

## **«Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело», 9 класс**

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по учебному предмету «**Столярное дело**» для 9 класса разработана на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 5-9 классов под редакцией В. В. Воронковой ВЛАДОС, 2011.
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)
- состава УМК:
  - ✓ **Журавлев Б. А.** Столярное дело: учеб, пособие для учащихся 9 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1989.

Рабочая программа разработана в соответствии с авторской программой по столярному делу В.Л. Мирского и Б. А. Журавлева.

**Целью** рабочей программы является профессиональное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида, которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в процессе профессионально-трудового обучения решаются следующие **задачи**:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие и совершенствование у школьников общетрудовых умений (ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и самоконтроль в ходе работы);
- воспитание у школьников устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, бережного отношения к общественной собственности.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело» в 9 классе рассчитан на 408 ч (34 учебные недели, 12 часов в неделю).