

«Русский язык», 4 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 4 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»
- состава УМК:
 - Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020 г

Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (ПрАООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (ПрАООП, п.2.2.2).

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Владение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Обучение в 4 классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование у обучающихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения, развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;
- знакомство детей со связной письменной речью как видом общения;
- обучение школьников правильному, выразительному и осмысленному чтению доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения (от по слогового к чтению целым словом)
- обучение грамотному и аккуратному письму;
- осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Русский язык» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс русского языка в 4 классе рассчитан на 102 ч (34 учебные недели, 3 часа в неделю).

«Чтение», 4 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 4 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»
- состава УМК:
 - Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение. 2017 год

Основная цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (ПрАООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (ПрАООП, п.2.2.2)

Чтение, как часть предметной области «Язык и речевая практика» является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Владение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Обучение в 4 классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование у обучающихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения, развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;
- знакомство детей со связной письменной речью как видом общения;
- обучение школьников правильному, выразительному и осмысленному чтению доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения (от по слогового к чтению целым словом)
- обучение грамотному и аккуратному письму;
- осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Чтение» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс чтения в 4 классе рассчитан на 136 ч (34 учебные недели, 4 часа в неделю).

«Речевая практика», 4 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для 4 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021 год

В соответствии с п. 1.6. ФГОС к особым образовательным потребностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

В социальном контексте именно речь является средством общения, позволяющим налаживать деловые и межличностные контакты, устанавливать и реализовывать социокультурные связи и отношения с окружающей средой.

Обучение в 4 классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование у обучающихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения, развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;

- знакомство детей со связной письменной речью как видом общения;

- обучение школьников правильному, выразительному и осмысленному чтению доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения (от по слогового к чтению целым словом)

- обучение грамотному и аккуратному письму;

- осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Речевая практика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс речевой практики в 4 классе рассчитан на 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

«Математика», 4 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 4 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Алышева Т. В. , Яковлева И. М. Математика. 4 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020 год

Основная цель обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) классе неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (ПрАООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (ПрАООП, п.2.2.2).

Математика является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Обучение в 4 классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;

- максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Математика и информатика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Математика» в 4 классе рассчитан на 136 ч (34 учебные недели, 4 часа в неделю).

«Мир природы и человека», 4 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 4 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М. А. Мир природы и человека. 4 класс. В 2 частях. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020 год

Одной из важнейших составляющих комплексного развития личности ребенка с нарушением интеллекта является более раннее восприятие им законов окружающего мира природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность.

Парадигма современного образовательного учреждения как развивающейся системы уже на начальном уровне образования предполагает уделять большое внимание формированию природоведческих знаний, соответствующих современному уровню представлений о природе.

Обучение в 4 классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- полисенсорность восприятия объектов;

- практическое взаимодействие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

- накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;

- закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Мир природы и человека» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс мира природы и человека в 4 классе рассчитан на 34 ч (34 учебные недели, 1 час в неделю).

«Изобразительное искусство», 4 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 4 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020 год

Всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения призвано привести к умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, формированию элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитию зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитию умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Обучение в 4 классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- воспитание интереса к изобразительному искусству.
- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах; расширение художественно-эстетического кругозора;
- развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них.
- обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.
- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).
- обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.
- формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.
- развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.
- воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Изобразительное искусство» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс изобразительного искусства в 4 классе рассчитан на 34 ч (34 учебные недели, 1 час в неделю).

«Ручной труд», 4 класс

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 4 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017 год

Способствование целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни.

Трудовое обучение и воспитание призвано развивать у обучающихся интерес к трудовой деятельности и ее результатам; формировать мотивационно-потребностную сторону труда, влияющую на развитие у ребенка восприятия труда как деятельности доставляющей радость, желание трудиться и получать удовлетворение от результата своего труда.

Обучение в 4 классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- формирование интереса к разнообразным видам труда;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета

На каждом году обучения программа курса «Речевая практика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Ручной труд» относится к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс ручного труда в 4 классе рассчитан на 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).