



УТВЕРЖДАЮ
Директор РБОУ Республики Марий Эл
"Козьмодемьянская школа-интернат"
Новоселов А.Г.
2019 г.

**План работы
социального педагога на 2019-2020 учебный год**

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы-интерната, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанникам;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и трудных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Организационные мероприятия, ведение документации.			
1	2	3	4
1.	Сбор сведений о вновь прибывших детях.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, Администрация
1.	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь	социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов классов и школы.	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, завуч, социальный педагог
5.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
6.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета		Социальный педагог, классные руководители, завуч
7.	Рейды по семьям, семьям учащихся в т.ч. группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	В течение года	Инспектор ПДН,
9	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.		Завуч, социальный педагог, классные руководители,
10	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном контроле		
11	Разработка и внесение		Завуч, социальный

	дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур		педагог, классные руководители,
12	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям		Психолог, социальный педагог
13	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.		Социальный педагог, психолог
14	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	В течение года	Социальный педагог
15	Участие на общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Зам. директора по ВР

Работа с детьми – инвалидами.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Формирование базы данных детей-инвалидов школы-интерната.	сентябрь	социальный педагог
2.	Мониторинг данных о количестве детей-инвалидов, их статуса, сроках инвалидности.	в течение года	социальный педагог
3.	Изучение личных дел, протоколов ПМПк, медицинских карт.	в течение года	Специалисты ПМПк, медработник, кл. рук.
4.	Предоставление характеристики на ребенка-инвалида для освидетельствования инвалидности.	по необход.	кл. рук., специалисты ПМПк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение диагностических обследований, с целью определения индивидуального маршрута развития.	в течение года	специалисты ПМПк
2.	Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, их	в течение года	кл. рук., воспитатели,

	родителями.		специалисты ПМПк
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами надомного обучения	в течение года	специалисты ПМПк
Просветительская деятельность			
1	Оказание родителям консультативной помощи в обучении и воспитании детей-инвалидов.	в течение года	специалисты ПМПк
2	Родительское собрание: «Ребенок-инвалид и будущая профессия». 9 класс	декабрь	Социальный педагог
3	Родительское собрание: «Трудовое право ребенка-инвалида».	март	Социальный педагог
4	Родительское собрание: «Куда пойти работать». 9 класс	апрель	Социальный педагог
5	Индивидуальные и групповые беседы-лекции «О правах и гарантиях, предоставляемых детям-инвалидам и их семьям» (родители детей-инвалидов)	май	Социальный педагог

Работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
Проведение тематических профилактических классных часов и бесед: «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»			
1	«Я – гражданин России», «Путешествие в страну законую».	Один раз в четверть, в течение года	Социальный педагог классные руководители.
2	«Я в мире... Мир во мне» с учащимися 5-11 кл внутришкольного учёта		
3	«Как не стать жертвой преступления»		
4	Правила личной безопасности в доме, на улице.		
5	«Мои новые знакомые».		
6.	«Умеем ли мы общаться?»		
7	«Безопасный Интернет» об угрозах ресурса в сети Интернет		
8	Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников».		
9	Просветительская работа с учащимися 7-9 кл «Что ждёт меня в большом мире?»		
10	Работа с учащимися 5-9 классов «Поведение в общественных местах»		
Работа по профориентации 7-9кл.			

1	Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 7-9 классов		Социальный педагог
2	Организация экскурсий, встреч с представителями Ардинского профессионального техникума и Строительно – промышленного техникума.		Социальный педагог
3	Заочное знакомство с учреждениями НПО через просмотр видеофильмов и презентаций.		Социальный педагог
4	Помощь в оформлении необходимых документов для продолжения обучения в учреждениях НПО.		Социальный педагог

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление учетных карт, ИПР на учащихся, состоящих на ПДН, КДН, ВШУ.	Сентябрь	Классные руководители, завуч, социальный педагог
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель.
3	Организация встреч с инспектором ПДНи специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по В Р инспектор ПДН
4	Работа классных руководителей, специалистов по изучению личностных особенностей обучающихся причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Выполнение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», контроль за посещаемостью, и подготовкой к урокам.	В течение года	Завуч, социальный педагог
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции.	В течение года	Классные руководители

7	Индивидуальные беседы социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	социальный педагог, инспектор ПДН
8	Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики.	В течение года	Члены Совета профилактики

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ и/и	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, специалист ООиП, социальный педагог, зам. директора поУВР
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: « Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы» Помощь родителям «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью». «Родителям о пьянстве, алкоголизме, наркомании, токсикомании».	Февраль Январь Декабрь	Социальный педагог
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа во взаимодействии с субъектами профилактики и социальной помощи с выявленными семьями.	В течение года	Социальный педагог
4.	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Социальный педагог

Работа с классными руководителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4

1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Завуч, психолог, социальный педагог
2.	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте Занятость обучающихся в кружках и секциях.	Октябрь	Завуч, социальный педагог
4	Занятость учащихся во второй половине дня	Январь	ЗДВР
5	Организация работы с детьми, обучающихся на дому и инвалидами.	Март	Завуч. директора по ВР, социальный педагог
6.	Рассмотрение вопроса по обучению учащихся в ПУ.	Май	Классные руководители, социальный педагог психолог
7	Анализ работы Совета профилактики.	Май	ЗДВР, завуч, социальный педагог

Профилактика суицидального риска и предупреждение противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, связанных с половой неприкосновенностью

1.	День информирования « 10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийства».	Сентябрь	Завуч, социальный педагог, мед. сестра
2.	Работа с семьёй, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние	В течение года	Классные руководители, социальный педагог психолог
3.	Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог психолог
4	Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	Ежемесячно	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог ЗДВР
5	Информационная беседа о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Ежеквартально	Классные руководители, социальный педагог Психолог, ЗДВР
6	Проведение профилактических бесед, диспутов, круглых столов, спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих	Ежеквартально	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, ЗДВР

7	Организация и проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
---	--	----------------	---

Профилактика детской беспризорности и безнадзорности

1	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	1 квартал	Зам директора по ВР, соц. педагог
2	Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей»	апрель	Директор школы, завуч
3	Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»	В течение года, постоянно	Соц. педагог, классные руководители
4	Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Соц. педагог, психолог, кл. руководители
5	Оперативное информирование КДН и ЗП, орган опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.	Постоянно	Директор школы, завуч, социальный педагог.
6.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;	октябрь	Соц. педагог, психолог, кл. руководители
7	Работа с детьми с девиантным поведением и подростками: - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН	Постоянно	Соц. педагог, психолог,
8	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов); - индивидуально-консультативная помощь родителям;	В течение года	Социальный педагог, завуч, ЗДВР