**Анализ работы ресурсного центра
сопровождения инклюзивного образования
за 2021-2022 уч.г.**

Из дневника мамы: Что значит для меня мой особый ребёнок? Есть разница в двух вопросах: «За что мне такой ребёнок?» и «Что значит для меня мой ребёнок?» Всего один предлог «за», который меняет всё. Первый вопрос, я думаю, у большинства мам возникает сразу после рождения особого ребёнка. И то, лишь потому, что мы в своей жизни никогда не сталкивались с такими людьми и ничего про них не знаем. Нас пугает неизвестность. Ведь если бы наше общество принимало людей с синдромом Дауна, вопрос «За что?» задавался бы немногими. А вот вопрос «Что значит?» приходит гораздо позже. Через слёзы, переживания, мысли «Как он, мой ребёнок, будет проживать эту жизнь?»

Основная цель работы **Ресурсного центра** общеобразовательной организации:

1. построение сети методической, консультативной, информационной поддержки образовательных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, лечения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
2. поддержка инклюзивного образовательного пространства в г.Козьмодемьянске и Горномарийском районе РМЭ.

Результативность деятельности Ресурсного центра:

1. Заключено соглашение о сотрудничестве с отделом образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» и Горномарийского района РМЭ в рамках деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.

2. Подготовлены, утверждены и действуют в настоящее время базовые нормативные правовые документы по организации деятельности Ресурсного центра в общеобразовательной организации.

3. Размещены на сайте общеобразовательной организации:

- Информационная карта о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации,
- Краткая информация о видах услуг, оказываемых специалистами Ресурсного центра общеобразовательной организации в рамках своей компетенции,
- Систематически пополняется страничка о работе Ресурсного центра на сайте общеобразовательной организации, где размещаются материалы по организации деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации,
- отчеты о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.

Ресурсный центр инклюзивного образования на базе РЦ осуществляет свою работу в соответствии с приказом ГБОУ «Козьмодемьянская школа-интернат» создан в соответствии с приказом №11/1 от 06.06.2019г.

«Об организации работы ресурсного центра» и реализует следующие направления:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

РЦ в своей деятельности руководствуется:

- положением «О ресурсном центре ГБОУ «Козьмодемьянская школа-интернат» по сопровождению образовательных организаций города Козьмодемьянска и Горномарийского района РМЭ по вопросам инклюзивного образования»,
- планом работы ресурсного центра на 2021-2022 учебный год;

Аналитическая деятельность

По итогам проведенных консультаций, путем запросов от руководителей ОО, специалистов ОО систематически выявляются потребности педагогов муниципальных образовательных учреждений по тематике консультаций, мастер-классов, семинаров.

Информационная деятельность

Все материалы РЦ размещены в разделе Ресурсный центр на сайте [ГБОУ «Козьмодемьянская школа-интернат» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл " Козьмодемьянская школа - интернат"](#).

Цель ресурсного центра –сопровождение педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ, обеспечение условий для решения проблем инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка методических материалов по проблемам инклюзивного образования.

На данном этапе ведется работа по плану Ресурсного Центра по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Специалистами Ресурсного центра проведен анализ методической литературы, проведены консультации и информационно-методический практикум.

Задачи работы ресурсного центра:

- Оказание методической и консультативной помощи педагогам ОО и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ, с РАС, УО;
- Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства педагогов в определении методов и средств обучения и воспитания, обеспечивающих максимально возможное продвижение обучающихся в освоении академических знаний и жизненных компетенций.
- Оказание помощи ОО в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;
- Расширить сетевое взаимодействие по вопросам внедрения инновационных технологий инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в управление и образовательный процесс.

Организационно-методическая деятельность

1. с 01.09.2021 - 25.05.2022г. было проведено 39 консультаций специалистами и педагогами творческой группы РЦ для педагогов, специалистов ОО, руководителей МО различной тематики:

- «Рекомендации педагогам по работе с детьми ОВЗ»,
- «Помощь в процессе выполнения домашнего задания»,

- «Развитие коммуникативных умений»,
- «Преодоление протестных реакций»,
- «Превенция аффективных проявлений»,
- «Коррекция представлений об эмоциях отрицательной модальности»,
- «Организация семейных взаимоотношений выпускника-инвалида»,
- «Содержание подготовки к процедуре прохождения ЦПМПК»,
- «Организация обучения по 2 варианту»,
- «Содержание образовательных услуг педагога-психолога, логопеда»

Экспертная деятельность:

- **Руководитель Денисова В.А.** составила медиаплан реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» в 2021-2022 г.
- ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» как ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР обобщает и распространяет положительный опыт работы с такой категорией детей в г.Козьмодемьянске и Горномарийском районе РМЭ.
27 октября 2021г. руководитель **Ресурсного центра Денисова В.А.** поделилась своими наработками со специалистом по социальной работе *ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Горномарийском районе» Кольцовой М.П.* и зам директором **Буяковой Г.Л.** по использованию оборудования и повышения их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей.
- **Руководитель РЦ Денисова В.А.** **31 марта 2022 года** выступила на региональном методическом семинаре «Доброшкола» - ресурс для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, - участников федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ Республики Марий Эл «Нартасская школа-интернат» на тему: «Ресурсный центр ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» - площадка помощи организациям, осуществляющим инклюзивное образование».
- Выступающими на этом семинаре были участники творческой группы РЦ – Матвеева О.В., Стапеев А.А., Бобынина О.Н., Салаутина З.М., Маркова Е.П.
- В период с 20 по 29 апреля 2022года были предоставлены документы по камеральной проверке деятельности ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» (проведен анализ следующих документов: СИПР , классный журнал 6 класса, учебно-тематическое планирование по 2 предметам, рабочие тетради; акты по организации работы ресурсного центра(положение планы, отчеты). По итогам проверки была предоставлена справка от консультанта отдела социальной защиты детства, опеки и попечительства О.Д.Шустовой.

Методическая деятельность:

Кадровый состав включает олигофренопедагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

В целях упорядочения деятельности по организации и развитию системы инклюзивного и интегрированного обучения детей с ОВЗ, Ресурсный центр работает в тесном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями по вопросам проведения мероприятий, связанных с внедрением моделей психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в территории, а также оказания методической помощи базовым образовательным учреждениям в рамках Национального проекта «Образование».

В 2021-22 году в связи с пандемией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией основной блок работы проходил дистанционно. Связь с родителями была усилена специалистами РЦ

Деятельность Ресурсного центра была направлена:

- оказание методической помощи педагогам;
- проведение обследования специалистами школьного ППк;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же медицинским, социальным и правовым вопросам;
- разработка методических материалов и рекомендации;
- обобщение и распространение опыта работы.

На сегодняшний день основными направлениями ресурсного обеспечения развития инклюзивного образования ОУ, осуществляющих инклюзивную практику являются:

1. Оказание помощи в овладении методики преподавания на основе адаптированных учебных планов, специального оборудования, дидактического материала, видов, форм и методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствование профессионального уровня кадрового состава (педагогов, педагогов-дефектологов, педагога-психолога).
3. Оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья через систему консультаций, постоянно действующих семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.д.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через систему мастер-классов, семинаров, публикаций.
5. Методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса.
6. Повышение инклюзивной компетенции специалистов общеобразовательных школ, задействованных в обучении детей с особыми образовательными потребностями.
7. Формирование информационной среды для педагогов общеобразовательных школы через развитие школьного сайта.
8. Совершенствование образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в формате инклюзии.

10. Повышение инклюзивной компетенции родителей и лиц их замещающих, задействованных в обучении детей с особыми образовательными потребностями.

Развитие совместного воспитания и образования детей нормы и детей с различными нозологиями в ОУ формируется системой вовлечения ребенка с ОВЗ в общеобразовательный процесс. Необходимо увеличить практику информационно-консультативного сопровождения родителей детей с ОВЗ: помощь от специалистов Ресурсного центра инклюзивного образования, помощь при обращении родителей в различные службы ранней помощи семьям с особыми детьми.

Анализ подготовила руководитель РЦ _____ (Денисова В.А.)

26.05.2022.