

**Справка - анализ
профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на
внутришкольном учете в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа - интернат»,
принятых мерах по ранней профилактике совершения повторных
противоправных деяний.**

В работе по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе, совершения повторных правонарушений несовершеннолетними, работа проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), уголовно-исполнительной инспекции (УИИ), органами службы занятости, органами внутренних дел (ПДН).

На отчетный период на внутришкольном учете состоят:

– на начало года – 8 (Шепелев И, Яншин А., Шихматова С, Кутюшкина Н, Столяров К., Сурдейкин Д, Сунцов С, Путиловы)

- прибыли в школу, состоящими на учете и вновь поставлены– 4 (Толстова Н., Фролова В., Семенников С, Бибиков М)

- на конец года – 6 (Яншин А., Толстова Н., Фролова В., Семенников С, Бибиков М, Путиловы)

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – (Шепелев И, Яншин А, Шихматова С, Столяров К.)

- сняты с учета-4 (Яншин А, Шихматова С, Столяров К, Шепелев И.)

- поставлены на учет -2 (Бибиков М, Фролова В.)

- на конец года – 2 (Бибиков М, Фролова В.)

Количество уч-ся, совершивших преступления правонарушения в этом учебном году: 3 (Бибиков М, Шепелев И, Фролова В.)

В целях упорядочения работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете на каждого "трудного" ребёнка заведена учетная карта, в которой отражены результаты изучения семьи и ребенка, проводимые индивидуальные профилактические мероприятия, ведутся записи в дневники психолого-педагогических наблюдений, профилактической работы, акты обследования семей несовершеннолетних.

Классными руководителями, воспитателями, специалистами ПМПк школы ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины пропусков, принимаются своевременные меры по данным фактам; дети «группы риска» вовлекаются во внеурочную деятельность, посещают кружки, имеют общественные поручения по интересам, принимают участие в работе школьного ученического самоуправления.

В 2019-2020 учебном году продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений школы, работа которого направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми, входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания. Проведено 6 заседаний. Приглашены на заседания СПП 25 учащихся школы.

В течение года работал консультационный пункт «**Правовая защита детей**» в кабинете социального педагога для родителей, учащихся, преподавателей, где можно было получить квалифицированную помощь специалиста школы по волнующим вопросам прав детей и родителей, о социальных льготах, индивидуальную консультацию по результатам диагностики профессиональных склонностей и личностных качеств, информацию о профессиях, об условиях приёма в учебные заведения, в получении жизненно важных документов.

Задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
- профилактика правового нигилизма;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Проведен цикл индивидуальных (50) и групповых бесед (15), рассматривающих правовые, морально-нравственные аспекты деятельности ребёнка, приобщающих к ЗОЖ, к основам культуры поведения, формирующих законопослушных граждан современного общества

Выступления на классных часах в 1кл, 2 кл, 3 кл, 4 кл, 5 кл, 6, 7а, 7 б кл, 8 кл, 9 кл «Ответственность за нецензурную брань в общественных местах», «От шалости до преступления...», «Курить – здоровью вредить», «Знания своих прав, не дает прав забывать о своих обязанностях», внеклассные профилактические мероприятия с привлечением сотрудников ПДН и УИИ, ГИБДД, специалистов школы, медиков. (5 встреч).

Классными руководителями и мной ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины непосещения детей данной категории, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам; дети и подростки «группы риска» вовлекаются в общественную жизнь школы, кружки, имеют общественные поручения по интересам, принимают участие в работе школьного ученического самоуправления. В течение учебного года по результатам пропусков уроков были направлены ходатайства в ОВД и КДН Горномарийского, (Кутюшкина А – 4 кл.), по выявлению семьи, находящейся в СОП (Путиловы), осуществлялись телефонные звонки с просьбой о содействии по отправке воспитанника по месту учебы в субъекты профилактики, администрации сельских поселений, в школы – социальным педагогам и ЗДВР.(6 раз)

В целях упорядочения работы с детьми "группы риска" на каждого "трудного" ребёнка заведена учетная карта, в которой отражены результаты изучения семьи и ребенка, проводимые индивидуальные профилактические мероприятия, ведутся записи в дневники психолого-педагогических наблюдений, составлены личностные характеристики, акты обследования семей несовершеннолетних, заполнены карты социально-педагогических наблюдений за подростками.

С 09.12.2019 г. по 13.12.2019 г. в школе согласно плана проведена неделя правовых знаний и обществознания «Мир прав детей».

В соответствии с поставленной целью организация целенаправленной работы с обучающимися и их родителями по формированию правовой грамотности, воспитания уважения к законам государства и проведения недели правовых знаний и обществознания «Мир прав детей» запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Целевая аудитория Дата проведения	Ответственные
1.	Открытие недели правовых знаний. Оформление информационного стенда.	Учащиеся школы 09.12.19 г.	Социальный педагог
2	Проведение 10 - минуток на тему: «Права и обязанности учащихся, закрепленные в Уставе школы и, Правилах внутреннего распорядка для учащихся школы»	Учащиеся школы В течение недели	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели

3	Внеклассное занятие « Мои права и обязанности»	Учащиеся 5-6 классов 10.12.19 г 9: 00 ч. каб.№11	Социальный педагог
4	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Права ребенка • Конституция – основной закон государства • Права и обязанности учащихся • Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления 	Учащиеся 1-9 классов 11.12.19 г.	Классные руководители
5	Проведение профилактических бесед «От безответственности до преступления – один шаг»	Учащиеся, состоящие на профилактических учетах 1-9 классов в течение недели.	Социальный педагог
6	Классный час «Правонарушения среди сказочных героев» (обсуждение - игра по правам сказочных героев)	Учащиеся начальной школы 11.12.19 г. 8: 20 ч. каб.№3	Социальный педагог, учащиеся 5 класса
7	Урок обществознания «Конституция – основной закон государства»	Учащиеся 8,9 классов 11.12.19 г. 14: 30 ч. каб.№11	Социальный педагог
8	Командная игра «Знание права нам необходимо»	Учащиеся 7 –х классов 13.12.19 г.	Социальный педагог
9	Конкурс рисунков « Я- ребенок, имею право»	Учащиеся 1 – 9 классов В течение недели	Учитель рисования
10	«Ребусы по праву» (отгадать ребус - узнать термин и дать ему определение)	Учащиеся школы В течение недели	Классные руководители
11	Викторина « Я - гражданин».	В течение недели	Социальный педагог
12	Встреча с инспектором ПДН «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет? За что ставят на учет в полицию?»	Учащиеся 5-9 классов 13.12.2019 г	Социальный педагог
13	Консультирование учащихся и родителей по правовым вопросам	Учащиеся и родители В течение недели	Социальный педагог
14	Книжная выставка « Поможем нашим друзьям»	Учащиеся 1-9 классов В течение недели	Библиотекарь

В начале недели правовых знаний и обществознания «Мир прав детей» был оформлен красочный стенд «Ребенок и закон» с целью привлечь внимание всех участников образовательного процесса, на котором размещены некоторые положения из Устава школы, основные права ребенка (согласно Конвенции ООН), данные служб, обеспечивающие защиту прав ребенка, план мероприятий в рамках этой недели и т.д.

В течение недели правовых знаний и обществознания учитель истории и учитель обществознания Шаланова А.А. провела «Пятиминутки» на уроках истории, обществознания в 7,8,9-х классах. Озвучены следующие темы: «Что такое преступление и проступок. Мера ответственности», «Законы. Исполнительская и законодательная власть», «Административный и уголовный кодекс РФ».

Классные руководители 1-9 классов провели тематические классные часы:

- ✓ Права ребенка
- ✓ Конституция – основной закон государства
- ✓ Права и обязанности учащихся.
- ✓ Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления

В течение недели правовых знаний с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах с 1 по 9 класс, социальным педагогом школы Шалановой А.А. проводились профилактические беседы «От безответственности до преступления – один шаг» и консультации по запросам родителей и педагогов.

В школьной библиотеке организована выставка «Поможем нашим друзьям». Педагог – библиотекарь Бобровой Л.О. с маленькими читателями, любителями сказок, провела игры: мини- викторины «Помоги своим друзьям».

Согласно плана работы недели правовых знаний и обществознания «Мир прав детей» во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получают первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проведенного учениками 5 класса классного часа «Правонарушения среди сказочных героев» учащиеся 1- 4 классов получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права, о своих правах и обязанностях, об ответственном отношении к выполнению своих обязанностей. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, раздаточными материалами, активны были все дети во время проведения бесед, с восторгом и интересом смотрели презентацию, где отмечали, какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев. С помощью воображения, цветных карандашей и фломастеров разукрашивали раскраски «Я – ребенок, я имею право».

В среднем звене продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. С учетом знаний учащихся и жизненного опыта на занятии « Мои права и обязанности» использовался комплекс познавательных и практических занятий для учащихся 5-6 классов. Данное занятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, узнавали новое, вели дискуссию, активно отвечали на вопросы сказочной викторины. С интересом смотрели презентацию, помогая сказочным героям Буратино, Колобку, Аленушке с Иванушкой, зайцу, трем пороссятам разобраться, почему же они попали в такие ситуации и как в дальнейшем не совершать неправильные поступки.

Для 7 – х классов с целью правового просвещения, формирования у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств, формирование навыков практического использования знаний, развитие мышления, памяти, коммуникативных способностей проведена командная игра « Знание права нам необходимо!» Данные мероприятия вызвало соревновательный интерес у обучающихся. Они легко вступали в беседу, активно выполняли практические задания: отгадывали ребусы и анаграммы,

дополняли пословицы, угадывали «*Что в черном ящике?*», успешно справились с заданием на знание документа, удостоверяющего их личность «*Все о паспорте*».

Среди обучающихся 8-9 классов продолжается работа по формированию представления о важности соблюдения законов государства; расширения кругозора знаний о понятиях «закон», «прав человека», «устройство государства»; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли. С этой целью в данных классах проведен урок обществознания «**Конституция – основной закон государства**» с элементами игры. В ходе занятия учащиеся познакомились с историей создания Конституции, с основными ее разделами и статьями, касающимися прав и обязанностей детей и родителей, учились различать соотносить личные, экономические, социальные, политические, культурные права. С целью закрепления материала, учащимся были предложены практические задания.

В школе в рамках недели был объявлен конкурс рисунков «**Я – ребенок, я имею право**», правовая викторина «**Я - гражданин**», конкурс «**Отгадай ребус**» .

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы:

в ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия; выше перечисленные мероприятия вызвали интерес. Нужно отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринужденности, объединяют детей.

С 01.02.2020г по 29.02.2020г в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа – интернат» проведен месячник по профилактике подростковой преступности, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, суицидального поведения несовершеннолетних с целью формирования основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе, с целью добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания, а также расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска».
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Социально-педагогическая деятельность была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, находящегося в трудной жизненной ситуации, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

С 01.02. по 29.02. проведены рейды «Осторожно! Дети!».

С целью выявления неблагополучных семей, проведения профилактической работы с семьями, находящимися в СОП, проведения анализа, изучения психолого-медико-педагогических особенностей учащихся и социальной микросреды, условий их жизни в течение месячника социальный педагог Шаланова А.А. совместно с участковыми МО МВД «Козьмодемьянский» посетили 12 семей.

По результатам посещения семей выявили, что Путилова Т.Ю. употребляет спиртные напитки, ненадлежащим образом исполняет родительские обязанности, ведет аморальный образ жизни. По решению администрации школы по договоренности с матерью несовершеннолетних

Путиловой Т. Ю. поместили двоих несовершеннолетних детей в школу – интернат, а после осмотра врачом госпитализировали в инфекционное отделение КЦРБ до полного выздоровления. Администрацией школы были направлены ходатайства по выявленному факту сообщения в субъекты профилактики КДН и ЗП; МО МВД «Козьмодемьянский», КЦСОН г. Козьмодемьянска, ООиП г. Козьмодемьянска о привлечении к административной ответственности матери и о содействии в отправке детей в СРЦ «Журавушка» на длительный период времени.

Хочется отметить, что важным в работе с семьёй является сопровождение семьи и детей, выстраивание более тесного и эффективного межведомственного взаимодействия и для того чтобы достичь поставленной цели, необходима *совместная, командная работа* администрации школы, специалистов школы, здравоохранения (детские поликлиники, врачи-психиатры), органов опеки, КДН, КЦСОН, органов внутренних дел и других компетентных в решении проблем семьи учреждений.

С 17.02. по 20.02. в школе проведена традиционная профилактическая акция «Минутка – не шутка!» с целью мониторинга опозданий, пропусков уроков учащимися без уважительной причины. В результате акции пропусков без уважительной причины учебно-воспитательного процесса учащимися не выявлено, опозданий на уроки без причины по школе – 1 час 29 минут.

По выявленному факту 19.02. проведено заседание Совета профилактики с приглашением нарушителей дисциплины на уроках, пропусков и опозданий на уроки и самоподготовку. Социальный педагог Шаланова А.А. оформила информационный стенд «Будьте бдительны!»

С 10.02. по 16.02. воспитатели школы в 1-9 классах провели круглые столы «Мы за ЗОЖ» с целью формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек у обучающихся с приглашением медсестры школы Косновой А.В. Антиреклама, видеоролики о вреде курения, пропаганда здорового образа жизни, беседы о вреде наркотиков, привлечение молодежи к спортивной жизни, запрет на употребление алкоголя и курение в общественных местах и в местах массового пребывания людей, страшные картинки и надписи на сигаретах, о том, как будет выглядеть мир без этих вредных привычек - все данные вопросы были вынесены на обсуждение на круглых столах.

Обучающиеся приняли активное участие в школьной акции «Бабушки, будьте бдительны!». Ребята 2 - 9 классов совместно с воспитателями посещали «своих» ветеранов, тружеников тыла с целью донесения информации о дистанционных кражах и мошенничестве, чтобы ветераны не попали на уловки мошенников.

Педагог-организатор Алехина А.П. провела конкурс рисунков «Мой безопасный интернет». В конкурсе приняли участие ребята 2-9 классов. Работ было много, от каждого класса представлено не менее 2-х рисунков. Особо отличившиеся работы выставлены на отдельный конкурс.

В школьной библиотеке работала выставка «Сайты». Библиотекарь Боброва Л.О. с ребятами 6-9 классов провела викторину «Занимательный интернет». Викторина содержала 19 вопросов, такие как «Что такое интернет?», «В чем отличие интернета от рунета», «Что такое интернет - банк?», «Что означает термин «капча»? и т.д.

Заместитель директора по воспитательной работе Искибаева Л.А. с ребятами 5-7 классов написали эссе «Любимые сайты моей семьи». Сначала ребята с большим интересом рассказали, какие сайты их интересуют, рассказали о том, как их родители увлечены сайтами о рыбалке, охоте, кулинарии..., какую пользу можно извлечь со страниц интернета, а какие страницы нежелательно «посещать». Это постарались и отразить ребята в эссе.

Социальный педагог школы Шаланова А.А. провела профилактические часы. С ребятами 1-4 классов на тему «Как прекрасен этот мир», с ребятами 5-9 классов – «Правила общения в Интернете» о защите прав детей, по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся школы.

10.02. педагог – организатор Алехина А.П. с воспитателями школы провели театрализованную игру «Путешествие с котом Жориком» по профилактике правонарушений для 1-6 классов.

С 17.02. в школе организована выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся», посвященная 75-летию Великой Победы. Участниками стали ребята 5-7 классов.

Ребята 7-9 классов приняли участие в муниципальной игре «А, ну-ка, парни!» в качестве активных болельщиков.

02.03. проведен круглый стол по итогам месячника. Все запланированные мероприятия в рамках месячника проведены, кроме спортивной игры «Русские забавы» совместно с родителями, заседания родительского лектория «Безопасность ребёнка в сети Интернет. Помните, мы – родители» в связи с эпидемиологической обстановкой по подъёму заболеваемости.

В целях упорядочения работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете на каждого "трудного" ребёнка заведена учетная карта, в которой отражены результаты изучения семьи и ребенка, проводимые индивидуальные профилактические мероприятия, ведутся записи в дневники психолого-педагогических наблюдений, профилактической работы, акты обследования семей несовершеннолетних.

Классными руководителями, воспитателями, специалистами ПМПк школы ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины пропусков, принимаются своевременные меры по данным фактам; дети «группы риска» вовлекаются во внеурочную деятельность, посещают кружки, имеют общественные поручения по интересам, принимают участие в работе школьного ученического самоуправления.

В рамках реализации индивидуальной программы профилактической работы, в целях обеспечения эффективной реабилитационно - профилактической работы в школе действует психолого - медико - педагогический консилиум, который оказывает помощь, координирует работу специалистов в данном направлении и отслеживает динамику в личностном развитии детей и подростков, состоящих на разных видах учета.

Акцентируя внимание на профилактической работе в течение учебного года с семьей и несовершеннолетними воспитанниками проводились:

Педагогическое сопровождение и контроль в течение года.

Индивидуальные профилактические беседы на правовую тему: «Что значит преступить закон. Воровство, кража», «Ответственность за свои поступки», « Тебе 15 лет – ответственность и обязанности», «Пагубное воздействие алкоголя на молодой организм, на неокрепшую психику подростка», «Планы на будущее», «Шутки и хулиганство» и др.

Индивидуальные занятия у психолога (коррекция недостатков саморегуляции поведения, эмоционально - волевой сферы, формирование устойчивой самооценки):

Неоднократные посещения подростка по месту жительства совместно педагогами школы.

Проведение профилактических бесед.

Индивидуальное консультирование по мере необходимости (предоставление необходимых документов по запросу)

В результате системной работы, совместных усилий школы и инспекторов ПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

Таким образом:

1. Посещено семей – 12
2. Заслушивались на Совете профилактики – 13, неоднократно -4 человека.
3. Проведено индивидуальных бесед, консультаций с учащимися – 21
4. Проведено бесед, консультаций с родителями – 29
5. Посещено уроков, факультативов с целью наблюдения – 16

План проведения месячника по профилактике подростковой преступности, бездзорности, бродяжничества, наркомании, суицидального поведения несовершеннолетних с 01.02.2020 по 29.02.2020 года.

№	Форма проведения, название мероприятия	Ответственный	Класс	Дата
1	Рейд «Осторожно! Дети!»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	1– 9	01.02.- 29.02.

2	Посещение семей, составление актов ЖБУ	Социальный педагог, классные руководители	1 - 9	01.02.- 29.02.
3	Акция «Минутка – не шутка!» (мониторинг опозданий, пропусков уроков учащимися без уважительной причины)	Совет лидеров	1 - 9	17.02.- 20.02.
4	Создание информационного стенда «Будьте бдительны!»	Социальный педагог	1-9	01.02.- 29.02.
5	Заседание совета профилактики	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	1-9	В течение месяца
6	Круглый стол «Мы за ЗОЖ» с приглашением медсестры школы	Воспитатели	1-9	10.02.-16.02.
7	Акция «Бабушки, будьте бдительны!»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	2-9	01.02.-29.02.
8	Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»	Педагог-организатор	1-4	03.02.-14.02.
9	Выставка «Сайты»	Библиотекарь	1-9	03.02.-14.02.
10	Эссе «Любимые сайты нашей семьи»	Заместитель директора по ВР	5-7	06.02.
11	Профилактические классные часы «Правила общения в Интернете»	Социальный педагог	5-9	05.02.
12	Профилактические классные часы «Как прекрасен этот мир»	Социальный педагог	1-4	12.02.
13	Театрализованная игра «Путешествие с котом Жориком»	Педагог - организатор	1-6	10.02.
14	Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся»	Заместитель директора по ВР	5-7	17.02.-29.02.
15	Участие в муниципальной игре «А, ну-ка, парни!» (болельщики)	Учитель физкультуры	7-9	18.02.
16	Спортивная игра «Русские забавы» совместно с родителями	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	1-9	21.02.
17	Заседание родительского лектория «Безопасность ребёнка в сети Интернет. Помните, мы – родители» с приглашением сотрудника МФЦ, инспектора ПДН	Заместитель директора по ВР	родители 5-7	21.02.
18	Круглый стол «Итоги декады»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	1-9, педагоги	02..03.

Социальный педагог Шаланова А.А.