

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Козьмодемьянская школа – интернат»



## План работы педагога – организатора на 2019-2020 учебный год.

Выполнила педагог – организатор :  
Алехина А.П.

г. Козьмодемьянск

**Тема:** «*Детская организация – как одна из форм воспитания активной жизненной позиции детей и подростков специальных (коррекционных) школ 8 вида*».

**Цель:** Развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации.

**Задачи:**

1. Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.
2. Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности.
3. Развитие системы самоуправления учащихся.
4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.
5. Совершенствование методического мастерства классных руководителей и воспитателей.
6. Укрепление связи семьи и школы.

**Приоритетные направления работы:**

1. Организация педагогического сотрудничества учащихся, учителей, родителей;
2. Совершенствование ученического самоуправления;
3. Привлечение социальных партнеров.

Для успешной реализации цели и задач считаю необходимым описать содержание деятельности в качестве педагога - организатора:

- Проведение социально-воспитательной работы с детьми и подростками, содействуя развитию ученического самоуправления.
- Планирование работы по проведению государственной молодежной политики в сфере социального воспитания детей и подростков.
- Обеспечение выполнения законодательных и нормативных актов в области молодежной политики, социальной защиты детства, профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
- Составление плана работы с детьми по деятельности школьного самоуправления.
- Привлечение к работе с молодежью квалифицированных специалистов, специалистов ПМПк.
- Поддержание связи с родителями учащихся, вовлекая их в культурно – досуговую деятельность.
- Создание условий для реализации цели и задач в различных видах творческой деятельности, изучая возрастные и психофизические особенности, интересы и потребности воспитанников через анкетирование и диагностику.

Работая в должности педагога – организатора, совершенствую реализацию проекта «Команда года». Совместно с лидером детского объединения «Наследники Акпарса», советниками и представителями классного самоуправления добиваемся конкретных результатов над поставленными задачами:

- развитие стремления к самопознанию, самосовершенствованию, самореализации;
- формирование у подростков опыта межличностного взаимодействия, способности к социальному творчеству;
- повышение уровня гражданской социальной ответственности в коллективных формах деятельности.
- понимание необходимости воспитания в себе лидерских качеств.
- познание своего творческого потенциала;
- освоение умений и навыков организаторской и управленческой деятельности различного уровня.

Во время работы с советом школьного самоуправления стараюсь создать условия для приобретения воспитанниками нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности учащихся.

Формирую интерес к актуальным проблемам, способствующим становлению Гражданина. Занимаюсь воспитанием нравственных качеств у учащихся.

Разработала программу кружка «Лидер. Новое поколение» и провожу социально – педагогическую работу.

Свою миссию, как педагога - организатора, вижу в воспитании достойных лидеров, любящих свою работу и понимающих всю ответственность.

Наряду с этим остаются следующие направления работы, которые позволят внести коррективы в последующее планирование по реализации своей работы:

- постоянно работать над развитием и совершенствованием своего педагогического мастерства через изучение методической литературы и материалов сети Интернет по теме: «Использование инновационных образовательных технологий».

- проходить курсы повышения квалификации;

- выступать на педагогических советах школы, участвовать в конкурсах и социальных проектах, форумах, слетах.

– посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия, интернет- сайты коллег и участвовать в обмене и обобщении опыта педагогов школы и других регионов России;

– проводить самоанализ и самооценку собственных мероприятий;

- делиться с коллегами опытом работы.

### **Направления деятельности воспитательной работы и их воспитательные задачи.**

«Милосердие»- воспитание добросовестности, старательности, настойчивости, самостоятельности;

- формирование культуры поведения; восприятие понятия «культурный человек»;

- воспитание понимания жизненных целей;

- воспитание способности сделать правильный нравственный выбор.

«Я и моё Отечество»

- воспитание любви и гордости за свою школу (село, район, республику), за Россию и желание ее процветания;

- воспитание мировоззренческой толерантности;

- формирование навыков жизненного социального оптимизма;

- воспитание правовой и политической культуры.

«Мир прекрасного»

- формирование эстетического кругозора и вкуса;

- развитие творческого начала; умения рисовать, петь, танцевать;

- воспитание чувства эстетической меры;

- формирование умения отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении, учении.

«Зелёный мир»

- формирование ценностного отношения к природе;

- воспитание любви к природе, родной земле;

- изучение природы родного края;

- участие в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; - воплощение в своей практической жизни идеи (долга) заниматься возобновлением природы.

### «Здоровье»

- осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- физическое развитие и стремление к физическому совершенствованию;
- обучение приемам и способам оздоровления своего организма.

### «Делу время»

- воспитание добросовестного отношения к труду и людям труда;
- формирование потребности творческого подхода к работе;
- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками
- оказание помощи учащимся в выборе будущей профессии.

#### 1. 1. Развитие школьного самоуправления в ДО «Наследники Акпарса»

Школьное самоуправление – необходимый компонент современного воспитания, способствующий личностному росту учащихся. Высшим органом самоуправления является общешкольное ученическое собрание – сбор воспитанников, проводится 1 раз в четверть. На собрании заслушиваются отчеты лидеров отрядов, лидера ДО и оцениваются результаты деятельности исполнительного органа; избираются комиссии ученического комитета; составляются планы на следующий год.

#### Советники по учебе:

- ответственные за успеваемость в школе, за посещение учащимися уроков, борется с опозданиями на урок, самоподготовку;
- проводят рейды по проверке состояния учебников.

#### Советники по досугу:

- ответственные за организацию общешкольных культурно-массовых мероприятий и вечеров отдыха, за подготовку к школьным, районным и республиканским конкурсам.

#### Художественные советники:

- ответственные за организацию конкурсов рисунков и организацию выставок рисунков, стенгазет, молний, плакатов, мини-стенгазет.

#### Советники по труду:

- ответственные за реализацию программы «Милосердие», за оказание помощи учащимися средних и старших классов младшим воспитанникам в учебно-воспитательной работе, помощи ветеранам войны и труда, за учет объема выполненной работы.

#### Советники по спорту:

- ответственные за подготовку и проведение турниров, соревнований, конкурсов, за подготовку к районным и республиканским соревнованиям.

#### Советники по охране порядка:

- ответственные за реализацию программы «Зеленый мир», за повышение уровня санитарного состояния в классах, спальнях комнатах; за надлежащий внешний вид учащихся; за повышение уровня дисциплины на уроках, самоподготовке, мероприятиях, переменах.

## **Применение образовательных технологий**

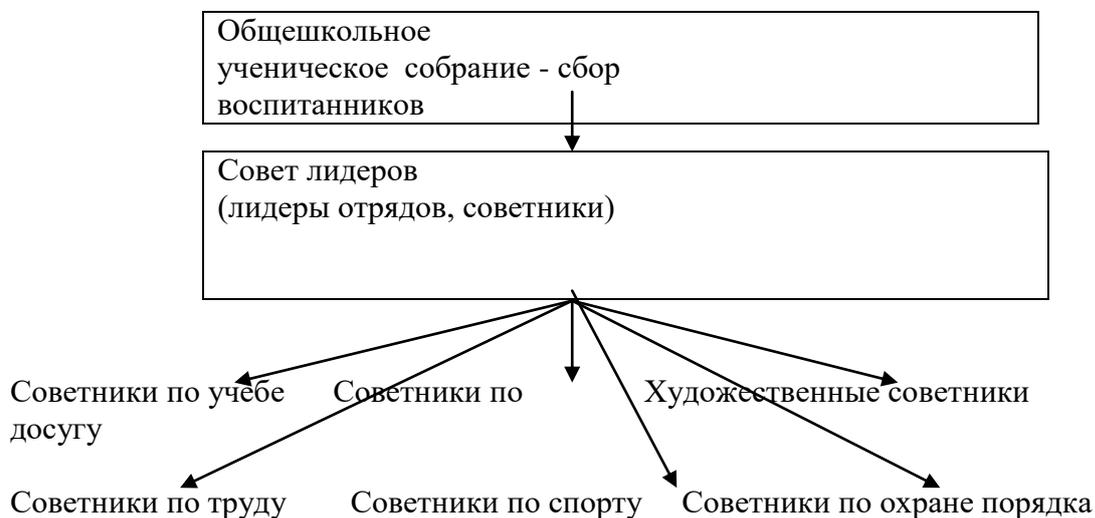
В своей работе использую современные воспитательными технологии: социально-значимая проектная, мультимедийные технологии, игровая, здоровьесберегающая, КТД, аналитическая диагностика, которые стараюсь применять в соответствии со структурой, функциями, содержанием, целями и задачами воспитания в детском общественном объединении «Наследники Акпарса».

Для достижения целей использую различные методы и приёмы, учитывая индивидуальные особенности детей.

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Социально - значимая проектные технологии	Участвуя в социальном проектировании, воспитанники самостоятельно выбирают ту деятельность, которая больше всего соответствует их интересам и потребностям. Кроме того, это – возможность реального участия в решении проблем своей школы, своего города. Это коллективная работа над большим и важным делом, которая формирует важные социальные навыки, крайне необходимые сегодня. И самое главное – социальный проект или программа, осуществляемые по собственному выбору члена детского объединения, являются настоящей школой жизни.	Коммуникативная компетенция	Социальные проекты и программы неоднократно занимали призовые места. На сегодняшний день большинство из них успешно реализованы.
Мультимедийные технологии	Творческий подход к развитию личности, коллективная творческая воспитательная деятельность, сотрудничество взрослых и детей	ИКТ оживляют процесс за счёт новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимированных изображений, внесения элементов игры. При использовании ИКТ, знания приобретаются по разным каналам восприятия, значит, лучше усваиваются и запоминаются на	Один из эффективных способов коррекции, имеющих проблем в психическом, личностном развитии ребёнка с ОВЗ.

		более долгий срок.	
Игровые технологии	Сплочение детского коллектива, активизация деятельности детей, соблюдение правил, справедливости, умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки товарищей	Компетенция познавательной деятельности, коммуникативная компетенция	Воспитанники знают и соблюдают правила игры.
Технология здоровьесбережения	Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни, знание и соблюдение норм здорового образа жизни	Компетенция здоровьесбережения	Воспитанники знают и соблюдают правила здорового образа жизни.
Технология коллективно-творческих дел	Реализация интересов, возможностей и потребностей детей, развитие их интеллектуальных и творческих способностей	Компетенция познавательной деятельности, коммуникативная компетенция	У воспитанников всегда есть возможность творчества, общения, применить свои умения и способности в доброе дело для других.

## СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



### **Социально-значимые проекты и другие формы общественно-полезной деятельности.**

Ежегодно массовые мероприятия в городе Козьмодемьянске проводятся согласно положениям о городских мероприятиях, утвержденных руководителем отдела образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» и в соответствии с календарем массовых мероприятий. Учащиеся ДО «Наследники Акпарса» имеют возможность проявить свои творческие способности через участие в мероприятиях различной направленности.

### **Основные направления деятельности по руководству детской общественной организацией на 2019 -- 2020 учебный год.**

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления	Сентябрь
2.	Составление плана работы ДО «Наследники Акпарса»	Сентябрь
3.	Оформление стендов.	В течение учебного года
4.	Ведение и оформление необходимой документации	В течение учебного года
5.	Оформление тематических полок.	В течение учебного года
6.	Организация записи в кружки.	Сентябрь
7.	Организация деятельности совета школы, органов ученического самоуправления	Сентябрь
8.	Распределение поручений между классами по организации проведения традиционных школьных дел	Сентябрь
9.	Организация занятости учащихся во время каникул	В конце каждой четверти
10.	Проведение бесед с родителями учащихся на общешкольных родительских собраниях	В течение учебного года
11.	Разработка положений и сценариев к мероприятиям	В течение учебного года
12.	Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	В течение учебного года
13.	Оказание шефской помощи ветеранам.	Один раз в месяц
14.	Организация рейдов по проверке: классных уголков; учебников; санитарного состояния в классах и внешнего вида учащихся; сохранности мебели и школьного имущества	Один раз в месяц

### **Работа с советом детского объединения.**

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Выявление наиболее активных учащихся в классах	Сентябрь
2.	Выборы активов классов, актива школы	Сентябрь
3.	Обсуждение и принятие плана работы на год Совета ДО.	Сентябрь
4.	Принятие плана работы ДО «Наследники Акпарса» на месяц	Последняя неделя месяца

5.	Обсуждение, принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями.	Сентябрь
6.	Проведение заседаний Совета по различным вопросам	Среда, (суббота по мере необходимости)
7.	Составление сценариев, обсуждение и репетиции, проведение мероприятий.	В течение учебного года
8.	Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	В течение учебного года
9.	Проведение индивидуальной работы с Советом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	В течение учебного года
10.	Оформление кабинета и уголка ДО	Сентябрь
11.	Оказание помощи ветеранам.	В течение учебного года
12.	Организация шефской помощи в проведении внеклассных мероприятий в начальных классах	В течение учебного года
13.	Проведение подвижных, познавательных игр	В течение учебного года
14.	Организация поездок и экскурсий с детским активом	В течение учебного года
15.	Обучение лидеров детского актива	В течение учебного года
16.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях	В течение учебного года
17.	Трудовые десанты с целью уборки территории	В течение учебного года
18.	Оказание помощи в ремонте книг в школьной библиотеке, организации рейдов	В течение учебного года
19.	Организация рейдов по проверке учебников, внешнего вида учащихся, санитарного состояния в классах	В течение учебного года
20.	Подведение итогов работы Совета ДО	1 полугодие

### Общешкольные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки
1	Праздник «День знаний».	Сентябрь
2	День безопасности	Сентябрь
3	Осенний кросс.	Сентябрь
4	Выборы Лидера ДО, Совета лидеров.	Сентябрь
5	Акция «Милосердие» к Дню пожилых людей.	Сентябрь
6	Концерт, посвященный Дню учителя.	Октябрь
7	Выставка овощей и фруктов .	Октябрь
8	Осенний бал .	Октябрь
9	Выставка рисунков «Золотая осень»	Октябрь
10	Игра – путешествие «Моя республика – Марий Эл»	Ноябрь
11	Конституция РФ – основной закон государства. Мои права и обязанности.	Ноябрь
12	Концерт, посвященный Дню Матери .	Ноябрь
13	Выставка рисунков о маме.	Ноябрь
14	Посещение музеев города.	В течении года
15	Беседы ко Дню матери .	Ноябрь
16	Концерт к Дню матери.	

17	Беседы по основам безопасности жизнедеятельности.	В течении года
18	Декада инвалидов.	Декабрь
19	Новогодний «Огонек».	Декабрь
20	Мероприятия посвященные встрече Нового года: Конкурс: «Новогодняя игрушка», Дискотека: «Новогоднее представление», Мастерская деда Мороза.	Декабрь
21	Коляда пришла, отвори ворота.	Январь
22	Фестиваль «Рождество Христово»	Январь
23	Татьянин День.	Январь
24	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества(концерт, беседы, викторины, дискотека)	Февраль
25	Изготовление «Валентинок»	февраль
26	Дискотека «День Святого Валентина»	февраль
27	Спортивное шоу с привлечением родителей «Спортивная молодежь – выбирает ЗОЖ»	февраль
28	Уроки мужества.	февраль
29	Международный женский день	март
30	Безопасность в весенние каникулы.	март
31	Пасха Светлая.	апрель
32	Школьный конкурс «Лидер года»	апрель
33	Выставка кружковых работ .	апрель
34	Сбор – собрание «жильцов нашего дома».	апрель
35	Круглый стол «Я выбираю здоровье»	апрель
36	День открытых дверей, Социализация выпускника	апрель
37	Участие в Республиканской ярмарке товаров и изделий.	апрель
38	Акции по благоустройству территории.	в течении года
39	Школьный смотр строя и песни	май
40	Концерт, посвященный Дню Победы.	май
41	День самоуправления.	май
42	Весенний кросс	май
43	«День рождения Бабы Яги»	май
44	Веселый футбол.	май
45	Выпускной в 4 м классе	май
46	Праздник Последнего звонка.	май.
47	Отчетный концерт .	май
48	День защиты детей.	май
49	Фестиваль детских организаций	май
50	Выпускной вечер	июнь

### Взаимодействие с педагогическим коллективом

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Знакомство с нормативными документами	Один раз в месяц
3.	Проведение инструктажа по текущим мероприятиям	В соответствии с планом ВР
4.	Обзор педагогической и методической литературы	В течение учебного года
5.	Создание разработок к традиционным мероприятиям школы	В течение учебного года
6.	Оформление информационного стенда	Один раз в месяц

7.	Обмен информацией и опытом со школами города	В течение учебного года
8.	Проведение консультаций со школьниками и классными руководителями по подготовке к мероприятиям	В течение учебного года
9.	Участие в совместных семинарах - совещаниях старших вожатых и заместителей директоров по воспитательной работе в школах города	В течение учебного года
10.	Оказание организационной помощи в деятельности органов школьного самоуправления	В течение учебного года
11.	Участие в заседаниях школьных методических объединений	В течение учебного года
12.	Работа с начальными классами для проведения внеклассных дел	В течение учебного года
13.	Составление плана работы на месяц	Каждый месяц
15.	Участие на заседаниях методических объединений классных руководителей	Каждую четверть
16.	Оказание методической помощи педагогам в проведении общих дел	В течение учебного года

#### Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Привлечение родителей к организации и проведению «Дня знаний»	сентябрь
2.	Совместно подготовка и проведение Дня учителя.	октябрь
3.	Подготовка и проведение Дня матери.	ноябрь
4.	Участие в Масленице.	февраль
5.	Празднование Дня победы.	май
6.	Участие родителей в мероприятиях: -23 февраля, 8 марта	Февраль, март
7	Выступления на родительских собраниях, привлечение родителей к планированию, работа с активом, работа с трудными семьями	В течение учебного года
8	Привлечение родителей к совместной организации досуга детей во время каникул	В течение учебного года
9	Организация работы родительского жюри для судейства соревнований.	В течение учебного года
10	Организация встреч с ветеранами ВОВ	Февраль, май
11	Привлечение родителей к работе по благоустройству школьной территории	март