

## Права ребенка.

**Основная цель:** Познакомить учащихся с международно-правовым документом «Конвенцией о правах ребёнка». Познакомить учащихся с правами ребёнка, с обязанностями учащихся.

**Задачи:**

- 1.Формирование ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения.
- 2.Обучение учащихся правам ребёнка, правовым нормам общения, защите прав детей на основе анализа сказок.
- 3.Воспитание интереса у учащихся в изучении правовых документов.

Мероприятие проводится с учащимися 4 класса.

**Оформление.** На доске: название мероприятия «Права человека», пословицы о правах.

Домашнее задание предлагается за неделю до мероприятия нарисовать рисунки на тему «Мои права»

**Оборудование.** Компьютер, проектор, доска.

При создании разработки опиралась на информацию сайтов:

Текст «Конвенции о правах ребёнка»

Декларация в картинках

**Ход мероприятия.** (Сопровождается компьютерной презентацией)

Слайд 1      Добрый день, ребята. Добрый день уважаемые гости. Ребята, у нас сегодня на занятие пришли гости, давайте мы посмотрим на них и больше отвлекаться не будем, договоримся на занятии быть активными, не стесняться и отвечать на вопросы полными ответами. Все готовы, тогда начнем наше занятие.

Ребята, кто подскажет, какое сегодня число? Да, правильно – 10 декабря. А, кто из вас знает, чем знаменательна эта дата? В этот день в 1948 году была принята Всеобщая декларация прав человека. Теперь этот день (10 декабря) отмечается во многих странах как День прав человека. Именно поэтому, и наше сегодняшнее занятие посвящено правам человека, вашим правам, правам детей. Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность, у каждого человека есть что-то свое, что отличает его от остальных людей. Но у всех у нас есть общее – это права.

Мы часто говорим: «У меня есть права», - а вот, какие и где они прописаны, не все знают. Первый вопрос вам ребята, какие права вы знаете, кто может мне сказать? (ответы детей)

А в каких документах они прописаны, вы знаете? (ответы детей)  
Молодцы.

Чтобы лучше знать свои права, сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми правовыми документами.

- Слайд 2 Декларация прав ребенка. Слово Декларация обозначает образец-призыв к народам и государствам соблюдать записанные в них положения.  
Конвенция о правах ребенка. Слово Конвенция это договор, обязательный для выполнения.
- Слайд 3 В 1959 году Организация Объединенных наций (ООН) принял Декларацию прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, призывающие все страны мира проявить особую заботу о детях, признавать и защищать их права.
- Слайд 4 После принятия Декларации прав ребенка (1959 г.) потребовалось много лет, чтобы подготовить этот важный для каждого из вас международный договор. Представители ООН изучали положение детей в разных странах мира, где дети умирали от голода в связи с засухой и неурожаем, где дети, вынуждены трудиться, чтобы выжить. Они собрали сведения о том, как организовано образование детей в разных странах. Оказалось, что в мире еще много детей школьного возраста, которые не посещают школу и даже не умеют читать. Особое внимание обратили на положение детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях: детей-сирот, детей-беженцев, детей-инвалидов. Все собранные ими сведения были учтены при подготовке Конвенции о правах ребенка. Конвенции о правах ребенка Генеральной Ассамблеей ООН (20 ноября 1989 г.) и в январе 1990 г. началось ее подписание представителями разных стран мира. Наша страна, подписав Конвенцию, взяла на себя обязательство обеспечить детям России все перечисленные в ней права. Поэтому каждому ребенку, живущему в России, следует знать об этой Конвенции как можно больше. Давайте все вместе приступим к знакомству со статьями Конвенции о правах ребенка.
- Слайд 5 Товарищи дети! Будьте бдительны,, Дается задание: «Назовите дату принятия Конвенции о правах ребёнка»  
Ответ 20 ноября 1989 года.
- Слайд 6-19 Знакомство со статьями.
- Слайд 20. Ребята, еще вчера мне пришла телеграмма, какая - то странная.. Написано: учащимся начальных классов коррекционной школы. Давайте я вам ее прочитаю. Дорогие ребята, у нас в сказках не всегда правильно с нами поступают. Нас обижают. А мы не знаем свои права. Помогите нам разобраться и отстоять свои права. Посоветуйте, что нам делать.

Слайд 21-  
27

Задания по сказкам. Гадкий утенок. (**Все дети имеют одинаковые права. Неприкосновенность. Защита от насилия**) **Ребенок не обязан быть «как все».**Если ребенок чем-то не похож на других, никто не имеет права издеваться над ним, выгонять его из семьи.

Гуси – лебеди (**Право на свободу, на жизнь**) **Никто и никогда не смеет красть ребенка.**

Лубяная избушка (**Право на неприкосновенность жилища, на свое жилье**).

Три поросенка (**Право на жизнь, на собственное жилье, на защиту семьи**) **Ребенок имеет право спокойно жить в своем доме и чувствовать себя хозяином, как папа и мама.**Никто не имеет права заставить тебя открыть дверь! В своем доме ты главнее любого из них! Никому не позволено силой врываться в чужой дом. Каждый человек должен чувствовать себя дома в безопасности.

Колобок (**Право на жизнь, свободное передвижение**). **Главное право каждого – право на жизнь и развитие.**

Золотая рыбка (**право на свободу, на защиту от эксплуатации**). Каждый имеет право на свое собственное мнение.

Царевна – лягушка. **Ребенок имеет право на собственную личную жизнь, на свою тайну.**

Никто не имеет права вмешиваться и силой переделывать жизнь ребенка по-своему.

Слайд 28.

Ребята, а кто скажет, почему же некоторые сказочные герои попали в такие ситуации? О чем они забыли? Колобок. Три поросенка. Золотая рыбка. Лубяная избушка. Гадкий утенок. Гуси – лебеди. А о каких обязанностях мы должны не забывать, чтобы попасть ? Кто мне может ответить?

Быть внимательным. Быть осторожным в выборе друзей. Быть ответственным. Быть смелым. Быть дружным. Уважать права других. Быть требовательным к себе

Слайд 29.

**Обязанности:**

- ❑ *Слушаться родителей, принимать их заботу и воспитание.*
- ❑ *Не обижать младших, больных и слабых.*
- ❑ *Помогать старым и больным.*
- ❑ *Соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.*
- ❑ *Учитывать и уважать мнение и права других людей.*
- ❑ *Выполнять трудовые обязанности .*
- ❑ *Соблюдать правила дорожного движения.*
- ❑ *Любить и защищать природу и животных.*

Слайд 30.

Ребята, к нам прислали Электронное письмо. Что же нам пишут?  
Давайте прочитаем.

- ❑ Дорогие ребята!
- ❑ Большое спасибо вам за помощь и поддержку.
- ❑ Спасибо за хорошие советы. Мы много полезного узнали у вас.
- ❑ Теперь мы постараемся не попадать в такие ситуации.
- ❑ С уважением к вам ваши сказочные герои.

Как светло стало на душе, правда, ребята. Это, наверное, от того, что мы сделали доброе дело - помогли сказочным героям.

Ребята, на мой взгляд, вы достаточно серьезно ознакомились с правами ребенка и его обязанностями. В качестве проверки уровня этих знаний, предлагаю выполнить несколько заданий.

Собираясь к вам, торопилась сложила все бумаги вместе и вот досада, теперь одна никак не разберусь. Помогите, пожалуйста, понять, где здесь прописаны права, а где обязанности. Игра «Собери правильно»

Спасибо. ВЫ меня выручили. Молодцы.

Ребята я совсем забыла про ваше домашнее задание - рисунки. Вы же мне хотели рассказать, что вы нарисовали. Кто желает? - Рассказы ребят.

Кто же мне скажет, а каким правом вы пользуетесь сидя за своими ученическими партами? Правильно право на образование.

Слайд 31.

**Заключительная игра «Вредные советы»**

Молодцы ребята, вы отлично справились и с этим трудным заданием.

Нас радует, что вы так легко распознаете вредные советы, которые мы сейчас уберем, чтобы они нам не мешали в учебе.

Итог. Я, знаю, что вы еще выучили стихотворения по правам детей. Мы все с большим удовольствием их послушаем. Лидия Анатольевна, слышала, что у вас есть еще отрядная песня, которая вам очень нравится и помогает в вашей школьной жизни. Споете нам, ребята? Молодцы. Спасибо всем за участие.

Провела: социальный педагог Шаланова А.А.