

# Деловая Игра «Будь осторожен»

(учащиеся 7-х классов)

## Плакаты:

- “За не добром пойдёшь, на беду набредёшь”,
- “Не силой борются, а умением”,
- “Берегись бед, пока их нет”,
- “Кто сам себя стережёт, того и бог бережёт”,
- “Кто гнев свой одолевает, тот сильный бывает”.

Дети делятся на 5 групп:

1. Сантехники;
2. Мамина подруга;
3. Телефонный звонок;
4. Темный подъезд;
5. Вежливый мужчина.

– Ребята, сегодня мы с вами проводим урок-диалог. То есть мы с вами поговорим на тему: “Чтобы не было беды”.

*Учитель читает сказку “Кот, петух и лиса”.*

– Ребята, почему лиса утатила петушка?

Также и в жизни, беда может случиться с любым из вас. Зло могут творить люди на которых даже не подумаешь.

Сегодня мы познакомимся с правилами, следуя которым вы сможете защитить себя от недобрых людей и даже преступников.

*Выбирается жюри – 3 человека. Жюри решает, чей ответ был точным и выделяем активность команд отдельные ответы.*

## **1 ситуация. “Мамина подруга”**

Машенька играла во дворе с подругами. Вдруг к ней подошла женщина с большой сумкой и говорит: “Здравствуй Машенька. Ты меня не помнишь? А я тебя сразу узнала. Я мамина подруга. Маша ответила: “А мама на работе. Женщина воскликнула: “Ах! Какая досада! Я ведь проездом. А ты знаешь мамин телефон?” Тётя позвонила маме и говори: “Маша, мама велела, чтоб я подождала её дома. Ты мне открой дверь, а сама можешь погулять!”

Найдите нужный ответ:

1. Увести женщину, а самой пойти гулять.
2. Увести женщину домой и остаться с ней дома, напоить чаем.
3. Дать ключ, а самой остаться.
4. Предложить подождать на скамеечке.

**Вывод: НЕЛЬЗЯ ВЕРИТЬ НЕЗНАКОМЫМ ЛЮДЯМ!**

– Молодцы, ребята! Теперь мы знаем, что незнакомым людям верить нельзя, какими бы приятными они не были.

### **2 ситуация. “Я сантехник”**

– Вы находитесь дома одни. Подойдя к двери на звонок, вы услышите: “Здравствуйте, я сантехник! Я должен отремонтировать у вас водопроводный кран”. Как вы поступите?

1. Открыть дверь со словами: “Прошу вас проходить”.
2. Впустить и потребовать удостоверение.
3. Открыв дверь и сказать: “У нас все в порядке”
4. Впустив сантехника, присутствовать при выполнении работ.
5. Сказать, что вы сантехника не вызывали.

**Вывод:** КОГДА ВЫ ОДНИ ДОМА НИ ПОД КАКИМ ПРЕДЛОГОМ НЕ ДОЛЖНЫ ВПУСКАТЬ ПОСТОРОННИХ В ДОМ.

### **3 ситуация. “Вежливый дяденька”**

Рядом со школой строился дом. Коля возвращался с занятий. Ему навстречу из подъезда вышел мужчина с пакетиком молока. “Мальчик!- сказал он- тут кошечка окатилась. Хочешь посмотреть котят? Пойдем, покажу, они там за углом. Ваш вариант?”

1. Пойдемте, я хочу посмотреть.
2. С удовольствием, я хочу их взять домой.
3. Я заберу домой, положу сумку и пойдём.
4. Нет, я не пойду, мама не разрешает ходить с незнакомыми.

**Вывод:** НЕ ВЕРЬ НЕЗНАКОМЫМ ЛЮДЯМ, НЕ ХОДИ СНАМИ, НЕ САДИСЬ В ЧУЖУЮ МАШИНУ. НА ВСЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТВЕЧАЙ: “НЕТ!” НЕМЕДЛЕННО УХОДИ ОТ НИХ.

Такие люди совершают преступления самые опасные и отвратительные. Они развращают малолетних мальчиков и девочек. Эти преступники могут быть старыми и молодыми, вежливыми и грубыми, аккуратными и грязными. Они хитры и коварны. Они хитростью заманивают детей в безлюдные места, а там просят показать ноги, снять трусики. Показывают им своё тело. Такие встречи заканчиваются или больницей, или смертельным исходом.

### **4 ситуация. “Телефонный разговор”**

Петя смотрел телевизор. Папа с мамой были на работе. Вдруг раздался телефонный звонок. Незнакомый человек просит пригласить к телефону кого-нибудь из родителей. Как вы ответите?

1. Я дома один.
2. Родителей нет дома.
3. Родители сейчас заняты. А кто звонит? Что передать? Как вам позвонить?

**Вывод:** ОТВЕЧАЯ НА ТЕЛЕФОННЫЕ ЗВОНКИ, НЕ ГОВОРИ О ТОМ, ЧТО ТЫ ДОМА ОДИН. СКАЖИ, ЧТО РОДИТЕЛИ ЗАНЯТЫ. СПРОСИ, КТО ЗВОНИТ И ЧТО ПЕРЕДАТЬ.

### **5 ситуация. “Темный подъезд”**

При возвращении домой Вася сталкивается в подъезде с группой парней. Парни бросают грубые слова, задерживают Васю и. т.д. Что делать Васе?

1. Пропустите. Я здесь живу.
2. Возьмите деньги, я не хочу с вами связываться.
3. Пропустите, я буду звать на помощь.
4. Папа, придержи Джека, как бы не порвал парней, которые здесь в подъезде.

**Вывод:** ПОСТОЯННО ДЕРЖИ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ ВСЕ, ЧТО ПРОИСХОДИТ ПОБЛИЗОСТИ, ИЗБЕГАЙ ПОПАДАТЬ В ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ. А ЕСЛИ ПОПАЛИ, ДЕЛАЙ ТАК, ЧТОБЫ СОРВАТЬ ИХ ПЛАН.

### **Игра со зрителями**

– Я и мама пошли в магазин. На витрине я увидел трансформеры, о которых давно мечтал. Я остановился, а когда повернулся, мамы не было. Я бросился следом и заблудился. Как теперь быть?

### **“Тяжёлый случай”**

– У меня нет слов, чтобы сообщить о горе. Моя подруга Наташа в больнице. Её избили и ограбили какие-то негодяи. Грабители сняли с неё всё золото. Цепочка, крестик, серёжки, кольцо. Когда она уходила вечером с Дня Рождения не захотела, чтобы её проводили. Какие ошибки допустила Наташа?

### **“Дама с собачкой”**

– У меня есть друг Игорь. Мы с ним пошли недавно на пустырь. Там у нас есть секретное место. Мы жгли там костёр. Когда возвращались домой, то увидели, что к нам бежит собака. Большой пёс бежал прямо на меня. Старушка кричала: “Денди ко мне!”, но Денди не слушал. Я замер, а Игорь бросился убежать. Пёс догнал его, свалил на землю. Всё обошлось – подоспела старушка. А могло быть иначе.

- Почему собака набросилась на Игоря?
- Как следует действовать, если укусила собака?

### **Обобщение**

Каждому ученику выдается памятка “Это должен помнить каждый”.

1. Избегай попадать в опасные ситуации, угрожающие твоей жизни.
2. Заполни свою фамилию, имя, как зовут твоих родителей, свой адрес, телефон домашний и рабочий у мамы и папы.
3. Уходя из дома, предупреди родителей, куда идёшь.
4. Не уходи далеко от своего дома.
5. Не гуляй до темноты.
6. Избегай безлюдных мест, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов, пустырей, строек.
7. Не садись в чужую машину.
8. Не принимай угощение или подарки от случайных людей.

9. Не верь и не ходи за незнакомцем!
10. Не позволяй кому-либо прикасаться к своему телу.
11. Если ты дома один, не открывай дверь, даже если дверь на цепочке. Не запускай посторонних в свою квартиру.
12. Не заходи в незнакомую квартиру.
13. Столкнувшись с опасностью не стесняйся ; кричи , вырывайся , говори неправду , убегай , ищи предмет защиты.
14. Не скрывай от родителей , если кто-то пытался сделать с тобой запретное или угрожал тебе.
15. Не пиши своё имя на одежде, руках.
16. Не отправляйся один в дальние поездки или со случайной компанией , даже если за грибами , в поход или просто на природу.
17. Чтобы защитить себя, занимайся спортом.
18. Выбирая средства самозащиты, помни, что владение огнестрельным оружием без специального разрешения имеет уголовную ответственность.

Провели социальный педагог Шаланова А.А. и педагог – психолог Козикова В.А.

ГОУ Республики Марий Эл  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа – интернат  
г. Козьмодемьянска»

# **Деловая игра на тему: "Чтобы не было беды"**

Составила:  
Шаланова Алевтина  
Анатольевна  
Социальный педагог  
ГОУ Республики  
Марий Эл  
«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа – интернат  
г. Козьмодемьянска»

г. Козьмодемьянск  
2009 г.