

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

Анализ работы социального педагога за 2021-2022 учебный год

Подготовила: соц. педагог
Трескова Евгения Евгеньевна

г. Козьмодемьянск
2022 год.

В течение 2021-2022 учебного года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также поставленной **целью** – организация и осуществление профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, осуществление социальной защиты и поддержке обучающихся.

Основные задачи:

- содействие в адаптации обучающихся в социуме;
- своевременное выявление проблем обучающихся, их семьи;
- оказание помощи обучающимся и их семьям;
- профилактическая работа с обучающимися, находящимися на различных видах учета, обучающимися «группы риска»;
- взаимодействие с органами профилактики (органы опеки и попечительства, органы полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав)

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебном году предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и трудных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, тренинги.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» и др.

I. Защита личностных и социальных прав ребенка в социально-педагогической деятельности.

Реализуя поставленные задачи, традиционно работа социального педагога в школе строилась на реализации норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

В начале учебного года формируется социальный паспорт школы. Проходят сверки с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН. Составляются базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (семей находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска», семей находящихся в трудной жизненной

ситуации). Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально-опасном положении.

В течение учебного года осуществлялось наблюдение за деятельностью опекунов и попечителей, расходом денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной подготовкой детей, сохранением их имущества и жилья до достижения ими совершеннолетия.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей находящихся под опекой (проживающих в приемных семьях) и состоящих на разных видах профилактического учета (4 посещения).

По результатам проверки выявлено: все дети проживающие в замещающих семьях имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

С опекунами проживают 8 учащихся: Ермолаев К. – 8 а кл., Сунцов С.- 9 а кл., Марьина А. – 9 б кл, Ишпайкин Н. – 9 б кл., Изиков П. – 6 а кл., Елумов П. – 5 а кл., Яранов Б. – 2 а кл., Толмачев К. – 1 кл.

В течение учебного года через административные органы велась работа по сохранности имущества воспитанников, охрана их наследственных и жилищных прав, которая включала несколько направлений:

- обследование и составление актов наличия и сохранности жилья подопечных, проверка условий жизни подопечных (октябрь и май).

При выявлении неблагоприятных условий семья берется на особый контроль

- информирование, повышение правовой грамотности несовершеннолетних и родителей (было организовано 5 бесед с приглашением работников правоохранительных органов);

- организация консультативной работы, где рассматриваются конкретные запросы воспитанников и их родителей 57;

- охранно-защитная деятельность, вызванная конкретными случаями нарушения прав несовершеннолетних (сбор необходимых документов, привлечение специалистов для участия на заседаниях КДНиЗП, по привлечению к административной ответственности родителей несовершеннолетних: Рожковых Дениса и Ирины, Фроловой В., Бибииков М., Кулятина К., Харчевникова К., Осипова Д.

Участие в заседании суда в качестве педагога (Осипов Д.).

Проводилась работа по защите прав по охране здоровья:

Подготовка документов и представление воспитанников диагноза на республиканский ЦПМПК г. Йошкар-Ола с целью уточнения диагноза, отслеживания динамики развития, установления (продления) инвалидности – 44 воспитанника.

Социальное сопровождение детей, имеющих статус «ребенка-инвалида» и своевременная помощь по предоставлению документов, отчетов по ИПР на ребенка – инвалида, по запросу родителей (законных представителей) для прохождения МСЭ.

Совместно с медсестрой школы собирали документы учеников желающих отдохнуть и оздоровиться в СРЦ «Журавушка», так в течении учебного года отдохнули Салдаева Е., Данилова А., Косолапов Н. – 2 раза, Изиков П., Щукина В., Бибина А., Игошкина С., Микеркина М. – 2 раза, Макаров И.

Профессиональная ориентация воспитанников.

Это организованная, управляемая совместная деятельность специальных учреждений, школы, семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения по направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация, нацеленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии; проведено 20 консультаций
- профессиональный отбор с учетом психического здоровья совместно с психиатром;
- социально-профессиональная адаптация (экскурсии и тестирование в ГБПОУ «Строительно промышленный техникум», ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум» г. Йошкар-Ола, ГБПОУ «Ардинский профессиональный техникум»);

Выпуск 2021-2022 учебного года – 23 ученика. Из них:

Планируется поступление выпускников в ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум» г. Йошкар-Ола, – 8 человек (Салтыкова А. (художник росписи по дереву), Стогова О. (штукатур), Сульдинов О., Ишпайкин Н., Назмутдинов М., Дубакин Д., Чернов И., Пиржанов А. (каменщик), ГБПОУ Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум», – 7 человек (Фролова В., Лобанов Р., Лобанов А., Сунцов А., Калинов М., Миронов А., Скворцов М.). 3 девочки из 9 б класса (Марьяна А., Кудряшова Е., Петухова Т. В техникум г. Казани. По медицинским и физическим показаниям 5 несовершеннолетних направлены под присмотр родителей по месту жительства (Дерябин В., Беляев Д., Кулятин К., Челышев А., Шимбатров А.)

Данная работа проводилась на протяжении всего учебного года.

В течение учебного года социальным педагогом, классным руководителем и учителями трудового обучения проводилась работа профориентации. Были проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные часы «В мире профессий и труда»,
2. Прохождение тестирования.
3. Родительское лекторий «Сделаем вместе правильный выбор».
4. Консультирование родителей и детей.
5. Встречи с педагогами и учащимися техникумов с просмотром фильмов и презентаций.
6. Экскурсия в ГПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум» 14.10.2021 г.

Был собран пакет необходимых документов для поступления, согласно требованиям техникумов (мед. документы, фото, ксерокопии паспорта, свидетельства о рождении, ИНН, СНИЛС и т.д.)

Мониторинг трудоустройства выпускников школы за 2014 – 2022 г.г.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников, из них:	13	18	23	23	12	11	12	14	23
Поступили в Козьмодемьянский колледж индустрии и предпринимательства	-	-	-	2	-	-	-	-	-
СПТ г. Йошкар - Олы	4	10	8	7	8	1	4	5	-
Ардинское ПТ	6	3	9	11	4	8	2	3	7
Политехнический техникум									8
Техникум других регионов									3

Трудоустроились	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды, направленные под присмотр родителей по месту жительства	1	3	4	2	-	2	5	3	5
По месту жительства под присмотр родителей (по заявлению)	2	2	2	-	-		1	3	

II. Организация социально-педагогического взаимодействия при работе с детьми «группы риска»

Главный акцент в работе социального педагога направлен на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Для повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе работа проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), уголовно-исполнительной инспекции (УИИ), органами внутренних дел (ПДН).

В школе работает Совет по профилактике правонарушений.

Основными задачами работы Совета профилактики в 2021-2022 учебном году были:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;

- выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений;

- обеспечение механизма взаимодействия педагогического коллектива с правоохранительными органами, представителями отдела образования и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав несовершеннолетних (далее КДНиЗП) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;

- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году проведено 9 заседаний совета профилактики. Приглашены на заседания СПП 47 учащихся школы, которые пропускают занятия без уважительной причины, нарушают правила поведения в школе и в общественных местах, решались вопросы успеваемости, проводились беседы с родителями о нарушении правил поведения детьми.

Все обучающиеся, с которыми проводилась работа, благополучно окончили учебный год. В течение года работал консультационный пункт «**Правовая защита детей**» в кабинете социального педагога для родителей, учащихся, преподавателей, где можно было получить квалифицированную помощь специалиста школы по волнующим вопросам прав детей и родителей, о социальных льготах, индивидуальную консультацию по результатам диагностики профессиональных склонностей и личностных качеств, информацию о профессиях, об условиях приёма в учебные заведения, в получении жизненно важных документов.

Задачи:

1. воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
2. повышение уровня правовой культуры школьников;

3. развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
4. профилактика правового нигилизма;
5. формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Проведен цикл индивидуальных и групповых бесед, рассматривающих правовые, морально-нравственные аспекты деятельности ребёнка, приобщающих к ЗОЖ, к основам культуры поведения, формирующих законопослушных граждан современного общества

Выступления на классных часах на темы: «Ответственность за нецензурную брань в общественных местах», «От шалости до преступления...», «Курить – здоровью вредить», «Знания своих прав, не даёт прав забывать о своих обязанностях», внеклассные профилактические мероприятия с привлечением сотрудников ПДН и УИИ, ГИБДД, специалистов школы, медиков. (5 встреч)

Классными руководителями и социальным педагогом ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины непосещения детей данной категории, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам; дети и подростки «группы риска» вовлекаются в общественную жизнь школы, кружки, имеют общественные поручения по интересам, принимают участие в работе школьного ученического самоуправления. В течение учебного года по результатам пропусков уроков были направлены ходатайства в МВД России «Козьмодемьянский» и КДН Горномарийского района, города Козьмодемьянска, Советского района, (Рябинина В. – 2 а кл., - 2 сообщения, Фролова В. – 9 а кл., - 3 сообщения, Гуляев В. – 8 кл., Гуляев С. – 7 а кл., Марьина А. – 9 б кл., Петухова Т. – 9 б кл.), по выявлению семьи, находящейся в СОП (Путиловы, Яншины, Толстова, Рожковы, Фроловы), осуществлялись телефонные звонки с просьбой о содействии по отправке воспитанника по месту учебы в субъекты профилактики, администрации сельских поселений, в школы – социальным педагогам и ЗДВР.

В целях упорядочения работы с детьми «группы риска» на каждого ребёнка состоящего на профилактическом учете заведена учетная карта, в которой отражены результаты изучения семьи и ребенка, проводимые индивидуальные профилактические мероприятия, ведутся записи в дневники психолого-педагогических наблюдений, составлены личностные характеристики, акты обследования семей несовершеннолетних, заполнены карты социально-педагогических наблюдений за подростками.

В рамках **недели естествознания и истории**, учителем истории и обществознания Тресковой Е.Е. в период с 18 по 22 октября 2021 г. проведены мероприятия по истории России и обществознания.

19 октября 2021 г. с учащимися 9 б класса Викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ». Лучшие результаты по викторине показали: Петухова Т., Кудряшова Е., Марьина А.

19.10.2021 г. провела открытый урок с учениками 7 а класса «Быт, занятия и ремесла восточных славян». Все ученики класса показали заинтересованность и активность на уроке истории.

20.10.2021 г. прошла викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ» с учениками 8 класса. Лучшие результаты по викторине показали: Кузнецов М., Салдаева Е.

22.10.2021 г. прошла викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ» с учениками 9 а класса. Лучшие результаты по викторине показали: Лобанов Р., Салтыкова А.

С учениками 6 а класса, провела урок Мир истории на тему: «Герб, флаг, гимн России» Ученики 6а, 7 а, нарисовали рисунки на тему: «Иллюстрированная история», «Моя Родина – Россия!», «Россия многонациональная страна». Ученица 6 а класса Игошкина С. Заняла 2 место в Международном конкурсе «Моя родина – Россия» (конкурс рисунков) с работой под названием «Единство России» в дистанционном мероприятии на официальном сайте «Парад талантов России».

С 25-28 октября 2021 г. в школе провели мероприятия на тему: **«Безопасность в сети интернет», «Профилактика терроризма в школе».**

В целях недопущения совершения на территории учебных заведений террористических актов, иных чрезвычайных ситуаций социальный педагог Трескова Е. Е. и психолог школы Денисова В. А. с 25-28 октября 2021 года провели с учащимися 4 а и 7-9-х классов информационные профилактические часы на тему: «Безопасность в сети интернет», «Профилактика терроризма в школе». Педагоги обратили внимание обучающихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысили грамотность обучающихся в вопросах безопасности, обозначили общепринятые нормы поведения в сети.

В целях противодействия распространения наркомании в молодежной среде, популяризации знаний о здоровом образе жизни и формировании у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды культуры здорового образа жизни, в рамках проведения мероприятий, запланированных при по борьбе с наркоманией в нашей школе проходили профилактические мероприятия по **антинаркотической акции «Бей в набат!»**. Декада в школе-интернате проводилась согласно плану с 16.11. по 26.11.2021 г.

17 ноября – в 8, 9А и 9Б классах, 18 ноября - в 7А классе, 22 ноября - в 6Б, 7Б классе были проведены информационные часы «Бей в набат!». Психолог школы Денисова В.А. рассказала школьникам, что по оценкам ООН, общемировое число лиц, употребляющих наркотики, в настоящее время составляет не менее 185 млн. человек (т.е. 3% всего населения нашей планеты, или около 12 % населения в возрасте от 15 до 30 лет). Социальный педагог Трескова Е.Е. показала фильм «Бей в набат!!» антинаркотического содержания и пояснила правовые аспекты, с которыми могут столкнуться ребята, приблизившиеся к наркотикам, алкоголю и табаку. Главный вывод, который, как мы надеемся, сделали ребята – надо жить интересно, получая удовольствие от здорового образа жизни, общения друг с другом, тогда и потребности в искусственных заменителях счастья не будет.

19 ноября состоялось заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, куда были приглашены 24 школьника, которые были замечены в несоблюдении выполнения Устава школы, употребления вейпа и курения сигарет. Инспектор ПДН МО МВД России «Козьмодемьянский» Царегородцева Е.А. объяснила учащимся, что за нарушения в школе и в общественных местах следует сначала постановка на учет, а затем административное наказание, об уголовной ответственности за распространение и хранение наркотиков. Так же рассказала учащимся об отношении молодого поколения к своему здоровью. Как употребление наркотиков убивает молодёжь, о том, насколько сокращается жизнь человека, решившего поменять здоровый образ жизни на вредные привычки. Елена Александровна раздала буклеты и продемонстрировала видеоматериалы про вред наркотиков, алкоголя и табакокурения.

Спортивные мероприятия проходили под девизом «Спорт против наркотиков!»:

- проведены уроки по пионерболу, настольному теннису, баскетболу среди учеников 2-9 классов

- проводились занятия по мини-футболу и наши любимые «Веселые старты»

В ходе учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов учитель физкультуры Кривицкий Е.Н. осуществляет подбор средств и методов тренировок исходя из интересов и потребностей подростков, применяя дифференцированный подход. В мероприятиях приняло участие 90 человек.

Также в школе проводятся занятия по ЛФК, где руководитель Денисова В.А. разъясняет ребятам проблемы со здоровьем, которые могут возникнуть у детей при курении и наркомании, поскольку детский организм еще не сформировался и не окреп. Занятия по ЛФК посещают 20 человек.

Всемирный День борьбы со СПИДом отмечается ежегодно 1 декабря. Главной задачей проведение мероприятий по данной тематике - это привлечение внимания ребят к проблеме СПИДа; знакомство с историей возникновения и путями передачи заболевания; формирование навыков бережного и внимательного отношения к собственному

здоровью. Ребятам 7-9 классов было рассказано о том, для чего была установлена эта дата, почему международным символом борьбы со СПИДом является «красная ленточка» – кусочек шелковой ленты, сложенный особым образом. Была показана презентация «Правда о СПИДЕ» с элементами дискуссии. В заключении школьникам был показан фильм «ВИЧ. Знать, чтобы жить» в рамках киноакции «Кино против наркотиков». Присутствовало 40 человек.

За отчетный период организовано и проведено 17 мероприятий антинаркотической направленности с охватом 90 человек, роздано около 50 буклетов и брошюр о пропаганде здорового образа жизни.

Неделя психологии и права 17.01.- 21.01.2022 г.

Цель: развитие умений обучающихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета, профилактика спорных ситуаций среди обучающихся, предотвращение конфликтных ситуаций между учителями и учениками.

Задачи:

1. Личностные – познакомить учащихся с кратким сводом правил поведения человека.
2. Воспитательные – научить культуре поведения. Оценить уровень знаний учащихся в области воспитанности.
3. Коррекционные – развитие коммуникативных способностей учащихся.
4. Образовательные – формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям).

Приняли участие учащиеся 1-9 классов, которые в ходе недели знакомились с темой занятия, слушали, участвовали в обсуждении услышанного материала. Просматривали презентацию, видеоматериалы, отвечали на вопросы педагога.

В результате проведения занятий формируется:

Позитивное отношение к учебе. Адекватная самооценка и уверенность в своих силах. Навык запоминания и воспроизведения информации (увеличение объема памяти). На каждом занятии отрабатываются и приобретаются навыки культурного и правильного поведения в классе, на уроке, в столовой.

В ходе проведения Недели Психологии ребята учатся выдержке и усидчивости, эмоциональной гибкости, внимательности. Такие умения и навыки, несомненно, пригодятся не только в учебе, но и в дальнейшей жизни.

Общее количество детей, участвующих в проведении этого мероприятия составило 99 человек.

При подведении итогов самого лучшего класса по дежурству по школе и столовой лидирует 8 класс.

В рамках акции «Скажем экстремизму и терроризму – НЕТ», которая проходила в период с 23 по 26 февраля 2022 г. с учениками школы-интернат проведены следующие мероприятия.

24.02.-25.02.2022 г. проведены классные часы в 1-5 классах на тему: «Мы разные, но мы вместе», в 6-9 классах на тему «Что такое терроризм?», «Вместе против терроризма и экстремизма».

Просмотр видеороликов во внеурочное время по темам: «День памяти», «Бдительность», «Как спасти человека от терроризма», «Вместе против террора», «Телефонный терроризм», «Мать», «Семья», «Обман»

22.02.2022 г. спортивные мероприятия с учащимися «Настоящие мужчины», «Отвага, мужество и честь».

23.02.2022 г. спортивные эстафеты «Правильный ориентир», «Знаток»; товарищеский футбольный матч, конкурс-игра «Бравые ребята!».

Социальный паспорт школы на 01.06.2022 г.

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 128

- на конец года – 126

В школе обучается всего -126 (18 н/о)

С 1 по 4 класс – 45 (6 н/о)

С 5 по 9 класс – 81 (12 н/о)

По месту регистрации:

г. Козьмодемьянск – 54

Горномарийский район – 55

Юринский район – 1

Килемарский район – 3

Медведевский район – 2

Оршанский район -1

Звениговский район- 3

Моркинский район – 1

Советский район – 5

Куженерский район- 1

Семей:

Многодетных – 39 (детей - 46)

Малообеспеченных – 43 (детей - 51)

Неполных – 41 (детей - 47)

Детей:

Под опекой – 8

Дети – инвалиды – 38

Состоят на учете в КДН:

«банк данных о семьях в СОП» – 6 семей, из них 9 детей., из них 3 семьи в городе, 3 семьи стоят на учете в Горномарийском районе район.

Состоят на учете в ПДН всего 3 человека, из них: 3 - в г. Козьмодемьянске.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН

на начало года	поставлены на учет в течении года	сняты с учета	на конец года
5 учеников	3 ученика	5 учеников	3 ученика

Количество учащихся, совершивших преступления правонарушения в этом учебном году: 4 (Осипов Д., Харчевников К., Гуляев В., Кулятин К.)

IV. Работа с семьей.

Анализ, изучение психолого-медико-педагогических особенностей учащихся и социальной микросреды, условий их жизни показывает, что около половины вновь поступивших - это дети из неблагополучных семей, чьи родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности или же просто уклоняются от воспитания и содержания детей, ведут аморальный образ жизни.

Важным в работе с семьёй является сопровождение семьи и детей или социальный патронаж, выстраивание более тесного и эффективного межведомственного взаимодействия. Еще раз хочется отметить для того чтобы достичь поставленной цели, необходима совместная, командная работа социального педагога, классных руководителей, специалистов школы, здравоохранения (детские поликлиники, врачи-психиатры), органов опеки, КДН, КЦСОН, органов внутренних дел и других компетентных в решении проблем семьи учреждений.

Усложняет работу несвоевременное информирование и документальное подтверждение о постановках на профилактический учет несовершеннолетних, на учет семей, находящейся в СОП субъектами профилактики: ПДН, КДН и ЗП.

По результатам посещения семей с целью контроля занятости подростка в свободное время, условий проживания воспитанников в течение учебного года администрация школы направила 6 сообщений и 4 ходатайства в КДН и ЗП; 6 сообщений и 4 ходатайства в МО МВД «Козьмодемьянский»:

Сообщение с ходатайством о рассмотрении вопроса о привлечении к административной ответственности и об ограничении родительских прав в отношении несовершеннолетних детей. (Фролова (3 сообщение в ПДН) Рожков (1 сообщение в ПДН), Марьина (1 сообщение в КДН и ЗП Советского района), Петухова (1 сообщение в КДН и ЗП Советского района), Рябинина (2 сообщения в КДНиЗП Оршанского района) (3-в ПДН, 3- КДНиЗП).

Ходатайства о снятии с профилактического учета несовершеннолетних и семей СОП (Гуляев С., Мизгирёв К., Харчевников К., Осипов Д.,).

Сообщения о выпуске учащихся, состоящих на профилактическом учете (Фролова В., Кулятин К.)

В течении учебного года с профилактического учета снята семья Мизгирев Д., Гуляев С., Осипов Д., Харчевников К. (ПДН), и семья Яншиных, Толстовых (КДНиЗП).

V. Методическая работа.

С целью решения возникших проблем в развитии, воспитании и социализации, освоении предложенных образовательных программ и определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка школьников г. Козьмодемьянска и Горномарийского района, в сложившейся ситуации с пандемией коронавируса, организовала проведение видеоконференций (диагностика) со специалистами ЦПМПК на платформе ZOOM. Дистанционно было обследовано 44 ученика с проблемами в обучении, проведены консультации для родителей (законных представителей), методическая помощь специалистам общеобразовательных школ.

Публикация статьи в_сборнике Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДПО ПК) С «Марийский институт образования» ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» «Современные технологии комплексного сопровождения и коррекции детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР: теория и практика на базе образовательного учреждения (на примере ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат»)» 2022 г. на тему: «Профориентационная работа социального педагога с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Прошла профессиональную переподготовку:

ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» - 540 часов.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» по программе «Преподавание истории в образовательных организациях».

Прошла курсы повышения квалификации:

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования 72 часа «Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73 часа.

Анализируя работу социального педагога за 2021-2022 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка;
3. Проблемы, связанные с развитием личности, самоопределением детей и подростков;
4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Задачи работы социального педагога на 2022- 2023 учебный год:

1. необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних,
2. продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска», обучающихся, состоящих на различных видах учета;
3. продолжать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
4. формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни,
5. координировать деятельность всех специалистов школы по снижению пропусков уроков и социальной адаптации детей и подростков.