



Выпуск № 8

апрель

2020 год

*Газета*

# ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»



Опустели школьные коридоры, тишина в классах, нет никого в спальнях комнатах интерната. Пусто в школьном дворе. Не слышны детские голоса. Только деревянный «Ежик» стоит на посту, как домовый, охраняет школьный двор. В мир пришла большая беда. В 180 странах появились новые пугающие слова: «коронавирус», «пандемия», «самоизоляция». Чтобы оградить людей от этой большой опасности, всех жители страны находятся в самоизоляции.

Быстро пришлось к этой проблеме приспосабливаться образованию. Обучение перешло на новый способ обучения – на дистанционный режим обучения. Это стало испытанием для детей и педагогов. И нашу школу это событие не обошло стороной, нашим педагогам пришлось обучать детей дистанционно.



Доброшкола

22 апреля 2020 г заключено соглашение о предоставлении из республиканского бюджета Республики Марий Эл субсидии на обновление материально-технической базы в Козьмодемьянской школе-интернат, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В республике Марий Эл в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» пройдет обновление материально-технической базы в образовательных организациях, учащиеся которые обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. На эти цели в нашу школу-интернат из федерального бюджета будет выделено 7 миллионов 658 тысяч 800 рублей и из республиканского бюджета -156 тысяч 300 рублей. Все денежные средства будут освоены в полном объеме.

Одной из основных задач реализации мероприятий обновление оборудования в мастерских для реализации предметов в области технологии, для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения, востребованным на рынке труда профессий.

При благоустройстве помещений необходимым условием является условие фирменного стиля «Доброшкола».

В школе был произведен ремонт кабинетов: русского языка, СБО, психолога, компьютерного класса; приобретение мебели, комплектов специализированного оборудования для оснащения этих кабинетов. В данный момент идет ремонт мастерских в трудовом комплексе.

Участие Козьмодемьянской школы-интерната в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» позволит создать комфортную развивающую образовательную среду, которая обеспечит качественное образование, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся и родителей, гарантирует охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.



С 6 апреля в стране ввели дистанционное обучение. Трудно всем участникам образовательного процесса. Нет опыта работы в таком режиме, есть много вопросов. Перешли на такое обучение в быстром режиме, поэтому есть и будут недостатки в работе.

Для всех это новый формат обучения, который раньше не использовался и даже не изучался. Системы дистанционного обучения нет, даже само понятие каждый трактует по-своему. Как работать и как учиться онлайн?

У кого-то нет компьютера и телефона, у кого-то нет интернета и мебели, а кто-то просто не умеет этим всем пользоваться. А если и есть и такие, которые требуют заданий по учебнику и проверке в привычном виде.

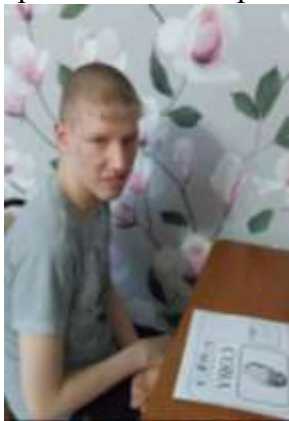
Задействовано большое количество людей – классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, ученики, родители, администрация школы.

В интернет - пространстве были опубликованы данные по дистанционному обучению: 78 % учителей полагает, что работы в новых условиях стало значительно больше, 31% педагогов утверждает, что гораздо больше времени стали тратить на подготовку к урокам, 27% - заявили об увеличении нагрузки в рамках работы с родителями, а 15% теперь тратят больше времени на работу с документами, 9% опрошенных учителей сообщили, что легко приспособились к вынужденным изменениям. У 50% учителей рабочий день увеличился на 3 часа, у 36% - более, чем на 4 часа. Абсолютное большинство подтвердило, что у детей переход на дистанционную форму обучения вызывает затруднение.

### Уроки дистанционного обучения в нашей школе.

**Толстова М.М.** (учитель 2Б, 3Б класса): 6 апреля 2020 г. наш класс, как и все классы школы, был переведен на дистанционное обучение – это новый формат работы, как для меня учителя, так и для родителей и обучающихся.

Первая неделя по дистанционному обучению была затруднена как по техническим причинам, так и возникало множество вопросов: как заинтересовать детей, подобрать правильный материал, найти интересную платформу обучения.



Задания и электронные образовательные ресурсы на неделю размещаются на школьном сайте в разделе дистанционное обучение и дублируются в группе класса в WhatsApp. По всем возникающим вопросам родители связываются со мной по сообщениям или звонку.



Могу сказать, что первый опыт получился успешным. Все это благодаря понимающим родителям, которые смогли организовать своих детей на незнакомый для них вид учебы. По ежедневным фото и видеосообщениям можно сделать вывод, что все дети вовлечены в учебную деятельность и выполняют задания по всем учебным предметам.

**Спиридонова О.Ю.** (учитель 4 класса) Обучение учащихся 4 класса ведется в основном по WhatsApp. Но проблема в том, что не у всех родителей есть телефоны с выходом в интернет, поэтому с остальными учащимися приходится общаться по телефону, посылать им задания и контролировать через родителей.

**Кривицкий Е.Н.** (учитель физкультуры) На уроках физкультуры задаются домашние задания по темам на дыхательную гимнастику, на развитие мелкой и общей моторики, разучивание подвижных детских игр; для старшеклассников – задания по разучиванию игр волейбол, баскетбол и др. В расписании дается гиперссылка на видео. Ребята высылают фото и видеосообщения. Хочется отметить активных «спортсменов»: Ермакова Кирилла, Репкина Никиту (6 класс), Харчевникову Кристину, Гаврилова Сашу (8 класс).

**Бобынина О.Н.** (классный руководитель 7б класса). Для учащихся своего класса организовала группу в Контакте, в которую внесла учителей, работающих в 7б классе. Каждое утро в группе выкладываю для учащихся расписание уроков с заданием на день. В расписании указываю страницы учебников, ссылки на электронные ресурсы и дополнительно посылаю скриншоты с текстом учебников, которые им необходимо прочитать. В течение дня поддерживаю постоянную связь с каждым учеником, т.е. веду постоянную работу в течение всего дня. Разбираем вместе с детьми каждое задание по всем предметам, объясняю задания, исправляем ошибки. Эта работа порой проходит до 9 часов вечера. Ребята посылают фотоотчеты с выполненными работами. Одновременно учителя в группе видят отчеты, дают оценку и пишут свои замечания.



*Занятия учащихся на дистанционном обучении*





*Приготовление бутерброда на уроке СБО дистанционно*

### **Коррекционно - воспитательная работа в дистанционном режиме**

Коррекционно-воспитательная работа в интернате ведется воспитателями по 5 направлениям согласно циклограмме. В начале недели составляется расписание занятий каждым воспитателем в своем классе. Затем задания для детей выставляются на сайте школы, чтобы одновременно видели родители и могли проконтролировать детей. Согласно циклограмме задания высылаются по следующим темам: понедельник – по личностному развитию ребенка и познавательной деятельности, вторник – охрана здоровья и физического развития, среда – гражданско-патриотическое воспитание, четверг – основы социализации, пятница – творческое развитие. Воспитатели выставляют дополнительную информацию в виде электронных ресурсов (гиперссылки), с которой дети должны ознакомиться, например, посмотреть видеоролик. Задания самые различные: написать мини-сочинение на определенную тему, нарисовать рисунок, сделать поделку и др. Готовые ответы дети высылают в виде фотоотчета и видеоотчета. И в конце недели воспитатели собирают все фотоотчеты детей в презентацию работ учащихся своего класса. Со всеми презентациями можно ознакомиться на сайте школы.



*Задание в 9 классе по теме: «Первоцветы» и «Дорожные знаки». Поделка «Космос в банке»*



*Трудовые дела дама. Машины помощники*



*Папин помощник*



*Режимные моменты*



*Рисунки по темам: «День космонавтики» и «День Победы».*

### **Продуктовые наборы**

**10 и 22 апреля** в школе родителям детей, проживающих в г. Козьмодемьянске, выдавали продуктовые наборы. **13 и 24 апреля** продукты наборы получили родители детей, проживающих на территории Горномарийского, Килемарского, Юринского, Советского и др. районов. В продуктовых наборах продукты первой необходимости. Родители приходили строго по графику, установленному администрацией школы, соблюдая санитарно-эпидемические правила: родители приходили в масках и резиновых перчатках, после каждого посетителя обрабатывались ручки, столы специальным раствором. Родители учащихся выразили свою благодарность за заботу о детях.





### **75-летию Великой Победы посвящается.**

Приближается великая дата в истории нашей страны – 75 лет Победы над фашистской Германией. С января проходила акция «Ветеран». Учащиеся каждого класса под руководством своего воспитателя взяли шефство над ветераном и старались посетить его.

Учащиеся 2 класса (воспитатель Жирнова Ю.В.) и 6 класса (воспитатель Лобанова Н.М.) посетили ветерана труда **Бушуву Антонину Николаевну**. Ей 98 лет. Она является почетным педагогом. В послевоенные годы Антонина Николаевна преподавала в нашей школе. Она вспоминала, что ей пришлось пережить во время войны, интересные моменты из своей жизни, рассказывала детям, что во время войны было трудно всем: и тем, кто был на передовой, воевал в окопах, и тем, кто был в тылу. Все работники тыла старались помочь, чем могли, фронту: продуктами, шили одежду, вязали носки и варежки. Несмотря на преклонный возраст, у Антонины Николаевны хорошая память - она читает книги, в частности, показала детям Библию. Ребята ветерану принесли в подарок поделку, сделанную своими руками. Антонина Николаевна была рада встрече с детьми, угостила их чаем. Дети предложили свою помощь по хозяйству, но она отказалась, сказала, что справляется «С Божьей помощью и благодаря сыну и снохе».

Учащиеся 4 класса вместе с воспитателем Батыгиной В.Н. совершили визит к труженице тыла **Смирновой Анне Ивановне**. Сейчас ей 88 лет. Трудное военное время она провела в п. Шары Килемарского района Марийской АССР. Помогала родителям по хозяйству: ухаживала за животными, трудилась на огороде. Всю жизнь она проработала сварщиком. «Сваривала» арматуру для строящихся домов в г. Новочебоксарске. Это тяжелый, неженский труд для хрупкой, маленькой женщины. За долгий и добросовестный труд Анне Ивановне дали звание Ветеран труда. За чашкой ароматного чая Анна Ивановна рассказала, как она жила и трудилась в годы ВОВ и послевоенное время. Ребята с интересом выслушали ее рассказ.





Учащиеся 5 класса с воспитателем Зиновьевой Е.С. побывали у ветерана труда **Соловьевой Елизаветы Семеновны**. Ее возраст 96 лет. Родом она из села Еласы Горномарийского района. После окончания Еласовской СШ, она поступила в МГПИ им. Крупской. Годы учебы попали на военное тяжелое время. Елизавета Семеновна всю жизнь проработала педагогом, преподавала историю и географию, а последние годы работала воспитателем в нашей школе. За долгие годы работы в педагогической сфере ей присвоено звание Ветеран труда. Она тепло встретила детей, ребята поздравили ее с наступающим 8 Марта и подарили подарки. Ребята с интересом прослушали ее рассказ о нелегкой жизни в годы ВОВ и в послевоенное время. Она угостила ребят сладостями и подарила школе «Книгу памяти».



*Соловьева Елизавета Семеновна*

Учащиеся 3а с воспитателем Алехиной А.П., 7а класса с воспитателем Порандайкиной И.Н. посетили ветерана школы **Попову Валентину Алексеевну**. Она проработала всю свою жизнь в нашей школе медсестрой. Начала работать с 1961 года и самоотверженно трудилась пятьдесят лет. Попова В.А является Ветераном труда и «Отличником здравоохранения». Она всегда пользовалась большим уважением педагогического коллектива и детей. Старшие ребята помнят Валентину Алексеевну, т.к. тогда они учились в начальных классах, (а малыши впервые познакомились с ней). Она запомнилась им умной, доброй, человеком с чувством юмора, требовательной и в тоже время жизнерадостной женщиной. Ребята пришли к ветерану перед праздником днем 8 Марта, принесли поздравительную открытку, «теплые» подарки, поздравили с



наступающим праздником, пожелали здоровья. Валентина Алексеевна была рада гостям, расспросила их о школьной жизни, вспомнила моменты своей работы в школе.

Учащиеся 7 б класса с воспитателем Шихматовой Е.Б. побывали у ветерана школы **Лаптевой Веры Михайловны**. Ей в этом году исполнился 91 год. Вера Михайловна начинала работать в школе для глухонемых детей. Лаптева В.М. работала с 1950г. по 1983г. учителем русского языка и литературы, а в последние годы логопедом. Ребята пришли на кануне 8 марта, принесли для ветерана поздравительную открытку и сладкое угощение. Вера Михайловна пригласила детей к столу. За чашкой чая рассказала им о своей работе, о детях тех лет, их учебе, интересах, о строительстве здания интерната, т.к. дети тогда жили в деревянном неблагоустроенном помещении.



*Лаптева Вера Михайловна*



*Попова Валентина Алексеевна*

Учащиеся 8 класса с воспитателем Лазаревой Н.Н. посетили ветерана **Рыжкова Владимира Петровича**, который родился в д.Копань Горномарийского района Марийской АССР. После окончания школы, он закончил училище по специальности крановщик в г.Казани и продолжил обучение в г.Тольятти. В г. Козьмодемьянске он работал в речном порту на 5-ти тонном плавкране, а затем на 16 – тонном! Несколько лет назад он перенес инфаркт и является инвалидом 1 группы. За свою добросовестную работу он награжден грамотами. У него 2 сына. Младший сын пошел по его стопам отца, закончил Горьковское речное училище и в настоящий момент плавает на корабле, работает третьим помощником механика в г.Ростове. Ребята оказали помощь ветерану в благоустройстве территории около дома.



*Учащиеся 8 класса в гостях у Рыжкова Владимира Петровича*



Учащиеся 8 класса с воспитателем Лазаревой Н.Н. и учащиеся 9 класса с воспитателем Бобровой Л.О. пришли поздравить с днем 8 марта педагога-ветерана **Брагину Евгению Викторовну** и принесли в подарок комнатный цветок. Гостеприимно встретила она гостей и рассказала о своей жизни. Евгения Викторовна родом из д.Синегубы Кировской обл. Она с теплотой вспоминает свое детство и родные места. Е.В. с отличием закончила семилетнюю школу и поступила в педагогическое училище г. Налинска, где проучилась 4 года, встретила там будущего мужа, вышла замуж и, окончив училище в 1956г., поехала жить и работать в г. Козьмодемьянск. С мужем они прожили 42 года, родили и воспитали двоих детей: сына Владимира и дочь Светлану. Дети выросли, окончили Пермское балетное училище и стали артистами балета. Трудовая деятельность Евгении Викторовны началась в 1958 году и проработала она до 1991 г. Сначала пионервожатой, затем воспитателем в школе для глухонемых. Заочно закончила педагогический институт им. Крупской и стала преподавать русский язык и литературу во вспомогательной (коррекционной) школе. Затем работала заместителем директора по воспитательной работе. За это время в нашей школе были построены мастерские и баня. С теплотой вспоминает свою коллегу по работе Лаптеву Веру Михайловну, т.к. работала с ней в паре в одном классе. С любовью Е.В. рассказывала о своих воспитанниках. И в конце беседы Евгения Викторовна сказала мудрые слова: «Учитель до тех пор учитель, пока сам учится! И работать надо по призванию!» Евгения Викторовна «Заслуженный педагог», ветеран труда.

Всем детям полезны такие встречи - это связь поколений: молодых с пожилыми людьми. Есть много пословиц о старости, о народной мудрости: «Чтобы в старости спокойно жить, умей стариков уважать и любить», «Уважай старика, сам стар будешь». Дети учатся быть добрыми, приходить на помощь и заботиться о старости.

Это работа очень ценная в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения, для детей сегодняшних дней. Поколение 60х - 70х годов выросло на примерах героических подвигов в Великой Отечественной войне, а дети 21 века не много знают о подвиге советских людей. Это история страны, республики, каждой семьи.

## Пасха

**18 апреля день празднования** главного христианского праздника Пасхи. Православная церковь празднует Пасху уже более двух тысяч лет. Этот праздник называют «праздником праздников», прославляющий победу добра над злом, жизни над смертью, света над тьмой.





В этот день принято печь пасхальные куличи, делать творожную пасху и красить яйца. Ребятам было предложено задание: прислать фото блюд, которые готовят в семье на Пасху. Получилась интересная фотовыставка. Благодарим всех ребят и родителей, которые приняли участие в этой фотовыставке.







### **Трудовое обучение**

По плану работы МО предметников в апреле по традиции проходит трудовая неделя, но жизнь в работу школы вносит свои коррективы. Поэтому хочется рассказать о работе школьных мастерских и наших мастеров трудового обучения.

Трудовому обучению в коррекционных школах уделяют большое внимание. В нашей школе учащихся 5 – 9 классов обучают следующим специальностям: швейное дело (учителя: Лаптева Л.Г. и Салаутина З.М.), столярное дело (учитель Ерофеев Н.А.), штукатурно-малярное дело (учитель Бобынина О.Н.), обувное дело (учитель Киселев С.В.) и лозоплетение (учитель Матвеева О.В.). Занятия проходят в трудовом корпусе в специальных кабинетах.



**Лаптева Людмила Геннадьевна** - учитель швейного дела.

Педагогический стаж работы в нашей школе у Людмилы Геннадьевны составляет 43 года. В этом учебном году она с девочками 7б и 9 классов занималась пошивом нового и ремонтом постельного белья и ремонтом школьной одежды. На уроках швейного дела из лоскутков ткани девочки пошили новые рабочие фартуки для уроков труда, СБО и кухонным работникам на кухню. Но любимое занятие у девочек - шить прихватки из остатков ткани, т.к. прихватки имеют спрос, как подарки к праздникам. На этих изделиях девочки отрабатывают навыки машинных швов. Также на уроках швейного дела учащиеся проходят программный материал по швейному делу за 7 и 9 класс, выполняют тренировочные работы на образцах. Например, по таким темам как: «Обработка рукавов», «Обработка воротника» и т.п.



Хочется отметить хорошую работу всех девочек 7б: Марьину Настю, Кудряшова Катю, Петухову Таню; учащихся 9 класса: Большакову Катю, Лобанову Аню. Девочки выполняют работу с удовольствием и качественно. Особо Людмила Геннадьевна отметила ученицу 9 класса Алину Матюкову. Она выполняет объем работ маленький, но делает терпеливо и аккуратно. С учащимися 9 класса были написаны билеты к экзаменам. В данный момент девочки учат и повторяют билеты дистанционно. На уроках труда девочки работоспособны, выполняют сложную работу, умеют пользоваться измерительными инструментами, владеют навыками работы на электрической машине и оверлоке - это Лобанова Катя, Марьина Настя, Кудряшова Катя.





Людмила Геннадьевна сказала о себе, что любит свою работу, ей нравится учить девочек шить. Встречает своих выпускниц, которые когда-то учились в нашей школе, кто-то стал швеей, кто-то пошел работать на завод. Но они всегда здороваются, приветливо улыбаются и очень благодарны, что получили навыки швеи, т.к. у всех есть свои семьи, дети, и эти навыки им пригодились в дальнейшей самостоятельной жизни.



**Салаутина Зоя Михайловна** – учитель швейного дела. Педагогический стаж у Зои Михайловны 40 лет. С детства бабушка-портниха Александровская Анна Петровна прививала Зое любовь к шитью. Сейчас Зоя Михайловна учит девочек этому умению. В школьные годы Зоя Михайловна посещала в Доме пионеров кружки: «Кройки и шитья» и «Рукодельница». После окончания школы она поступила в Холуйскую профтехшколу Ивановской области по специальности мастер ручной и машинной вышивки. Закончила ее, вышла замуж и вернулась в родной город Козьмодемьянск. 8 лет вела швейное дело у девочек в ГПТУ №10 и 15 лет в школе № 2. В Доме Детского Творчества 7 лет Зоя Михайловна вела студию «Мастерица». На кружке девочки занимались вышивкой православных икон, шили народные костюмы, изготавливали традиционные куклы, занимались машинной и ручной вышивкой.

В нашей школе Зоя Михайловна работает уже 10й год. В этом учебном году она ведет уроки у девочек 5, 6, 8 классов. На уроках швейного дела в течение учебного года девочки шили постельное белье для школы, спецодежду – фартуки для поваров, рабочие рукавицы для нужд школы, ремонтировали и реставрировали одежду, вставляли молнии и замки. Самыми сильными ученицами по предмету «Швейное дело» Салаутина З.М. считает Харчевникову Кристину и Лобанову Катю (8 класс) и Салдаеву Лену (6 класс). Девочки работают с удовольствием, аккуратно и старательно. А Лобанова Катя вкладывает в свою работу какую-то изюминку, имеет свой подход к работе.



Работы девочек Салаутиной З.М. часто участвуют в городских, региональных и др. конкурсах.





В IV четверти в школе обучение учащихся проходит в дистанционном режиме. Девочки закрепляют и повторяют материал 1, 2, 3 четверти. Учащиеся 5 класса повторяют ручные швы, выполняют их на образцах. Учащиеся 6 класса по теме «Фартук» конспектируют теоретические задания. Девочки 8 класса конспектируют построение блузки. Придумывают фасоны блузок, рисуют и присылают фотоотчеты.

Салаутина З.М. во внеурочное время проводит кружок «Рукодельница» с учащимися 5, 6 и 8 классов. В этом учебном году на занятиях кружка девочки изготавливали традиционные куклы, различные поделки к праздникам. Зоя Михайловна провела мастер-класс «Символ нового года», открытое занятие «Рождественские гадания», «Масленица». Учащиеся кружка со своими работами активно участвуют в конкурсах. Так в межрегиональном конкурсе «Живые ремесла» Харчевникова К. заняла 1 место, Лобанова К., Салдаева Л. – 2 место, Данилова А. – 3 место.



**Киселев Сергей Валентинович** – учитель обувного дела.

Сергей Валентинович работает в нашей школе 12 лет. Начинал он свою трудовую деятельность в 1988 г. учеником на обувной фабрике «Смена», которая являлась филиалом Йошкар-Олинской обувной фабрики. На фабрике шили новую обувь, работа ему нравилась. Но фабрику закрыли, и Сергей Валентинович открыл свою мастерскую по ремонту обуви - стал предпринимателем.

В первый год обучения учащиеся знакомятся с профессией обувщика, с инструментом, используемым мастерами обувного дела, обязательно повторяют технику безопасности и всю теоретическую часть записывают в тетрадь. Много времени на уроках отводится практической работе. Проблема на занятиях в том, что нет учебников для коррекционных школ по обувному делу.



В этом учебном году он занимается с учащимися 6 и 9 классов. В 6 классе самыми лучшими учениками, которых отметил учитель, стали Осипов Максим, 6 класс, а в 9 классе - Микушкин Дима и Кураков Никита. Они дисциплинированны и стараются выполнять работу аккуратно и качественно.



Учащиеся 6 класса за эти 2 года научились шить вручную стельки, распарывать старую обувь, ремонтировать (зашивать) свою обувь. Ребята 9 класса умеют ставить заплатки на обувь, подшивать подошву, делать набойки, шить стельки, могут поставить заплатки на валенки. В 1V четверти мальчики 9 класса готовятся к экзаменам, учат и повторяют билеты дистанционно.

Сергей Валентинович считает, что для ребят это нужная специальность, которая им пригодится в дальнейшей самостоятельной и семейной жизни.



**Ерофеев Николай Аркадьевич** - учитель столярного дела. У Ерофеева Н.А. отец был учителем русского языка и литературы, может поэтому и он выбрал профессию педагога. После армии Николай Аркадьевич пошел учиться в педагогический институт им. Н.К.Крупской на индустриально-педагогический факультет. А почему выбрал столярное дело? Да потому, что любил рукодельничать. После окончания института в 1983 году пришел он работать в нашу вспомогательную школу (как она тогда называлась) учителем столярного дела. 37 лет педагогический стаж у Николая Аркадьевича.

В этом учебном году столярное дело Николай Аркадьевич ведет у мальчиков 5, 7а, 8 классов. Большое время на уроках труда уделяется практической работе. Много поделок под руководством Николая Аркадьевича сделали ребята на уроках трудового обучения – это лопаты, подставки для цветов, мебель, рожки для обуви, сувениры, скворечники, 5 и 8 класс делали столярный инструмент – киянки, 5 класс – вешалки, 7 класс – разделочные доски, модели танка, начали ребята делать к 9 мая автоматы ППШ и др. Еще ребята начали делать скульптуру медведя.



Николай Аркадьевич отметил тех ребят, которых можно назвать «Лучший по профессии»: в 5 классе – Родюшкин Артем, в 7а классе – Калинов Миша, в 8 классе – Ермаков Павел и Данилов Данил.



На вопрос: «Что необходимо учащимся для того, чтобы стать хорошими мастерами?» Ерофеев Н.А. ответил: «Трудолюбие, усидчивость и терпение. Изделие нужно делать так, чтобы оно понравилось не только тебе, но и другим людям».



**Бобынина Ольга Николаевна** - учитель штукатурно-малярного дела. Она работает в этой должности в нашей школе 11й год. После окончания 11 класса Ольга Николаевна поступила в педагогический институт им.Крупской на факультет ТЭФ (технологическо-экономический факультет). Окончила институт в 2002г. Не сразу пришла Бобынина О.Н. в наш педагогический коллектив. Сначала поработала на заводе «Потенциал», затем в ГПТУ № 10 - мастером строительных работ, потом - на заводе «Копир». В нашу школу пришла работать секретарем и с 2007 г. стала работать учителем штукатурно-малярного дела.



О своей работе Ольга Николаевна говорит так: «Работа грязная, пыльная, но необходимая». Когда ребята приходят на труды к Ольге Николаевне в 4 класс, они не умеют держать ни кисточку, ни шпатель, ни мастерок. А в старших классах они становятся мастерами: многое осваивают, лишь бы у них было желание. К 9 классу они умеют накидывать раствор, клеить обои, осваивают процесс от шпаклевки до окраски панелей и др. А многие учащиеся после окончания нашей школы продолжают обучение по специальности штукатур-маляр в колледжах с. Арда и г. Йошкар-Олы.

В этом учебном году штукатурно-малярному делу обучаются учащиеся: сборная подгруппа из девочек и мальчиков 7а класса и подгруппа мальчиков 7б. В 7а классе Ольга Николаевна выделяет сильных учащихся - это Салтыкова Алина и Скворцов Максим. Фролова Вика работает по настроению, хотя все у нее есть для того, чтобы стать хорошим работником. Ребята из 7б класса учатся первый год в нашей школе и приехали они из Казанской школы - интернат. Они уже имели представление о штукатурно-малярном деле, т.к. занимались по этой специальности. Все ребята работоспособные, трудолюбивые, способные выполнять работу.



На уроках труда в этом учебном году ребята проделали следующие работы: разобрали печку в бане, выполнили мелкий ремонт в школе и в общежитии интерната, красили панели, занимались побелкой потолка в мастерской, частично шпаклевали, ставили маяки на трещины в школе, делали косметический ремонт своего кабинета, затем подготовили свой кабинет к ремонту.



Есть у Ольги Николаевны пожелание, чтобы всегда в мастерской были для работы необходимые инструменты и материалы, и тогда у детей не пропадет интерес к работе штукатур-маляра и желание работать.

## **Болдинская осень.**

### **Самоизоляция холерного карантина.**

Сейчас люди всей планеты сидят по домам: самоизоляция по коронавирусу. В этой ситуации человечество оказывалось и раньше. Например, наш русский поэт Пушкин Александр Сергеевич, просидел на холерном карантине 3 месяца в 1830 г. Этот период был назван Болдинской осенью и оказался самым плодотворным в его писательской биографии.

Холера - смертоносное и крайне заразное заболевание, которое никто тогда не знал, как лечить, пришел в южные губернии в 1820 г из Азии. В Москву холера пришла осенью 1830 г. Правительство ввело карантин, распространившийся на всю страну, надолго парализовавший привычную жизнь. Пушкину А.С., оставшись в заточении в одноэтажном доме в с.Большое Болдино в Нижегородской губернии (ныне Нижегородской области), оставалось только писать стихи и прозу.

В 1827 году А.С.Пушкин написал стихотворение, которое очень подходит к нашей сегодняшней ситуации.

Позвольте, жители страны,  
В часы душевного мученья  
Поздравить вас из заточенья  
С велики праздником весны!

На помощь разум призовем,  
Сметем болезнь силой знаний,  
И дни тяжелых испытаний  
Одной семьей переживем.

Все утрясется, все пройдет,  
Уйдут печали и тревоги,  
Вновь станут гладкими дороги  
И сад, как прежде, зацветет.

Мы станем чище и мудрей,  
Не сдавшись мраку и испугу,  
Воспрянем духом и друг другу  
Мы станем ближе и добрее.

И пусть за праздничным столом  
Мы вновь порадуемся жизни,  
Пусть в этот день пошлет Всевышний  
Кусочек счастья в каждый дом!

Редактор: Козикова Л.В.

Благодарю всех педагогов, которые участвовали  
в выпуске школьной газеты