

Анализ работы
социального педагога
ГБОУ Республики Марий Эл "Козьмодемьянская школа-интернат "
за 2018-2019 учебный год
Шалановой Алевтины Анатольевны

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2018 - 2019 учебном году: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы-интерната, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанникам;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;

Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебном году предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и трудных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, тренинги.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» и др.

I. Защита личностных и социальных прав ребенка в социально-педагогической деятельности.

В течение учебного года осуществлялось наблюдение за деятельностью опекунов и попечителей, расходом денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной подготовкой детей, сохранением их имущества и жилья до достижения ими совершеннолетия.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей опекаемых и состоящих на разных видах учета (23 посещения).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

С опекунами проживают 6 учащихся: Ананьева Т – 9 кл., Столяров К.- 8 кл., Харчевникова К.- 7 кл., Ермолаев К.- 5 кл., Изиков П.-2 кл., Сунцов С.-6 кл.

В течение учебного года через административные органы велась работа по сохранности имущества воспитанников, охрана их наследственных и жилищных прав, которая включала несколько направлений:

- обследование и составление актов наличия и сохранности жилья подопечных, проверка условий жизни подопечных (октябрь и май).

При выявлении неблагоприятных условий семья берется на особый контроль

- информирование, повышение правовой грамотности несовершеннолетних и родителей (было организовано 7 бесед с приглашением работников правоохранительных органов);

- организация консультативной работы, где рассматриваются конкретные запросы воспитанников и их родителей 45;

- охранно-защитная деятельность, вызванная конкретными случаями нарушения прав несовершеннолетних (сбор необходимых документов, привлечение специалистов для участия в судебных процессах, на заседаниях КДН, на привлечение к административной ответственности родителей несовершеннолетних Шепелева И., Михайлова М, Столярова К., Зязина И, Сурдейкина Д., Мочаловых, Путиловых.

- участие в качестве педагога в работе 12 судов.

Проводилась работа по защите прав по охране здоровья:

Оформление документов и госпитализация воспитанников по результатам ежегодно проводимой диспансеризации в отделениях ДКРБ г. Йошкар –Ола. В течение учебного года лечение и обследование проходили - 8 учащихся.

Подготовка документов и представление воспитанников диагноза на республиканский ПМПК с целью уточнения диагноза – 28 воспитанников.

Благодаря тесному сотрудничеству школы и КЦСОН Горномарийского района и г. Козьмодемьянска воспитанники школы получили возможность оздоровления и отдыха в санаториях и ДОЛ.

В течение года в учебное время прошли реабилитацию в СРЦ «Журавушка» - 12 воспитанников.

II. Профессиональная ориентация воспитанников.

Это организованная, управляемая совместная деятельность специальных учреждений, школы, семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения по направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация, нацеленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии; _ проведено _ 14 _ консультаций
- профессиональный отбор с учетом психического здоровья совместно с психиатром;
- социально-профессиональная адаптация (экскурсии в ГБОУ НПО «СПТ» г. Йошкар-Ола, ГБУ НПО «Ардинское ПТ», тестирование, профессиональное собеседование);

Выпуск 2019 года – 11 учеников. Из них:

Планируется ГБОУ НПО «СПТ» г. Йошкар-Ола, – 1 учащихся, ГБУ НПО «Ардинское ПТ», – 6 выпускников. По медицинским и физическим показаниям 2 ребенка - инвалида направлены под присмотр родителей по месту жительства, 1 выпускник - по заявлению матери с целью дальнейшего трудоустройства под присмотр родителей.

Данная работа проводилась на протяжении всего учебного года.

В апреле - мае 2019г. По традиции проводилась декада профориентации. Были проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные часы « В мире профессий и труда»,
2. «Единые классные часы по профориентации»,
3. Прохождение тестирования.
4. Родительское собрание «Сделаем вместе правильный выбор».
5. Родительский лекторий для родителей 8-9 классов.
6. Консультирование родителей и детей.
7. Встречи с педагогами и учащимися техникумов с просмотром фильмов и презентаций.
8. Интегрированное занятие « Кем я хочу стать. Выбор профессии» в 9 классе.

Был собран пакет необходимых документов для поступления, согласно требованиям техникумов (мед. документы, фото, ксерокопии паспорта, свидетельства о рождении, ИНН, СНИЛС и т.д.)

III. Организация социально-педагогического взаимодействия при работе с детьми «группы риска»

Главный акцент в своей работе делаю на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Для повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе работа проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), уголовно-исполнительной инспекции (УИИ), органами внутренних дел (ПДН).

В 2018-2019 учебном году продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений школы, работа которого направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми,

входящими в «группу риска»; по оздоровлению условий семейного воспитания. Проведено 6 заседаний. Приглашены на заседания СПП 20 учащихся школы. В течение года работал консультационный пункт «**Правовая защита детей**» в кабинете социального педагога для родителей, учащихся, преподавателей, где можно было получить квалифицированную помощь специалиста школы по волнующим вопросам прав детей и родителей, о социальных льготах, индивидуальную консультацию по результатам диагностики профессиональных склонностей и личностных качеств, информацию о профессиях, об условиях приёма в учебные заведения, в получении жизненно важных документов.

Задачи:

1. воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
2. повышение уровня правовой культуры школьников;
3. развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
4. профилактика правового нигилизма;
5. формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Проведен цикл индивидуальных (50) и групповых бесед (15), рассматривающих правовые, морально-нравственные аспекты деятельности ребёнка, приобщающих к ЗОЖ, к основам культуры поведения, формирующих законопослушных граждан современного общества

Выступления на классных часах в 2 кл, 3 кл, 4 кл, 5 кл, 6, 7 кл, 8 кл, 9 кл «Ответственность за нецензурную брань в общественных местах», «От шалости до преступления...», «Курить – здоровью вредить», внеклассные профилактические мероприятия с привлечением сотрудников ПДН и УИИ, ГИБДД, специалистов школы, медиков. (5 встреч)

Классными руководителями и мной ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины непосещения детей данной категории, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам; дети и подростки «группы риска» вовлекаются в общественную жизнь школы, кружки, имеют общественные поручения по интересам, принимают участие в работе школьного ученического самоуправления. В течение учебного года по результатам пропусков уроков были направлены ходатайства в ОВД и КДН Горномарийского, (Михайлов), по выявлению семьи, находящейся в СОП (Путиловы, Мочаловы), осуществлялись телефонные звонки с просьбой о содействии по отправке воспитанника по месту учебы в субъекты профилактики, администрации сельских поселений, в школы – социальным педагогам и ЗДВР. (6 раз)

В целях упорядочения работы с детьми "группы риска" на каждого "трудного" ребёнка заведена учетная карта, в которой отражены результаты изучения семьи и ребенка, проводимые индивидуальные профилактические мероприятия, ведутся записи в дневники психолого-педагогических наблюдений, составлены личностные характеристики, акты обследования семей несовершеннолетних, заполнены карты социально-педагогических наблюдений за подростками.

Социальный паспорт школы на 31.05.2019г.

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 111

- на конец года – 109

1. Г. Козьмодемьянск – 49
2. Горномарийский район – 48
3. Юринский район – 4
4. Килемарский район – 5
5. Медведевский район -2

6. Оршанский район -1

Из них на индивидуальном обучении по месту жительства - 15 учащихся.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года – 7 (Бибиков М, Шепелев И, Яншин А., Шихматова С, Кутюшкина Н, Зязин В., Михайлов М.)

- прибыли в школу, состоящими на учете и вновь поставлены – 4 (Сунцов С, Сурдейкин Д, Семенников С, Столяров К)

- на конец года – 9 (Шепелев И, Яншин А., Шихматова С Кутюшкина Н, Сунцов С, Сурдейкин Д, Семенников С, Михайлов М, Столяров К)

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 3 (Бибиков М, Шепелев И, Яншин А)

- сняты с учета -1 (Бибиков М.)

- поставлены на учет -2 (Шихматова С, Столяров К)

- на конец года – 5 (Шихматова С, Шепелев И, Яншин А, Столяров К.)

Количество уч-ся, совершивших преступления правонарушения в этом учебном году: 3 (Шихматова С, Шепелев И, Столяров К.)

Семей:

1. Многодетных – 26 (детей в школе 32)

2. Малообеспеченных – 25

3. Неполных – 31

Детей:

1. Под опекой – 6

2. Дети – инвалиды – 40

IV. Работа с семьей.

Анализ, изучение психолого-медико-педагогических особенностей учащихся и социальной микросреды, условий их жизни показывает, что около половины вновь поступивших - это дети из неблагополучных семей, чьи родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности или же просто уклоняются от воспитания и содержания детей, ведут аморальный образ жизни.

Важным в работе с семьей является сопровождение семьи и детей или социальный патронаж, выстраивание более тесного и эффективного межведомственного взаимодействия. Еще раз хочется отметить для того чтобы достичь поставленной цели, необходима совместная, командная работа социального педагога, классных руководителей, специалистов школы, здравоохранения (детские поликлиники, врачи-психиатры), органов опеки, КДН, КЦСОН, органов внутренних дел и других компетентных в решении проблем семьи учреждений. Но вместе с тем хочется отметить трудности в сотрудничестве, взаимоинформировании с субъектами профилактики Килемарского, Звениговского, Юринского районов.

По результатам посещения семей с целью контроля занятости подростка в свободное время, условий проживания воспитанников в течение учебного года администрация школы направила 5 сообщений и 5 ходатайств в КДН и ЗП ; 5 сообщений и 5 ходатайств в МО МВД «Козьмодемьянский» о привлечении к административной ответственности и содействия в решении вопроса об ограничении родительских прав в отношении несовершеннолетних детей. (Шепелев, Ильина, Мочаловы, Саватеева, Путиловы). Выходили в суд с иском об ограничении в родительских правах 2 раз (Ильина И, Саватеева Т), обе воспитанницы помещены под надзор в ГБОУ РМЭ «Октябрьская школа- интернат для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей»

V Методическая работа.

Выступления:

1. На заседании МО учителей предметников:

- ✓ « Знакомство с методическими рекомендациями «Терроризм и экстремизм. Школьный буллинг, моральная неустойчивость несовершеннолетних, риск самоуничтожения.» 5.03.2019 г.
 - ✓ «Отчет по проведенной неделе истории и культуры родного края», «Отчет по Декаде инвалидов» 09.01.2019 г.
2. На методическом объединении классных руководителей:
- ✓ «Формы взаимодействия с семьей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 25.10. 2018 г.
 - ✓ «Профилактика никотиновой зависимости подростков, пути их решения» 26.03.2019 г.
3. На педагогическом совете:
- ✓ Социальный паспорт школы. Формы документов для педагогов по профилактической работе с несовершеннолетними воспитанниками, состоящими на разных видах учета и детьми - инвалидами. Август, 2018 г.
 - ✓ Анализ состояния профилактической работы с несовершеннолетними за первое полугодие 2018-2019 учебного года. 10.01.2019 г

Анализируя работу социального педагога за 2018-2019 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка;
3. Проблемы, связанные с развитием личности, самоопределением детей и подростков;
4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Задачи работы социального педагога на 2019- 2020 учебный год:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.