

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель профсоюзного комитета:  
\_\_\_\_\_ Е.А. Ерофеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

Приказом ГБОУ Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа-интернат»  
№ 27.16-од от «01» сентября 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ**

**ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»**

г. Козьмодемьянск

2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оплате труда работников**  
**ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа - интернат»**

**I. Общие положения**

1. Положение об оплате труда работников ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановлением правительства Республики Марий Эл от 31.07.2012 № 283 «О новой системе оплаты труда работников государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями).

2. Настоящее Положение применяется при оплате труда руководящих, педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» (далее – Школа).

3. Положение определяет:

- порядок и условия оплаты труда работников учреждений;
- минимальные размеры ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) по профессиональным квалификационным группам (далее - ПКГ);
- наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера в соответствии с перечнем видов выплат компенсационного характера, утвержденным в установленном порядке;
- выплаты стимулирующего характера в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера, утвержденных в установленном порядке, за счет всех источников финансирования и критерии их установления;
- вопросы оплаты труда педагогических работников;
- порядок и условия почасовой оплаты труда;
- условия оплаты труда руководителя учреждения, заместителей руководителя и главного бухгалтера;
- другие вопросы оплаты труда.

4. Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника, повышающие коэффициенты к окладам, ставкам заработной платы и иные выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера, являются обязательными для включения в трудовой договор или в дополнительное соглашение между работодателем и работником.

5. Заработная плата работников Школы (без учета премий и иных стимулирующих выплат) не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой на момент введения настоящего Положения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

6. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

## **II. Порядок и условия оплаты труда (за исключением руководителя учреждения, заместителей руководителя и главного бухгалтера)**

7. Оплата труда работников Школы устанавливается на основе ставок заработной платы, окладов (должностных окладов), а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

8. Система оплаты труда работников Школы устанавливается и применяются с учетом:

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

государственных гарантий по оплате труда;

перечня видов выплат компенсационного характера;

перечня видов выплат стимулирующего характера;

настоящего Положения;

рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

согласования с выборным профсоюзным органом.

9. Фонд оплаты труда работников Школы формируется учреждением самостоятельно за счет средств, выделяемых учредителем на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и иных не запрещенных законом источников.

Фонд оплаты труда работников состоит из базовой и стимулирующей частей.

Базовая часть фонда оплаты труда включает ставки заработной платы, оклады (должностные оклады) работников и компенсационные выплаты, стимулирующая часть – выплаты стимулирующего характера.

10. Размер заработной платы работников состоит из:

- ставки заработной платы, оклада (должностного оклада);
- выплат компенсационного характера (приложение 1);
- выплат стимулирующего характера (приложение 2);

11. Размер ставки заработной платы, оклада (должностного оклада) работника определяется путем умножения базовых ставок (базовых окладов), установленных на основе отнесения должностей к ПКГ, на повышающие коэффициенты.

Базовая ставка (базовый оклад) по профессиональной квалификационной группе работников – фиксированный размер оплаты труда работника учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по должностям специалистов и служащих, профессиям рабочих, входящих в соответствующую профессиональную квалификационную группу работников, без учета компенсационных и стимулирующих выплат, предусмотренных настоящим Положением.

В ставку заработной платы, оклад (должностной оклад) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленный по состоянию на 01.09.2013 г.

12. Базовые ставки (базовые оклады) педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала Школы устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к ПКГ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 г. № 216н:

12.1. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад рублей
1	Младший воспитатель	4 464

12.2. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовая ставка (базовый оклад), рублей
1	2	3
1	Музыкальный руководитель	6 596
2	Педагог дополнительного образования	7 271
	Социальный педагог	
3	Воспитатель	7 610
	Педагог-психолог	
4	Педагог-библиотекарь	7 947
	Учитель	
	Учитель-логопед (логопед)	

13. К базовым ставкам (базовым окладам) работников предусматриваются повышающие коэффициенты, формирующие ставку заработной платы, оклад (должностной оклад):

13.1. По должностям работников, относящихся к ПКГ должностей педагогических работников, применяются повышающие коэффициенты в зависимости от:

13.1.1. наличия среднего профессионального образования или высшего образования с учетом квалификаций (степеней) и учетной степени:

- среднее профессиональное образование – 1,0;
- высшее профессиональное образование – 1,15;
- кандидат наук – 1,2;
- доктор наук – 1,25.

Уровень образования педагогических работников определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем уровне образования.

Требования к уровню образования педагогических работников определяются Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н;

13.1.2. наличия квалификационной категории:

- вторая квалификационная категория – 1,2 (до окончания срока ее действия);
- первая квалификационная категория – 1,3;
- высшая квалификационная категория – 1,4.

14. Базовые оклады рабочих устанавливаются в соответствии с тарифными разрядами, предусмотренными единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих:

Тарифный разряд в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	Базовый оклад, рублей
1	2
1 разряд	3 677
2 разряд	3 939
3 разряд	4 069
4 разряд	4 333
5 разряд	4 595
6 разряд	4 857
Высококвалифицированные рабочие, постоянно занятые на важных и ответственных работах, имеющие 6 разряд	5 512

15. Базовые оклады работников, занимающих должности, относящиеся к общеотраслевым должностям служащих, устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 мая 2008 г. N 247н:

15.1. Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад, рублей
1	2	3
2	Заведующий канцелярией	4 988
	Заведующий складом	
	Заведующий хозяйством	
3	Заведующий производством (шеф-повар)	5 250

15.2. Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад, рублей
1	2	3
1	Бухгалтер	5 775
	Инженер	

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад, рублей
2	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория	6 038
3	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория	6 299

16. Базовые оклады медицинских работников устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам должностей медицинских и фармацевтических работников, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 г. N 526:

16.1. Профессиональная квалификационная группа «Средний медицинский и фармацевтический персонал»

Классификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад, рублей
1	2	3
3	Медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу	5 644

16.2. Профессиональная квалификационная группа «Врачи и провизоры»

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад, рублей
2	Врачи-специалисты <*>	7 349

17. К базовым окладам медицинских работников предусматриваются повышающие коэффициенты в зависимости от наличия квалификационной категории, формирующие оклад (должностной оклад):

- вторая квалификационная категория – 1,1;
- первая квалификационная категория – 1,2;
- высшая квалификационная категория – 1,3.

18. С учетом специфики работы в учреждениях предусматриваются повышающие коэффициенты к ставкам заработной платы, окладам (должностным окладам), установленным в соответствии с пунктами 12 – 17 настоящего Положения:

18.1. За работу в учреждениях (отделениях, классах, группах), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- педагогическим работникам и руководителям структурных подразделений – 1,2;

другим работникам за работу в учреждениях (отделениях, классах, группах), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – 1,15.

19. В случаях, когда работникам предусмотрено повышение ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) по двум и более основаниям, предусмотренным в пункте 18 настоящего Положения, размер каждого повышения исчисляется без учета повышения по другим основаниям.

Повышение ставок заработной платы, окладов (должностных окладов), предусмотренное в пункте 18 настоящего Положения, с учетом абзаца третьего пункта 11 настоящего Положения, образует новую ставку заработной платы, оклад (должностной оклад), которые применяется при исчислении заработной платы с учетом объема учебной нагрузки, а также при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

20. Изменение размеров ставок заработной платы (должностных окладов) производится:

- при увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности – со дня достижения соответствующего стажа;
- при получении образования – со дня представления работником соответствующего документа;
- при присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- при присвоении почетного звания – со дня его присвоения;

### **III. Вопросы оплаты труда педагогических работников**

21. Оплата труда педагогических работников устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

22. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

22.1. Продолжительность рабочего времени *36 часов в неделю* устанавливается:  
педагогам психологам;  
социальным педагогам;  
педагогам-библиотекарям.

22.2. Норма часов учебной работы *18 часов в неделю* за ставку заработной платы устанавливается:  
учителям;  
педагогам дополнительного образования.

22.3. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы устанавливается:  
*20 часов в неделю* – учителям-логопедам;  
*24 часа в неделю* – музыкальным руководителям;  
*25 часов в неделю* – воспитателям.

23. Предельный объем учебной нагрузки, которая может выполняться в том же учреждении директором Школы, определяется Министерством образования и науки Республики Марий Эл (далее – Министерство), а других работников, осуществляющих ее помимо основной работы (включая заместителей руководителя), – самим учреждением.

Педагогическая работа директора Школы по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная его работа по совместительству могут иметь место только с разрешения Министерства.

Верхнего предела объема педагогической работы, который может быть установлен учителям и другим педагогическим работникам в том же учреждении, не установлено.

Тарификационный список учителей и других работников, осуществляющих педагогическую деятельность, формируется исходя из количества часов по федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий в учреждении и устанавливает объем учебной нагрузки педагогических работников на учебный год.

Месячная заработная плата учителей определяется путем умножения размеров ставок их заработной платы на фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на установленную за ставку норму часов педагогической работы в неделю.

Установленная учителям при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

24. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, оплата труда педагогических работников и лиц из числа руководящего персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

#### **IV. Порядок и условия почасовой оплаты труда**

25. Почасовая оплата труда педагогических работников Школы применяется при оплате:

за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

за часы педагогической работы, выполненные педагогическими работниками при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в Школу;

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленных по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.



## **V. Условия оплаты труда директора Школы, заместителей директора и главного бухгалтера**

26. Заработная плата директора Школы, заместителей директора и главного бухгалтера состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

27. Должностной оклад директора Школы, определяемый ежегодно трудовым договором, устанавливается Министерством.

28. Должностные оклады заместителей директора и главного бухгалтера Школы устанавливаются работодателем на 10 - 30 процентов ниже должностного оклада директора Школы.

29. Министерство в пределах лимитов бюджетных обязательств Школы на соответствующий финансовый год выплачивает директору Школы материальную помощь и устанавливает следующие выплаты стимулирующего характера:

премиальные выплаты;

единовременные денежные поощрения;

персональные надбавки к должностному окладу за почетное звание, ученую степень, знаки отличия.

Премиальные выплаты директору Школы производятся по итогам работы учреждений в соответствии с критериями оценки эффективности работы руководителей учреждений, установленными нормативным правовым актом Министерства, за выполнение особо важных и сложных заданий и привлечение внебюджетных средств.

Размеры материальной помощи, единовременных денежных поощрений, персональных надбавок к должностному окладу за почетное звание, ученую степень, знаки отличия и основания их выплаты директору Школы определяются нормативным правовым актом Министерства.

30. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы директора, его заместителей и главного бухгалтера Школы и среднемесячной заработной платы работников Школы, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителей, главного бухгалтера), устанавливается Министерством в кратности от 1 до 8.

## **VI. Дополнительное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя**

31. В рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642, осуществляется ежемесячное дополнительное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя за счет средств федерального бюджета, поступивших на указанные цели. Дополнительное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя выплачивается педагогическим работникам по дополнительному соглашению к трудовому договору в размере 5 000 рублей за каждый класс независимо от количества обучающихся в классе.

## **VII. Другие вопросы оплаты труда**

32. Штатное расписание Школы утверждается директором Школы и согласовывается с Министерством.

33. Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых учреждением услуг, Школа вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием, других работников на условиях срочного трудового договора.

На выполнение разовых и временных работ допускается заключение договоров гражданско-правового характера в случаях и порядке, установленных законодательством.

34. Прочие вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются учреждением самостоятельно в части, не противоречащей трудовому законодательству

### Выплаты компенсационного характера

1. К компенсационным выплатам относятся:

выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

2. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентах от фиксированного размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы и не могут быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами и соглашениями.

3. Выплаты компенсационного характера могут быть отменены либо их размеры могут быть уменьшены в случаях:

- окончания срока их действия;
- окончания срока выполнения дополнительных работ, по которым были определены доплаты;
- отказа работника от выполнения дополнительных работ, за которые они были определены;
- длительное отсутствие работника по болезни, в связи с чем не могли быть осуществлены дополнительные работы, определенные в доплатах, или отсутствие работника повлияло на результативность выполняемой работы;
- нарушения Устава, должностных обязанностей, Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, трудовой дисциплины;
- по другим причинам, признанными существенными для принятия решения по уменьшению или отмене доплаты, – на основании аналитической справки.

Решение о снижении размера доплат, а также их отмене принимается администрацией Школы, по согласованию с профсоюзным комитетом, и оформляется приказом руководителя Школы.

4. Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера устанавливаются трудовыми договорами.

#### Перечень выплат компенсационного характера

№ п/п	Наименование показателя	Размер доплат
1	За работу в неблагоприятных условиях труда	12 % ставки (оклада)
2	За работу в ночное время, за каждый час работы в ночное время (в период с 22.00 до 6.00)	40 % часовой ставки (оклада)
3	Доплата за совмещение профессий (должностей)	устанавливается трудовым договором по соглашению сторон с учетом содержания и (или) объема работ

№ п/п	Наименование показателя	Размер доплат
4	За выполнение обязанностей временно отсутствующего работника	устанавливается трудовым договором по соглашению сторон с учетом содержания и (или) объема работ
5	За работу в выходные и праздничные дни	в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы
6	За расширение сферы деятельности, увеличение объема работ	устанавливается трудовым договором по соглашению сторон с учетом содержания и (или) объема работ
7	За особый характер труда, связанный с разделением рабочего дня на части (с перерывом более 2-х часов)	5% ставки (оклада)
8	За погрузочно-разгрузочные работы	25 % ставки (оклада)
9	За организацию работ по обеспечению санитарно-гигиенических условий процесса обучения	50 % ставки (оклада)
10	За организацию выполнения мероприятий по тепло-, энергосбережению учреждения	40 % ставки (оклада)
11	За выполнение работ по размещению заказов на поставки товаров (работ, услуг)	15 % ставки (оклада)
12	Доплата до уровня минимального размера оплаты труда	в размере, необходимом для соответствия заработной платы уровню МРОТ
Доплаты за осуществление неаудиторной деятельности		
13	Учителям за классное руководство	15 % ставки (оклада)
14	Учителям за проверку тетрадей	10 % ставки (оклада)
15	За заведование кабинетами	5 % ставки (оклада)
16	За заведование учебными мастерскими	10 % ставки (оклада)
17	За руководство методическими объединениями	10 % ставки (оклада)
18	Проведение консультаций (дополнительных занятий) с обучающимися сверх часов утвержденного учебного плана образовательной организации	5 % ставки (оклада)

## Стимулирующие выплаты

1. К стимулирующим выплатам относятся:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за стаж работы;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается за работу, направленную на применение в практике передовых методов в организации деятельности учреждения, повышение авторитета и имиджа учреждения.

Размер надбавки устанавливается трудовым договором с учетом содержания и (или) объема работ.

3. Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работникам, которым присвоены почетные звания, знаки отличия в сфере образования и науки, в следующих размерах:

3.1. За наличие почетного звания:

«Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 000 руб.;

«Народный учитель Республики Марий Эл» – 1 500 руб.;

«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» – 1 000 руб.

При наличии двух и более почетных званий устанавливается доплата по максимальному значению соответствующего звания.

Надбавки за наличие почетного звания могут устанавливаться работникам Школы, имеющим другие почетные звания Российской Федерации и Республики Марий Эл, при условии соответствия почетного звания профилю учреждения или деятельности работника.

3.2. За наличие знаков отличия в сфере образования и науки:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» – 500 руб.

4. Надбавка за стаж работы устанавливается:

4.1. Педагогическим работникам – за стаж педагогической работы:

от 1 года до 10 лет – 3 процента;

от 10 до 20 лет – 8 процентов;

свыше 20 лет – 13 процентов.

Стаж педагогической работы определяется в порядке согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

4.2. Педагогическим работникам, впервые окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации и заключившим в течение трех лет после окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации трудовой договор со Школой по педагогической специальности (должности), устанавливаются надбавки в размере до 50 процентов от ставки заработной платы, оклада (должностного оклада) на срок первых трех лет работы с момента окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации.

4.3. Надбавки, указанные в подпунктах 3.1, 3.2 пункта 3 и подпункте 4.1 пункта 4, выплачиваются пропорционально нагрузке и отработанному времени, но не более чем за ставку заработной платы, оклада (должностного оклада).

## 5. Премии по итогам работы.

5.1. Премирование работников Школы производится за счет и в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, а также за счет и в пределах экономии фонда оплаты труда.

Премирование работников производится при условии наличия достаточных денежных средств в стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы или при наличии экономии фонда оплаты труда. Премирование не производится в случае отсутствия необходимых средств в стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы или при отсутствии экономии фонда оплаты труда.

Размер премий может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (ставке).

При наличии дисциплинарного взыскания (выговора) у работника начисление стимулирующей выплаты не производится до дня снятия дисциплинарного взыскания (за исключением стимулирующей выплаты за результаты работы в предыдущем учебном году).

5.2. Премирование работников производится единовременно, ежемесячно, ежеквартально или ежегодно по результатам труда работника за месяц, квартал или год, либо при наступлении знаменательного события, при условии качественной работы.

Ежемесячное или ежеквартальное премирование работников производится на основании сводного по всем работникам приказа по Школе, в котором указываются размеры ежемесячных или ежеквартальных премий по каждому работнику.

Единовременное премирование производится на основании приказа по Школе, в котором указывается размер единовременной премии и показатели премирования.

Стимулирующая доплата педагогическим работникам определяется путем выполнения подсчетов по следующему алгоритму:

- суммирование баллов, заработанных каждым работником по всем грациям оценки (приложение 4);
- определение стоимостного веса одного балла через деление фонда оплаты труда, выделенного на стимулирующую часть, на количество баллов, набранных всеми педагогическими работниками учреждения;
- определение окончательного размера стимулирующей выплаты по каждому сотруднику путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, полученных конкретным педагогом.

Стимулирующие выплаты определяются работникам за фактически отработанное время.

5.3. Единовременное премирование работников производится:

- по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год;
- по случаю торжественного события в общественной жизни Школы (юбилей Школы и др.);
- по случаю торжественного события в личной жизни работника (юбилей, рождение ребенка, свадьба и др.);
- по случаю профессиональных праздников и праздничных дней (День Учителя, День Знаний, День Защитника Отечества, Международный Женский день, Новый год и др.);
- за проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- за выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким качеством;

- за достижение высоких результатов деятельности (при поощрении грамотами Министерства и пр.);
- за качественное проведение открытого мероприятия для педагогических работников (мастер-класс, семинар и др.);
- за подготовку победителей и призеров олимпиад, конкурсов;
- по результатам участия в конкурсах педагогического мастерства;

Работники Школы, имеющие трудовые заслуги и не имеющие дисциплинарных взысканий, в обязательном порядке премируются к юбилейным датам и в связи с выходом на пенсию:

в связи с юбилейными датами – 55 (жен.), 60 (муж.) лет – в размере тарифной ставки;  
в связи с выходом на пенсию, в размере тарифной ставки (проработавшим в учреждении не менее 5 лет).

## **П О Р Я Д О К** **определения стажа педагогической работы**

1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка.

2. Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и так далее). Справки должны содержать данные о наименовании образовательного учреждения, должности и времени работы в этой должности, дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

В случае утраты документов о стаже педагогической работы указанный стаж может быть установлен на основании справок с прежних мест работы или на основании письменных заявлений двух свидетелей, подписи которых должны быть удостоверены в нотариальном порядке. Свидетели могут подтверждать стаж только за период совместной работы.

В исключительных случаях, когда не представляется возможным подтвердить стаж работы показаниями свидетелей, которые знали работника по совместной работе и за период этой работы, органы, в подчинении которых находятся образовательные учреждения, могут принимать показания свидетелей, знавших работника по совместной работе в одной системе.

3. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

3.1. Время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву – один день военной службы за два дня работы;

3.2. Время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки.

4. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

4.1. Время службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных в подпункте 3.1;

4.2. Время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

4.3. Время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.



5. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 3 и 4 настоящего Приложения, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физического воспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных

и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

6. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

7. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с представительным органом работников учреждения.

8. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации (по педагогической направленности).

9. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

### **Показатели качества и результативности труда педагогических работников**

Для оценки качества и результативности работников Школы разрабатывается шкала оценки, позволяющая объективно оценить деятельность работника за истекший месяц.

Условия, порядок, размеры, шкала оценивания для установления выплат стимулирующего характера определяется Школой самостоятельно.

Педагогические работник самостоятельно заполняет карту самооценки:

- учителя заполняют «Карту самооценки учителя»;
- воспитатели заполняют «Карту самооценки воспитателя»;
- педагог-психолог заполняет «Карту самооценки педагога-психолога»;
- учитель-логопед заполняет «Карту самооценки учителя-логопеда»;
- социальный педагог заполняет «Карту самооценки социального педагога для стимулирующих выплат»;

После заполнения карт самооценки сотрудниками Школы 29-30 числа каждого месяца назначается заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат. Комиссия проверяет достоверность заполнения карт самооценки, рассматривает возможность начисления дополнительных баллов или вычета штрафных баллов.

**Карта самооценки учителя для стимулирующих выплат за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**  
**Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

<b>№</b>	<b>Критерий качества и результативности работы</b>	<b>Методика расчета / показатель</b>	<b>Расчет баллов</b>	<b>Баллы</b>	<b>Примечание</b> (в данной колонке пишем обоснование: за что поставили баллы)
1	Посещаемость	Процент посещаемости детьми занятий	<u>10 баллов</u> – 90 – 100 % <u>5 баллов</u> – 80 – 90 % <u>3 балла</u> – 70 – 80% <u>0 баллов</u> – менее 70%		<b>Расчет среднего показателя:</b>
2	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Отсутствие замечаний по соблюдению сан-эпид. режима в классе ( <b>приём пищи, проветривание, внешний вид, спортивная форма, вторая обувь, динамическая пауза, санитарное состояние кабинета</b> ).	<u>По 1 баллу по каждому виду</u> (см. в скобках) <u>0 баллов</u> – нарушения зафиксированы (отсутствие детей в столовой, внешний вид, опоздание, не выполнение режимных моментов)		
3	Результативность образовательной деятельности	Участие детей в конкурсах, результативность участия	<u>1 балл</u> – школа (участие) <u>2 балла</u> – школа (победа) <u>2 балла</u> – город (участие) <u>5 баллов</u> – город (победа) <u>5 баллов</u> – РМЭ (участие) <u>10 баллов</u> – РМЭ (победа) <u>10 баллов</u> – Россия (участие) <u>15 баллов</u> – Россия (победа)		
4	Самообразование	Повышение квалификации, самообразование, посещение семинаров	<u>5 баллов</u> – переподготовка <u>4 балла</u> – курсы повышения квалификации <u>3 балла</u> – посещение семинаров <u>2 балла</u> – посещение занятий коллег, участие в онлайн-конференциях		
5	Методический и профессиональный уровень	Разработка и проведение консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов	<u>10 баллов</u> – не менее 3 видов деятельности в месяц <u>4 балла</u> – 1–2 вида деятельности <u>0 баллов</u> – данные критерии отсутствуют		
		Разработка дидактических средств обучения, методических материалов и презентаций, проектов с использованием на занятиях	<u>до 6 баллов</u>		
6	Взаимодействие с родителями	Отсутствие конфликтов, жалоб, удовлетворенность родителей качеством услуги	<u>4 балла</u> – жалоб и конфликтов не зафиксировано <u>0 баллов</u> – зафиксировано <u>Лишение баллов по всем показателям за полугодие</u> – если конфликт или жалоба вышли за пределы школы		
		Проведение родительских собраний, консультаций	<u>4 балла</u> <u>1 балл</u>		

7	Работа с документацией	Правильное оформление документации, Своевременная сдача документации, Своевременное заполнение журнала. Участие в обновлении школьного сайта	<u>2 балла</u> – правильное оформление документации, <u>2 балла</u> – своевременная сдача, <u>2 балла</u> – своевременное заполнение журнала <u>2 балла</u> – участие в обновлении школьного сайта		
8	Штрафные баллы	Нарушение трудовой дисциплины. За конфликтное, бестактное отношение к коллегам, к родителям, детям. Детский травматизм	<u>Снимается до 10 баллов</u>		
9	Дополнительные баллы	Выполнение специалистом работы, не предусмотренной должностной инструкцией дополнительная нагрузка	<u>3 балла</u> <u>3 балла</u>		
		Сетевой город	<u>до 15 баллов</u>		
10	Качество оказываемых образовательных услуг	Положительная динамика уровня развития в течение года (По итогам четверти, года).	<u>15 баллов</u> – 100% качество <u>10 баллов</u> – повышение качества <u>7 баллов</u> – стабильные показатели		
11	Методическая деятельность	Публикации: Свой сайт (обновление); участие в конкурсах в СМИ; Публикации в газете (город, район); Публикации в школьной газете	<u>5 баллов</u> <u>5 баллов</u> <u>5 баллов</u> <u>2 балла</u>		
		Обобщение и распространение педагогического опыта: проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров	<u>15 баллов</u> – республиканский уровень <u>10 баллов</u> – городской уровень <u>5 баллов</u> – школьный уровень		
		Выступление на конференциях, совещаниях	<u>7 баллов</u> – республиканский уровень <u>5 баллов</u> – городской уровень <u>3 балла</u> – школьный уровень		
		Работа в Ресурсном центре	<u>до 15 баллов</u>		
12	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Интернет-конкурс	<u>5 баллов</u> – участие <u>10 баллов</u> – победа		
		Очное участие	<u>10 баллов</u> – участие <u>20 баллов</u> – победа		
13	Инновационная деятельность педагога	Разработка и реализация проектов, социально-значимых акций (оформление проекта, выставки работ проекта, отчетная документация по проекту)	<u>До 20 баллов</u>		
14	Участие педагога в общественной и социально-значимой деятельности ОО	Участие в деятельности школы: Высокий уровень театрального мастерства; Создание элементов образовательной структуры (стенды, фото и видеосъемка, оформление коридоров, клумб, ремонт одежды и т.д.) Дежурство по школе (по трудовому комплексу)	<u>5 баллов</u> – ансамбль педагогов <u>5 баллов</u> – творческая группа  <u>5 баллов</u>  <u>5 баллов</u>		
15	Профсоюз	Член профсоюза	<u>2 балла</u>		
				<b>ИТОГО:</b>	

**Карта самооценки социального педагога для стимулирующих выплат за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**  
**Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

№	Критерий качества и результативности работы	Методика расчета / показатель	Расчет баллов	Баллы	Примечание (в данной колонке пишем обоснование: за что поставили баллы)
1	Проведение профилактических мероприятий	Количество проведенных профилактических мероприятий с учащимися, родителями, педагогами	<b>15 баллов</b> – более 10 мероприятий <b>10 баллов</b> – от 5 до 10 мероприятий <b>5 баллов</b> – от 3 до 5 мероприятий <b>0 баллов</b> – менее 3 мероприятий		Расчет среднего показателя
2	Уровень профессиональной культуры	Результативность деятельности социального педагога по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся	<b>до 5 баллов</b>		
3	Эффективность профилактической работы	Разработка и проведение консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов, экскурсий	<b>10 баллов</b> – не менее 3 видов деятельности в квартал <b>4 балла</b> – 1 – 2 вида деятельности <b>0 баллов</b> – данные критерии отсутствуют		
		Методическая консультационная работа с родителями (тренинги, круглые столы, консультации, семинары, открытые занятия, и др.)	<b>10 баллов</b> – не менее 3 видов деятельности в квартал <b>4 балла</b> – 1–2 вида деятельности <b>0 баллов</b> – данные критерии отсутствуют		
		Отсутствие конфликтов, жалоб, удовлетворенность родителей качеством услуги	<b>4 балла</b> – жалоб и конфликтов не зафиксировано <b>0 баллов</b> – зафиксировано <b>Лишение баллов по всем показателям за полугодие</b> – если конфликт или жалоба вышли за пределы школы		
4	Самообразование	Повышение квалификации, самообразование	<b>5 баллов</b> – переподготовка <b>4 балла</b> – курсы повышения квалификации <b>3 балла</b> – посещение семинаров <b>2 балла</b> – посещение занятий коллег, участие в онлайн-конференциях		
5	Работа с документацией	Правильное оформление документации, Своевременная сдача документации, Своевременное заполнение журнала. Участие в обновлении школьного сайта	<b>2 балла</b> – правильное оформление документации, <b>2 балла</b> – своевременная сдача, <b>2 балла</b> – своевременное заполнение журнала <b>2 балла</b> – участие в обновлении школьного сайта		
6	Результативность образовательной деятельности	Участие детей в конкурсах, результативность участия	<b>1 балл</b> – школа (участие) <b>2 балла</b> – школа (победа) <b>2 балла</b> – город (участие) <b>5 баллов</b> – город (победа) <b>5 баллов</b> – РМЭ (участие) <b>10 баллов</b> – РМЭ (победа) <b>10 баллов</b> – Россия (участие) <b>15 баллов</b> – Россия (победа)		
7	Штрафные баллы	Нарушение трудовой дисциплины. За конфликтное, бестактное отношение к коллегам.	<b>Снимается до 10 баллов</b>		

8	Дополнительные баллы	Выполнение специалистом работы, не предусмотренной должностной инструкцией дополнительная нагрузка	<u>3 балла</u> <u>3 балла</u>		
9	Динамика профилактической работы	Доля воспитанников, снятых с внутришкольного учёта	<u>1 балл</u> – 1 воспитанник		
		Посещение семей	<u>2 балла</u> – 1 посещение		
10	Методическая деятельность	Публикации: Свой сайт (обновление); участие в конкурсах в СМИ; Публикации в газете (город, район); Публикации в школьной газете	<u>5 баллов</u> <u>5 баллов</u> <u>5 баллов</u> <u>2 балла</u>		При наличии сертификата или диплома
		Обобщение и распространение педагогического опыта: проведение открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, семинаров	<u>15 баллов</u> – республиканский уровень <u>10 баллов</u> – городской уровень <u>5 баллов</u> – школьный уровень		
		Выступление на конференциях, совещаниях на уровнях: города, республики	<u>7 баллов</u> – республиканский уровень <u>5 баллов</u> – городской уровень <u>3 балла</u> – школьный уровень		
		Работа в Ресурсном центре	<u>до 15 баллов</u>		
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Интернет-конкурс	<u>5 баллов</u> – участие <u>10 баллов</u> – победа		
		Очное участие	<u>10 баллов</u> – участие <u>20 баллов</u> – победа		
12	Участие педагога в общественной и социально-значимой деятельности ОО	Участие в деятельности школы: Высокий уровень театрального мастерства; Создание элементов образовательной структуры (стенды, фото и видеосъемка, оформление коридоров, клумб и т.д.) Дежурство по школе	<u>5 баллов</u> – ансамбль педагогов <u>5 баллов</u> – творческая группа  <u>5 баллов</u>		
13	Профсоюз	Член профсоюза	<u>2 балла</u>		
				<b>ИТОГО:</b>	

**Карта самооценки педагога-психолога для стимулирующих выплат за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**  
**Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

<b>№</b>	<b>Критерий качества и результативности работы</b>	<b>Методика расчета / показатель</b>	<b>Расчет баллов</b>	<b>Баллы</b>	<b>Примечание</b> (в данной колонке пишем обоснование: за что поставили баллы)
1	Посещаемость занятий специалистом детьми	Процент посещаемости занятий детьми	<b>10 баллов</b> – 90 – 100 % <b>5 баллов</b> – 80 – 90 % <b>3 балла</b> – 70 – 80% <b>0 баллов</b> – менее 70%		
2	Организация учебно-коррекционного процесса	Овладение новыми технологиями	<b>5 баллов</b>		
		Модификация методик коррекционного воздействия, разработка и внедрение программ по отдельным направлениям пед. деятельности.	<b>до 10 баллов</b>		
		Творческий подход к решению коррекционных задач, использование активных форм работы с детьми (проекты, конкурсы, развлечения, акции)	<b>до 10 баллов</b>		
3	Эффективность коррекционной работы	Методическая консультационная работа с педагогами (разработка и проведение консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов)	<b>10 баллов</b> – не менее 3 видов деятельности в квартал <b>4 балла</b> – 1–2 вида деятельности <b>0 баллов</b> – данные критерии отсутствуют		
		Методическая консультационная работа с родителями (тренинги, круглые столы, консультации, семинары, открытые занятия, и др.)	<b>10 баллов</b> – не менее 3 видов деятельности в квартал <b>4 балла</b> – 1–2 вида деятельности <b>0 баллов</b> – данные критерии отсутствуют		
		Отсутствие конфликтов, жалоб, удовлетворенность родителей качеством услуги	<b>4 балла</b> – жалоб и конфликтов не зафиксировано <b>0 баллов</b> – зафиксировано <b>Лишение баллов по всем показателям за полугодие</b> – если конфликт или жалоба вышли за пределы школы		
4	Самообразование	Повышение квалификации, самообразование, посещение семинаров	<b>5 баллов</b> – переподготовка <b>4 балла</b> – курсы повышения квалификации <b>3 балла</b> – посещение семинаров <b>2 балла</b> – посещение занятий коллег, участие в онлайн-конференциях		
5	Работа с документацией	Правильное оформление документации, Своевременная сдача документации, Своевременное заполнение журнала. Участие в обновлении школьного сайта	<b>2 балла</b> – правильное оформление документации, <b>2 балла</b> – своевременная сдача, <b>2 балла</b> – своевременное заполнение журнала <b>2 балла</b> – участие в обновлении школьного сайта		
6	Штрафные баллы	Нарушение трудовой дисциплины. За конфликтное, бестактное отношение к коллегам	<b>Снимается до 10 баллов</b>		

7	Дополнительные баллы	Выполнение специалистом работы, не предусмотренной должностной инструкцией дополнительная нагрузка Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов индивидуального обучения на дому	<u>3 балла</u> <u>3 балла</u> <u>до 10 баллов</u>		
8	Результативность учебно-кор. работы (баллы по данному пункту ставятся единожды)	Статистическая отчетность, диагностика: Для промежуточной диагностики и итоговой диагностики:	<u>15 баллов</u> – низкий -10%, средний-60%, высокий - 30% <u>10 баллов</u> – низкий -15%, средний-75%, высокий - 20% <u>5 баллов</u> – низкий -15%, средний-85%, высокий 10%		
10	Методическая деятельность	Публикации: Свой сайт (обновление); участие в конкурсах в СМИ; Публикации в газете (город, район); Публикации в школьной газете	<u>5 баллов</u> <u>5 баллов</u> <u>5 баллов</u> <u>2 балла</u>		При наличии сертификата или диплома
		Обобщение и распространение педагогического опыта: проведение открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, семинаров	<u>15 баллов</u> – республиканский уровень <u>10 баллов</u> – городской уровень <u>5 баллов</u> – школьный уровень		
		Выступление на конференциях, совещаниях на уровнях: города, республики	<u>7 баллов</u> – республиканский уровень <u>5 баллов</u> – городской уровень <u>3 балла</u> – школьный уровень		
		Работа в Ресурсном центре	<u>до 15 баллов</u>		
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Интернет-конкурс  Очное участие	<u>5 баллов</u> – участие <u>10 баллов</u> – победа <u>10 баллов</u> – участие <u>20 баллов</u> – победа		
12	Инновационная деятельность педагога	Разработка и реализация проектов, социально-значимых акций (оформление проекта, выставки работ проект, отчётная документация по проекту)	<u>До 20 баллов</u>		
13	Участие педагога в общественной и социально-значимой деятельности ОО	Участие в деятельности школы: Высокий уровень театрального мастерства; Создание элементов образовательной структуры (стенды, фото и видеосъемка, оформление коридоров, клумб и т.д.)	<u>5 баллов</u> – творческая группа  <u>5 баллов</u>		
14	Профсоюз	Член профсоюза	<u>2 балла</u>		
				<b>ИТОГО:</b>	



**Карта самооценки учителя-логопеда для стимулирующих выплат за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**  
**Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

<b>№</b>	<b>Критерий качества и результативности работы</b>	<b>Методика расчета / показатель</b>	<b>Расчет баллов</b>	<b>Баллы</b>	<b>Примечание</b> (в данной колонке пишем обоснование: за что поставили баллы)
1	Посещаемость занятий специалиста детьми	Процент посещаемости занятий детьми	<b>10 баллов</b> – 90 – 100 % <b>5 баллов</b> – 80 – 90 % <b>3 балла</b> – 70 – 80% <b>0 баллов</b> – менее 70%		
2	Организация учебно-коррекционного процесса	Оснащение коррекционных занятий, логопедического кабинета (регулярное пополнение оборудования, создание картотек, игр, пособий и др.)	<b>до 7 баллов</b>		
		Творческий подход к решению коррекционных задач, использование активных форм работы с детьми (проекты, конкурсы, развлечения, акции)	<b>до 10 баллов</b>		
3	Эффективность коррекционной работы	Разработка и проведение консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов	<b>10 баллов</b> – не менее 3 видов деятельности в квартал <b>4 балла</b> – 1–2 вида деятельности <b>0 баллов</b> – данные критерии отсутствуют		
		Методическая консультационная работа с родителями (тренинги, консультации, семинары, открытые занятия, и др.)	<b>10 баллов</b> – не менее 3 видов деятельности в квартал <b>4 балла</b> – 1–2 вида деятельности <b>0 баллов</b> – данные критерии отсутствуют		
		Отсутствие конфликтов, жалоб, удовлетворенность родителей качеством услуги	<b>4 балла</b> – жалоб и конфликтов не зафиксировано <b>0 баллов</b> – зафиксировано <b>Лишение баллов по всем показателям за полугодие</b> – если конфликт или жалоба вышли за пределы школы		
4	Самообразование	Повышение квалификации, самообразование, посещение семинаров	<b>5 баллов</b> – переподготовка <b>4 балла</b> – курсы повышения квалификации <b>3 балла</b> – посещение семинаров <b>2 балла</b> – посещение занятий коллег, участие в онлайн-конференциях		
5	Работа с документацией	Правильное оформление документации, Своевременная сдача документации, Своевременное заполнение журнала. Участие в обновлении школьного сайта	<b>2 балла</b> – правильное оформление документации, <b>2 балла</b> – своевременная сдача, <b>2 балла</b> – своевременное заполнение журнала <b>2 балла</b> – участие в обновлении школьного сайта		
6	Штрафные баллы	Нарушение трудовой дисциплины. За конфликтное, бестактное отношение к коллегам	<b>Снимается до 10 баллов</b>		

7	Дополнительные баллы	Выполнение специалистом работы, не предусмотренной должностной инструкцией дополнительная нагрузка Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов индивидуального обучения на дому	<u>3 балла</u> <u>3 балла</u> <u>до 10 баллов</u>		
8	Результативность образовательной деятельности	Участие детей в конкурсах, результативность участия	<u>1 балл</u> – школа (участие) <u>2 балла</u> – школа (победа) <u>2 балла</u> - город (участие) <u>5 баллов</u> – город (победа) <u>5 баллов</u> – РМЭ (участие) <u>10 баллов</u> – РМЭ (победа) <u>10 баллов</u> – Россия (участие) <u>15 баллов</u> – Россия (победа)		
9	Результативность учебно-кор. работы (баллы по данному пункту ставятся единожды)	Статистическая отчетность, диагностика: Для промежуточной диагностики и итоговой диагностики:	<u>15 баллов</u> – низкий -10%, средний-60%, высокий - 30% <u>10 баллов</u> – низкий -15%, средний-75%, высокий - 20% <u>5 баллов</u> – низкий -15%, средний-85%, высокий 10%		
10	Методическая деятельность	Публикации: Свой сайт (обновление); участие в конкурсах в СМИ; Публикации в газете (город, район); Публикации в школьной газете	<u>5 баллов</u> <u>5 баллов</u> <u>5 баллов</u> <u>2 балла</u>		
		Обобщение и распространение педагогического опыта: проведение открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, семинаров	<u>15 баллов</u> – республиканский уровень <u>10 баллов</u> – городской уровень <u>5 баллов</u> – школьный уровень		
		Выступление на конференциях, совещаниях на уровнях: города, республики	<u>7 баллов</u> – республиканский уровень <u>5 баллов</u> – городской уровень <u>3 балла</u> – школьный уровень		
		Работа в Ресурсном центре	<u>до 15 баллов</u>		
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Интернет-конкурс  Очное участие	<u>5 баллов</u> – участие <u>10 баллов</u> – победа <u>10 баллов</u> – участие <u>20 баллов</u> – победа		
12	Инновационная деятельность педагога	Разработка и реализация проектов, социально-значимых акций (оформление проекта, выставки работ проекта, отчетная документация по проекту)	<u>До 20 баллов</u>		
13	Участие педагога в общественной и социально-значимой деятельности ОО	Участие в деятельности школы: Высокий уровень театрального мастерства; Создание элементов образовательной структуры (стенды, фото и видеосъемка, оформление коридоров, клумб и т.д.) Дежурство по школе	<u>5 баллов</u> – творческая группа  <u>5 баллов</u>  <u>5 баллов</u>		
14	Профсоюз	Член профсоюза	<u>2 балла</u>		
				<b>ИТОГО:</b>	

**Карта самооценки воспитателя для стимулирующих выплат за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**  
**Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

<b>№</b>	<b>Критерий качества и результативности работы</b>	<b>Методика расчета / показатель</b>	<b>Расчет баллов</b>	<b>Баллы</b>	<b>Примечание</b> (в данной колонке пишем обоснование: за что поставили баллы)
1	Посещаемость	Процент посещаемости детьми занятий самоподготовки	<b>10 баллов</b> – 90 – 100 % <b>5 баллов</b> – 80 – 90 % <b>3 балла</b> – 70 – 80% <b>0 баллов</b> – менее 70%		<b>Расчет среднего показателя:</b>
2	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Отсутствие замечаний по соблюдению сан-эпид. режима в комнатах ( <b>приём пищи, проветривание, внешний вид, спортивная форма, вторая обувь, динамическая пауза, санитарное состояние спальных комнат</b> ).	<b>По 1 баллу по каждому виду</b> (см. в скобках) <b>0 баллов</b> – нарушения зафиксированы (отсутствие детей в столовой, внешний вид, опоздание, невыполнение режимных моментов)		
3	Результативность образовательной деятельности	Участие детей в конкурсах, результативность участия	<b>1 балл</b> – школа (участие) <b>2 балла</b> – школа (победа) <b>2 балла</b> – город (участие) <b>5 баллов</b> – город (победа) <b>5 баллов</b> – РМЭ (участие) <b>10 баллов</b> – РМЭ (победа) <b>10 баллов</b> – Россия (участие) <b>15 баллов</b> – Россия (победа)		
4	Самообразование	Повышение квалификации, самообразование, посещение семинаров	<b>5 баллов</b> – переподготовка <b>4 балла</b> – курсы повышения квалификации <b>3 балла</b> – посещение семинаров <b>2 балла</b> – посещение занятий коллег, участие в онлайн-		
5	Методический и профессиональный уровень	Открытая самоподготовка, КВЗ, КВД.	<b>10 баллов</b> – открытая самоподготовка, <b>10 баллов</b> – открытое КВЗ, <b>5 баллов</b> – КВД, <b>2 балла</b> – пополнение педагогической копилки		
		Разработка дидактических средств обучения и воспитания, методических материалов и презентаций, проектов с использованием на занятиях	<b>до 6 баллов</b>		
6	Взаимодействие с родителями	Отсутствие конфликтов, жалоб, удовлетворенность родителей качеством услуги	<b>4 балла</b> – жалоб и конфликтов не зафиксировано <b>0 баллов</b> – зафиксировано <b>Лишение баллов по всем показателям за полугодие</b> – если конфликт или жалоба вышли за пределы школы		
7	Работа с документацией	Правильное оформление документации, Своевременная сдача документации, Своевременное заполнение, Участие в обновлении школьного сайта	<b>2 балла</b> – правильное оформление документации, <b>2 балла</b> – своевременная сдача, <b>2 балла</b> – своевременное заполнение. <b>2 балла</b> – участие в обновлении школьного сайта		

8	Штрафные баллы	Нарушение трудовой дисциплины. За конфликтное, бестактное отношение к коллегам, к родителям, детям. Детский травматизм	<b><u>Снимается до 10 баллов</u></b>		
9	Дополнительные баллы	Выполнение педагогом работы, не предусмотренной должностной инструкцией дополнительная нагрузка	<b><u>3 балла</u></b> <b><u>3 балла</u></b>		
10	Качество оказываемых образовательных услуг	Положительная динамика уровня воспитанности в течение года	<b><u>15 баллов</u></b> – 100% качество <b><u>10 баллов</u></b> – повышение качества <b><u>7 баллов</u></b> – стабильные показатели		По итогам года, полугодия, четверти.
		Реализация СИПР обучающихся	<b><u>2 балла</u></b>		
11	Методическая деятельность	Публикации: Свой сайт (обновление); участие в конкурсах в СМИ; Публикации в газете (город, район); Публикации в школьной газете	<b><u>5 баллов</u></b> <b><u>5 баллов</u></b> <b><u>5 баллов</u></b> <b><u>2 балла</u></b>		При наличии сертификата или диплома
		Обобщение и распространение педагогического опыта: проведение открытых мастер-классов, семинаров	<b><u>15 баллов</u></b> – республиканский уровень <b><u>10 баллов</u></b> – городской уровень <b><u>5 баллов</u></b> – школьный уровень		
		Выступление на конференциях, совещаниях на уровнях: города, республики	<b><u>7 баллов</u></b> – республиканский уровень <b><u>5 баллов</u></b> – городской уровень <b><u>3 балла</u></b> – школьный уровень		
12	Участие в интернет-конкурсах профессионального мастерства	Интернет - конкурс	<b><u>10 баллов</u></b> – победа <b><u>5 баллов</u></b> – участие		
13	Инновационная деятельность педагога	Разработка и реализация проектов, социально-значимых акций (оформление проекта, выставки работ проекта, отчетная документация по проекту)	<b><u>До 20 баллов</u></b>		
14	Участие воспитателя в общественной и социально-значимой деятельности ОО	Участие в деятельности школы: Создание элементов образовательной структуры (стенды, фото и видеосъемка, оформление коридоров, клумб, и т.д.); Дежурство по участкам в интернате, дежурство по территории; ансамбль педагогов; творческая группа.	<b><u>5 баллов</u></b>  <b><u>5 баллов</u></b>  <b><u>5 баллов</u></b> <b><u>5 баллов</u></b>		
15	Профсоюз	Член профсоюза	<b><u>2 балла</u></b>		
<b>ИТОГО:</b>					