

## «Русский язык», 3 класс

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 3 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1, 2 / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (ПрАООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (ПрАООП, п.2.2.2).

В 3 классе реализуются следующие направления работы:

- приобретение навыков устной и письменной речи для решения практико-ориентированных задач;
- формирование основных орфографических и пунктуационных навыков;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности; воспитание интереса к родному языку.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития детей с интеллектуальной недостаточностью средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Программа по русскому языку определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Русский язык» в третьем классе рассчитан на 136 ч (34 учебные недели, 4 часа в неделю).

## «Чтение», 3 класс

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 3 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина, Богданова А.А.]. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Овладение навыками чтения и письма является сложным психологическим актом, требующим, кроме общего и речевого развития, необходимости достаточного созревания психофизиологических функций: фонематического и речевого слуха, правильного звукопроизношения, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, скоординированной моторики мелких мышц руки, внимания.

В 3 классе реализуются следующие направления работы:

- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- развитие навыков устной коммуникации;

- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности;

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу;

- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

- формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением), обеспечение постепенного перехода к плавному послоговому чтению.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития детей с интеллектуальной недостаточностью средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета.

Программа по чтению определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. На каждом году обучения программа курса «Чтение» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Чтение» в третьем классе рассчитан на 136 ч (34 учебные недели, 4 часа в неделю).

## **«Речевая практика», 3 класс**

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для 3 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Речевая практика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / С.В. Комарова. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

В соответствии с п. 1.6. ФГОС к особым образовательным потребностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) относится овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

В социальном контексте именно речь является средством общения, позволяющим налаживать деловые и межличностные контакты, устанавливать и реализовывать социокультурные связи и отношения с окружающей средой.

Обучение в третьем классе рассчитано на один учебный год, в течение которого реализуются следующие направления работы:

- преодоление речевой замкнутости обучающихся, формирование у детей умения сотрудничать с взрослыми в различных видах деятельности: в игре, в учебной ситуации, в решении бытовых задач;

- развитие умения слушать и понимать учителя, выполнять несложные речевые инструкции, внятно выражать свои просьбы и желания;

- уточнение и расширение представлений школьников в связи с различными практическими действиями на уроке, во время экскурсий, наблюдений за разнообразными явлениями в окружающей среде;

- коррекция и обогащение речевой базы устных высказываний;

- формирование умений в области построения простейших связных высказываний;

- воспитание культуры речевого общения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

На каждом году обучения программа курса «Речевая практика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс речевой практики в третьем классе рассчитан на 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

## «Математика», 3 класс

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 3 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1, 2 / Т.В. Алышева. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Основная цель обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во втором классе неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (ПрАООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (ПрАООП, п.2.2.2).

Задачи образовательно-коррекционной работы в процессе изучения математики во втором классе состоят в следующем:

- заложить основы элементарных математических знаний и умений обучающихся, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических и житейских задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития детей с интеллектуальной недостаточностью средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики.

Программа по математике определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Математика» в третьем классе рассчитан на 136 ч (34 учебные недели, 4 часа в неделю).

## **«Мир природы и человека», 3 класс**

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 3 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Мир природы и человека. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова]. –4-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Курс «Мир природы и человека» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные задачи:

- обогащает и уточняет активный и пассивный словарь;
- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирует знания обучающихся о природе своего края;
- конкретизирует понятийный аппарат, развивает аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;
- вырабатывает умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно- следственные связи;
- развивает зрительное восприятие и процесс узнавания объектов и явлений природы;
- в практической деятельности развивает пространственные представления о местоположении объектов живой и неживой природы, умение ориентироваться в пространстве (класса, школы, двора и др. объекта);
- корригирует нарушения эмоционально – волевой личностной сферы обучающегося;
- формирует сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Мир природы и человека» построен по концентрическому принципу, а также с учетом преемственности тематического планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, дополнять их новыми сведениями.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Мир природы и человека» в третьем классе рассчитан на 34 ч (34 учебные недели, 1 час в неделю).

## **«Изобразительное искусство», 3 класс**

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 3 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Уроки обучения изобразительному искусству в 1–4 классах направлены на:

- всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;
- формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке;
- развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

В процессе обучения изобразительной деятельности, в процессе эстетического познания и художественного отражения окружающей действительности в продуктах деятельности ребенок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально-волевая, двигательная сферы деятельности.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс изобразительного искусства в третьем классе рассчитан на 34 ч (34 учебные недели, 1 час в неделю).

## «Ручной труд», 3 класс

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 3 класса разработана на основе и в соответствии с требованиями:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

- состава УМК:

- Технология. Ручной труд. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. –9-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Изучение учебного предмета «Ручной труд» способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни.

Уроки ручного труда оказывают исключительно положительное влияние на умственное, физическое, эмоциональное развитие обучающихся с нарушением интеллекта и их нравственное и эстетическое воспитание.

Обучение в третьем классе рассчитано на один учебный год.

Основная цель изучения учебного предмета «Ручной труд» в третьем классе - формирование и обогащение чувственного опыта (умения видеть, слышать, осязать) ребенка и повышение уровня функциональной готовности его к трудовому обучению в последующих классах.

Задачи обучения в третьем классе:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение элементарных сведений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование элементарных знаний о некоторых поделочных материалах, их свойствах, применении;
- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие речи;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей.

### Общая характеристика учебного предмета



Программа «Технология. Ручной труд» в третьем классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, картон, текстильный материал, ткань, тесьма, нитки, природные материалы). Обучение ручному труду во втором классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками», «Работа с тканью», «Работа с текстильными материалами», «Работа с тесьмой», «Работа с металлоконструктором».

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс ручного труда в третьем классе рассчитан на 68 ч (34 учебные недели, 2 часа в неделю).