во 2 классе для коллег школы в рамках недели начальных классов на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни» , 11 марта 2020;
Подоплелова А.Л.	Открытый классный час в 3 классе для коллег школы в рамках недели начальных классов на тему: «Где прячутся витамины» , 11 марта 2020;
Спиридонова О.Ю.	- Мастер-класс для детей надомного обучения, в рамках декады инвалидов, по изготовлению новогодней игрушки «Мышка» (техника «Оригами») 17 декабря 2019г.; - Весёлые старты для учащихся начальных классов, в рамках недели начальных классов, на тему: «На старт вызывает Спортландия» 12 марта 2020г.; - Мероприятие для учащихся начальных классов, в рамках недели начальных классов, на тему: «Путешествие в страну Здоровья» (в рамках недели начальных классов) 16 марта 2020г.
Толстова М.М.	- Коррекционно-развивающее занятие в 3 классе по окружающему природному миру на тему: «В гости к осени». Республиканский семинар на тему: «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, посредством создания адаптивной среды», 18 октября 2019 года; - Мастер-класс для детей надомного обучения, в рамках декады инвалидов, на тему: «Новогодняя открытка», 17 декабря, 2019 г.; - Творческая мастерская для учащихся начальных классов, в рамках недели начальных классов, на тему: «Изготовление закладки для книг», 13 марта 2020 год;

Участие в конкурсах

Участие обучающихся в международных, республиканских, муниципальных и школьных выставках и конкурсах творческих работ

Учредитель конкурса	Год участия	Название конкурса, педагог	Итог конкурса
Школьные конкурсы	октябрь, 2019 год;	-Конкурс ДПИ «Совушка – символ мудрости» (*педагоги: Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С., Спиридонова О.Ю., Подоплелова А.Л., Толстова М.М., Денисова В.А., Козикова Л.В.)*	Грамоты
	ноябрь, 2019 год;	-Конкурс ДПИ «Единственной маме на свете» (*педагоги: Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С., Спиридонова О.Ю., Подоплелова А.Л., Толстова М.М., Денисова В.А.)*	Грамоты
	декабрь, 2019 год;	-Конкурс ДПИ в рамках декады инвалидов «Делаем сами своими руками» (*педагоги: Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С., Спиридонова О.Ю., Подоплелова А.Л., Толстова М.М., Денисова В.А., Глебова Л.Л., Бобынина О.Н.,Искибаева Л.А.,*	Грамоты

	Декабрь, 2019 год Март, 2020 год; Март, 2020 год;	*Шаланова А.А., Ерофеева Е.А.)* -Конкурс ДПИ «Мышиный переполох» (*педагоги: Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С., Спиридонова О.Ю., Подоплелова А.Л., Толстова М.М., Денисова В.А)* -Выставка рисунков в рамках недели начальных классов «Мы за здоровый образ жизни» (*педагоги: Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С., Спиридонова О.Ю., Подоплелова А.Л., Толстова М.М.)* -Викторина «Наше здоровье в наших руках» (*педагоги: Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С., Спиридонова О.Ю., Подоплелова А.Л., Толстова М.М.)*	Грамоты Благодарности Грамоты
Муниципальные конкурсы	2.09–30.09. 2019	- Конкурс рисунков «Летний день» МБУК «Горномарийская ЦКС» Центр народной культуры им. Я.Эшпая . *Педагог: Спиридонова О.Ю.* *Педагог: Искибаева Л.А.*	Диплом за 2 место – 1 сертификаты участника – 4 Диплом за 3 место - 1
	1.10-22.10. 2019	-Конкурс рисунков «Золотая осень» и ДПИ «Дары осени» Центр народной культуры им. Я.Эшпая; *Педагог: Спиридонова О.Ю.* *Педагог: Козикова Л.В.* *Педагог: Толстова М.М.*	Дипломы за участие - 3 Диплом за 1 место -1 Диплом за участие - 1
	1.11-3.12. 2019	Конкурс рисунков и ДПИ ко Дню матери «Для мамы с любовью» Центр народной культуры им. Я.Эшпая; *Педагог: Спиридонова О.Ю.* *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Дипломы за 1 место – 3 Диплом за 1 место – 3
	Ноябрь, 2019 год	Конкурс рисунков и ДПИ «Открытка маме – любимой и родной!»; *Педагог: Козикова Л.В.*	Диплом за участие
	Ноябрь 2019г.	Викторина «Моя Республика» в рамках декады «Цвети, моя Республика!», посвященной 99-летию Республики Марий Эл Муниципальное учреждение «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»; *Педагог: Спиридонова О.Ю.*	Диплом победителя
	9.12-10.01. 2020	Выставка рисунков и ДПИ к Новому году «Волшебство Нового года!» Центр народной культуры им. Я.Эшпая; *Педагог: Спиридонова О.Ю.* *Педагог: Козикова Л.В.*	Дипломы за участие – 4 Диплом за участие - 1
	10.02-25.02. 2020г.	Конкурс рисунков и ДПИ «Герои моей страны» Центр народной культуры им. Я.Эшпая; *Педагог: Спиридонова О.Ю.*	Дипломы: за 2 место – 2; 3 место – 3
	5.03-12.03. 2020г.	Конкурс рисунков и ДПИ «Самым любимым!» Центр народной культуры им. Я.Эшпая; *Педагог: Спиридонова О.Ю.*	Дипломы: за 1 место – 3; за 2 место - 5
	10.02-	Конкурс рисунков и ДПИ «Герои моей страны»	Дипломы за 1

	25.02. 2020г.	Центр народной культуры им. Я.Эшпая; *Педагог: Толстова М.М.*	место -10, За 2 место - 2
	2019 год	- Конкурс рисунков «Насилию NET!», номинация «Мы против насилия» *Педагог: Козикова Л.В.*	Диплом за 3 место
	02.03 2020 г.	Конкурс детского художественного творчества «Цветы и фантазия», номинация «Поанно». МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» МОДО «Дом творчества г. Козьмодемьянска»; *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом лауреата 2 степени – 3
	20.04. 2020 г.	Межмуниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Светлая пасха», по направлению «Изобразительное искусство». «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» МОДО «Дом творчества г. Козьмодемьянска»; *Педагог: Козикова Л.В.*	Диплом лауреата
Межрегиональные конкурсы	21.10. 2019 г.	- Конкурс «Живые ремёсла», номинация «Аппликация из бумаги»; *Педагог: Козикова Л.В.*	Свидетельство участника
Всероссийские конкурсы	01.09.19- 25.11.19	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» от проекта Академии развития творчества «АРТ-талант» (номинация «Декоратмвно-прикладное творчество»)www.art-talant.org *Педагог: Казанцева Н.С.*	Диплом победителя 1 место
	01.12.19- 29.12.19	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, гостья зима!» от проекта Академии развития творчества «АРТ-талант» (номинация «Декоратмвно-прикладное творчество») www.art-talant.org *Педагог: Казанцева Н.С.*	Диплом победителя 1 место
	01.12.19- 31.01.20	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя красавица» от проекта Академии развития творчества «АРТ-талант» (номинация «Декоратмвно-прикладное творчество») www.art-talant.org *Педагог: Казанцева Н.С.*	Диплом победителя 1 место
	01.12.19- 29.02.20	Всероссийская олимпиада по математике «Математический лабиринт» от проекта Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org *Педагог: Казанцева Н.С.*	Диплом победителя 2 место
Международные конкурсы	С 01.11 2019 г. по 25.12. 2020 г	Международный конкурс графических работ «Живые линии», номинация «Рисунок» www.art-talant.org *Педагог: Рыжкова Н.В.*	Диплом победителя 1 место
	8 ноября 2019 г.	V международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук» от проекта «ЦДО «Снейл» *Педагог: Казанцева Н.С.*	Свидетельство участника – 4

	29.01. 2020 г.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные Эйнштейны», 1 класс www.kssovushka.ru *Педагог: Рыжкова Н.В.* *Педагог: Подоплелова А.Л.* *Педагог: Казанцева Н.С.*	Диплом I степени – 5 Диплом 1 степени – 4 Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1
	С 15.03. 2020 г. по 30.04. 2020 г.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Первые в космосе», номинация «Рисунок» www.art-talant.org *Педагог: Рыжкова Н.В.*	Диплом I место
	21.04. 2020 г	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ» от проекта konkurs.info *Педагог: Казанцева Н.С.*	Диплом 1 степени
	13.02. 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»; Номинация: графика, живопись; Работа: На страже Родины. http://plus.znv.ru/8592 *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом участника
	13.02. 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века». Номинация: декоративно-прикладное искусство; Работа: Мышка-карандашница. http://plus.znv.ru/85980 *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом участника
	13.02. 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века». Номинация: декоративно-прикладное искусство; Работа: Мышильда. http://plus.znv.ru/8578 *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом участника
	Март, 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века». Номинация: декоративно-прикладное искусство; Работа: Сюрприз для мамочки. http://plus.znv.ru/100047 *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом участника
	14.02. 2020 г.	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин». Номинация: декоративно-прикладное искусство; Работа: Единственной маме на свете. http://77427.mdtf.ru *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом участника
	14.02. 2020 г.	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин». Номинация: декоративно-прикладное искусство; Работа: Тыковка. http://77430.mdtf.ru *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом участника
	19.02. 2020 г.	Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс». Номинация: декоративно-прикладное искусство; Работа: Букет для милой мамочки. http://64109.ujp.ru *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом участника

	19.02. 2020 г	Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс». Номинация: графика, живопись; Работа: Мы за мир на нашей планете. http://64110.ujp.ru *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом участника
	20.02. 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века». Номинация: графика, живопись. Работа: Парад Победы. http://plus.znv.ru/8595 *Педагог: Подоплелова А.Л.*	Диплом участника
	30.01. 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звёзды нового века». Номинация: декоративно-прикладное искусство. Работа: Снегирь. http://plus.znv.ru/8523 *Педагог: Толстова М.М.*	Диплом участника
		Международный фестиваль детского творчества «Южный полюс». Номинация: декоративно-прикладное искусство. Работа: Витамины. http://63952.vjp.ru *Педагог: Толстова М.М.*	Диплом участника
	12.05. 2020 г.	Международный фестиваль детского творчества «Звёзды нового века». Номинация: декоративно-прикладное искусство. Работа: День Победы. http://plus.znv.ru/8854 *Педагог: Толстова М.М.*	Диплом участника

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях:

Название семинара, конференции, конкурса	Дата	Педагог	Итог
Всероссийский конкурс для учителей начальных классов на лучшую методическую разработку конспекта урока с мультимедийным сопровождением от проекта «УРОК. РФ»	11.09.19 - 27.12.19	Казанцева Н.С.	Сертификат участника
Республиканский семинар «Организация успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, посредством создания адаптивной среды» ГБОУ «Козьмодемьянская школа-интернат»	18.10.19	Казанцева Н.С. Рыжкова Н.В. Толстова М.М. Спиридонова О.Ю. Подоплелова А.Л.	Свидетельство Сертификат
Вебинар «Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» (2 часа), №953808, http://mersibo.ru Вебинар «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников»,(3 часа) , http://mersibo.ru Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития», (3 часа) , http://mersibo.ru Вебинар «Развитие фонематического	26.09. 2019 год; 0 9.10. 2019 год; 16.10. 2019 год; 06.11.	Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С. Спиридонова О.Ю. Спиридонова О.Ю. Спиридонова О.Ю.	Сертификаты

восприятия у детей с ЗПР и ЗРР», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	2019 год;		
Вебинар «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ», (2 академических часа) , http://mersibo.ru	14.11.2019 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Нарушения произносительной стороны речи при изменённом балансе резонирования», (2 академических часа), http://mersibo.ru	15.11. 2019 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и в словах с помощью разного вида игровых технологий» (20.11.2019г.) (3 академических часа) , http://mersibo.ru	20.11. 2019 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	27.11. 2019 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя», (2 академических часа) , http://mersibo.ru	04.12. 2019 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Использование новых дидактических пособий и интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	11.12. 2019 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Применение интерактивных игр в структуре занятий по запуску речи», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	18.12. 2019 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Приёмы коррекции дисграфии у детей с использованием интерактивных технологий», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	25.12. 2019 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологи», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	15.01. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром», (2 академических часа) , http://mersibo.ru	16.01. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	29.01. 2020 год;	Спиридонова О.Ю., Толстова М.М.	
Вебинар «Эффективное использование интерактивных упражнений в коррекции дислексии и дисграфии у детей», (3	05.02. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	

академических часа) , http://mersibo.ru			
Вебинар «Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия у детей с ОНР», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	12.02. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	19.02. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	26.02. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», (3 академических часа) , http://mersibo.ru	04.03. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр», (3 часа) , http://mersibo.ru	11.03. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе», (3 часа) , http://mersibo.ru	01.04. 2020 год;	Спиридонова О.Ю., Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С.	
Вебинар «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР IIи II-IIIуровня», (2 академических часа) , http://mersibo.ru	13.04. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Преодоление трудностей постановки шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»,(2 часа) http://mersibo.ru	15.04. 2020 год;	Казанцева Н.С.	
Вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала», (2 часа) , http://mersibo.ru	21.04. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Введение в прикладной анализ поведения: его вклад в практику работы с детьми с ОВЗ. Перспективы для логопедов дефектологов, коррекционных педагогов, психологов», (2 часа) , http://mersibo.ru	28.04. 2020 год;	Спиридонова О.Ю.	
Вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», (2 часа), http://mersibo.ru	29.04. 2020 год;	Рыжкова Н.В., Казанцева Н.С., Толстова М.М.	
Вебинар «Основные компетентности педагога коррекционного профиля в области ИКТ»,(3 часа), http://mersibo.ru	06.05. 2020 год;	Казанцева Н.С., Подоплелова А.Л., Толстова М.М.	

Курсы повышения квалификации

Дата	Организация	Тема повышения квалификации	Результат	Педагог
Июль	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	Удостоверение о повышении квалификации	Толстова М.М.
25.03. 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях. (16 часов)	Удостоверение	Спиридонова О.Ю.
02.04. 2020 г., 27.03. 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.	Удостоверение о повышении квалификации	Толстова М.М., Спиридонова О.Ю.
05.04. 2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа.	Удостоверение о повышении квалификации	Толстова М.М.
24.04. 2020 г.	Олимпиум «Академия просвещение»	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов.	Сертификат о прохождении курса	Толстова М.М., Казанцева Н.С., Рыжкова Н.В., Подоплелова А.Л., Спиридонова О.Ю.
22.05. 2020 г.,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов.	Удостоверение о повышении квалификации	Толстова М.М., Казанцева Н.С., Рыжкова Н.В., Подоплелова А.Л.
19.05. 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. ЕДИНЫЙ УРОК	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» в объёме 16 часов,	Удостоверение о повышении квалификации	Казанцева НС., Рыжкова Н.В., Подоплелова А.Л.

В соответствии с планом работы МО учителей начальных классов и надомного обучения в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» с 29.11.2019 г. по 05.12.2019 г. Проводилась декада для детей надомного обучения по теме: **«Вместе весело шагать».**

Мероприятия, проводимые в рамках декады, соответствовали целям и тематике. При составлении плана, учитывалось:

- Занятость всех учителей надомного обучения

- Разнообразные формы проведения мероприятий
- Оформление стендов и выставок
- Чёткое расписание мероприятий с указанием даты, времени

Цель декады: Привлечь внимание к проблемам данной категории детей, полное и равное соблюдение прав человека и участие детей с инвалидностью в жизни школы;
Создание инклюзивного пространства в образовательном учреждении;
Цели и задачи по данному мероприятию были выполнены. Учителя надомного обучения приняли активное участие в проведении декады инвалидов. Дети, а также их родители получили массу впечатлений.

В соответствии с планом работы МО учителей начальных классов ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» с 10.03.2020 г. по 16.03.2020 г. проводилась предметная неделя в начальной школе по теме: **«Мы за здоровый образ жизни!».**

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди учащихся младшего школьного возраста посредством игровой деятельности.

Задачи:

- коррекционно-обучающая: способствовать формированию знаний о здоровом образе жизни; формировать умения использовать полученные знания в повседневной жизни;
- коррекционно-развивающая: расширять кругозор и словарный запас детей; развивать творческое воображение детей, корректировать свободную и выразительную речь; коррекция памяти, внимания, мышления;
- коррекционно-воспитательная: воспитывать стремление к здоровому образу жизни, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Ярко и интересно прошла неделя начальных классов. Все учащиеся и учителя начальных классов приняли активное участие в подготовке и проведении недели.

В рамках недели были проведены открытые уроки и мероприятия с применением различных образовательных технологий. В ходе подготовки и проведения продемонстрированы соответствующий уровень знаний учащихся программным материалам, их хорошая познавательная активность, а также профессиональное педагогическое и методическое мастерство педагогов.

Итоги учебного года по успеваемости в начальных классах

1-й класс обучались в течении учебного года без отметок.

Успеваемость учащихся 2-4-х классов по основным предметам (1 вариант)

Русский язык и развитие речи

класс		2	3 (а)	4
Не аттестован		-	-	-
% успеваемости		100	100	100
% качества знаний		44	67	75
% СОУ (степень обученности)		44	59	60
Средний балл		3,4	3,8	3,8
2018-2019уч.г.	% качества	50	60	63
	Средний балл	4,1	3,8	3,9
2017-2018уч.г.	% качества	46	47	54
	Средний балл	3,9	3,6	3,5

Вывод: Программный материал успешно усваивается обучающимися. По средним показателям наблюдается положительная динамика. Успеваемость 100%.

Чтение

	2	3 (а)	4
Не аттестован	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	100	67	100
% СОУ (степень обученности)	80	59	85
Средний балл	4,4	3,8	4,6

2018-2019уч.г.	% качества	74	88	72
	Средний балл	4,1	4,4	4,1
2017-2018уч.г.	% качества	56	72	63
	Средний балл	3,9	4,1	3,9

Вывод: Успеваемость по предмету составляет 100%.Динамика наблюдается положительная.

В начале и конце учебного года логопедом школы проводился мониторинг техники чтения (беглость чтения). Каждый выпускник начальной школы должен:

- уметь осознанно читать текст художественного произведения
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст

Сводный анализ техники чтения в сравнении с проверкой на начало учебного года: (процент от показателя «нормы читаемых слов» для каждого класса)

Класс	***Прочитали норму***				***Динамика***	
	В начале года		***В конце года***			
	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
1			104%	104%		
2	210%	126%	272%	182%	+62%	+56%
3а	164%	116%	217%	156%	+53%	+40%
4	130%	180%	156%	205%	+26%	+25%

Вывод: Проверка техники чтения в начале и в конце учебного года показала, что динамика положительная и составляет +40,3% (норма читаемых слов в 1 минуту: 1 класс: 10 слов, 2 класс: 15-20 слов, 3 класс: 25-30 слов, 4 класс: 35-40 слов)

Математика

		2	3 (а)	4
Не аттестован				
% успеваемость		100%	100%	100%
% качества знаний		44	67	83
% СОУ (степень обученности)		60	59	68
Средний балл		3,8	3,8	4,1
2018-2019уч.г.	% качества	60	58	57
	Средний балл	3,9	3,9	3,8
2017-2018уч.г.	% качества	69	62	73
	Средний балл	4,2	3,8	4,3

Вывод: В среднем наблюдается положительная динамика. Материал обучающиеся усвоили.

Успеваемость учащихся 2 «б», 3 «б» классов по основным предметам (2 вариант)

		предмет	Речь и альтернат. коммун.	Математ. представл.	Окруж. прир. мир
Не аттестован			-	-	-
% успеваемости			100	100	100
% качества знаний			100	100	100
% СОУ (степень обученности)			64	64	100
Средний балл			4	4	5
2018-2019уч.г.	% качества		100	100	100
	Средний балл		4	4	5

Вывод: Динамика стабильная. Программный материал обучающиеся усвоили.

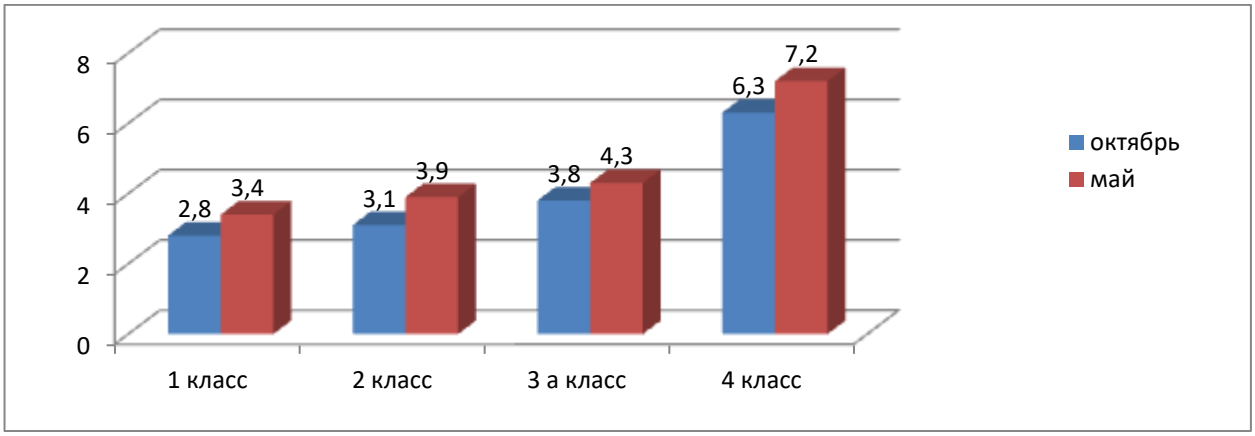
Характеристика успеваемости учащихся 1 - 4 классов.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4 и 5»	С одной «3»	качество знаний в %			Успевае-мость в %
					2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	
1	8+1 н/о							Усв.
2	9		4		57	57	44	100
3 (а)	9+4 н/о		6		50	50	67	100
2 (б) 3 (б)	5+1 н/о		5		100	100	100	100
4	12		8		75	75	66	100
Итого	**43+6 н/о**		**23**				**53**	**100**
2018-2019уч.г.	41+7 н/о	2	18	1		49		100
2017-2018уч.г.	44+5 н/о	1	19	2	45			100

По итогам 2019-2020 учебного года ***успеваемость в начальных классах составляет 100%, качество знаний 53 %.,*** *что говорит о повышении качества знаний (на 4 %) по сравнению с предыдущим учебным годом.*

Учебные программы по начальной школе – выполнены.

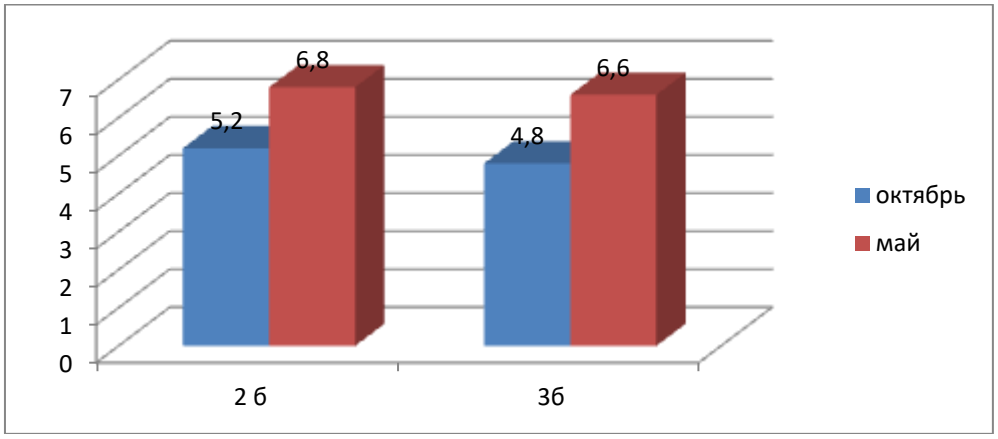
Мониторинг уровня социализации
учащихся начальных классов (1 вариант) АООП
на начало-конец 2019/20 уч. года (общий)



Вывод: Мониторинг уровня социализации имеет положительную динамику.

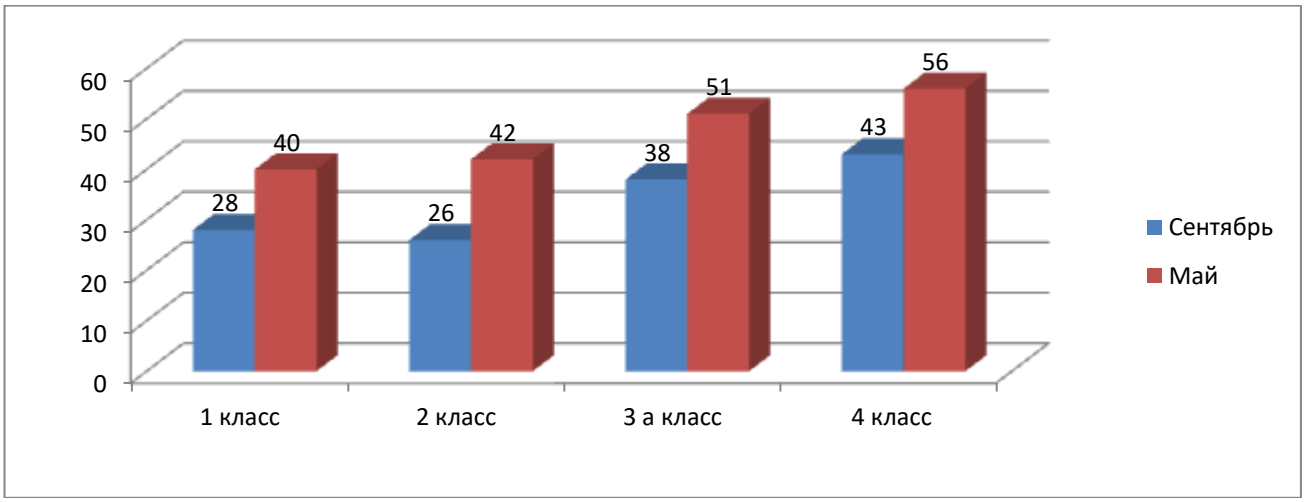
Данный мониторинг разработан по семи критериям, наиболее значимых для воспитанников школы-интерната в дальнейшей самостоятельной жизни. Критерии следующие: сформированность здорового образа жизни, социальная адаптация, сформированность коммуникативных навыков, учебная мотивация, социальная активность, сформированность навыков социальной адаптации, уровень усвоения нравственных норм и правил.

Мониторинг уровня социализации учащихся 2 б и 3б классов (2 вариант)
АООП на начало-конец 2019/20 уч. года



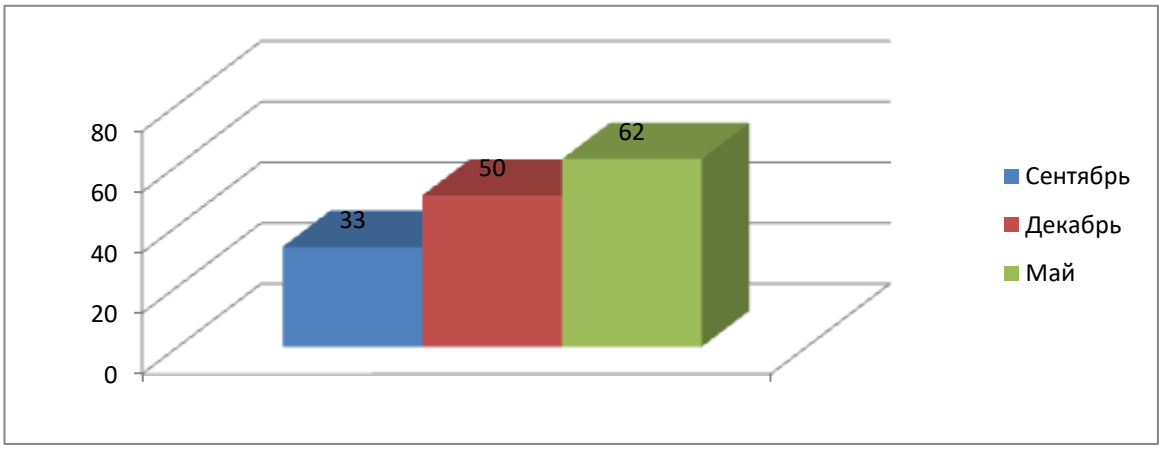
Вывод: Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что присутствует положительная динамика по каждому критерию уровня развития обучающихся 2б, 3б класса. Этому процессу способствовала целенаправленная работа педагогов и специалистов школы. В ходе мониторинга мы выявили у 2Б класса - средний уровень социализации, у 3Б класса - средний уровень социализации.

Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся начальных классов (1 вариант) АООП на начало-конец 2019/20 учебного года



Вывод: Сравнительный анализ уровня формирования БУД у учащихся начальных классов на начало-конец 2019-20 учебного года показывает положительную динамику.

Мониторинг динамики уровня БУД учащихся 2Б и 3Б классов по 2 варианту АООП на 2019-2020 учебный год



Анализ результатов мониторинга показывает успешность овладения обучающимися 2б, 3б классов базовыми учебными действиями по сравнению с началом и концом учебного года. В диаграмме можно увидеть положительную динамику по всем показателям, обучающиеся имеют достаточный (средний) уровень сформированности регулятивных, коммуникативных, личностных, познавательных БУД соответствующих их психическим особенностям.

Данному процессу способствовала целенаправленная работа, такая как: классные часы, беседы (групповые, индивидуальные), различные тренинги и анализ поступков героев из художественных произведений. При исследовании уровня социализации учащихся использовались следующие приёмы: наблюдение, анализ и решение ситуативных задач.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год.

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей начальных классов.
3. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
4. Использование в работе проектной и исследовательских методик.
5. Применение информационных технологий в своей работе.

6.Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с интересами и возможностями (в рамках реализации ФГОС).