

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики  
Марий Эл «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа  
интернат г. Козьмодемьянска для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья 8 вида»

Утверждено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 «30 августа 2013г.

«Утверждаю»

директор школы «2» 09 2013г.

Ерофеев Н.А.



# Программа кружка

## «Веселый компьютер»

**Составила:**

руководитель кружка Шаланова  
Алевтина Анатольевна

**Проверила:**

ЗДВР Бодулина Галина Ростиславовна

Г. Козьмодемьянск, 2013

## Оглавление

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Тематическое планирование занятий кружка

«Юный компьютерный художник»

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи программы

Тематическое планирование занятий кружка

«Мастер печатных дел»

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи программы

Тематическое планирование занятий кружка

«Мастер презентации»

## Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в коррекционной школе.

Задача обучения работе с компьютером в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться и в коррекционных школах. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, любопытства. Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей занятий кружка по овладению навыками пользования компьютерными программами: графический редактор MS Paint; текстовый редактор MS Word; редактор Power Point, является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления.

Развитие детей с ОВЗ с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с ОВЗ.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Программа ориентирована на достаточный объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.

**ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ**- выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части кружка. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий

При построении кружковых занятий поставлены следующие задачи:

- знание возможностей и ограничений использования компьютера как инструмента для практической деятельности;
- умение использовать компьютер на практике только в тех случаях, когда это эффективно;
- формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из трех этапов, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети, приходя и занимаясь в компьютерном кружке смогут освоить работу в основных прикладных программах.

**Программа состоит:**

«Юный компьютерный художник» – 14 часов ( 1 раза в неделю)

«Мастер печатных дел» -14 часов ( 1 раз в неделю );

«Мастер презентации»- 14 часов (1 раз в неделю );

**Программное обеспечение:**

Операционная система MS Windows 2007

Графический редактор MS Paint

Текстовый редактор MS Word 2007

Редактор Power Point 2007

## **Тематическое планирование кружка «Юный компьютерный художник»**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

### **Цели программы**

Целью создания настоящего курса является формирования художественной культуры школьника, привития навыков работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.).

### **Задачи программы**

1. Эстетическое воспитание учащихся.
2. Развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений.
3. Привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

### **Тематическое планирование кружка**

1. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)
2. Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.
3. Компьютер и его устройства (1 час)
4. Знакомство с компьютером и его основными устройствами.
5. Графический редактор Paint. Знакомство с графическим редактором, его

основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	Правила техники безопасности.	1
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
3	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1
4	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1
5	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	1
6	Раскрашивание готовых рисунков.	1
7	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	1
8	Проба пера. Проект. Тематическая композиция ( Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)	1
9	Функция копирования. Составление рисунков.	1
10	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	1
11	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	1
12	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	1
13	Контрольная работа.	1
14	Отчет.	1

**Мастер печатных дел»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей. Однако возникает вполне закономерный вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей с ОВЗ.

Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесенного изменения. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст. Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

### **Цели программы**

Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

### **Задачи программы**

1. Развитие навыков работы в текстовом редакторе
2. Овладение навыков набора компьютерного текста
3. Вызывать, развивать и поддерживать мотивацию школьников к совершенствованию своей письменной речи;
4. Приучать ребенка редактировать текст многократно, но при этом последовательно, выбирая порядок действий с учетом индивидуальных потребностей ученика;
5. Научить ребят использовать полученные знания, умения, навыки в жизни.

В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику(Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

### **Текстовый редактор Word**

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление докладов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр.

№	Тема	Часы
1	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	1
2	Клавиатура. Основные клавиши	1
3	Самостоятельная работа	1
4	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1
5	Редактирование текста. Меню «Главная»	1
6	Набор текста.	1
7	Самостоятельная работа.	1
8	Меню «Вставка». Создание грамоты.	1
9	Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка	1
10	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1
11	Самостоятельная работа	1
12	Оформление буклетов	2
13	Брошюра. Оформление.	1

### **Тематическое планирование кружка**

#### **«Мастер презентации»**

##### **Введение**

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации . Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление сморибельной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с

большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

### **Цели программы**

Формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

### **Задачи программы**

1. помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности
2. помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
3. изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
4. помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
  - Начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций);
  - Начальное формирование работы в сети Internet

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	Техника безопасности	1
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
3	Знакомство с программой PowerPoint	1
4	Основные возможности программы PowerPoint	1
5	Составление простейшей презентации	1
6	Творческий Проект. «Это я»	2
7	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	1
8	Самостоятельная работа	1
9	Творческий проект. «Мой класс»	2
10	Добавление эффектов анимации в презентацию	1
11	Творческий Проект. «Моя семья»	1
12	Отчет	1

**После изучения всего курса учащиеся должны знать:**

1. правила поведения в компьютерном классе;
2. как работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
3. основные функции редакторов;
4. основы работы в сети Internet

**должны уметь:**

1. работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
2. составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
3. составлять поздравительные открытки;
4. составлять презентации с использованием арт текстов, картинок, эффектов анимации, гиперссылок ;
5. работать в сети Internet т. д.