

«Технология. Швейное дело», 7 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Швейное дело» для 7 класса разработана на основе:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 5-9 классов под редакцией В. В. Воронковой ВЛАДОС, 2011.
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)
- состава УМК:

Технология. Швейное дело: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, Москва «Просвещение» 2018г.

К особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 7 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и повседневной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у обучающихся с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности учения обучающегося. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Большое внимание следует уделять усвоению и соблюдению правил безопасности работы, а также соблюдению санитарно-гигиенических требований на уроке, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда.

Обучение в 7 классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- овладение обще трудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 7 классе является развитие обучающегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «**Технология. Швейное дело**» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется. Продолжает знакомить обучающихся с основами швейного дела. Обучение направлено на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов работ на производстве и в быту.

Основная цель теоретических и практических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических, конструктивных и др.).

По содержанию занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства швейного оборудования и механизмов, их регулировки.
2. Знакомство со свойствами волокон шерсти и шерстяных тканей, их получении и свойствах. Основные профессии ткацкого производства.
3. Снятие мерок Построение чертежей ,изготовление выкроек, раскрой деталей из ткани.
4. Пошив постельного белья, ночной сорочки, пижамы (вытачки, складки, петли).
5. Пошив юбки (прямой, «солнце», «полусолнце», «клиньевые»)
6. Сведения об одежде, отделке швейных изделий (окантовочный шов, оборки).
7. Основные приёмы работы на промышленных швейных машинах.
8. Ремонт одежды. (наложение заплата машинным способом).

Комплексные практические работы— это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце учебного года обучения. Работа с тестовыми заданиями.

Связь с предметом «Математика» (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа в соответствии с Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и предусматривает изучение предмета «Технология. Швейное дело» в количестве 340 часов в год (34 учебные недели, 10 часов в неделю).