



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
"Козьмодемьянская школа-интернат"
Новоселов А.Г.
2020 г.

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы-интерната, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

- комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе; посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанникам;
- профилактика асоциального (аддиктивного) поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;

Механизмы реализации плана:

Анкетирование, тестирование, собеседования.
Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями
Проведение классных часов и родительских собраний;
Работа Совета по профилактике правонарушений;
Совместные действия с общественными организациями, ПДН и ВШК,

Ожидаемый результат:

- 1 Снижение детей, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП и ВШК.
- 2 Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»

- Улучшение здоровья детей и родителей;
- 4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и трудных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Организационные мероприятия, ведение документации.			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Сбор сведений о вновь прибывших детях.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, Администрация
2	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь	социальный педагог
3	Составление социальных паспортов классов и школы.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, завуч, социальный педагог
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог

7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Октябрь, январь, март, июнь	Социальный педагог, классные руководители, завуч
8	Создание и утверждение приказом директора Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения учащихся.	сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе, социальный педагог
9	Составление и утверждение плана заседаний Совета профилактики	сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе, социальный педагог
10	Составление совместного плана профилактической работы с МО МВД России «Козьмодемьянский», ОГИБДД МО МВД «Козьмодемьянский»	сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе, социальный педагог
11	Рейды по семьям, семьям учащихся в т.ч. группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
12	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	В течение года	Инспектор ПДН,
13	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течение года	Завуч, социальный педагог, классные руководители,
14	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном контроле	В течение года	Социальный педагог
15	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	В течение года	Завучи, социальный педагог, классные руководители.
16	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	В течение года	Психолог, социальный педагог
17	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.	Октябрь, март	Социальный педагог, психолог
18	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	В течение года	Социальный педагог
19	Участие на общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Социальный педагог

20	Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка и заседаниях	По мере необходимости	Социальный педагог
----	---	-----------------------	--------------------

Работа с детьми – инвалидами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
Организационные мероприятия			
1.	Формирование базы данных детей-инвалидов школы-интерната.(заполнение паспорта)	сентябрь	социальный педагог
2.	Мониторинг данных о количестве детей-инвалидов, их статуса, сроках инвалидности.	в течение года	социальный педагог
3.	Изучение личных дел, протоколов ПМПк, медицинских карт.	в течение года	Специалисты ПМПк, медработник, кл. рук.
4.	Предоставление характеристики, представлений специалистов ППК школы, на ребенка-инвалида для освидетельствования инвалидности.	по необход.	кл. рук., специалисты ПМПк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение диагностических обследований, с целью определения индивидуального маршрута развития.	в течение года	специалисты ПМПк
2.	Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, их родителями.	в течение года	кл. рук., воспитатели, специалисты ПМПк
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами надомного обучения	в течение года	специалисты ПМПк
Просветительская деятельность			
1	Оказание родителям консультативной помощи в обучении и воспитании детей-инвалидов.	в течение года	специалисты ПМПк
2	Родительское собрание: «О правах и гарантиях, предоставляемых детям-инвалидам и их семьям» (родители детей-инвалидов)	декабрь	Социальный педагог
3	Родительское собрание: «Ребенок-инвалид и будущая профессия». 9 класс	март	Социальный педагог
4	Индивидуальное консультирование родителей (по	В течение года	Социальный

	запросам)		педагог
5	Посещение семей совместно с сотрудниками ЦСОН г. Козьмодемьянска и Горномарийского района	По плану ЦСОН	Социальный педагог

Работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
Проведение тематических профилактических классных часов и бесед: «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»			
1	«Я – гражданин России», «Путешествие в страну закону».	Один раз в четверть, в течение года	Социальный педагог, классные руководители.
2	«Я в мире... Мир во мне» с учащимися 5-9 кл внутришкольного учёта		
3	«Как не стать жертвой преступления»		
4	Правила личной безопасности в доме, на улице, на дороге.		
5	«Мои новые знакомые».		
6.	«Умеем ли мы общаться?»		
7	«Безопасный Интернет» об угрозах ресурса в сети Интернет		
8	Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников».		
9	Просветительская работа с учащимися 7-9 кл «Что ждёт меня в большом мире?»		
10	Работа с учащимися 5-9 классов «Поведение в общественных местах»		
Работа по профориентации 8-9 классы			
1	Анкетирование по выявлению интересов, предпочтений в выборе профессий, диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов	Февраль, март, май	Социальный педагог, психолог
2	Организация экскурсий, встреч с представителями Ардинского профессионального техникума и Строительно – промышленного техникума.	Март, апрель	Социальный педагог
3	Заочное знакомство с учреждениями НПО через просмотр видеофильмов и презентаций.	Март	Социальный педагог
4	Помощь в оформлении необходимых документов для продолжения обучения в учреждениях НПО.	Апрель-май	Социальный педагог
Работа по постановке на воинский учет 8-9 классы			
1	Сверка списков детей предпризывного возраста.	Октябрь, январь, май	Социальный педагог
2	Консультативная работа с родителями и детьми данной категории оказание помощи по оформлению и сбору документов по запросу военкомата.	В течение года	Социальный педагог
3	Заполнение анкет, предоставление справок и характеристик.	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, медсестра школы
4	Сопровождение детей при прохождении медкомиссии	Январь	Социальный педагог

			педагог
--	--	--	---------

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Изучение личности и составление учетных карт, ИПР на учащихся, состоящих на ПДН, КДН, ВШУ.	Сентябрь	Классные руководители, завуч, социальный педагог
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог.
3	Работа классных руководителей, специалистов по изучению личностных особенностей обучающихся причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение внутрисемейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Выполнение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», контроль за посещаемостью, и подготовкой к урокам.	В течение года	Завуч, социальный педагог
5	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции.	В течение года	Классные руководители
Работа с КДН и ЗП			
1	Участие в заседаниях КДН по текущим вопросам	В течение года	социальный педагог
2	Оформление ИПР, учетных карт характеристик на учащихся и родителей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Постановка на учет ВШУ, КДН и снятие с учета ВШУ и КДН	В течение года	социальный педагог
4	Представление на КДН ежеквартально отчетов проделанной профилактической работе с учащимися, поставленными на учет КДН И ВШУ	В течение года	социальный педагог
Работа с ПДН			

1	Организация встреч с инспектором ПДН специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР инспектор ПДН , социальный
2	Организация совместной работы в Совете профилактики	В течение года	Члены Совета профилактики
3	Организация совместных рейдов с целью профилактики и выявления обучающихся с девиантным поведением	В течение года	Зам. директора по ВР инспектор ПДН , социальный педагог
4	Выступление на родительских собраниях по правовым проблемам.	В течение года	Зам. директора по ВР инспектор ПДН , социальный педагог
5	Подведение итогов и анализ совместной деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР инспектор ПДН , социальный педагог

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ и/и	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, специалист ООиП, социальный педагог, зам. директора поУВР
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: « Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы» Помощь родителям «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью». «Родителям о пьянстве, алкоголизме, наркомании, токсикомании».	Февраль Январь Декабрь	Социальный педагог
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа во взаимодействии с субъектами профилактики и социальной помощи	В течение года	Социальный педагог

	с выявленными семьями.		
4.	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Социальный педагог

Работа с классными руководителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Завуч, психолог, социальный педагог
2.	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми	В течение учебного года	социальный педагог
3.	Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте Занятость обучающихся в кружках и секциях.	Октябрь	Завуч, социальный педагог
4	Занятость учащихся во второй половине дня	Январь	ЗДВР
5	Организация работы с детьми, обучающимися на дому и инвалидами.	Март	Завуч. директора по ВР, социальный педагог
6.	Рассмотрение вопроса по обучению учащихся в ПУ.	Май	Классные руководители, социальный педагог

Профилактика суицидального риска

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций полового насилия, суицидальных склонностей.	В течение года	Социальный педагог, психолог
2.	Работа с семьёй, попавшей в трудную жизненную ситуацию или испытывающей кризисное состояние.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог психолог

3	Профилактика дезадаптации, социализация «отвергнутого» ребенка.		социальный педагог психолог
4	Индивидуальные беседы с учащимися «15 ответов на трудные вопросы»		Социальный педагог
5	Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося, суицидального, аддиктивного поведения и детей и подростков.	В течение года	социальный педагог

Профилактика детской беспризорности и безнадзорности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	1 квартал	Зам директора по ВР, соц. педагог
2	Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»	В течение года, постоянно	Соц. педагог, классные руководители
3	Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Соц. педагог, психолог, кл. руководители
4	Оперативное информирование КДН и ЗП, орган опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.	Постоянно	Директор школы, завуч, социальный педагог.
5	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;	октябрь	Соц. педагог, психолог, кл. руководители
6	Работа с детьми с девиантным поведением и подростками: - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН	Постоянно	Соц. педагог, психолог,
7	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов); - индивидуально-консультативная помощь родителям;	В течение года	Социальный педагог, завуч, ЗДВР

Повышение квалификации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Участие в МО классных руководителей, воспитателей, учителей надомного обучения	По плану	социальный педагог
2.	Работа с методическими новинками по социальнопедагогическим вопросам	В течение года	социальный педагог
3.	Участие в семинарах социальных педагогов	В течение года	социальный педагог
4.	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	социальный педагог
5.	Изучение нормативно-правовых документов.	В течение года	социальный педагог