

## «Мир истории», 6 класс

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для 6 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (вариант 1);
- состава УМК:
  - Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), ПАО Издательство «Просвещение», 2021 г.

В соответствии с п. 1.6. ФГОС к особым образовательным потребностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VI-IX классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы отражено в семи разделах: «Имя, отчество, семья, родословная человека», «Отчий дом. Наша Родина - Россия», «О том, что такое время и как его изучают», «Что изучает наука история», «История Древнего мира», «История вещей. Занятия человека на Земле», «Человек и общество». Основной материал посвящен знакомству с жизнью людей в далеком

прошлом, с тем, как человечество из поколения в поколение познавало и меняло окружающий мир, училось хозяйствовать на Земле.

Содержание курса «Мир истории» позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей. Школьный курс истории призван также способствовать предпрофильной ориентации обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса является урок, который строится на принципах коррекционно-развивающего обучения. Широко используются нетрадиционные формы проведения урока: урок-игра, урок-диалог.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Мир Истории» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

На изучение учебного предмета «Мир Истории» в соответствии с учебным планом основного общего образования отводится 68 часов ежегодно (2 часа в неделю, 34 учебных недели).