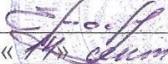


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
"Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
г. Козьмодемьянска"

 Ерофеев Н.А.  
« 14 сентября 2015 г.

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

ГБОУ Республики Марий Эл "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Козьмодемьянска"  
на 2015-2016 учебный год

**Цель работы:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки воспитанников. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся, реализация прав и свобод личности.
2. Включение всех воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями
3. Изучение социальных проблем воспитательной деятельности, учебно – воспитательного процесса, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на воспитанника.
4. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
6. Проведение консультативно – просветительской работы среди учащихся, педагогов и родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропагандирование ЗОЖ среди учащихся, педагогов и родителей.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
9. Обобщение опыта работы коррекционно-развивающего обучения и продолжение процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы.

**Функции деятельности:**

- Диагностическая.
- Прогностическая.
- Посредническая.
- Коррекционно-профилактическая.
- Просветительская.

# **I. Работа с документацией**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Корректировка банка данных. Составление социального паспорта школы.	В течение года	Социальный педагог – Шаланова А.А.
3.	Ведение папок с документацией	В течение года	Шаланова А.А.
4.	Ведение папок регистрации посещений и бесед.	В течение года	Шаланова А.А.
6.	Ведение учета учащихся, состоящих на различных видах контроля	В течение года	Шаланова А.А.
7.	Своевременное оформление отчетов, справок, ходатайств и пр.	В течение года	Шаланова А.А.
8.	Ведение деловой переписки.	В течение года	Шаланова А.А.
9.	Составление планов работы по различным направлениям: <ul style="list-style-type: none"><li>• План по выполнению ФЗ- №-120;</li><li>• С детьми, находящимися под опекой,</li><li>• План работы с неблагополучными семьями.</li><li>• План проведения СПП школы</li><li>• Совместный план работы с ПДН ОВД., ГИБДД</li></ul>	Июнь-Август	Шаланова А.А.

## **II. Работа с родителями «Ответственное родительство»**

**Цель:** создание условий для психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.

**Задачи:**

- способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
- повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- способствовать привитию семейных ценностей и позитивных установок к деторождению у детей (будущих родителей);
- способствовать обучению школьников навыкам и знаниям, необходимым для полноценного выполнения родительских функций в будущем в семейной жизни, а так же привитию им семейных ценностей и позитивных установок к деторождению, ответственному родительству.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление и пополнение банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении, «группе риска».	В течение года	Шаланова А.А.
2.	Посещение на дому детей из семей СОП, «группы риска» и семей категории социально незащищенных (опекунские, многодетные, малообеспеченные и пр.) Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей.	В течение года	Классные руководители Соц.педагог Инспектор ПДН
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания. Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог
4.	Выявление и постановка на учет семей, находящихся в социально-опасном положении и группы риска.	В течение года	Шаланова А.А.
5.	Организация консультаций со специалистами (врач- нарколог, представителями ГИБДД, ПДН, психологом, социальными педагогами Центра помощи семье и детям г. Козьмодемьянска, специалистами КЦСОН по Горномарийскому району).	В течение года	Классные руководители Соц.педагог Инспектор ПДН
6.	Оказание материальной помощи семьям (ходатайство в органы соц. защиты, в органы опеки и попечительства)	В течение года	Шаланова А.А.
7.	Приглашение родителей и детей группы риска на заседания Совета профилактики школы, Малого педсовета.	В течение года	Шаланова А.А. ЗДВР Бодулина Г.Р.
8.	Проведение анкетирований и опросов родителей, законных представителей. - Общение в семье. - Психологический климат в семье с ребёнком, находящимся под опекой. - Подвержен ли ваш ребёнок риску пристраститься к алкоголю и курению.(5-9 кл.)	Октябрь Ноябрь февраль	Шаланова А.А. Педагог – психолог Козикова В.А.
9.	Оформление памяток, презентаций, информации для родительских собраний, тематических стендов для родителей, законных представителей.	В течение года	Шаланова А.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родителям первоклассника (памятка)</li> <li>- Здоровый образ жизни залог успешной учёбы (памятка)</li> <li>- Как научить детей общаться (памятка)</li> <li>- Принципы отношения родителей с детьми (памятка)</li> <li>- Привычки родителей – пример для детей (памятка)</li> <li>- Памятка по разрешению конфликтных ситуаций.</li> </ul>		
10.	Рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, «группе риска».	ежемесячно	Классные руководители Соц.педагог Инспектор ПДН
11.	Привлечение органов охраны порядка и прав граждан в случае асоциально-аморального поведения родителей или одного члена семьи	В течение года	КДН
12	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей «Ответственное родительство»</p> <p>1-2 классы. Период адаптации. Правила поведения в школе.</p> <p>3-4 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>5-е классы. В воспитании мелочей не бывает.</p> <p>6-е классы. Профилактика насилия над детьми. «Родители, прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановитесь»</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных</p> <p>9-11 классы. «Как оградить детей от интернетмании»</p>	1 раз в четверть	Классные руководители Соц.педагог Психолог Администрация школы
13	Работа экспериментальной площадки «Родительская гостиная»	1 раз в четверть	Специалисты ПМПк

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА,  
РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ СЕМЕЙ:**

<b>Семьи, в которых находятся опекаемые дети</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>	<b>Проблемные семьи</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Выявление детей-сирот оставшихся без попечения родителей;</li> <li>⇒ Участие в обследовании условий жизни и воспитания детей;</li> <li>⇒ Контроль за здоровьем и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций;</li> <li>⇒ Организация благотворительной помощи;</li> <li>⇒ Законодательное просвещение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Оказание необходимой помощи в получении пособий;</li> <li>⇒ Психолого-педагогическое консультирование;</li> <li>⇒ Профилактика асоциально-аморального поведения;</li> <li>⇒ Организационно-практическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Изучение динамики развития проблемы семьи;</li> <li>⇒ Общая психолого-педагогическая помощь семье;</li> <li>⇒ Законодательное просвещение.</li> </ul>

<p>оздоровлением детей;  ⇒ Поддержка семьи опекунов;  ⇒ Работа с учителями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям;  ⇒ Защита интересов опекаемых;  ⇒ Законодательное просвещение.</p>		<p>содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (группы продленного дня, благотворительная помощь и др.);  ⇒ Законодательное просвещение.</p>	
--	--	--	--

## **Профилактика жестокого обращения с детьми**

**Цель:** организация работы по противодействию жестокому обращению с детьми.

**Задачи:**

- раннее выявления семейного неблагополучия, связанного с риском жестокого обращения с детьми;
- профилактика жестокого обращения с детьми в заменяющих семьях,
- профилактика буллинга в школьном социуме.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Анкетирование учащихся школы с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми.	октябрь
2.	Социологический опрос о тенденциях насилия в семье (в рамках опросника «Характер внутрисемейных отношений»).	ноябрь
3.	Постоянная рубрика в информационном стенде «Советы психолога, социального педагога» по методам бесконфликтного поведения.	1 раз в четверть
4.	Размещение памяток с адресами и телефонами психолого-социальной службы школы, городской психологической службы «Доверие».	регулярно
5.	Раннее выявление детей «группы риска»: с суицидальными наклонностями, агрессивным поведением. Банк данных.	постоянно
6.	Индивидуальная работа с детьми и семьями с целью формирования среды позитивного общения (консультативная и коррекционная помощь родителям, применяющим жестокое обращение по отношению к детям).	в течение года по индивидуальным запросам и выявленным фактам
7.	Индивидуальные консультации для опекунов, попечителей, приемных родителей по профилактике пренебрежения ими основными потребностями ребенка	октябрь
8.	Патронаж семей «группы риска» по пересечению жестокого обращения с детьми. Консультирование на дому. Обследование условий жизни учащихся из асоциальных семей.	2 раза в год (октябрь, апрель)
9.	Диагностика психологического климата в классных коллективах.	октябрь
10.	Взаимодействие с муниципальной милицией, органами опеки и попечительства по работе с не благополучными семьями.	постоянно

## II. Мероприятия

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Участие во всех межведомственных операциях, акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Май-Август – сентябрь - операция «Подросток»</li> <li>▪ Сентябрь - Акция «Внимание – дети!»</li> <li>▪ Ноябрь-выявление фактов жестокого обращения.</li> <li>▪ Ноябрь, январь, март – операция «Каникулы</li> </ul>	В течение года	Педагогический коллектив, социальный педагог.
2.	Совет профилактики А) По плану. Б) Отчет кл. руководителей о проделанной работе с учащимися, состоящими на учете.	Один раз в месяц - 1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог, классные руководители
3.	Месячник профилактики правонарушений и преступлений	Декабрь	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
4.	Декада инвалидов « Всем сердцем, всей душой»	декабрь	Социальный педагог, педагог – организатор, учителя надомного обучения, классные руководители
5	Месячник «Здоровое поколение». - Привычки родителей – пример для детей (памятка для родителей). - Беседа-презентация «Здоровье сгубишь, новое не купишь». 5-9 классы.	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог.

## У. Методическая работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Пополнение педагогической копилки социального педагога.	В течение года	Шаланова А.А..
2.	Участие в городских семинарах, МО.МО классных руководителей школы.	В течение года	Шаланова А.А..
3.	Оказание методической помощи классным руководителям в работе с детьми: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года	Шаланова А.А.. зам. дир. УР и ВР
4	Совместная деятельность в работе с проблемными детьми и семьями.	В течение года	Шаланова А.А..
5	Оказание методической помощи в разработке классных часов, бесед, родительских собраний.	В течение года	Шаланова А.А..
6	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни несовершеннолетних.	В течение года	Шаланова А.А..
7	Оформление памяток для педагогов: «Рекомендации педагогам по работе с проблемными семьями». «Рука помощи».	октябрь декабрь	Шаланова А.А..

## У. Исследовательская работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<b>Корректирование списков учащихся, выбывших из школы – интернат</b>	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
2.	<b>Анкетирования родителей и уч-ся.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление социального паспорта школы.</li> <li>• Анкетирование «Жестокое обращение в семье».</li> <li>• Анкета для учащихся «Выявление отношения учащихся к алкоголю и табакокурению». 5-9 классы</li> </ul>	Сентябрь октябрь  октябрь ноябрь  Февраль  февраль	Социальный педагог Шаланова А.А
	<b>Мониторинг «Изучение внутрисемейных отношений и уровня комфортности ребенка в неблагополучных семьях»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование детей, проживающих в неблагополучных семьях «Семья и родители глазами ребёнка».</li> <li>2. Анализ анкет.</li> <li>3. Индивидуальные беседы с детьми, их родителями, классными руководителями по выявленным проблемам. Консультации психолога.</li> <li>4. Повторное анкетирование детей с целью определения эффективности проведенных мероприятий.</li> <li>5. Анализ анкет.</li> </ol>	Октябрь-май  Октябрь  Ноябрь – Апрель  Ноябрь – Апрель  Апрель	Социальный педагог Шаланова А.А Педагог- психолог Козикова В.А.
3.	<b>Анализ работы за полугодие</b>	Декабрь 2015 г.	Социальный педагог Шаланова А.А
4.	<b>Анализ работы за учебный год</b>	Май 2016 г.	Социальный педагог Шаланова А.А

## УІ. Работа с учащимися

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Учет и контроль за движением учащихся, состоящих на учете.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
2.	Правовое сопровождение учащихся.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
3.	Обследования условий жизни и воспитания учащихся.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
4.	Индивидуальное консультирование учащихся по личным вопросам, проблемам.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
5.	Вовлечение учащихся в деятельность кружков, секций по интересам.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
6.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и уклоняющихся от обучения.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
7.	Осуществление контроля за учащимися по месту жительства.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
8.	Индивидуальные профилактические беседы.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
9.	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
10.	Индивидуальная работа по социально-педагогической помощи	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
11.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей из опекунских семей, семей СОП и «группы риска».	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А
12.	Анкетирование : - Семья и родители глазами ребёнка - Жестокое обращение. - Выявление отношения учащихся к алкоголю и табакокурению.	октябрь ноябрь февраль	Социальный педагог Шаланова А.А
13.	Организация занятости учащихся в период каникул.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А

## VII. Взаимодействие с другими службами

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Организация консультаций специалистов различных служб и ведомств системы профилактики с родителями и детьми.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А.
2.	<p>Совместные рейды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>посещение семей уч-ся 1-х классов .</b> ЦЕЛЬ: знакомство с социально-бытовыми условиями проживания семей 1-классников, выявление социального неблагополучия.</li> <li>▪ <b>посещение опекаемых детей.</b> ЦЕЛЬ: контроль за соблюдением прав ребенка.</li> <li>▪ <b>посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.</b> ЦЕЛЬ: выполнение Закона РФ «Об образовании»</li> <li>▪ <b>посещение учащихся, состоящих на разных формах учета.</b> ЦЕЛЬ: Контроль за подростками, выполнение ФЗ РФ № 120, выполнение Закона №148 – РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений».</li> <li>▪ <b>посещение семей СОП, семей «группы риска», а также требующих повышенного внимания со стороны школы.</b> ЦЕЛЬ: контроль за семьёй, условиями проживания ребенка.</li> <li>▪ <b>Посещения учащихся (1-9 классов)</b> ЦЕЛЬ: профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности.</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А классные руководители, Специалисты КЦСОН, инспектор ПДН.
4.	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение года	Специалисты различных служб и ведомств системы профилактики.
5.	Совместная работа по вовлечению несовершеннолетних в объединения дополнительного образования	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А специалисты КЦСОН, ОДПДН г. Козьмодемьянска
6.	Организация каникулярного времени, летнего отдыха учащихся. Трудоустройство.	В течение года	Социальный педагог Шаланова А.А специалисты КЦСОН, ОДПДН г. Козьмодемьянска
7.	<p>Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ посещение и проведение совместных родительских собраний.</li> <li>▪ совместное наблюдение за семьями СОП и «группы риска».</li> <li>▪ организация совместных с родителями мероприятий.</li> <li>▪ ведение деловой переписки, обмен информацией.</li> <li>▪ работа по выявлению детей в возрасте 6,5 – 15 лет, не получивших образование.</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР,

## УІІІ. ПЛАН-СЕТКА работы социального педагога на 2015-2016 учебный год

Сроки	Документация	Работа с родителями	Мероприятия	Методическая работа	Исследовательская работа	Работа с уч-ся	Взаимодействие с др. службами
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составление перспективного плана работы на 2015-2016 г.</li> <li>▪ Составление плана работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.</li> <li>▪ Составление плана работы по профилактике правонарушений</li> <li>▪ Уточнение списков: семей СОП и «группы риска» и др.</li> <li>▪ Работа со списками, предоставленными по вновь поступающим.</li> </ul>		Операция «ПОДРОСТОК»	Консультирование классных руководителей по вопросу планирования воспитательной деятельности с уч-ся и семьями «группы риска», ведению документации	Корректирование списка учащихся, выбывших из школы	Посещение на дому детей из семей СОП и «группы риска»	<b>Составление планов</b> совместной работы (ПДН МВД России по г. Козьмодемьянску; )
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Оформление списков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>общий банк данных</u> (СОП, семьи «Группы риска», опека, дети-инвалиды, многодетные семьи).</li> <li>2. <u>для педагогов</u> (СОП, семьи «Группы риска», опека).</li> </ol> <p>2. Отчеты в МОиН, КДН и ЗП 3. Оформление ходатайств в КДН и ЗП о снятии с учёта семей СОП выбывших учащихся.</p>	<p>Рейды в семьи</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на различных видах учета</p>	<p>Операция «ПОДРОСТОК (завершение)</p> <p>Заседание Совета профилактики</p>	<p>Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни несовершеннолетних. (1-9 кл.)</p> <p>Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам</p>	<p>Составление социального паспорта школы.</p> <p>Составление списка учащихся, выбывших из школы (продолжить работу)</p>	<p>Памятка «Правила поведения в школе» 1-5 классы.</p> <p>Беседы в классах «Правила для уч-ся. Устав школы» 5-9 кл.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися 1-4 классов, состоящими на профилактических учетах.</p>	<p>Операция «Внимание, дети!» (ГИБДД)</p> <p>Операция «ПОДРОСТОК (завершение)</p> <p>Совместные рейды</p>

<p><b>Октябрь</b></p>	<p>Список занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях.</p>	<p>Рейды в семье.</p> <p>Анкетирование родителей «Общение в семье»</p> <p>Памятка для родителей 1-4 классов «Привычки родителей – пример для детей».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на различных видах учета</p>	<p>Совет профилактики</p>	<p>Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам</p> <p>Отчеты классных руководителей (письменно) за 1 четверть по работе с детьми, проживающими в неблагополучных семьях.</p> <p>Предоставление информации для классного родительского собрания (по заявкам классных руководителей)</p> <p>Оформление памяток для педагогов «Рекомендации педагогам по работе с проблемными семьями».</p>	<p>Анкетирование детей, проживающих в неблагополучных семьях «Семья и родители глазами ребёнка»</p> <p>Анализ анкет.</p> <p><b>Анкета</b> «Психологический климат в семье с ребенком, находящимся под опекой».</p> <p>Анализ анкет.</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися 1-9 классов, состоящих на профилактических учетах</p> <p>Беседы с учащимися работников полиции, ПДН</p>	
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>Предоставление в ООиП актов обследования опекунских семей и характеристик на учащихся.</p>	<p>Рейды в семье</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на различных видах учета</p> <p>Памятка для родителей 1-4 классов «Здоровый образ жизни залог успешной учёбы».</p>	<p>Операция «КАНИКУЛЫ»</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Акция «Международный день отказа от курения», беседы с просмотром видеofilьмов и слайдовых презентаций.</p>	<p>Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам</p> <p>Предоставление информации для классного родительского собрания «Жестокое обращение»</p>	<p>Анкетирование учащихся 4-9 классов «Жестокое обращение»</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися 1-49, состоящих на профилактических учетах.</p> <p>- выпуск памятки по формированию здорового образа жизни</p>	<p>Межведомственные рейды «Каникулы»</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>Список занятости учащихся (СОП, «группы риска», опека) в каникулы</p> <p>Отчеты в КДН за квартал.</p>	<p>Рейды в семье</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на различных видах учета</p>	<p>Совет профилактики.</p> <p>Декада инвалидов «Все сердцем, всей душой»</p> <p>Акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность»</p>	<p>Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам</p> <p>Отчеты классных руководителей за 2 четверть по работе с детьми, проживающими в неблагополучных семьях.</p>		<p>Беседы по профилактике правонарушений и преступлений</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися 1-9 состоящими на профилактических учетах</p>	

<b>Январь</b>	Составление актов и ходатайства в КДН и ПДН на воспитанников, систематически пропускающих занятия	Рейды в семьи  Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на различных видах учета	Операция «КАНИКУЛЫ»  Совет профилактики	Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам		Индивидуальная работа с учащимися 5-9, состоящими на профилактических учетах  Ознакомление учащихся выпускных классов с доступными профессиями, профориентационный тест	Межведомственные рейды.  Операция «Каникулы»
<b>Февраль</b>	Отчет в КДН и ПДН об организации профилактической работы с детьми из семей СОП и «группы риска».	Рейды в семьи  Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на различных видах учета.  Анкета для родителей «Подвержен ли Ваш ребенок риску пристраститься к алкоголю и наркотикам.	Совет профилактики  Акция «Думай до, а не после...»	Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	Анкета для учащихся «Выявление отношения учащихся к алкоголю и табакокурению». 5-9 классы	Беседа – презентация «Курение и школьник несовместимы» 5-9 классы  Индивидуальная работа с учащимися 1-6, состоящими на профилактических учетах Беседа «Моя будущая профессия»	

<p><b>Март</b></p>	<p>Сбор пакета документов для дальнейшего профессионального обучения выпускников.</p> <p>Список занятости уч-ся (СОП, «группы риска», опека) в каникулы.</p> <p>Отчеты в КДН за квартал</p>	<p>Рейды в семьи</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на различных видах учета</p>	<p>Операция «КАНИКУЛЫ»</p> <p>Советы профилактики</p>	<p>Отчеты классных руководителей (письменно) за 3 четверть по работе с детьми, проживающими в неблагополучных семьях.</p> <p>Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам</p>		<p>Индивидуальная работа с учащимися 8-9, состоящими на профилактических учетах</p> <p>Классный час «Влияние административной и уголовной ответственности на профессиональную ориентацию обучающихся» 9 кл.</p>	<p>Беседы с уч-ся работников полиции, ПДН</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p>Предоставление списков по запросам социальных структур города.</p> <p>Составление списков детей для прохождения диспансеризации.</p>	<p>Рейды в семьи</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на различных видах учета о летнем трудоустройстве.</p>	<p>Совет профилактики</p>	<p>Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам</p>	<p>Анкетирование детей, проживающих в неблагополучных семьях «Семья и родители глазами ребёнка» Анализ анкет.</p>	<p>Тестирование учащихся 9 класса на уровень социализации, <b>Проориентационная игра "Цепочка профессий"</b></p>	
<p><b>Май</b></p>	<p>Список занятости уч-ся (СОП, «группы риска», опека) в каникулы</p> <p>Анализ работы за год.</p> <p>Предоставление в Управление опеки актов обследования опекунских семей и характеристик на учащихся.</p>	<p>Консультирование родителей по организации летнего – оздоровительно-трудового периода.</p> <p>Рейды в семьи</p> <p>Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы.</p>	<p>Советы профилактики</p> <p>Операция «ПОДРОСТОК»</p>	<p>Планирование работы на следующий учебный год.</p> <p>Отчеты классных руководителей за год (письменно) по работе с детьми, проживающими в неблагополучных семьях.</p> <p>Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми: индивидуальное консультирование по возникшим проблемам</p>	<p>Сбор данных о летнем отдыхе и трудоустройстве учащихся из семей СОП и «группы риска».</p>	<p>Сбор данных о летнем труде и отдыхе, собеседования с учащимися по организации летнего отдыха и трудоустройства.</p> <p>Экскурсии в профтехучилища. Собеседование, тестирование выпускников.</p>	<p>Совместные рейды</p> <p>Сотрудничество в организации труда, дальнейшего обучения и отдыха уч-ся.</p>

