

Анализ работы
социального педагога
ГБОУ Республики Марий Эл "Козьмодемьянская школа-интернат "
за 2019-2020 учебный год
Шалановой Алевтины Анатольевны

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2019 - 2020 учебном году: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы-интерната, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанникам;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебном году предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и трудных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, тренинги.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» и др.

I. Защита личностных и социальных прав ребенка в социально-педагогической деятельности.

В течение учебного года осуществлялось наблюдение за деятельностью опекунов и попечителей, расходом денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной подготовкой детей, сохранением их имущества и жилья до достижения ими совершеннолетия.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей опекаемых и состоящих на разных видах учета (23 посещения).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

С опекунами проживают 6 учащихся: Столяров К.- 9 кл., Харчевникова К.- 8 кл., Ермолаев К.- 6 кл., Сунцов С.-7а кл., Марьина А,- 7 б кл, Ишпайкин Н.- 7 б кл., Изиков П.-4 кл

В течение учебного года через административные органы велась работа по сохранности имущества воспитанников, охрана их наследственных и жилищных прав, которая включала несколько направлений:

- обследование и составление актов наличия и сохранности жилья подопечных, проверка условий жизни подопечных (октябрь и май).

При выявлении неблагоприятных условий семья берется на особый контроль

- информирование, повышение правовой грамотности несовершеннолетних и родителей (было организовано __8__ бесед с приглашением работников правоохранительных органов);

- организация консультативной работы, где рассматриваются конкретные запросы воспитанников и их родителей __60__;

- охранно-защитная деятельность, вызванная конкретными случаями нарушения прав несовершеннолетних (сбор необходимых документов, привлечение специалистов для участия в судебных процессах, на заседаниях КДН, на привлечение к административной ответственности родителей несовершеннолетних Шепелева И., Сурдейкина Д., Путиловых, Фроловой В., Семенникова А., Бибииков М .

- участие в качестве педагога в работе 3 судов.

Проводилась работа по защите прав по охране здоровья:

Оформление документов и госпитализация воспитанников по результатам ежегодно проводимой диспансеризации в отделениях ДКРБ г. Йошкар –Ола. В течение учебного года лечение и обследование проходили - 6 учащихся.

Подготовка документов и представление воспитанников диагноза на республиканский ПМПК с целью уточнения диагноза –25 воспитанников.

Социальное сопровождение детей, имеющих статус «инвалид» и своевременная помощь по предоставлению документов, отчетов по ИПР на ребенка – инвалида, по запросу родителей (законных представителей) для прохождения МСЭ.

II. Профессиональная ориентация воспитанников.

Это организованная, управляемая совместная деятельность специальных учреждений, школы, семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения по направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация, нацеленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии; _ проведено _20_ консультаций
- профессиональный отбор с учетом психического здоровья совместно с психиатром;
- социально-профессиональная адаптация (заочные экскурсии и дистанционное тестирование в ГБОУ НПО «СПТ» г. Йошкар-Ола, ГБУ НПО «Ардинское ПТ»);

Выпуск 2020 года – 12 учеников. Из них:

Планируется ГБОУ НПО «СПТ» г. Йошкар-Ола, – 4 учащихся, ГБУ НПО «Ардинское ПТ», – 2 выпускников. По медицинским и физическим показаниям 5 детей - инвалидов направлены под присмотр родителей по месту жительства, 1 выпускник - по заявлению матери с целью дальнейшего трудоустройства под присмотр родителей.

Данная работа проводилась на протяжении всего учебного года.

В течение учебного года социальным педагогом, классным руководителем и учителями трудового обучения проводилась работа профориентации. Были проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные часы « В мире профессий и труда»,
2. Прохождение тестирования.
3. Родительское лекторий «Сделаем вместе правильный выбор».
4. Консультирование родителей и детей.
5. Встречи с педагогами и учащимися техникумов с просмотром фильмов и презентаций.

Был собран пакет необходимых документов для поступления, согласно требованиям техникумов (мед. документы, фото, ксерокопии паспорта, свидетельства о рождении, ИНН, СНИЛС и т.д.)

III. Организация социально-педагогического взаимодействия при работе с детьми «группы риска»

Главный акцент в своей работе делаю на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Для повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе работа проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), уголовно-исполнительной инспекции (УИИ), органами внутренних дел (ПДН).

В 2019-2020 учебном году продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений школы, работа которого направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми, входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания. Проведено _6_ заседаний. Приглашены на заседания СПП 25 учащихся школы.

В течение года работал консультационный пункт «**Правовая защита детей**» в кабинете социального педагога для родителей, учащихся, преподавателей, где можно было получить квалифицированную помощь специалиста школы по волнующим вопросам прав детей и родителей, о социальных льготах, индивидуальную консультацию по результатам диагностики профессиональных склонностей и личностных качеств, информацию о профессиях, об условиях приёма в учебные заведения, в получении жизненно важных документов.

Задачи:

1. воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
2. повышение уровня правовой культуры школьников;
3. развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
4. профилактика правового нигилизма;
5. формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Проведен цикл индивидуальных (50) и групповых бесед (15), рассматривающих правовые, морально-нравственные аспекты деятельности ребёнка, приобщающих к ЗОЖ, к основам культуры поведения, формирующих законопослушных граждан современного общества

Выступления на классных часах в 1 кл, 2 кл, 3 кл, 4 кл, 5 кл, 6, 7а, 7 б кл, 8 кл, 9 кл «Ответственность за нецензурную брань в общественных местах», «От шалости до преступления...», «Курить – здоровью вредить», «Знания своих прав, не дает прав забывать о своих обязанностях», внеклассные профилактические мероприятия с привлечением сотрудников ПДН и УИИ, ГИБДД, специалистов школы, медиков. (5 встреч)

Классными руководителями и мной ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины непосещения детей данной категории, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам; дети и подростки «группы риска» вовлекаются в общественную жизнь школы, кружки, имеют общественные поручения по интересам, принимают участие в работе школьного ученического самоуправления. В течение учебного года по результатам пропусков уроков были направлены ходатайства в ОВД и КДН Горномарийского, (Кутюшкина А – 4 кл.), по выявлению семьи, находящейся в СОП (Путиловы), осуществлялись телефонные звонки с просьбой о содействии по отправке воспитанника по месту учебы в субъекты профилактики, администрации сельских поселений, в школы – социальным педагогам и ЗДВР (6 раз)

В целях упорядочения работы с детьми "группы риска" на каждого "трудного" ребёнка заведена учетная карта, в которой отражены результаты изучения семьи и ребенка, проводимые индивидуальные профилактические мероприятия, ведутся записи в дневники психолого-педагогических наблюдений, составлены личностные характеристики, акты обследования семей несовершеннолетних, заполнены карты социально-педагогических наблюдений за подростками.

С 09.12.2019 г. по 13.12.2019 г. в школе согласно плана проведена неделя правовых знаний и обществознания «**Мир прав детей**».

В соответствии с поставленной целью организация целенаправленной работы с обучающимися и их родителями по формированию правовой грамотности, воспитания уважения к законам государства и проведения недели правовых знаний и обществознания «Мир прав детей» запланированы и проведены следующие мероприятия:

| № | Название мероприятия | Целевая аудитория Дата проведения | Ответственные |
|----|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Открытие недели правовых знаний. Оформление информационного стенда. | Учащиеся школы 09.12.19 г. | Социальный педагог |
| 2 | Проведение 10 - минуток на тему: «Права и обязанности учащихся, закрепленные в Уставе школы и, Правилах внутреннего распорядка для учащихся школы» | Учащиеся школы В течение недели | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|
| 3 | Внеклассное занятие « Мои права и обязанности» | Учащиеся 5-6 классов 10.12.19 г 9: 00 ч. каб.№11 | Социальный педагог |
| 4 | Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Права ребенка • Конституция – основной закон государства • Права и обязанности учащихся • Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления | Учащиеся 1-9 классов 11.12.19 г. | Классные руководители |
| 5 | Проведение профилактических бесед «От безответственности до преступления – один шаг» | Учащиеся, состоящие на профилактических учетах 1-9 классов в течение недели. | Социальный педагог |
| 6 | Классный час «Правонарушения среди сказочных героев» (обсуждение - игра по правам сказочных героев) | Учащиеся начальной школы 11.12.19 г. 8: 20 ч. каб.№3 | Социальный педагог, учащиеся 5 класса |
| 7 | Урок обществознания «Конституция – основной закон государства» | Учащиеся 8,9 классов 11.12.19 г. 14: 30 ч. каб.№11 | Социальный педагог |
| 8 | Командная игра «Знание права нам необходимо» | Учащиеся 7 –х классов 13.12.19 г. | Социальный педагог |
| 9 | Конкурс рисунков « Я- ребенок, имею право» | Учащиеся 1 – 9 классов В течение недели | Учитель рисования |
| 10 | «Ребусы по праву» (отгадать ребус - узнать термин и дать ему определение) | Учащиеся школы В течение недели | Классные руководители |
| 11 | Викторина « Я - гражданин». | В течение недели | Социальный педагог |
| 12 | Встреча с инспектором ПДН «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет? За что ставят на учет в полицию?» | Учащиеся 5-9 классов 13.12.2019 г | Социальный педагог |
| 13 | Консультирование учащихся и родителей по правовым вопросам | Учащиеся и родители В течение недели | Социальный педагог |
| 14 | Книжная выставка « Поможем нашим друзьям» | Учащиеся 1-9 классов В течение недели | Библиотекарь |

В начале недели правовых знаний и обществознания «**Мир прав детей**» был оформлен красочный стенд «**Ребенок и закон**» с целью привлечь внимание всех участников образовательного процесса, на котором размещены некоторые положения из Устава школы, основные права ребенка (согласно Конвенции ООН), данные служб, обеспечивающие защиту прав ребенка, план мероприятий в рамках этой недели и т.д.

В течение недели правовых знаний и обществознания учитель истории и учитель обществознания Шаланова А.А. провела «**Пятиминутки**» на уроках истории, обществознания в 7,8,9-х классах. Озвучены следующие темы: «*Что такое преступление и проступок. Мера ответственности*», «*Законы. Исполнительская и законодательная власть*», «*Административный и уголовный кодекс РФ*».

Классные руководители 1-9 классов провели тематические классные часы:

- ✓ Права ребенка
- ✓ Конституция – основной закон государства
- ✓ Права и обязанности учащихся.
- ✓ Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления

В течение недели правовых знаний с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах с 1 по 9 класс, социальным педагогом школы Шалановой А.А. проводились профилактические беседы «**От безответственности до преступления – один шаг**» и консультации по запросам родителей и педагогов.

В школьной библиотеке организована выставка «**Поможем нашим друзьям**». Педагог – библиотекарь Бобровой Л.О. с маленькими читателями, любителями сказок, провела игры: мини- викторины «**Помоги своим друзьям**».

Согласно плана работы недели правовых знаний и обществознания «**Мир прав детей**» во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получают первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проведенного учениками 5 класса классного часа «**Правонарушения среди сказочных героев**» учащиеся 1- 4 классов получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права, о своих правах и обязанностях, об ответственном отношении к выполнению своих обязанностей. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, раздаточными материалами, активны были все дети во время проведения бесед, с восторгом и интересом смотрели презентацию, где отмечали, какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев. С помощью воображения, цветных карандашей и фломастеров разукрашивали раскраски «*Я – ребенок, я имею право*».

В среднем звене продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. С учетом знаний учащихся и жизненного опыта на занятии «**Мои права и обязанности**» использовался комплекс познавательных и практических занятий для учащихся 5-6 классов. Данное занятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, узнавали новое, вели дискуссию, активно отвечали на вопросы сказочной викторины. С интересом смотрели презентацию, помогая сказочным героям Буратино, Колобку, Аленушке с Иванушкой, зайцу, трем пороссятам разобраться, почему же они попали в такие ситуации и как в дальнейшем не совершать неправильные поступки.

Для 7 – х классов с целью правового просвещения, формирования у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств, формирование навыков практического использования знаний, развитие мышления, памяти, коммуникативных способностей проведена командная игра «**Знание права нам необходимо!**» Данное мероприятие вызвало соревновательный интерес у обучающихся. Они легко вступали в беседу, активно выполняли практические задания: отгадывали ребусы и анаграммы, дополняли пословицы,

угадывали «*Что в черном ящике?*», успешно справились с заданием на знание документа, удостоверяющего их личность «*Все о паспорте*».

Среди обучающихся 8-9 классов продолжается работа по формированию представления о важности соблюдения законов государства; расширения кругозора знаний о понятиях «закон», «прав человека», «устройство государства»; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли. С этой целью в данных классах проведен урок обществознания «**Конституция – основной закон государства**» с элементами игры. В ходе занятия учащиеся познакомились с историей создания Конституции, с основными ее разделами и статьями, касающимися прав и обязанностей детей и родителей, учились различать соотносить личные, экономические, социальные, политические, культурные права. С целью закрепления материала, учащимся были предложены практические задания.

В школе в рамках недели был объявлен конкурс рисунков «**Я – ребенок, я имею право**», правовая викторина «**Я - гражданин**», конкурс «**Отгадай ребус**» .

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы:

в ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия; выше перечисленные мероприятия вызвали интерес. Нужно отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринужденности, объединяют детей.

Социальный паспорт школы на 31.05.2019г.

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 121

- на конец года – 122

1. Г. Козьмодемьянск – 51
2. Горномарийский район – 48
3. Юринский район – 3
4. Килемарский район – 5
5. Медведевский район -2
6. Оршанский район -2
7. Звениговский район-3
8. Моркинский район-1
9. Советский район-4
10. Куженерский район- 1

Из них на индивидуальном обучении по месту жительства - 16 учащихся.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года –8 семей СОП

- прибыли в школу, состоящими на учете и вновь поставлены– 3 семьи СОП

- на конец года – 4 семьи СОП

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 4 ученика

- сняты с учета-4 ученика

-поставлены на учет -2 ученика

- на конец года – 2 ученика

Количество уч-ся, совершивших преступления правонарушения в этом учебном году: 3 (Шепелев И, Бибииков М, ФроловаВ.)

Семей:

1. Многодетных – 28(детей в школе 34)
2. Малообеспеченных – 22

3. Неполных – 37

Детей:

1. Под опекой – 8
2. Дети – инвалиды – 41

IV. Работа с семьей.

Анализ, изучение психолого-медико-педагогических особенностей учащихся и социальной микросреды, условий их жизни показывает, что около половины вновь поступивших - это дети из неблагополучных семей, чьи родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности или же просто уклоняются от воспитания и содержания детей, ведут аморальный образ жизни.

Важным в работе с семьёй является сопровождение семьи и детей или социальный патронаж, выстраивание более тесного и эффективного межведомственного взаимодействия. Еще раз хочется отметить для того чтобы достичь поставленной цели, необходима совместная, командная работа социального педагога, классных руководителей, специалистов школы, здравоохранения (детские поликлиники, врачи-психиатры), органов опеки, КДН, КЦСОН, органов внутренних дел и других компетентных в решении проблем семьи учреждений.

Усложняет работу несвоевременное информирование и документальное подтверждение о постановках на профилактический учет несовершеннолетних, на учет семей, находящейся в СОП субъектами профилактики : ПДН, КДН и ЗП.

По результатам посещения семей с целью контроля занятости подростка в свободное время, условий проживания воспитанников в течение учебного года администрация школы направила 6 сообщений и 4 ходатайства в КДН и ЗП; 6 сообщений и 4 ходатайства в МО МВД «Козьмодемьянский»:

Сообщение с ходатайством о рассмотрении вопроса о привлечении к административной ответственности и об ограничении родительских прав в отношении несовершеннолетних детей.(Кутюшкина, Путиловы, Семенников).

Ходатайства о снятии с профилактического учета несовершеннолетних и семей СОП (Шихматова, Яншин, Столяров, Сунцов).

Сообщения о выпуске учащихся, состоящих на профилактическом учете (Шепелев, Столяров)

Сообщений КДН и ЗП и ПДН о привлечении к административной ответственности за ненадлежащее отношение к обязанностям по обучению и лечению дочери.(Кутюшкина)

V Методическая работа.

С 09.01.2020 г. по договору с ГБУ РМЭ ЦППМСП «Детство» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в составе консультативной службы школы осуществляю деятельность по психолого – педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

С целью решения возникших проблем в развитии, воспитании и социализации, освоении предложенных образовательных программ и определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка школьников г. Козьмодемьянска и Горномарийского района, в сложившейся ситуации с пандемией коронавируса, организовала проведение видеоконференций (диагностика) со специалистами ЦПМПК на платформе ZOOM. Дистанционно было обследовано 13 детей с проблемами в обучении, проведены консультации для родителей (законных представителей), методическая помощь специалистам общеобразовательных школ.

Выступления:

1. На заседании МО учителей предметников:

- ✓ « Знакомство с методическими рекомендациями «Терроризм и экстремизм. Школьный буллинг, моральная неустойчивость несовершеннолетних, риск самоуничтожения», 28.10 2019 г.
 - ✓ «Отчет по проведенной неделе правовых знаний и обществознания», 26.12.2019 г.
2. На заседании МО учителей надомного обучения:
- ✓ «Особенности сопровождения ребенка –инвалида в условиях реализации ФГОС», 28.10.2019 г.
3. На методическом объединении классных руководителей:
- ✓ «Алгоритм работы образовательной организации по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми «группы риска» 26.12. 2019 г.
 - ✓ «Рекомендации по оформлению характеристик и представлений школьного консилиума на детей- инвалидов, детей представляемых на ЦПМПК» 24.03.2019 г.
4. На педагогическом совете:
- ✓ «Социальный паспорт школы. Формы документов для педагогов по профилактической работе с несовершеннолетними воспитанниками, состоящими на разных видах учета и детьми - инвалидами». Август 2019 г.
 - ✓ «Педагогическое сопровождение обучающихся 5 класса» 30.10 2019 г.
5. На родительских собраниях:
- ✓ «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», 28.10 2019 г.
 - ✓ «Организация обучения на дому детей - инвалидов. Своевременное оформление документов на МСЭ и ЦПМПК» 09.12.2019 г.

Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»:

1. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» -24 часа
2. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» –16 часов
3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 22 часа
4. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»- 36 часов; 19.05.2020 год
5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»- 17 часов; 19.05.2020 г.

В АО «Академия просвещения ОЛИМПМУМ» :

1. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»- 36 часов, 23.04.2020 г.

В данное время прохожу дистанционно курсы повышения квалификации:

- ✓ В ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» «Информационно-образовательная среда как важный инструмент повышения качества образования обучающихся»
- ✓ В ФГБНУ « Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ» – 72 часа с 25.05.2020г. по 07.06.2020 г

- ✓ В областном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»- 72 часа с 04 июня 2020 г. по 24 июня 2020 г.

Анализируя работу социального педагога за 2019-2020 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка;
3. Проблемы, связанные с развитием личности, самоопределением детей и подростков;
4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Задачи работы социального педагога на 2020- 2021 учебный год:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.