

ГБОУ Республики Марий Эл
«Козьмодемьянская школа-интернат»

Отчет

по предметной неделе
в начальных классах
по теме:

«Мир вокруг нас»

(2016 – 2017 уч. год.)

Составила: Казанцева Н.С.,
учитель нач. классов

Проверила: Ерофеева В. Г.,
зам. директора по УР

г. Козьмодемьянск,
2017 год.

*Любите родную природу –
Озера, леса и поля.
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней!
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!*

(Потапова А.)

Экология занимает важную часть в жизни каждого из нас. К сожалению, молодое поколение зачастую не обращает внимания на такую важную вещь, как окружающая среда. На улице можно увидеть мусор, который бросают подростки и молодежь, жвачки, которыми травятся птицы, а также другие опасные отходы. Для того чтобы ребенок знал, как вести себя на улице, а также уважал ту природу, тот окружающий мир, в котором он живет, необходимо с детства проводить уроки экологии. Именно тогда экология для ребенка станет интересным занятием.

В соответствии с планом работы МО учителей начальных классов ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» с 10.04.2017 г. по 14.04.2017 г. проводилась предметная неделя в начальной школе по теме: **«Мир вокруг нас»**.

Мероприятия, проводимые в рамках недели, соответствуют целям и тематике. При составлении плана проведения недели, учитывается:

- Занятость всех учителей начальных классов
- Разнообразные формы проведения мероприятий
- Оформление стендов и кабинетов
- Чёткое расписание мероприятий с указанием даты, времени

Цель:

Привлечь внимание школьников к экологическим проблемам нашего края (города) и всей планеты.

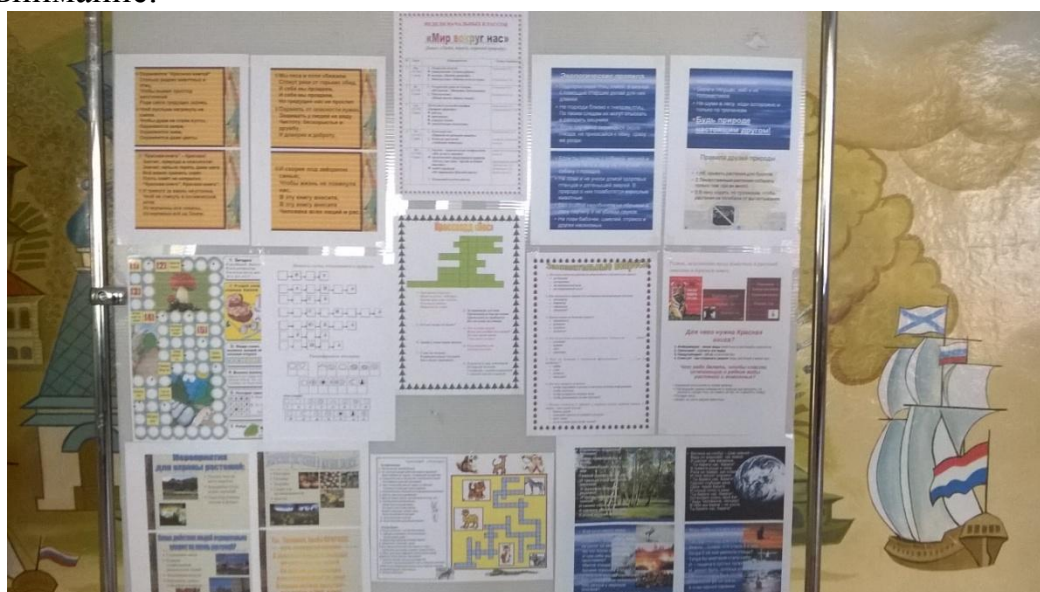
Задачи:

- Активизировать познавательный интерес учащихся к учебным предметам через проведение тематических недель.
- Создание условий для развития межпредметных связей.
- Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю и окружающей нас среде.
- Развитие коллективного творчества, толерантности в отношениях со сверстниками.
- Формировать чувство любви к природе.
- Дать учащимся возможность применять полученные знания и умения во внеурочной деятельности.
- Показать свою практическую готовность помочь окружающей природе.
- Расширять общий кругозор учащихся.

В рамках недели были проведены открытые уроки и мероприятия с применением различных образовательных технологий. В ходе подготовки и проведения продемонстрированы соответствующий уровень знаний учащихся программным материалам, их хорошая познавательная активность, а также профессиональное педагогическое и методическое мастерство педагогов.

1 день (10 апреля).

1. Состоялось открытие недели. В фойе школы педагогами начальных классов был оформлен стенд, где детям была представлена информация о науке «Экология» и ее значении, о Красной книге РФ и предлагалось выполнить различные задания в игровой форме. Тематика заданий соответствовала возрасту учащихся, а также имела коррекционную направленность, а яркость и красочность привлекала внимание.



2. На открытии недели детей ознакомили с тематикой и планом проведения недели экологии, также Казанцева Наталья Сергеевна провела конкурс «Загадки природы», на котором дети продемонстрировали свои знания по экологии и окружающему миру.



3. Педагог-организатор Искибаева Любовь Александровна провела мастер-класс «Птицы родного края», где познакомила детей с птицами нашего края и научила делать фигурки птиц, применяя технику оригами.



2 день (11 апреля).

1. Учитель начальных классов Рыжкова Наталья Валерьяновна провела во 2 классе открытый урок по чтению «И.Соколов – Микитов. Подснежник». Разные виды учебной деятельности в сочетании с оздоровительными упражнениями, использование дидактического и наглядного материала, ИКТ, позволяли детям быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, снижая утомляемость, и поддерживать интерес на протяжении всего урока



2. Педагог-организатор Искибаева Любовь Александровна провела мастер-класс «Новая жизнь старых вещей», с целью бережливого отношения к своим старым, ненужным вещам.



3 день (12 апреля).

1. Учителя начальных классов провели интеллектуальный марафон «Знатоки природы»: ребята под руководством классных руководителей с удовольствием разгадывали ребусы, кроссворды и смогли проявить свои знания.
2. Под руководством логопеда Федосеевой Елены Александровны был проведен конкурс стихов на экологическую тему, на котором были заслушаны стихи от каждого класса и отмечены лучшие чтецы.



3. Учитель начальных классов Спиридонова Оксана Юрьевна провела конкурс «Экологическая математика», на котором были представлены

задачи об окружающем нас мире. Обдумывание решения данных задач способствовало развитию познавательных навыков и интересу к знаниям.



4 день (13 апреля).

1. Учитель начальных классов Подоплелова Александра Леонидовна провела открытый классный час в 4 классе по теме: «Природа не прощает ошибок» с приглашением других учащихся начальных классов, на котором обсуждалась тема сохранения планеты Земля и ее обитателей. Также представила презентацию «Спасите природу».



2. После классного часа дети приняли участие в конкурсе рисунков «Любимый питомец», где дети с удовольствием проявили свое творчество и рассказали занимательные истории из жизни своих любимых питомцев. Детям напомнили о том, как надо правильно заботиться о своих любимцах.

5 день (14 апреля).

1. Учителя начальных классов провели научно – практическую конференцию «Мы за них в ответе».

На конференцию в качестве экспертов были приглашены:

учитель биологии и географии Ларченкова А.А.,

педагог-организатор Искибаева Л.А.,

учитель-логопед Федосеева Е.А.

- Учащиеся представили и защитили свои плакаты под общей тематикой «Земля у нас одна – другой не будет никогда!»



- Учитель начальных классов Казанцева Наталья Сергеевна представила презентацию «По страницам Красной книги», в которой представила историю создания данной книги и принцип ее составления.
- Учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей представили свои проекты «По страницам Красной книги».

Каждый класс представил отдельные охраняемые и исчезающие виды из Красной книги:

1 класс – растения (Ландыш);

2 класс – животные (Степной сурок, Европейская норка);

3 класс – рыбы (Осетр Сахалинский, Берш);

4 класс – птицы (Розовый пеликан, Фламинго).

- Вспомнили правила поведения в природе.
- Участники экспертной группы подвели итоги научно – практической конференции и вручили участникам конференции сертификаты.



2. Подвели итоги недели.

По итогам недели начальных классов, определены самые активные участники и награждены призами.



На протяжении всей недели педагог – организатор Искибаева Л.А. проводила с учащимися динамические перемены в форме игр, которые носили не только подвижный, но и познавательный характер.

Все мероприятия были интересны по форме и содержанию. Обучающиеся смогли раскрыть и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками, а также узнали много полезного.

Данная неделя еще раз доказала, что такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.