

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей
предметников

Протокол № 1 от «30» августа 2023г

 Лобанова Н.М.

«Согласовано»

«30» августа 2023г

Заместитель директора по УР

 Матвеева О.В.

«Утверждено»

«30» августа 2023г

Директор школы-интерната

 Новоселов А.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)
9 класс

Козьмодемьянск
2023г

Пояснительная записка.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: *всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.*

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает раздел: 9 класс — «Государства Евразии».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Требования к уровню подготовки учащихся

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Характеристика обучающихся классов по возможностям обучения

I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Учащиеся **II группы** также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

К **III группе** относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-

логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к **II группе**. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

К **IV группе** относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом вспомогательной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

Давая устную характеристику объекта, ученики не соблюдают последовательность анализа, могут назвать несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия. Их затрудняет планирование, в составленных же планах трудно обнаружить какой-либо замысел. В ходе практической деятельности ученики не могут найти верного решения. Даже если они понимают, что работа не получается, часто наблюдается «застывание» на одних и тех же действиях. В предметно-операционных планах и технологических картах они разбираются только с помощью учителя, далеко не всегда руководствуются ими во время выполнения изделий. Наблюдения за деятельностью детей этой группы на уроках труда показывают, что они не могут полностью усвоить программный материал.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	дата	№ урока в теме	Тема урока	Оборудование	Словарная работа	Домашнее задание (с учётом индивидуального и дифференцированного)
1	6.09	1	Европа (24 ч.)	Физическая и	Остров, бухта,	Всем — читать текст учебника на стр. 5-10, задание 3,

			Западная Европа. Великобритания; географическое положение, природа, экономика	политическая карта, контурные карты, фотографии, иллюстрации животных, природы	монархия (выписать названия государств, городов, рек)	4, уметь находить на карте изучаемое государство; в тетрадах сделать таблицу политической карты Евразии; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 5, 6; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4, 5; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 6
2	8.09	2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): население, культура, обычаи и традиции	Фотографии, иллюстрации, слайды	Англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы, колонии, резиденция	Всем — читать текст учебника на стр. 11-13, задание 1, 3, 4; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 6; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 2
3	13.09	3	Франция (Французская республика); географическое положение, природа, экономика	Физическая и политическая карты, по возможности фотографии, иллюстрации, слайды, достопримечательностей, растительного и животного мира	Республика, президент, премьер-министр	Всем — читать текст учебника на стр. 15-17, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 2; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 4
4	15.09	4	Франция: население, культура, обычаи и традиции	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник	Доллар, названия городов, соборов, дворцов	Всем — читать текст учебника на стр. 18-21, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
5	20.09	5	Германия (Федеративная республика Германия)	Физическая и политическая карты, иллюстрации,	Верфь, федерация, диалект, ратуша	Всем — читать текст учебника на стр. 22-25, задание 1, 3, 5, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1, 2 уровень — задание

				слайды, учебник, контурные карты		3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
6	22.09	6	Австрия(Австрийская республика) Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Заповедники, собор, император, резиденция Электро-оборудование, конституция, правительство, парламент	Всем — читать текст учебника на стр. 27-33, задание 1, стр. 30 и 33, 2 стр. 30; уметь находить на карте изучаемые государства; 1 уровень — задание 3; стр. 30 и 2, 6 стр. 33; 2 уровень — задание 6 стр. 30 и 5 стр.33; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4 стр. 30 и 3 стр. 33; 4 уровень — найти ответ на задание 5 стр. 30 и 4 стр. 33
7	27.09	1	Южная Европа Испания(Королевство Испания)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Пиренейский полуостров, Канарские острова, коррида, сиеста, фасад, Мадрид	Всем — читать текст учебника на стр. 36-39, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 5; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 4
8	29.09	2	Португалия (Португальская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Лиссабон, Христофор Колумб, Фернанд Магеллан	Всем — читать текст учебника на стр. 39-41, задание 1, 4, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
9	4.10	3	Италия (Итальянская республика): географическое положение, природа, экономика	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии Везувия и Этны, Рима, Ватикана	Апеннинский полуостров, Апеннинские горы, Альпы, Везувий, Этна, им, Ватикан, легкая промышленность	Всем — читать текст учебника на стр. 42^14, задание 1, 3; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
10	5.10	4	Италия: население, культура, обычаи и традиции	Физическая и политическая карты, иллюстрации,	Итальянцы, Рим, Флоренция, Венеция, Неаполь, Пизанская башня	Всем — читать текст учебника на стр. 44—48, задание 1, 2, 3, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 7;

				слайды, учебник, контурные карты, портреты		2 уровень — задание 7; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
11	11.10	5	Греция(Греческая республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Гора Олимп, Афины, Олимпийские игры, Акрополь, Парфенон, гора Афон, античный, аренда	Всем — читать текст учебника на стр. 48-52, задание 5, 2, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1, 3; 2 уровень — задание 7; 3 уровень — выборочное чтение — задание 8; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 4
12	12.10	1	Северная Европа Норвегия(Королевство Норвегия)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Скандинавский полуостров, фьорд, норвежцы, Осло, Рауль Амундсен	Всем — читать текст учебника на стр. 55-58; задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1, 2 уровень — задание 2, 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
13	18.10	2	Швеция (Королевство Швеция)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Скандинавский полуостров, Балтийское море, Стокгольм, шведы, Гетеборг	Всем — читать текст учебника на стр. 58-61, задание 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1; 2; 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5, 7; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 6
14	19.10	3	Финляндия (Финляндская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Финский залив, Ботанический залив, Хельсинки, финны, Турку, Тампере	Всем — читать текст учебника на стр. 62-65, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 8; 10; 2 уровень — задание 3; 6; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4, 5; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 7, 9
15	25.10	1	Восточная Европа Польша (республика Польша) Чехия (Чешская республика) Словакия(Словацкая республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Дюны, Пуца, костел, ЮНЕСКО, Варшава, Висла, Краков, Гданьск, Пороги, Прага, Карловы Вары, Братислава, собор, Богемия, витражи	Всем — задание 4 стр. 71, 1 стр. 74; 1, 2 уровень — чтение текста учебника на стр. 68-70, задание 1,2,3, 5; 3, 4 уровень — задания на стр. 71-74, задание 2 стр. 74

16	26.10	2	Венгрия(Венгерская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Дунай, Будапешт, Балатон, Икарус, паприка, чардаш	Всем — читать текст учебника на стр. 74-77, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 7; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
17	8.11	3	Румыния (республика Румыния) Болгария (республика Болгария)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Бухарест, София, Варна, дельта, орошаемые земли, кириллица, мамалыга	Всем — читать текст учебника на стр. 79-81, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемые государства; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 4; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 5
18	9.11	4	Сербия и Черногория	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Белград, Савва, мусульмане	Всем — читать текст учебника на стр. 82-84, задание 1, 2; уметь находить на карте; 1, 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
19	15.11	5	Эстония(Эстонская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Валуны, корабельные сосны, хутор, Таллинн, Нерва	Всем — читать текст учебника на стр. 84-87, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 5
20	16.11	6	Латвия (Латвийская республика)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Орган, этнографический музей	Всем — читать текст на стр. 87-91, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4, 8; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5, 6; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 3, 7
21	22.11	7	Литва (Литовская	Физическая и	Вильнюс, Паланга,	Всем — читать текст учебника на стр. 91-94, задание

			республика)	политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Клайпеда, Каунас, Неман	1, 3, 7; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 6; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 2
22	23.11	8	Белоруссия(Республика Беларусь)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Минск, Западная Двина, Днепр, Брест, Витебск, Могилев, Гомель, бульба	Всем — читать текст учебника на стр. 95-98, задание 1, 7, 5; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2, 8; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — найти в тексте ответ на вопрос 6
23	29.11	9	Украина	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Промышленность, импорт, Киев, Одесса, Донецк, Харьков, Севастополь, Карпаты	Всем — читать текст учебника на стр. 99-102, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
24	30.11	10	Молдавия(Республика Молдова)	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии	Специализация, орнамент, Кишинев	Всем — читать текст учебника на стр. 103-105, задание 1,5, уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 4; 3,4 уровень — выборочное чтение — задание 6
25	6.12	1	Азия . Центральная Азия Казахстан(Республика Казахстан)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Казахстана, растительного и	Кумыс, чабаны, аулы, арыки, Байконур, Астана, юрта, домбра	Всем — читать текст учебника на стр. 106-111, задание 1, 3, 5, 8; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2, 9; 2 уровень — задание 6, 7; 3 уровень — выборочное чтение — задание 6; 4 уровень — выборочное чтение — задание 4

				животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Казахстане		
26	7.12	2	Узбекистан(Республ ика Узбекистан)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечатель ностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм об Узбекистане	Мечети, медресе, изразцы, поливные земли, Ташкент	Всем — читать текст учебника на стр. 112-115, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — выборочное чтение — задание 5
27	13.12	3	Туркмения (Туркменистан) Географическое положение и природа промышленность и сельское хозяйство, население	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечатель ностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм об Ашхабаде	Каракуль, оазис, грунтовые воды, Ашхабад, оазис	Всем — читать текст учебника на стр. 116-119, задание 2, 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1,10; 2 уровень — задание 4, 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 6, 7; 4 уровень — выборочное чтение — задание 9, 11
28	14.12	4	Киргизия (Киргызская Республика)	Физическая карта Центральной Азии, политическая	Памир, Тянь- Шань, Иссык- Куль, Бишкек	Всем — читать текст на стр. 120-123, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 5;

				карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Киргизии		3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — выборочное чтение — задание 2
29	20.12	5	Таджикистан (Республика Таджикистан)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Таджикистане	Кишлаки, сейсмоопасная зона, Душанбе	Всем — читать текст учебника на стр. 123-127, задание 1, 2, 3; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 7; 2 уровень — задание 8, 9; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4, 5; 4 уровень — выборочное чтение — задание 6
30	21.12	1	Юго-Западная Азия Грузия	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Юго-Западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира	Тбилиси	Всем — читать текст учебника на стр. 127-132, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 3; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — выборочное чтение — задание 5
31	27.12	2	Азербайджан	Физическая карта	Резервуары,	Всем — читать текст учебника на стр. 133-136,

			(Азербайджанская Республика)	Центральной Азии, политическая карта Юго-Западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира, полезные ископаемые	Нафталан, Баку, Гянджа	задание 1, 2, 7; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — задание 6
32	28.12	3	Армения (Республика Армения)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Юго-Западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира, полезные ископаемые	Минеральные источники, предание, террасы, геноцид, Ереван, Гюмри	Всем — читать текст учебника на стр. 136-139, задание 1, 2, 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 9; 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5, 6; 4 уровень — 7
33	10.01	4	Турция (Турецкая Республика)	Физическая карта, политическая карта Турции, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды	Ислам, миф, Анкара, Стамбул, Константинополь, Анталья	Всем — читать текст учебника на стр. 140-143, задание 1,4; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 5; 2 уровень — задание 3; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 6
34	11.01	5	Ирак (Республика Ирак)	Физическая карта, политическая карта Ирака, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды	Саман, паломничество, Багдад, мечеть	Всем — читать текст учебника на стр. 143-146, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 2; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 3
35	17.01	6	Иран (Исламская Республика)	Физическая карта,	Тегеран, чадра	Всем — читать текст учебника на стр. 147-149,

			республика Иран)	политическая карта Ирана, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды, полезные ископаемые		задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
36	18.01	7	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	Физическая карта, политическая карта Афганистана, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды, карта растительного и животного мира Юго-Западной Азии	Намаз, оазис, Путуны, Кабул, Кандагар, Герат	Всем — читать текст учебника на стр. 149-151, задание 6; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 1, 3; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4; 4 уровень — выборочное чтение — задание 5
37	24.01	1	Южная Азия Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика население, культура, обычаи и традиции	Физическая и политическая карта Южной Азии, док. фильм об Индии, контурные карты, рабочие тетради	Нью-Дели, Ганг, Индостан, Гималаи, индийцы, хинди, сари, Бомбей, вегетарианцы	Всем — читать текст учебника на стр. 152-161, задание 5 стр. 157 и 5 стр. 161, 2 стр. 161; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2, 3 стр. 157 и 1 стр. 161; 2 уровень — задание 4 стр. 157 и 3 стр. 161; 3 уровень — выборочное чтение — задание 6 стр. 157 и 4 стр. 161; 4 уровень — выборочное чтение — задание 7 стр. 157 и 6 стр. 161
38	25.01	1	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, население, культура, обычаи и традиции	Физическая и политическая карта Южной Азии, док. фильм об Индии, контурные карты, рабочие тетради		Всем — читать текст учебника на стр. 161-170, задание 1, 3 стр. 166 и 1, 2, 7 стр. 170; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 2, стр. 166 и 3 стр. 170; 2 уровень — задание № 4 стр. 166 и 4 стр. 170; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5 стр. 166 и 5 стр. 170; 4 уровень — выборочное чтение — задание 6 стр. 166 и 6 стр. 170
39	31.01	2	Монголия	Физическая и политическая карты Восточной	Юрта, кумыс, Улан-Батор	Всем — читать текст учебника на стр. 171-174, задание 1, 3, 6; уметь находить на карте изучаемое государство;

				Азии, слайды с видами Монголии, рабочая тетрадь		1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 5; 3 уровень — выборочное чтение — задание 2; 4 уровень — выборочное чтение — задание 7
40	1.02	3	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	Физическая и политическая карты Восточной Азии, док. фильм о КНДР, рабочая тетрадь	Корейский полуостров, Пхеньян	Всем — читать текст учебника на стр. 175-179, задание 1, 3, 7; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4; 2 уровень — задание 5; 3, 4 уровень — выборочное чтение — задание 6
41	7.02	4	Япония: географическое положение, природа, климат, население, культура, обычаи и традиции	Физическая и политическая карты Восточной Азии, слайды с видами Японии, рабочая тетрадь	Токио, тайфун, Фудзияма	Всем — читать текст учебника на стр. 179-185, задание 1, 2 стр. 182 и 1, 2 стр. 185; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — задание 4 стр. 182; 2 уровень — задание 6 стр. 182; 3 уровень — выборочное чтение — задание 9 стр. 182; 4 уровень — выборочное чтение, задание 8, 9 стр. 182
42	8.02	1	Юго-восточная Азия Таиланд (Королевство Таиланд)	Физическая и политическая карты Юго-Восточной Азии, слайды с видами Таиланда, рабочая тетрадь, контурные карты	Полуостров Индокитай, Тихий и Индийский океаны, река Меконг, столица Бангкок	Всем — читать текст учебника на стр. 186-190; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — рассказать о Таиланде: климат, животный мир; 2 уровень — расскажи о населении Таиланда; 3 уровень — выборочное чтение — города Таиланда; 4 уровень — выборочное чтение — Что выращивают в Таиланде?
43	14.02	2	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	Физическая и политическая карты Юго-Восточной Азии, док.фильм о Вьетнам, рабочая тетрадь, контурные карты	Ханой, Хошимин, пагоды	Всем — читать текст учебника на стр. 190-191; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень — рассказать о Вьетнаме; 2 уровень — рассказать о населении Вьетнама; 3 уровень — выборочное чтение — города Вьетнама; 4 уровень — выборочное чтение — Что выращивают во Вьетнаме?
44	15.02.	3	Индонезия (республика Индонезия)	Физическая и политическая карты Юго-Восточной Азии,	Острова Ява, Суматра, Калимантан, раффлезия	Всем — читать текст учебника на стр. 191-193, задание 1, 2; уметь находить на карте Азию и государства, входящие в её состав; 1 уровень — задание 3;

				рабочая тетрадь, контурные карты		2 уровень — задание 4 — географическое положение и экономика; 3 уровень — выборочное чтение — задание 4 (жизнь народов азиатских стран); 4 уровень — выборочное чтение, задание 4 (культура)
45	21.02	1	Россия Границы России	Физическая и политическая карты Евразии, слайды с изображением границ России, рабочая тетрадь, контурные карты	Береговая линия	Всем — читать текст учебника на стр. 194-196, задание 1, 2, 3, 4, 5, 6
46	22.02	2	Россия(Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии	Физическая и политическая карты Евразии, слайды с видами России, рабочая тетрадь, контурные карты	ТЭС, ГЭС, АЭС, Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина	Всем — читать текст учебника на стр. 196-198, задание 5; уметь находить на карте города-миллионеры; 1 уровень — задание 1; 2 уровень — задание 2; 3 уровень — выборочное чтение — задание 3; 4 уровень — выборочное чтение — задание 4
47	28.02	3	Административное деление России	Политическая карта, рабочая тетрадь, контурные карты	Край, Федерация, субъекты Федерации	Всем — читать текст учебника на стр. 199-200, задание 1, 6; уметь находить на карте области европейской и азиатской части России; 1 уровень — задание 3; 2 уровень — задание 4; 3 уровень — выборочное чтение — задание 5; 4 уровень — выборочное чтение, задание 2
48	1.03	4	Столица и крупные города России	Физическая и политическая карты Евразии, слайды с видами столиц и крупных городов России, рабочая тетрадь, контурные карты	Транспортный узел	Всем – читать текст учебника на стр. 200-202, задание 1,2; уметь находить на карте города России.
49	7.03	5	Обобщающий урок по теме	Политическая и физическая карта России,		Всем - самостоятельно подготовить рассказ об одном из городов России.

				контурные карты, рабочие тетради		
50	14.03	6	Заочное путешествие по городам России. Викторина			
51	15.03	1	Обобщающий урок «Европа». Викторина	Физическая карта мира		Всем – подготовить рассказ об одном из государств Европы.
52	21.03.	1	Обобщающий урок «Азия». Викторина	Физическая карта мира		
53	22.03	1	Свой край (17 ч.) История возникновения края (области)	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		По усмотрению учителя
54	4.04	2	Географическое положение. Границы. Рельеф	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		По усмотрению учителя
55	5.04	3	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		По усмотрению учителя
56	11.04	4	Полезные ископаемые и почвы	Полезные ископаемые и образцы почв		По усмотрению учителя
57	12.04	5	Реки, пруды, озёра,	Карта края		По усмотрению учителя

			каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов	(области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		
58	18.04	6	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно- декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
59	19.04	7	Животный мир местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственн ые животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами, Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
60	25.04	8	Население края (области). Национальный состав. Обычай,	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы,	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы

			традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня	фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		
61	26.04	9	Промышленность, Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
62	10.05	10	Сельское хозяйство, (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.)	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
63	16.05	11	Транспорт, (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
64	17.05	12	Архитектурно-исторические и культурные памятники края (области)	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы
65	23.05	13	Наш город (посёлок, деревня, село, аул,	Карта края (области),	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических

			станция)	видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет		особенностей учащихся на протяжении всей темы
66	24.05	14	Обобщающий урок «Моя малая Родина»: экскурсии, заочные путешествия, викторины, краеведческие олимпиады	Карта края (области), видеофильмы, видеоклипы, фото, фотоальбомы, иллюстрации журналов, газет	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (дифференцированно) — с учётом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы