

Организация работы с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Сотрудничество с родителями.

- Установите доброжелательные отношения с родителями. Помните, что для них сын или дочь – самые лучшие в мире.
- Совместно с родителями выработайте единый взгляд на ребенка, основанный на доверии к его личности.
- Определитесь в совместных требованиях к ребенку, не ущемляйте его прав и свободы.
- Выработайте оптимальный для ребенка режим жизни и работы дома.
- Постоянно информируйте родителей о процессе воспитания (чем живет школа) и успехах, продвижении в развитии ребенка.
- Выявляйте причины дезадаптации ребенка к школе и совместно с родителями стремитесь к их устранению.
- Организуйте педагогическое просвещение родителей, стремитесь к повышению их педагогической культуры.
- Организуйте, если необходимо, коррекцию семейного воспитания для наилучшего развития индивидуальности ребенка.
- Привлекайте родителей к участию в совместной с детьми деятельности как в школе, так и вне ее.
- Помощником может стать родительский комитет, если вы станете единомышленниками.
- Анализируйте свои отношения с родителями с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

Основные способы общения родителей и педагогов.

1. Организация родительских конференций, собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, клуба интересных и полезных встреч со специалистами, родительские университеты.
2. Организация работы телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получить консультацию.
3. Использование средств телекоммуникации и регулярной почты.
4. Разработка домашних заданий, в ходе выполнения которых дети должны обсудить с родителями то, что происходит в школе, или подготовить совместно с ними исследовательский проект.
5. Создание родительского комитета.
6. Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.)
7. Уважительное общение с учетом культурной, религиозной, национальной и этнической принадлежности родителей.

Формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

- Дни творчества детей и их родителей.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы.
- Шефская помощь.
- Участие родителей в Совете школы

**Деятельность педагогического коллектива по организации
работы с родителями реализует следующие цели:**

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Критериями эффективности работы педагогов с родителями служат:

- В начальной школе – сформированность положительного к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- В среднем и старшем звеньях – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к нему как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

Запреты, нарушение которых рассматривается как нарушение педагогической этики.

1. Это запрет на установление таких личных отношений педагога с родителями учащихся, которые ведут к искажению педагогического процесса и формируют такие ситуации, когда учитель идет с родителями, а не выступает ведущим. Отношения педагогов с родителями должны носить преимущественно деловой характер и касаться развития ребенка в учебно-воспитательном процессе.
2. Это запрет на обсуждение с родителями внутришкольных отношений. Должно стать непреложным правилом: все вопросы и претензии, возникающие у родителей, принимаются педагогами, ставятся и рассматриваются совместно с администрацией на педагогических советах, совещаниях, собраниях. О принятых мерах родители непременно извещаются.
3. Это запрет на оценку личности ребенка, его семьи. Обсуждаются и оцениваются исключительно поступки ребенка, динамика его развития, эмоциональные реакции и т.п.

Работа с родителями в школе:

1. Оказание помощи родителям в воспитании детей: встречи со специалистами школы: с соц. педагогом, школьным психологом, дефектологом, медсестрой, детским врачом.
2. Работа классных и общешкольного родительских комитетов.
3. Вовлечение родителей в классные и школьные мероприятия.
4. Посещение семей на дому: изучение жилищно-бытовых условий.
5. Организация родительских собраний: классных и общешкольных
6. Организация работы телефонной линии.
7. Приглашение родителей на концерты, праздники, выставки, чаепития.
8. Приглашение родителей на открытые уроки учителей, внеклассные занятия воспитателей.
9. Круглый стол «Родительская гостиная»
10. Создание банка данных о семьях воспитанников
11. Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях воспитанников
12. Оказание методической помощи и поддержку родителям по воспитанию детей
13. Ознакомление родителей с успеваемостью, дисциплиной воспитанников.

План организации совместной деятельности родителей и педагогов на год.

Сентябрь:

1. Родительские собрания по классам
2. Анкетирование родителей
3. Выборы родительского комитета в классах, по школе
4. Проведение диагностики по изучению семей
5. Составление банка данных по семьям социального риска

Октябрь:

1. Создание попечительского совета
2. Открытие творческих мастерских по совместной деятельности
3. «Бабушкины посиделки» - вечер отдыха, посвященный Дню пожилых людей.
4. Посещение семей на дому (город)
5. Приглашение родителей на концерт, посвященный Дню Учителя

Ноябрь:

1. Проведение общешкольного родительского собрания
2. Выставка портретов «Моя мама»
3. Конкурс «Моя мама – Марья искусница»

4. Конкурс сочинений, стихотворений «мама»
5. Концерт, посвященный Дню Матери
6. Участие родителей в концерте
7. Посещение семей (сельская местность)
8. Родительские собрания по классам

Декабрь:

1. Посещение родителями открытых занятий, самоподготовок
2. Выставка работ детей для родителей
3. Выставка работ родителей
4. Приглашение родителей к участию в новогодних праздниках
5. Родительские собрания по классам
6. Цикл бесед по теме «Семья»

Январь:

1. «Рождество Христово»- приглашение родителей на мероприятие
2. Цикл бесед по теме «Семья»
3. Посещение родителей

Февраль:

1. Акция «Подарок для папы»
2. Участие родителей в спортивном шоу «Папа, мама и я – спортивная семья»
3. Приглашение родителей на концерт, посвященный Дню защитника Отечества

Март:

1. Концерт «От всей души», посвященный 8 марта
2. Месячник семьи – конкурсы стихов, рисунков, сочинений «Моя семья»
3. Фотовыставка «Я и моя семья»
4. Родительские собрания

Апрель:

1. Общешкольное родительское собрание для 8-9 классов «Дальнейшая учёба и трудоустройство выпускников»
2. Выставка творческих работ детей

Май:

1. Творческие отчеты учащихся перед родителями
2. Родительские итоговые собрания
3. Отчеты родительских комитетов
4. Заключительный концерт «Итоги года»

Июнь:

1. Привлечение родителей к участию выпускного бала

Рекомендуемые темы родительских собраний

1. Собрание – знакомство.
2. Возрастные особенности школьников
3. Книга в семье

4. Как научиться быть ответственным за свои поступки
5. Агрессия, ее причины и последствия
6. Младший школьный возраст
7. Поощрение и наказание ребенка
8. Компьютер в жизни школьника
9. Средний школьный возраст
10. Знание возрастных особенностей детей- необходимое условие их воспитания
11. Личный пример и авторитет родителей
12. Положительные эмоции и их значение в жизни человека
13. О доброте и милосердии
14. Старший школьный возраст
15. Этот трудный возраст
16. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка
17. Когда ваш ребенок влюбляется
18. Твое здоровье в твоих руках
19. Жизненные цели подростков
20. Половое воспитание подростков: ценностное отношение к здоровью
21. Трудно ли воспитывать детей
22. Психологическая зрелость
23. Склонности и интересы в выборе профессии

Проведенные мероприятия за 1 четверть

1 сентября для родителей было проведено **общешкольное родительское собрание**. Выступили: директор школы Ерофеев Н.А. «Задачи школы на 2015-2016 учебный год»; юрист МВД Шагина И.В. и инспектор отдела кадров МВД Субботина Т.И. с беседой «Правила поведения детей и подростков на улице и в общественных местах»; Козикова В.А. «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания детей.

Проведены классные родительские собрания:

1 класс: 1.09. Наши задачи на новый учебный год. 23.10. Проблемы адаптации детей в школе – интернате с приглашением психолога школы Козиковой В.А.

2 класс: 1.09. Организационное родительское собрание. Задачи на новый учебный год. 23.10. Эмоции положительные и отрицательные.

3 класс: 1.09. Роль отца в воспитании детей. 23.10. Семейный конфликт и дети.

4 класс: 1.09. Готовность учащихся к новому учебному году. 23.10. Индивидуальные беседы с родителями по поводу учебы и поведения учащихся.

5 класс: Адаптация пятиклассников к обучению в классах среднего звена. Ответственность родителей. 23.10. Как стать хорошими родителями.

6 класс: 1.09. Организационное собрание. 23.10. Индивидуальные консультации.

7 класс: 1.09. Задачи на новый учебный год. 23.10. Рекомендации родителям на осенние каникулы по занятости детей.

8 класс: 1.09. Роль семьи в формировании личности. 23.10. Индивидуальные собеседования «Подростковый возраст».

9а класс: 1.09. Организационное «Мы – девятиклассники». 23.10. Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей.

9б класс: 23.10. Перспективы трудоустройства детей. 20.11. Ответственное родительство. Контроль занятости детей. Рекомендации родителям (Собрание с семьями, состоящими на учете). Индивидуальные консультации . беседы с родителями по запросу.

Посещение семей: 1 класс: 10 семей (город -4, село – 6); 2 класс: 10 семей (город -4, село – 6); 3 класс: 5 семей (город -3, село -2); 4 класс: 5 семей (город -2, село -3); 5 класс: 3 семьи (город -2, село -1); 6 класс: 7 семей (город – 1, село – 6); 7 класс: 9 семей (город – 3, село - 6); 8 класс: 7 семей (город – 2, село-5); 9а класс: 7 семей (город – 3, село-4); 9б класс: 9 семей (город -3, село- 6).