

## «География», 7 класс

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 7 класса разработана на основе

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 5-9 классов под редакцией В. В. Воронковой ВЛАДОС, 2011.
  - базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)
  - состава УМК:
- ✓ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) АО Издательство «Просвещение», 2020г.

География – учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает обучающимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы отражено в девяти разделах: «Особенности природы и хозяйства России», «Природные зоны России», «Зона арктических пустынь», «Зона тундры», «Лесная

зона», «Зона степей», «Зона полупустынь и пустынь», «Зона субтропиков», «Высотная поясность в горах». Основной материал посвящен изучению географии своей страны. 7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания уделяется экологическим проблемам. При изучении географии нашей страны обучающиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной картой России и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока: 1-й блок – «Особенности природы и хозяйства России» (общая характеристика). 2-й блок – «Природные зоны России».

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов, сёл.

Важно не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение (в разных формах и объеме), закрепление пройденного материала. Содержание курса географии позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей. Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса является урок, который строится на принципах коррекционно-развивающего обучения.

Широко используются нетрадиционные формы проведения урока: урок-игра, урок-диалог, видеоурок.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На уровне основного общего образования учебный предмет «География» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «География».

На изучение учебного предмета «География» в соответствии с учебным планом основного общего образования отводится 272 часа, из них с VI по IX класс по 68 часов ежегодно (2 часа в неделю, 34 учебных недель).