

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»

Анализ работы социального педагога за 2020-2021 учебный год

Подготовила: соц. педагог
Трескова Евгения Евгеньевна

г. Козьмодемьянск
2021 год.

В течение 2020-2021 учебного года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также поставленной **целью** – организация и осуществление профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, осуществление социальной защиты и поддержке обучающихся.

Основные задачи:

- содействие в адаптации обучающихся в социуме;
- своевременное выявление проблем обучающихся, их семьи;
- оказание помощи обучающимся и их семьям;
- профилактическая работа с обучающимися, находящимися на различных видах учета, обучающимися «группы риска»;
- взаимодействие с органами профилактики (органы опеки и попечительства, органы полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав)

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебном году предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и трудных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, тренинги.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» и др.

I. Защита личностных и социальных прав ребенка в социально-педагогической деятельности.

Реализуя поставленные задачи, традиционно работа социального педагога в школе строилась на реализации норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

В начале учебного года формируется социальный паспорт школы. Проходят сверки с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН. Составляются базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (семей находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска», семей находящихся в трудной жизненной

ситуации). Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально-опасном положении.

В течение учебного года осуществлялось наблюдение за деятельностью опекунов и попечителей, расходом денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной подготовкой детей, сохранением их имущества и жилья до достижения ими совершеннолетия.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей опекаемых и состоящих на разных видах учета (17 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

С опекунами проживают 8 учащихся: Харчевникова К. - 9 кл., Коновалов П. – 9 кл., Ермолаев К. - 7 кл., Сунцов С.- 8 «а» кл., Марьина А. - 8 «б» кл., Ишпайкин Н. - 8 «б» кл., Изиков П. – 5 «а» кл., Елумов П. – 4 «а» кл.

В течение учебного года через административные органы велась работа по сохранности имущества воспитанников, охрана их наследственных и жилищных прав, которая включала несколько направлений:

- обследование и составление актов наличия и сохранности жилья подопечных, проверка условий жизни подопечных (октябрь и май).

При выявлении неблагоприятных условий семья берется на особый контроль

- информирование, повышение правовой грамотности несовершеннолетних и родителей (было организовано 5 бесед с приглашением работников правоохранительных органов);

- организация консультативной работы, где рассматриваются конкретные запросы воспитанников и их родителей 57;

- охранно-защитная деятельность, вызванная конкретными случаями нарушения прав несовершеннолетних (сбор необходимых документов, привлечение специалистов для участия на заседаниях КДНиЗП, по привлечению к административной ответственности родителей несовершеннолетних: Путиловых, Фроловой В., Семенникова А., Бибиков М., Кулятина К., Гуляева С., Родюшкина А., Гришина А.

Проводилась работа по защите прав по охране здоровья:

Оформление документов и госпитализация воспитанников по результатам ежегодно проводимой диспансеризации в отделениях ДКРБ г. Йошкар –Ола.

Подготовка документов и представление воспитанников диагноза на республиканский ПМПК с целью уточнения диагноза – 33 воспитанника.

Социальное сопровождение детей, имеющих статус «ребенка-инвалида» и своевременная помощь по предоставлению документов, отчетов по ИПР на ребенка – инвалида, по запросу родителей (законных представителей) для прохождения МСЭ.

II. Профессиональная ориентация воспитанников.

Это организованная, управляемая совместная деятельность специальных учреждений, школы, семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения по направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация, нацеленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии; проведено 14 консультаций
- профессиональный отбор с учетом психического здоровья совместно с психиатром;
- социально-профессиональная адаптация (заочные экскурсии и дистанционное тестирование в ГБОУ НПО «СПТ»г. Йошкар-Ола, ГБУ НПО «Ардинское ПТ»);
Выпуск 2021 года – 14 учеников. Из них:

Планируется поступление выпускников в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» г. Йошкар-Ола, – 5 человека (Харчевникова К., Майоров И., Васильев С., Данилов Д., Коновалов П.), ГБПОУ Республики Марий Эл «Ардинское ПТ», – 3 человека (Ермаков П., Лобанова Е., Гаврилов А.). По медицинским и физическим показаниям 3 несовершеннолетних направлены под присмотр родителей по месту жительства, 3 выпускника – планируют трудоустроиться, под присмотр родителей.

Данная работа проводилась на протяжении всего учебного года.

В течение учебного года социальным педагогом, классным руководителем и учителями трудового обучения проводилась работа профориентации. Были проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные часы «В мире профессий и труда»,
2. Прохождение тестирования.
3. Родительское лекторий «Сделаем вместе правильный выбор».
4. Консультирование родителей и детей.
5. Встречи с педагогами и учащимися техникумов с просмотром фильмов и презентаций.

Был собран пакет необходимых документов для поступления, согласно требованиям техникумов (мед. документы, фото, ксерокопии паспорта, свидетельства о рождении, ИНН, СНИЛС и т.д.)

Мониторинг трудоустройства выпускников школы за 2014 – 2021 г.г.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников, из них:	13	18	23	23	12	11	12	14
Поступили в Козьмодемьянский колледж индустрии и предпринимательства	-	-	-	2	-	-	-	-
СПТ г. Йошкар - Олы	4	10	8	7	8	1	4	5
Ардинское ПТ	6	3	9	11	4	8	2	3
Трудоустроились	-	-	-	1	-	-	-	-
Дети-инвалиды, направленные под присмотр родителей по месту жительства	1	3	4	2	-	2	5	3
Осуждены	-	-	-	-	-	-	-	-
По месту жительства под присмотр родителей (по заявлению)	2	2	2	-	-		1	3

III. Организация социально-педагогического взаимодействия при работе с детьми «группы риска»

Главный акцент в работе социального педагога направлен на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Для повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе работа проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), уголовно-исполнительной инспекции (УИИ), органами внутренних дел (ПДН).

В школе работает Совет по профилактике правонарушений.

Основными задачами работы Совета в 2020-2021 учебном году были:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;

- выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений;

- обеспечение механизма взаимодействия педагогического коллектива с правоохранительными органами, представителями отдела образования и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав несовершеннолетних (далее КДНиЗП) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;

- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году проведено 8 заседаний Совета, Проведено 8 заседаний. Приглашены на заседания СПП 34 учащихся школы. на которые были приглашены обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, решались вопросы успеваемости, проводились беседы с родителями о нарушении правил поведения детьми в школе, а также за ее пределами.

Все обучающиеся, с которыми проводилась работа, благополучно окончили учебный год. В течение года работал консультационный пункт «**Правовая защита детей**» в кабинете социального педагога для родителей, учащихся, преподавателей, где можно было получить квалифицированную помощь специалиста школы по волнующим вопросам прав детей и родителей, о социальных льготах, индивидуальную консультацию по результатам диагностики профессиональных склонностей и личностных качеств, информацию о профессиях, об условиях приёма в учебные заведения, в получении жизненно важных документов.

Задачи:

1. воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
2. повышение уровня правовой культуры школьников;
3. развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
4. профилактика правового нигилизма;
5. формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Проведен цикл индивидуальных и групповых бесед, рассматривающих правовые, морально-нравственные аспекты деятельности ребёнка, приобщающих к ЗОЖ, к основам культуры поведения, формирующих законопослушных граждан современного общества

Выступления на классных часах на темы: «Ответственность за нецензурную брань в общественных местах», «От шалости до преступления...», «Курить – здоровью вредить», «Знания своих прав, не дает прав забывать о своих обязанностях», внеклассные профилактические мероприятия с привлечением сотрудников ПДН и УИИ, ГИБДД, специалистов школы, медиков. (5 встреч)

Классными руководителями и социальным педагогом ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины непосещения детей данной категории, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам; дети и подростки «группы риска» вовлекаются в общественную жизнь школы, кружки, имеют общественные поручения по интересам, принимают участие в работе школьного ученического самоуправления. В течение учебного года по результатам пропусков уроков были направлены ходатайства в ОВД и КДН Горномарийского, (Кутюшкина А – 5 «а» кл., Гиришин А. – 9 кл., Рябина В. – 2 «а» кл., Петухов Д. -4 «а» кл.), по выявлению семьи, находящейся в СОП (Путиловы, Яншины, Толстова), осуществлялись телефонные звонки с просьбой о содействии по отправке воспитанника по месту учебы в субъекты профилактики, администрации сельских поселений, в школы – социальным педагогам и ЗДВР.

В целях упорядочения работы с детьми "группы риска" на каждого "трудного" ребёнка заведена учетная карта, в которой отражены результаты изучения семьи и ребенка, проводимые индивидуальные профилактические мероприятия, ведутся записи в дневники психолого-педагогических наблюдений, составлены личностные характеристики, акты обследования семей несовершеннолетних, заполнены карты социально-педагогических наблюдений за подростками.

На основании распоряжения МВД по РМЭ от 26.01.2021 № 29/76 р о проведении профилактической акции «Неделя правовой грамотности» в ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» в период с 27 января по 2 февраля 2021 г. прошла профилактическая акция «Неделя правовой грамотности». **Цель**, которой была профилактика предупреждения и пресечения административных правонарушений среди несовершеннолетних. **Задача:** формирование высокого уровня правовой культуры несовершеннолетних, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку, а также преодоления правового нигилизма в обществе.

В соответствии с поставленной целью и задачами были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
Выставка рисунков «Законы, по которым мы живем»	28.01-02.02	Классные руководители, учитель ИЗО Искибаева Л.А.
Выставка правовой литературы	27.01-02.02	Библиотекарь Туманова И.А.
Работа с родителями, информационный лист, памятки «Профилактика экстремизма», «Подросток и закон», распространение через социальные сети VK и WhatsApp	27.01-02.02	Классные руководители, психолог Денисова В.А.
Размещение информации на сайте школы и группе школы в VK	27.01-02.02	Толстова М.М. Туманова И.А.
Классный час на тему «Высокая ответственность» 2-9 классы	27.01.-02.02	Психолог Денисова В.А.
«Минутка безопасности» 2-9 классы	27.01.-02.02	Классные руководители, воспитатели
Классный час на тему «Закон внутри нас» 2 «б» класс	29.01.	Классный руководитель Спиридонова О.Ю.
Классный час на тему «Закон и ответственность» 3 «а» класс	29.01	Классный руководитель Казанцева Н.С.
Игра «Вопросы из «правового» сундучка» 5 класс	29.01.	Классный руководитель Глебова Л.Л.

Одна страница из дневника «добровольцев» 5 класс фото отчет	28.01.	Учитель ИКРК Искибаева Л.А., воспитатель Батыгина В.Н.
Информационные часы на тему «Зная закон, обезопась себя» 6, 7 классы	29.01	Классные руководители Шаланова А.А., Кривицкий Е.Н.
Классный час «Профилактика экстремизма» 8 «а» класс	29.01.	Ерофеева Е.А.
Классный час на тему: «Правовая ответственность, обязанности несовершеннолетних» 8 «б» класс	02.02	Классный руководитель Бобынина О.Н.
Классный час на тему: «Что такое административная ответственность?» 9 класс Плакат по теме.	29.01.	Классный руководитель Лобанова Н.М.
Общешкольное собрание с привлечением инспектора ПДН МО МВД России «Козьмодемьянский» и представителя КДН и ЗП 7-9 классы	01.02	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог

28 января 2021 г. в фойе школы оформлен стенд на тему «Мои права и обязанности» с целью привлечения внимания учеников школы.

В школьной библиотеке была организована выставка правовой литературу.

Классные руководители 2-9 классов провели тематические классные часы, на темы: «Закон и ответственность», «Зная закон обезопась себя», «Профилактика экстремизма», «Правовая ответственность, обязанности несовершеннолетних», «Что такое



административная ответственность» и др.

Ежедневно к концу последнего урока классные руководители проводили «Минутку безопасности», на которой информировали детей о безопасном передвижении по улицам города, ведении в общественных местах, местах скопления народа, поведения в общественном транспорте, правилах дорожного движения, поведения в зимнее время года на заснеженной и скользкой дороге и т.д.

В 5 «А» классе проведен конкурс рисунков «Законы, по которым мы живем», в конкурсе приняли участие 11 учеников



В рамках проведения недели правовой грамотности педагог-психолог школы Денисова В.А. подготовила и провела с учащимися 2-9 классов информационные часы по теме: «Высокая ответственность» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Целями информационных часов было:

- повысить правовую грамотность учащихся
- профилактическая работа со школьниками всех возрастов;
- формирование правовой культуры каждого обучающегося.

На занятиях педагог познакомила учащихся с понятием правовая грамотность, - проанализировала правовые знания наших учеников и отметила, что соблюдение законодательства – необходимая часть жизни в обществе.

Необходимо направить работу по формированию положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

01 февраля 2021 года начальником ОУУП и ПДН МО МВД России «Козьмодемьянский» подполковником полиции Ивановым А.В., старшим инспектором ОУУП и ПДН МО МВД России «Козьмодемьянский» майором полиции Искибаевой О.А., консультантом КДН и ЗП администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Бахаревой Т.В. в рамках «Недели правовой грамотности» с целью профилактики предупреждения и пресечения административных правонарушений среди несовершеннолетних, проведены профилактические беседы с учащимися 5-9 классов на темы: «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних», «О вреде употребления алкогольной продукции», «О вреде курения» в общем количестве участников 60 человек и вручены подарки (настольные игры).



В ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях несовершеннолетних, проводимые мероприятия вызвали интерес у детей.

С 01 по 28 февраля 2021 г. в рамках месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ГБОУ РМЭ «Козьмодемьянская школа-интернат» были проведены следующие мероприятия:

1. 01 февраля 2021 года начальником ОУУП и ПДН МО МВД России «Козьмодемьянский» подполковником полиции Ивановым А.В., старшим инспектором ОУУП и ПДН МО МВД России «Козьмодемьянский» майором полиции Искибаевой О.А., консультантом КДН и ЗП администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Бахаревой Т.В. в рамках «Недели правовой грамотности» с целью профилактики предупреждения и пресечения административных правонарушений среди несовершеннолетних, проведены профилактические беседы с учащимися 5-9 классов на темы: «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних», «О вреде употребления алкогольной продукции», «О вреде курения» в общем количестве участников 60 человек и вручены подарки (настольные игры).
2. 16 февраля 2021 г. состоялся совет профилактики с приглашением инспектора ПДН МО МВД России «Козьмодемьянский» Искибаевой О.А., проведены беседы с учащимися, состоящими на всех видах учета.
3. 17 февраля 2021 г. посещена семья Яншиных, состоящая на учете в КДН и ЗП как семья, находящаяся в социально-опасном положении.
4. Классными руководителями со 2 по 9 класс проведены классные часы на темы: «Закон и ответственность», «Зная закон, обезопась себя», «Профилактика экстремизма», «Правовая ответственность, обязанности несовершеннолетних», «Что такое административная ответственность», «Курение и алкоголь – влияние на здоровье человека», «Мы выбираем жизнь».
5. Педагог-психолог школы Денисова В.А. подготовила и провела с учащимися 2-9 классов информационные часы по теме: «Высокая ответственность» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Работа с родителями, информационный лист, памятки «Профилактика экстремизма», «Подросток и закон», распространение через социальные сети VK и WhatsApp.

20 мая 2021 г. прошла встреча с сотрудником ПДН МО МВД России «Козьмодемьянский» Царегородцевой Е.А. были охвачены 8-9 классы в общем количестве 30 человек. Проведены беседы на темы: курения в общественных местах, курение вейпов, употребления спиртных напитков несовершеннолетними, нахождение в ночное время несовершеннолетних без сопровождения взрослых, кража и воровство несовершеннолетними, с какого возраста могут привлечь к административной и уголовной ответственности.

Социальный паспорт школы на 31.05.2021 г.

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 127

- на конец года – 125

1. г. Козьмодемьянск – 51
2. Горномарийский район – 57
3. Юринский район – 1
4. Килемарский район – 3
5. Медведевский район - 2
6. Оршанский район -1
7. Звениговский район-3
8. Моркинский район-2

9. Советский район-4

10. Куженерский район- 1

Из них на индивидуальном обучении по месту жительства - 19 учащихся.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, как семьи находящиеся в социально-опасном положении:

- на начало года –12 семей (детей – 14);
- на конец года – 7 семей (детей – 9).

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН

на начало года	сняты с учета	поставлены на учет	на конец года
3 ученика	1 ученика	3 ученика	4 ученика

Количество учащихся, совершивших преступления правонарушения в этом учебном году: 3 (Бибиков М, Кулятин К., Гуляев С. (выбыл в МОУ «Октябрьская СОШ» Моркинского района)

Семей:

1. Многодетных – 40 (детей в школе 47)
2. Малообеспеченных – 31
3. Неполных – 39

Детей:

1. Под опекой – 8
2. Дети – инвалиды – 40

IV. Работа с семьей.

Анализ, изучение психолого-медико-педагогических особенностей учащихся и социальной микросреды, условий их жизни показывает, что около половины вновь поступивших - это дети из неблагополучных семей, чьи родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности или же просто уклоняются от воспитания и содержания детей, ведут аморальный образ жизни.

Важным в работе с семьёй является сопровождение семьи и детей или социальный патронаж, выстраивание более тесного и эффективного межведомственного взаимодействия. Еще раз хочется отметить для того чтобы достичь поставленной цели, необходима совместная, командная работа социального педагога, классных руководителей, специалистов школы, здравоохранения (детские поликлиники, врачи-психиатры), органов опеки, КДН, КЦСОН, органов внутренних дел и других компетентных в решении проблем семьи учреждений.

Усложняет работу несвоевременное информирование и документальное подтверждение о постановках на профилактический учет несовершеннолетних, на учет семей, находящейся в СОП субъектами профилактики: ПДН, КДН и ЗП.

По результатам посещения семей с целью контроля занятости подростка в свободное время, условий проживания воспитанников в течение учебного года администрация школы направила 6 сообщений и 4 ходатайства в КДН и ЗП; 6 сообщений и 4 ходатайства в МО МВД «Козьмодемьянский»:

Сообщение с ходатайством о рассмотрении вопроса о привлечении к административной ответственности и об ограничении родительских прав в отношении несовершеннолетних детей. (Кутюшкина (1 сообщение в ПДН) Рожков (1 сообщение в ПДН), Путиловы (1 сообщение в КДНиЗП, 1 в ПДН), Гришин (3 сообщения в ПДН, 2 в органы опеки, 3 –КДН и ЗП), Петухов (1 сообщение в КДН и ЗП Килемарского района), Рябинина (2 сообщения в КДНиЗП Оршанского района) (3-в ПДН, 3- КДНиЗП).

Ходатайства о снятии с профилактического учета несовершеннолетних и семей СОП (Чемяков).

Сообщения о выпуске учащихся, состоящих на профилактическом учете (Гришин А., Семеняков А.)

В течении учебного года с профилактического учета снята семья Чемякова И. (ПДН), и семья Яншиных (КДНиЗП).

V. Методическая работа.

С целью решения возникших проблем в развитии, воспитании и социализации, освоении предложенных образовательных программ и определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка школьников г. Козьмодемьянска и Горномарийского района, в сложившейся ситуации с пандемией коронавируса, организовала проведение видеоконференций (диагностика) со специалистами ЦПМПК на платформе ZOOM. Дистанционно было обследовано 33 ученика с проблемами в обучении, проведены консультации для родителей (законных представителей), методическая помощь специалистам общеобразовательных школ.

Прошла профессиональную переподготовку ООО «Инфоурок» по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» - 540 часов.

Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»:

1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 36 часа
2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 36 часов.
3. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 73 часа;
4. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 часов.

Прошла курс повышения квалификации в Московском государственном университете технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ) по дополнительной профессиональной программе «Дефектология» - 72 часа.

Участвовала в Межрегиональной конференции по подведению итогов инновационного проекта социализации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

В данное время прохожу курсы:

- профессиональной переподготовки ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»;
- профессиональной переподготовки ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» по программе «Преподавание истории в образовательных организациях».

Анализируя работу социального педагога за 2020-2021 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка;
3. Проблемы, связанные с развитием личности, самоопределением детей и подростков;
4. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Задачи работы социального педагога на 2020- 2021 учебный год:

1. необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних,
2. продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска», обучающихся, состоящих на различных видах учета;
3. продолжать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
4. формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни,
5. координировать деятельность всех специалистов школы по снижению пропусков уроков и социальной адаптации детей и подростков.